МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

(К.В. Алексеев)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы морфологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Методика преподавания русского языка

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 2 года (нормативный)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра: русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины **Актуальные вопросы морфологии** - дать магистрантам научные знания о современной морфологической системе русского литературного языка, помочь им более глубоко овладеть его нормами; вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной и популяризаторской работы по лингвистическим проблемам; расширить лингвистический кругозор магистрантов и способствовать выработке у них аналитических подходов в рассмотрении вопросов, носящих проблемный характер; сформировать у магистрантов самостоятельное, творческое осмысление фактов языка с учетом тенденций в их развитии; раскрыть многоаспектный характер единиц морфологического уровня и показать их взаимосвязь; ознакомить магистрантов с методикой научных исследований и подготовить к ведению в будущем самостоятельной научно-методической работы в области русского языка и его преподавания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Актуальные вопросы морфологии** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.5).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– Инновационные процессы в образовании.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Актуальные вопросы синтаксиса
- Производственная практика
- Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Основные научно-исследовательские методы современной лингвистики	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	Навыками формулирования аргументированных умозаключений и выводов
2.	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Основы становления и развития системы современного русского языка	Ставить цель и выбирать пути ее достижения с применением полученных знаний в области современной русистики Использовать разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных дисциплин	Навыками культуры мышления, речи, общения, аргументации положений предметной области знания Способами ориентации в профессиональных источниках информации (сайты, образовательные порталы и т.д.)
3.	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов, базовый понятийный аппарат лингвистики	Проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов,	Методикой научного анализа в конкретной области филологического знания, навыком профессионального лингвистического анализа звука, морфемы, слова, словоформы, словосочетания, предложения, текста

				соотносить знания по различным разделам лингвистики	

2.5 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Актуальные вопросы морфологии					
дать магистрантам научные знания о современной морфологической системе русского литературного языка, помочь им более глубоко овладеть его нормами; вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной и популяризаторской работы по лингвистическим проблемам; расширить лингвистический кругозор магистрантов и способствовать выработке у них аналитических подходов в рассмотрении вопросов, носящих проблемный характер; сформировать у магистрантов самостоятельное, творческое осмысление фактов языка с учетом тенденций в их развитии; раскрыть многоаспектный характер единиц морфологического уровня и показать их взаимосвязь; ознакомить магистрантов с методикой научных исследований и подготовить к ведению в будущем самостоятельной научно-методической работы в области русского языка и его преподавания.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: Основные научно-исследовательские методы современной лингвистики Уметь: Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий Владеть: Навыками формулирования аргументированных умозаключений	- практические занятия; - самостоятельная работа	Тестирование Проверка домашнего задания Сообщение (реферат) Экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать поисковые системы и основы библиографического описания ПОВЫШЕННЫЙ уметь на высоком уровне готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по лингвистическим

		и выводов			проблемам
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: Основы становления и развития системы современного русского языка Уметь: Ставить цель и выбирать пути ее достижения с применением полученных знаний в области современной русистики Использовать разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных дисциплин Владеть: Навыками культуры мышления, речи, общения, аргументации положений предметной области знания Способами ориентации в профессиональных источниках информации (сайты, образовательные порталы и т.д.)	- практические занятия; - самостоятельная работа	Тестирование Проверка домашнего задания Сообщение (реферат) Экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать основные этапы развития русского языка, основные направления современной лингвистики ПОВЫШЕННЫЙ уметь ориентироваться в новых направлениях лингвистики
Профессиональные компетенции:					
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов, базовый понятийный аппарат лингвистики Уметь: Проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной	- практические занятия; - самостоятельная работа	Тестирование Проверка домашнего задания Сообщение (реферат) экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать основные лингвистические понятия и владеть базовыми приемами научного анализа ПОВЫШЕННЫЙ уметь на высоком научном уровне

		области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, соотносить знания по различным разделам лингвистики Владеть: Методикой научного анализа в конкретной области филологического знания, навыком профессионального лингвистического анализа звука, морфемы, слова, словоформы, словосочетания, предложения, текста			проводить самостоятельные исследования в области лингвистики

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		32	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Самостоятельная работа студента (всего)		40	40
В том числе:			
СРС в семестре:		40	40
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		14	14
Работа со справочными материалами		8	8
Изучение и конспектирование специальной литературы		8	8
Подготовка сообщений		4	4
Подготовка к тестированию		6	6
Виды промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость		3 зачетные единицы	3 зачетные единицы
	часов	108	108

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Морфология как раздел грамматики.	Предмет грамматики. Связь грамматики с другими разделами языка. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Принципы классификации частей речи
2	2	Актуальные проблемы в области изучения именных частей речи	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода имени существительного. Категория числа. Категория падежа. Склонение имен существительных (типы и варианты склонения). Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Краткие и полные формы имен прилагательных, их различия. Степени сравнения имен прилагательных. Типы и варианты склонения имен прилагательных. Субстантивация прилагательных. Имя числительное. Разряды имен числительных, их особенности. Склонение имен числительных. Местоимение. Разряды местоимений по значению. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Прономинализация
2	3	Актуальные проблемы в области глагольных форм, наречий и СКС	Глагол. Вопрос о парадигме глагола. Инфинитив. Основы и классы глаголов. Категория вида. Теории предельности-непредельности и целостности-нецелостности глагольного действия. Видовая корреляция. Способы образования видовых пар. Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы. Способы глагольного действия. Переходность-непереходность. Возвратность-невозвратность. Категория залога. Двух- и трехзалоговая системы. Категория наклонения. Прямое и переносное употребление форм наклонений. Категория времени. Абсолютное и относительное время. Прямое и переносное употребление форм времени. Категория лица. Прямое и переносное употребление личных форм глагола. Безличные глаголы. Категория числа. Категория рода. Спряжение. Недостаточные и изобилующие глаголы. Причастие и деепричастие. Место причастия в системе частей речи. Глагольные признаки причастия. Именные признаки

			причастия. Образование причастий. Адъективация причастий. Вопрос о деепричастии. Образование деепричастий. Наречие. Разряды наречий по значению. Слова категории состояния. Дифференциация слов категории состояния, наречий, кратких прилагательных и существительных.
2	4	Актуальные проблемы в области служебных частей речи	Служебные части речи. Предлоги. Производные и непроизводные предлоги. Отношения, выражаемые предлогами. Союзы. Союзы непроизводные и производные. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы. Общая характеристика частиц как части речи. Соотносительность частиц с другими частями речи. Разряды частиц по значению. Типы частиц по структуре. Междометия и звукоподражания. Производные и непроизводные междометия. Функции междометий.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7		8
2	1	Морфология как раздел грамматики		2		4	6	
2	2	Актуальные проблемы в области именных частей речи		12		12	22	*2,3,4,5,6 неделя: проверка ДЗ; 7 неделя: тестирование*
2	3	Актуальные проблемы в области глагольных форм, наречий и СКС		14		14	28	*8,9,10 неделя: проверка ДЗ; 11, 12, 13 неделя: сообщения; 14 неделя: тестирование*
2	4	Актуальные проблемы в области служебных		4		10	14	*15, 16 неделя: проверка ДЗ;*

		частей речи						
		ИТОГО за семестр		32		40	72	
							36	экзамен
		ИТОГО		32		40	108	

2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен.
2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. Самостоятельная работа студента
3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Морфология как раздел грамматики	Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование специальной литературы	2 2
2	2	Актуальные проблемы в области именных частей речи	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование специальной литературы Подготовка к тестированию	2+2+2 2 2 2
2	3	Актуальные проблемы в области глагольных форм, наречий и СКС	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование специальной литературы Подготовка сообщений Подготовка к тестированию	2+2 2 2 4 2

2	4	Актуальные проблемы в области служебных частей речи	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование специальной литературы Подготовка к тестированию	2+2 2 2 2
		ИТОГО:		**40**

3.2. График работы студента

Семестр № __2___

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк							+							+		
Проверка домашних заданий	ДЗ		+	+	+	+	+		+	+	+					+	+
Сообщение (реферат)	Реф											+	+	+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы сообщений (рефератов)

Взаимодействие морфологического уровня языка с другими уровнями языковой системы.
Морфологические единицы. Морфологическая связь. Понятие валентности.
Переход в системе частей речи. Субстантивация
Переход в системе частей речи. Прономинализация
Переход в системе частей речи. Адвербиализация
Переход в системе частей речи. Адъективация
Место порядковых прилагательных в системе частей речи
Одушевленность: грамматическая категория или семантико-грамматический разряд
Категория состояния как часть речи
Пути пополнения состава наречий в русском языке
Вид: словоизменительная или несловоизменительная категория
Количество членов в категории залога
Состав местоимений в современном русском языке
Глагольные словоизменительные классы
Неизменяемые прилагательные
Несклоняемое существительное быть плюралиа тантум: возможны или нет в русском языке
Причина «колебаний» в оценке рода и числа существительных типа *коми, саами* и др.
Категория времени русского глагола
Состав и содержание категории рода в русском языке
Способы выражения залоговых значений.
Структура глагольного наклонения.
Категория числа в различных частях речи.
Вопрос о причастии и деепричастии в русском языке
Лексико-грамматические разряды в составе частей речи
Аналитические и синтаксические способы выражения грамматических значений.
Типы склонения и спряжения.

Правила оформления рефератов представлены в п. 11 Иные сведения

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библио-теке	на кафе-дре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 412 с. - Режим доступа //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обраения 25.01.2017).	1-4	2	ЭБС	
2.	**Лаврентьев В.А**. Грамматический анализ языковых единиц с комментариями. Именные части речи [Текст] : учебное пособие / В. А. Лаврентьев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2016. - 96 с.	1-4	2	6	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**	**Используется при изучении разделов**	**Семестр**	**Количество экземпляров**	
				в библиоте-ке	на кафе-дре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	**Бабайцева В.В.** Местоимение это и его функциональные омонимы [Текст]: монография / В.В. Бабайцева. – М., Флинта. Наука, 2014. – 168 с.	2	2	3	

2.	**Большой академический словарь русского языка** [Текст] . Т. 1- 23 : Расплыв - Розниться / Ин-т лингвистических исследований РАН; [гл. ред. А. С. Герд]. - Москва; Санкт-Петербург : Наука, 2004-2014.	1-4		1	
3.	**Валгина Н.С.** Активные процессы в современном русском языке [Текст]: учебное пособие/ Н.С. Валгина. – М., Логос, 2001. – 304 с.	1-4	2	2	
4.	**Еськова, Наталья Александровна.** Словарь трудностей русского языка [Текст]: ударение. Грамматические формы: более 12000 слов / Н. А. Еськова; РАН, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. - Москва: Языки славянской культуры, 2014. - 536 с.	2-3		1	
5.	**Ефремова Т.Ф.** Словарь грамматических трудностей русского языка [Текст]: свыше 2500 словарных статей/ Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомаров. – 4-е изд. стереотип. – М., Русский язык, 1999. – 350 с.	2		2	
6.	**Новые слова и значения** [Текст] : словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х годов XX века: в 3 т. Т.1-3. / под ред. Т. Н. Буцевой, Е. А. Левашова; [сост. Т. Н. Буцева [и др.]; Ин-т лингвистических исследований, РАН. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2014. - 1392 с.	2	2	1	
7.	**Современный русский язык:** Теория. Анализ языковых единиц: Учебник: в 2-х ч. Ч.2: Морфология. Синтаксис/ Под ред. Е.И. Дибровой. – М., Академия, 2001. – 704 с.	2-4		8	
8.	**Современный русский литературный язык.** Практикум [Текст] : учебное пособие / под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2004. – 446 с.	2-4		62	
9.	**Филология**: гипертекстовая хрестоматия: CD-Rom. - М. : УМК, 2006. - 1 электр. оптич. диск.	1,2,3,4	2	Электрон-ный ресурс	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2018).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:https//dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:http://e-learn2.rsu.edu.ru/ moodle2 (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3 (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/
Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. —Режим доступа: http://prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа:http://duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: http://www.ict.edu.ru свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа:http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Конспектирование источников. Работа со справочными материалами. Составление словаря.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Сообщение (реферат)	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. *Темы сообщений представлены в пункте 3.3.1*
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Морфология как раздел грамматики.	ОК-1 ОК-3 ПК-6	Экзамен
2	Актуальные проблемы в области именных частей речи		
3	Актуальные проблемы в области глагольных форм, наречий и СКС		
4	Актуальные проблемы в области служебных частей речи		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	**знать**	
		Основные научно-исследовательские методы современной лингвистики	ОК1 З1
		уметь	
		1. Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов	ОК1 У1
		2. Использовать традиционные методы и современне информационные технологии	ОК1 У2
		3. Проводить локальные науч-ные исследования	
		владеть	
		1 Навыками формулирования аргументированных умозаключений и выводов	ОК1 В1
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	**знать:**	
		Основы становления и развития системы современного русского языка	ОК3 З1
		уметь:	
		1.Ставить цель и выбирать пути ее достижения с применением полученных знаний в области современной русистики	ОК3 У1

		2.Использовать разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных дисциплин	ОК3 У2
		владеть:	
		1.Навыками культуры мышления, речи, общения, аргументации положений предметной области знания	ОК3 В1
		2.Способами ориентации в профессиональных источниках информации (сайты, образовательные порталы и т.д.)	ОК3 В2
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	**знать:**	
		1.Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов,	ПК6 З1
		2.Базовый понятийный аппарат лингвистики	ПК6 З2
		уметь:	
		1.Проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания	ПК6 У1
		2.Формулировать аргументированные умозаключения и выводы	ПК6 У2
		3.Соотносить знания по различным разделам лингвистики	ПК6 У3
		владеть:	
		1.Методикой научного анализа в конкретной области филологического знания,	ПК6 В1
		2.Навыком профессионального лингвистического анализа звука, морфемы, слова, словоформы, словосочетания, предложения, текста	ПК6 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов

1	Понятие грамматической категории	ОК3 В1, ПК6 В1
2	Типы грамматических категорий.	ОК3 У2, ПК6 З1
3	Основные этапы изучения морфологии русского языка.	ОК3 У2, ПК6 З1
4	Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория	ОК3 З1, ОК3 У1
5	Части речи как основные грамматические разряды слов	ОК3 У1, ОК1 У1
6	Имя существительное в современном русском языке: лексико-грамматические разряды	ОК3 З1, ПК6 В1
7	Категории рода, числа и падежа имен существительных	ОК1 З1, ОК3 В1, ПК6 В1
8	Типы склонения имен существительных	ОК3 З1, ОК3 В2, ПК6 В1
9	Словообразование имен существительных.	ОК3 З1, ОК3 В2, ПК6 В1
10	Имя прилагательное как часть речи: лексико-грамматические разряды	ОК3 З1, ОК3 В2, ПК6 В1
11	Имя прилагательное как часть речи	ОК3 У2, ПК6 З1
12	Степени сравнения и склонение прилагательных	ОК3 З1, ОК3 В2, ПК6 В1
13	Словообразование имен прилагательных	ОК3 В1. ПК6 В1, ПК6 З2
14	Имя числительное как часть речи	ОК3 В1, ПК6 В1, ПК6 З2
15	Классификация числительных	ОК3 В1, ПК6 В1, ПК6 З2
16	Местоимение как часть речи: семантические разряды	ОК3 В1, ПК6 В1, ПК6 З2
17	Глагол как часть речи: спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	ОК3 З1, ОК3 В1, ПК6 В1
18	Залог как грамматическая категория	ОК1 У2, ПК6 У1, ОК1 З1
19	Семантическое содержание категории вида. Видовые пары и их образование	ОК3 В1, ПК6 В1, ПК6 З2
20	Спряжение глагола	ОК3 В2, ОК1 В1,
21	Категории наклонения и времени русского глагола	ПК6 В2, ОК1 В1, ПК6 У1
22	Вопрос о причастие и деепричастие в современном русском языке	ПК6 У2, ОК1 В1, ПК6 У1
23	Наречие. Вопрос о категории состояния в современном русском языке	ПК6 У3, ОК1 В1, ПК6 У1
24	Служебные части речи: предлог, союз, частица	ПК6 В2 ПК6 У2
25	Активные процессы в морфологическом строе русского языка	ПК6 В2 ПК6 У2
26	Основы глагола	ОК3 В1, ПК6 В1
27	Особенности склонения имен числительных	
28	Категория одушевленности/неодушевленности имени существительного	ОК3 В1, ПК6 В1, ПК6
29	Понятие глагольной парадигмы	ОК3 В2, ОК1 В1
30	Способы глагольного действия	ОК3 В1, ПК6 В1
31	Двувидовые и одновидовые глаголы.	ПК6 В2, ОК1 В1
32	Разряды наречий	ОК3 З1, ОК3 В2
33	Субстантивация в русском языке	ОК3 В1, ПК6 В1
34	Прономинализация в русском языке	ОК3 В2, ОК1 В1
35	Система частей речи в русском языке	ОК1 У2, ПК6 У1
36	Возвратные глаголы	ПК6 У2, ОК1 В1
37	Переходные и непереходные глаголы	ОК3 З1, ОК3 В2

38	Местоимение по соотношению с другими частями речи	ОК3 В2, ОК1 В1
39	Инфинитив. Вопрос об инфинитиве в современном русском языке	ПК6 В2, ОК1 В1
40	Образование причастий	ПК6 У2, ОК1 В1
41	Адъективация причастий	ОК3 З1, ОК3 В2
42	Частицы и их разряды	
43	Имена существительные собственные и нарицательные	ОК1 У2, ПК6 У1
44	Склонение местоимений	ОК3 З1, ОК3 В2
45	Дифференциация слов категории состояния, наречий, кратких прилагательных и существительных	ОК3 З1, ОК3 В1
46	В.В. Виноградов и его «Грамматическое учение о слове»	ОК1 У2, ПК6 У1
47	Категория рода глагола в русском языке	ОК3 З1, ОК3 В2
48	Соотношение полных и кратких форм имен прилагательных	ОК3 З1, ОК3 В1
49	Категория наклонения. Прямое и переносное употребление форм наклонений	ОК1 У2, ПК6 У1
50	Образование причастий в русском языке	ОК3 З1, ОК3 В1
51	Практическое задание	ПК6 З2, ПК6 У1

Критерии оценки

Экзамен

«Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2)» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.