МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

(К.В. Алексеев)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Методика преподавания русского языка**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года (нормативный)**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: развитие коммуникативной компетентности **иностранных студентов**, позволяющей использовать русский язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО 3+, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Практикум разговорной речи русского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.7.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Тренинг профессионально-ориентированной риторики

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История и методология языкознания

Формирование образовательной среды

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	языковой материал изучаемого языка; правила и социокультурные нормы построения предложения устного и письменного высказывания	уметь выражать на русском языке различные коммуникативные намерения; уметь сформулировать фразы на русском языке согласно нормам построения фразы	владеть лингвистической и дискурсивной компетенциями; тактикой общения на русском языке как иностранном
2.	ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные культурные достижения страны изучаемого языка; морально-этические нормы, принятые в стране изучаемого языка; лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере	определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения; поддерживать устные речевые контакты на русском языке в сферах и ситуациях профессионального общения; использовать вербальные и невербальные средства вежливого	социолингвистической компетенцией общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения); навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком; социальной компетенцией (навыками общения с другими людьми)

				коммуникативного поведения на русском языке в формальных и неформальных ситуациях общения	
3.	ПК -12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	знать лингвистические средства русского языка, необходимые для профессионального общения; социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с русскоязычными текстами; особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка	уметь использовать лингвострановедческие и социокультурные знания для общения на русском языке; читать, переводить, аннотировать и реферировать тексты на русском языке профессиональной направленности; устанавливать и поддерживать контакты с коллегами в профессиональной сфере	владеть страноведческой и социокультурной информацией для профессионального общения; необходимыми навыками деловой коммуникации на русском языке; навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Практикум разговорной речи русского языка	
Цель дисциплины	развитие коммуникативной компетентности **иностранных студентов**, позволяющей использовать русский язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО 3+, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирова-ния	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	**Знать** языковой материал изучаемого языка; правила и социокультурные нормы построения предложения устного и письменного высказывания **Уметь** уметь выражать на русском языке различные коммуникативные намерения; уметь сформулировать фразы на русском языке согласно нормам построения фразы **Владеть** владеть лингвистической и дискурсивной компетенциями; тактикой общения на русском языке как иностранном	Проведение практических аудиторных занятий, организация самостоятельной работы студентов.	Опрос Собеседование Тестирование Индивидуальные домашние задания Зачет	ПОРОГОВЫЙ Осознает важность способности обрабатывать информацию Осознает важность логической и аргументированной речи, умеет сформулировать высказывания на РЯ ПОВЫШЕННЫЙ Осознает важность способности обрабатывать информацию. Обладает культурой мышления и способностью к обобщению Осознает важность логической и аргументированной речи, умеет сформулировать высказывания на РЯ. Владеет стратегией и тактикой общения на РЯ
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знать** основные культурные достижения страны изучаемого языка; морально-этические нормы, принятые в стране изучаемого языка; лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере **Уметь** определять свое поведение согласно условиям коммуникации и	Проведение практических аудиторных занятий, организация самостоятельной работы студентов.	Опрос Собеседование Тестирование Индивидуальные домашние задания Зачет	ПОРОГОВЫЙ знает основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка; ПОВЫШЕННЫЙ знает основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка; владеет социокультурной компетенцией иноязычного общения,

		нравственным нормам поведения и общения; поддерживать устные речевые контакты на русском языке в сферах и ситуациях профессионального общения; использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения на русском языке в формальных и неформальных ситуациях общения **Владеть** социолингвистической компетенцией общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения); навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком; социальной компетенцией (навыками общения с другими людьми)			умениями и навыками устного и письменного профессионально-ориентированного общения на русском языке
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	**Знать** лингвистические средства русского языка, необходимые для профессионального общения; социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с русскоязычными текстами; особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка **Уметь** уметь использовать лингвострановедческие и	Проведение практических аудиторных занятий, организация самостоятельной работы студентов.	Опрос Собеседование Тестирование Индивидуальные домашние задания Зачет	ПОРОГОВЫЙ знает коммуникативно-ситуативную соотносимость лингвистических средств русского языка ПОВЫШЕННЫЙ знает коммуникативно-ситуативную соотносимость лингвистических средств иностранного языка; обладает умениями и навыками устного и письменного профессионально-

		социокультурные знания для общения на русском языке; читать, переводить, аннотировать и реферировать тексты на русском языке профессиональной направленности; устанавливать и поддерживать контакты с коллегами в профессиональной сфере **<u>Владеть</u>** владеть страноведческой и социокультурной информацией для профессионального общения; необходимыми навыками деловой коммуникации на русском языке; навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов			ориентированного общения на русском языке

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			№ 2			
			часов			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)) (всего)		**32**	32			
В том числе:			-			
Лекции (Л)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)		40	40			
В том числе			-			
СРС в семестре		40	40			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-			
	КР	-	-			
Другие виды СРС						
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		8	8			
Работа со справочными материалами (словарями)		8	8			
Перевод профессионально-ориентированных текстов		8	8			
Подготовка тестированию		8	8			
Выполнение индивидуальных домашних заданий		4	4			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		4	4			
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**З**	**З**			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Семестр	№ Раздел	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА В ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ
2	1	**Из истории методики преподавания РКИ**	Грамматика: грамматические конструкции характерные для ситуаций профессионального общения. Лексика: лексика, характерная для профессионального общения Чтение: чтение профессионально-ориентированной литературы. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессиональной сферы. Аудирование: прослушивание текстов по тематике профессиональной сферы Письмо: написание различных видов работ на темы профессионального общения.
2	2	**Современные тенденции преподавания РКИ**	Грамматика: грамматические конструкции характерные для профессиональной и деловой сфер. Лексика: лексика, характерная для деловой сферы. Чтение: чтение профессиональной корреспонденции Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессионально-деловой сферы. Аудирование: прослушивание текстов по тематике профессионально-деловой сферы Письмо: написание различных видов деловых писем.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	

2	**1**	**Из истории методики преподавания РКИ**						
	1.1	Грамматика: Грамматические конструкции характерные для ситуаций профессионального общения			*3*	*4*	*7*	*4 неделя Устный опрос*
	1.2	Лексика: Лексика характерная для профессионального общения			*3*	*4*	*7*	*4,9 неделя Тестирование*
	1.3	Чтение: Чтение профессионально-ориентированной литературы			*4*	*4*	*8*	*3,6 неделя Тестирование4 неделя – перевод*
	1.4	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессиональной сферы			*2*	*4*	*6*	*1-9 неделя Устный опрос 2 неделя - ИДЗ*
	1.5	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике профессиональной сферы			*2*	*2*	*4*	*8 неделя Тестирование*
	1.6	Письмо: Написание различных видов работ на темы профессионального общения			*2*	*2*	*4*	*5-7 неделя Собеседование по теме 7 неделя - КПК*
					16	*20*	*36*	
	2	**Современные тенденции преподавания РКИ**						
	2.1	Грамматика: Грамматические конструкции характерные для профессиональной и деловой сфер			*3*	*4*	*7*	*10-11 неделя Устный опрос*
	2.2	Лексика: Лексика характерная для деловой сферы			*3*	*4*	*7*	*14 неделя Тестирование*
	2.3	Чтение: Чтение профессиональной корреспонденции			*4*	*4*	*8*	*13,16 неделя Тестирование14 неделя - перевод*
	2.4	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессионально-деловой сферы			*2*	*4*	*6*	*10-16 неделя Устный опрос 15 неделя - ИДЗ*
	2.5	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике профессионально-деловой сферы			*2*	*2*	*4*	*15 неделя Комбинированный опрос*
	2.6	Письмо: Написание			*2*	*2*	*4*	*12 неделя*

		различных видов деловых писем						*Собеседование по теме 16 неделя - КПК*
					16	*20*	*36*	
		Итого:			**32**	**40**	**72**	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	**Из истории методики преподавания РКИ**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Подготовка к тестированию	4
			Работа со справочными материалами (словарями).	4
			Перевод профессионально-ориентированной литературы.	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка сообщений по заданной тематике и т.д.)	2
Итого:				**20**
2	2	**Современные тенденции преподавания РКИ**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, и т.д.	4
			Подготовка к тестированию.	4
			Работа со справочными материалами (словарями)	4
			Перевод профессионально-ориентированной литературы	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка сообщений на русском языке по заданной тематике и т.д.)	2
			Итого:	**20**
Итого в семестре				**40**
Всего:				**40**

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Устный опрос	УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Собеседование по теме	Сб					+	+	+					+						
Тестирование письменное	ТСп			+	+		+		+	+				+	+		+		
Комбинированный опрос	КО															+			
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+													+			
Перевод профессионально-ориентированных текстов	ППТ				+										+				
Контрольный просмотр конспектов	КПК							+									+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Практикум разговорной речи русского языка».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы.

В процессе освоения дисциплины «Практикум разговорной речи русского языка» выделяют **5 видов самостоятельной работы:**

1. Самостоятельная работа обучаемого, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем.
2. Самостоятельная индивидуальная работа обучаемого, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний.
3. Самостоятельная работа обучаемого по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения. Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание.
4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени. Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, квалификационных работ по профилирующим дисциплинам.
5. Самостоятельная работа обучаемого по собственной инициативе. Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм отчетности. Однако при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу

возникающих в процессе работы трудностей.

Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола.

Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы со специальной литературой, развивают интерес к русскому языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области русского языка и специальных дисциплин.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине. **Отсутствует в университете.**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст] : учебное пособие / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - М. : Академия, 2000. - 264 с.	1, 2	2	6	
2.	Ласкарева, Е. Р. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : практический интенсивный курс / Е. Р. Ласкарева; Санкт-Петербургский государственный ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 373 с. Режим доступа:https://ww.biblioonline.ru/ (дата обращения 26.01.2017).	1, 2	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ж.В. Ганиев. - М. : Флинта, 2012. - 198 с. - Режим доступа:**//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369** (дата обращения 25.01.2017).	1,2	2	ЭБС	
	Рязапова, Л.З. Культура речи : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.З. Рязапова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 144 с. - Режим доступа: **//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270251** (дата обращения 26.01.2017).	1,2	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:https//dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:http://e-learn2.rsu.edu.ru/ moodle2 (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3 (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/
Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. —Режим доступа: http://prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа:http://duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: http://www.ict.edu.ru свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа:http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и группы «Вконтакте».
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Использование «Электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина» (http://e-learn.rsu.edu.ru).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Из истории методики преподавания РКИ	ОК-1, ОПК-1, ПК-12	Зачет
2.	Современные тенденции преподавания РКИ	ОК-1, ОПК-1, ПК-12	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенство-вать и развивать свой интеллектуаль-ный и общекультурный уровень	**Знать**	
		языковой материал изучаемого языка	ОК 1 З1
		правила и социокультурные нормы построения предложения устного и письменного высказывания	ОК 1 З2
		Уметь	
		уметь выражать на русском языке различные коммуникативные намерения	ОК 1 У1
		уметь сформулировать фразы на русском языке согласно нормам построения фразы	ОК 1 У2
		Владеть	
		владеть лингвистической и дискурсивной компетенциями	ОК 1 В1
		тактикой общения на русском языке как иностранном	ОК 1 В2
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональ-	**Знать**	

	ную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональ-ной деятельности	основные культурные достижения страны изучаемого языка	ОПК 1 З1
		морально-этические нормы, принятые в стране изучаемого языка	ОПК 1 З2
		лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере	ОПК 1 З3
		Уметь	
		определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения	ОПК 1 У1
		поддерживать устные речевые контакты на русском языке в сферах и ситуациях профессионального общения	ОПК 1 У2
		использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения на русском языке в формальных и неформальных ситуациях общения	ОПК 1 У3
		Владеть	
		социолингвистической компетенцией общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения).	ОПК 1 В1
		навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком	ОПК 1 В2
		социальной компетенцией (навыками общения с другими людьми)	ОПК 1 В3
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распростране-нию отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональ-ной области	**Знать**	
		знать лингвистические средства русского языка, необходимые для профессионального общения	ПК 12 З1
		социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с русскоязычными текстами	ПК 12 З2
		особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка	ПК 12 З3
		Уметь	

		уметь использовать лингвострановедческие и социокультурные знания для общения на русском языке	ПК 12 У1
		читать, переводить, аннотировать и реферировать тексты на русском языке профессиональной направленности.	ПК 12 У2
		устанавливать и поддерживать контакты с коллегами в профессиональной сфере	ПК 12 У3
		Владеть	
		владеть страноведческой и социокультурной информацией для профессионального общения.	ПК 12 В1
		необходимыми навыками деловой коммуникации на русском языке	ПК 12 В2
		навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов	ПК 12 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет 1 семестр)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Письменный перевод текста профессиональной тематики.	ОК1 З1 З2 В1 В2 У1 У2, ПК12 З1 З2 З3
2	Устное высказывание по профессиональной тематике.	ОК1 З1 З2 У1 В1 В2, ОПК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3 У1 У2 У3, ПК12 З1 З2 З3 В1 В2 В3 У1 У2 У3

Критерии оценки

«Зачтено»: – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.