МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

(К.В. Алексеев)
«30» августа 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (СНГ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Методика преподавания русского языка**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2 года)**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **«Методика преподавания русского языка как иностранного (СНГ)»** является формирование компетенции педагога, определяющей его способность решать профессиональные задачи обучения русскому языку в аудиториях с полиэтническим составом обучающихся, в первую очередь, из стран СНГ. Формирование компетенции ПК1.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **«Методика преподавания русского языка как иностранного (СНГ)»** относится к блоку «Факультативы» ФТД.1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Методика преподавания русского языка как иностранного

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика
Государственная итоговая аттестация

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-1 | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | современные методики и технологии организации и реализации процесса обучения русскому языку как иностранному | формировать образовательную среду и применять инновационные технологии обучения русскому языку как иностранному в моно- и поликультурной языковой среде. | навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения русскому языку как иностранному в поликультурной среде |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Методика преподавания русского языка как иностранного (СНГ) | | | | |
| Цель дисциплины | формирование компетенции педагога, определяющей его способность решать профессиональные задачи обучения русскому языку в аудиториях с полиэтническим составом обучающихся, в первую очередь, из стран СНГ. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |

| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1 | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | **Знать**: современные методики и технологии организации и реализации процесса обучения русскому языку как иностранному<br>**Уметь**:<br>формировать образовательную среду и применять инновационные технологии обучения русскому языку как иностранному в моно- и поликультурной языковой среде<br>**Владеть**:<br>навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения русскому языку как иностранному в поликультурной среде | практические занятия, самостоятельная работа | проверка конспектов уроков и занятий;<br>устный опрос;<br>зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>знать основные психолого-педагогические и методические закономерности организации учебного процесса обучения русскому языку как иностранному<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>уметь применять современные методики и технологии организации и реализации процесса обучения русскому языку как иностранному |

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## **1.** ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | № 4 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| **1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)** | | **14** | **14** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 14 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| **2.Самостоятельная работа студента (всего)** | | **22** | **22** |
| В том числе | | - | - |
| ***СРС в семестре:*** | | **22** | **22** |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | | - | - |
| Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям | | 4 | 4 |
| Изучение и конспектирование специальной литературы | | 6 | 6 |
| Разработка конспектов уроков и занятий | | 6 | 6 |
| Подготовка к устному опросу | | 2 | 2 |
| Подготовка к зачету | | 4 | 4 |
| ***СРС в период сессии:*** | | | |
| | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | З |
| | экзамен (Э) | | |
| | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **часов** | **36** | **36** |
| | **зач. ед.** | **1** | **1** |

## **2.** СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| | | 3 | 4 |
| 4 | 1. | Преподавание русского языка как неродного | Русский язык как иностранный и русский язык как неродной: соотношение понятий. Цели и задачи обучения граждан из стран СНГ русскому языку. Основные принципы обучения РКИ. |
| | 2. | Уроки русского языка как иностранного для граждан из стран СНГ | Виды уроков. Основные элементы урока. Типы упражнений при изучении фонетики, лексики, грамматики русского языка. Уроки обучения говорению, аудированию, чтению и письму |

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |
| 4 | 1 | Преподавание русского языка как неродного | - | - | 4 | 8 | 12 | *2 неделя – устный опрос* |
| | 2 | Уроки русского языка как иностранного для граждан из стран СНГ | | - | 10 | 14 | 24 | *4 неделя – конспект урока*<br>*6 неделя – конспект урока* |
| | | ИТОГО за семестр | | - | 14 | 22 | 36 | Зачет |

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1. | Преподавание русского языка как неродного | Изучение специальной литературы | 3 |
| | | | Конспектирование специальной литературы | 3 |
| | | | Подготовка к зачету | 2 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям | 4 |
| | | | Подготовка к устному опросу | 2 |
| | | | Разработка конспектов уроков и заданий по теме «Фонетика» | 2 |
| | | | Разработка конспектов уроков и заданий по теме «Лексика» | 2 |
| | | | Разработка конспектов уроков и заданий по теме «Грамматика» | 2 |
| | | | Подготовка к зачету | 2 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 22 |
| ИТОГО | | | | 22 |

3.2. График работы студента

Семестр № 4

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | |
| Устный опрос | УО | | УО | | | | | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | |
| Конспекты уроков и занятий | КУЗ | | | | КУЗ | | КУЗ | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

**Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы**


1. Александрова, А. С. Русский язык как иностранный: Современная Россия. Политика. Экономика. Культура. Практикум (Продвинутый этап обучения) [Текст] : учебные тексты. Упражнения и задания / А. С. Александрова, Н. М. Лариохина, Т. И. Мелентьева. - М. : Флинта: Наука, 2000. - 144 с.
2. Аннушкин, В. И. Знакомиться легко, расставаться трудно: интенсивный курс русского речевого общения / В. И. Аннушкин, А. А. Акишина, Т. Л. Жаркова. –М.: Флинта, 2009. –221с.
3. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный [Текст] : учебное пособие / С. А. Вишняков. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 128 с
4. Капитонова, Т.И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному/Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин; под ред. А. Н. Щукина. –2-е изд., стереотип.–М.: Русский язык. Курсы, 2009.–308с.
5. Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст] : учебное пособие / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - М. : Академия, 2000. - 264 с.
6. Крючкова, Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие для вузов/Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская.–2-е изд.–М.:Флинта,2011.–474с.
7. Кузьмич, И. П. Русский язык как иностранный. "Устные" рассказы [Текст] : учебное пособие по развитию навыков аудирования и говорения на материале художественного текста для иностранцев, изучающих русский язык / И. П. Кузьмич. - М. : Флинта: Наука, 2000. - 88 с.
8. Ласкарева, Е. Р. Русский язык как иностранный [Текст] : практический интенсивный курс / Е. Р. Ласкарева; Санкт-Петербургский государственный ун-т. - Москва: Юрайт, 2015. - 373 с.
9. Новикова, Н. С. Русский язык как иностранный: История России от Рюрика до Андрея Боголюбского [Текст] : практикум. Учебные тексты. Портреты. Задания и упражнения / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. - М. : Флинта: Наука, 1999. - 152 с.
10. Одинцова, И. В. Русский язык как иностранный. Он и она [Текст] : пособие по развитию навыков чтения и устной речи / И. В. Одинцова. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 160 с.
11. Одинцова, И. В. Звуки. Ритмика. Интонация [Текст] : учебное пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 368 с.
12. Одинцова, И. В. Что вы сказали? [Текст] : книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - СПб. : Златоуст, 2007. - 264 с.
13. Русский язык как иностранный: методика обучения русскому языку : учебное пособие для вузов / [Г. М. Васильева, С. А. Вишнякова, Л. А. Вольская и др.] ; под ред. И. П. Лысаковой. –М.: ВЛАДОС, 2004. –69 с.
14. Русский язык как неродной: новое в теории и методике. IV международная Р научно-методическая конференция. Сборник научных статей. Выпуск 4. — М.: МГПУ, 2015. [Электронный ресурс] —Режим доступа: cbilingual-online.net/index.php?option=com_content&view...id.


Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение учебников и учебных пособий, первоисточников, просмотр предложенных преподавателем видеоматериалов (примеры ораторских выступлений), выполнение заданий преподавателя.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников**. Целесообразно составить краткий конспект, сделать риторический анализ предложенных образцов.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Одним из видов самостоятельной работы является **конспектирование специальной литературы**. Необходимо подготовить два конспекта. Каждый студент должен выбрать заинтересовавшие его статьи из сборника Русский язык как неродной: новое в теории и методике. IV международная Р научно-методическая конференция. Сборник научных статей. Выпуск 4. — М.: МГПУ, 2015. [Электронный ресурс] —Режим доступа: cbilingual-online.net/index.php?option=com_content&view...id., изучить их, законспектировать и выступить с кратким сообщением на занятии.

Другим важным видом самостоятельной работы является **разработка конспектов уроков и занятий или их фрагментов**. Каждый должен составить не менее двух конспектов.

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**
Отсутствует в университете

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст] : учебное пособие / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - М. : Академия, 2000. - 264 с. | 1, 2 | 4 | 6 | |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Азимов Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) [Текст] / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – М.: Икар, 2010. – 448 с. | 1,2 | 3 | 1 | |
| 2 | Теория и практика обучения русскому языку [Текст] : учебное пособие / под ред. Р. Б. Сабаткоева; Е. В. Архипова, Т. М. Воителева, А. Д. Дейкина и др. – 2-е изд., испр. и доп. – 320 с. | 1,2 | 3 | 5 | |
| 3 | Архипова, Е. В. Основы методики развития речи учащихся: учебное пособие. – М.: Вербум-М, 2004. – 192 с. ( предыдущие годы) | 1,2 | 3 | 3 | |
| 4 | Молчановский, В. В. Преподаватель русского языка как иностранного [Текст] : Введение в специальность. – М. : Русский язык. Курсы, 2002. – 317 с. | 1,2 | 3 | 2 | |
| 5 | Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 320 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428335 (26.05.2016). | 1,2 | 3 | ЭБС | |
| 6 | Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X. | 1,2 | 3 | 1 | |
| 7 | Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287. | 1,2 | 3 | 1 | |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:https//dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:http://e-learn2.rsu.edu.ru/ moodle2 (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа:
http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3 (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/
Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа:
http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2018).

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. —Режим доступа: http://prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа:http://duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа:
https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа:http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

**Подготовка к зачету.**

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

— освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1.Использование «Электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина» (http://e-learn.rsu.edu.ru).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г. |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

**Приложение 1**

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | Преподавание русского языка как неродного | **ПК 1** | Зачет |
| | Уроки русского языка как иностранного для граждан из стран СНГ | **ПК 1** | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| **Индекс компетенции** | **Содержание компетенции** | **Элементы компетенции** | **Индекс элемента** |
|---|---|---|---|
| **ПК 1** | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | **Знать** | |
| | | современные методики и технологии организации и реализации процесса обучения русскому языку как иностранному | **ПК 1 З1** |
| | | **Уметь** | |
| | | формировать образовательную среду и применять инновационные технологии обучения русскому языку как иностранному в моно- и поликультурной языковой среде | **ПК 1 У1** |
| | | **Владеть** | |
| | | навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения русскому языку как иностранному в поликультурной среде | **ПК 1 В1** |

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

Большая часть вопросов предполагает разработку и анализ практических упражнений и заданий

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык как иностранный и русский язык как неродной: соотношение понятий. | ПК 1 З1 |
| 2 | Цели и задачи обучения граждан из стран СНГ русскому языку. | ПК 1 З1 |
| 3 | Учёт особенностей родного языка при обучении русскому языку как неродному | ПК 1 У1 |
| 4 | Основные принципы обучения РКИ. | ПК 1 З1 |
| 5 | Изучение русской литературы на уроках | ПК 1 З1 |
| 6 | Виды уроков. Основные элементы урока. | ПК 1 З1 |
| 7 | Типы упражнений при изучении фонетики русского языка. | ПК 1 В1 |
| 8 | Отработка произносительных навыков | ПК 1 В1 |
| 9 | Обучение транскрибированию | ПК 1 В1 |
| 10 | Типы упражнений при изучении лексики русского языка. | ПК 1 В1 |
| 11 | Работа над обогащением словарного запаса обучающихся | ПК 1 В1<br>ПК 1 У1 |
| 12 | Типы упражнений при изучении грамматики русского языка. | ПК 1 В1 |
| 13 | Изучение категории рода | ПК 1 В1 |
| 14 | Изучение категории числа | ПК 1 В1 |
| 15 | Обучение особенностям склонения имен существительных | ПК 1 В1 |
| 16 | Обучение особенностям склонения местоимений | ПК 1 В1 |
| 17 | Обучение особенностям склонения имен прилагательных | ПК 1 В1 |
| 18 | Изучение особенностей употребления личных глагольных форм | ПК 1 В1 |
| 19 | Изучение категории вида глагола | ПК 1 В1 |
| 20 | Изучение категории наклонения глагола | ПК 1 В1 |
| 21 | Уроки обучения говорению. | ПК 1 З1<br>ПК 1 В1 |
| 22 | Уроки обучения аудированию. | ПК 1 З1<br>ПК 1 В1 |
| 23 | Уроки обучения чтению. | ПК 1 З1<br>ПК 1 В1 |
| 34 | Уроки обучения письму. | ПК 1 З1<br>ПК 1 В1 |
| 25 | Методика разработки контрольных материалов | ПК 1 З1<br>ПК 1 У1<br>ПК 1 В1 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
## (Шкалы оценивания)

**Зачтено** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Зачтено** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Зачтено** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Не зачтено** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.