

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

(наименование института / факультета)



Алексеев К.В.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
производственная

ТИП ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

(бакалавриат, магистратура)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Методика преподавания русского языка

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Сроки освоения ОПОП нормативный (2 года)

(нормативный или срок при ускоренном обучении)

Курс, семестр, трудоемкость 1 курс 2 семестр, 2 2/3 недели, 4 з.е. (144 ч.)

(в неделях, в з.е.)

Факультет (институт) русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

производственная

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности а также экспериментальная апробация методических решений, предлагаемых в выпускной квалификационной работе, создание условий для формирования практических и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности. Содержание научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой выпускной квалификационной работы. Предусмотрены занятия в библиотеке для знакомства с научными школами кафедры и вуза.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ - Стационарная

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ - Дискретно

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Данная практика относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра. Практика проводится во втором семестре обучения. Научно-исследовательская работа магистранта включает в себя: научно-исследовательскую работу в семестре, научно-исследовательскую практику, подготовку выпускной квалификационной работы. Производственная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности педагога.

Для происхождения научно-исследовательской практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Современные проблемы науки и образования

Методология и методы научного исследования

Теория аргументации в исследовательской деятельности

Актуальные проблемы методики обучения русскому языку

Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|----------|---|--|--|---|--|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3. Обеспечивает создание комфортной социальной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. | необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования | Навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| 2. | ПКО-3 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | ПКО-3.1. Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса. | основы применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том | соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования | методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|
| | | | числе с особыми образовательными потребностями | | |
| 3. | | ПКО-3.2. Проектирует и разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области филологического образования | способы организации профессиональной деятельности на основе проектирования как наиболее продуктивного способа преобразования знаний в деятельность | делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций | методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере филологических исследований |

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| Этап | Содержание работы по практике |
|--|--|
| Организационный этап (составление плана работы) | Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов |
| Основной (выполнение запланированной исследовательской работы) | Формулировка цели, задач, объекта и предмета магистерского исследования; формулировка и обоснование научной гипотезы, на подтверждение которой направлено исследование; представление плана магистерского исследования; характеристика теоретической и информационной основы магистерской – выпускной работы |
| Обработка полученных результатов | Анализ состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.; обобщение и критическое оценивание результатов исследований – актуальных проблем профессионального образования, полученных отечественными и зарубежными исследователями; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведение самостоятельного исследования в соответствии с – разработанной программой; использование количественных и качественных методов для проведения – прикладных исследований и управления процессами, подготовка аналитических материалов по результатам их применения; представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. |
| Подготовка отчета по практике | Оформление документации по практике; сдача отчета по практике. |

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 2 2/3 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|------------------------|------------|--|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1 | Организационный этап | 1.1 Участие в установочной конференции Инструктаж по охране труда и технике безопасности | 1,7 | 10 | Беседа с руководителем практики и научным руководителем, участие в конференции; ведомость по ОТиТБ |
| | | 1.2 Изучение программы практики; составление плана работы | | | |
| | | 1.3 Ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов | | | |
| 2 | Основной (выполнение запланированной исследовательской работы) | 2.1 Формулировка цели, задач, объекта и предмета магистерского исследования | 1,15 | 95 | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| | | 2.2 Формулировка и обоснование научной гипотезы, на подтверждение которой направлено исследование | | | |
| | | 2.3 Представление плана магистерского исследования | | | |
| 3 | Аналитический этап (обработка полученных результатов) | 3.1 Анализ состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям | 1 | 95 | Собеседование |
| | | 3.2 Обобщение и критическое оценивание результатов исследований – актуальных проблем профессионального образования | | | |
| | | 3.3 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|---|------|-----|--|
| 4 | Заключительный этап | 4.1 Оформление документации по практике | 2,15 | 10 | Проверка отчета о прохождении практики на итоговой конференции |
| | | 4.2 Подготовка и сдача отчета по практике | | | |
| | | 4.3 Участие в итоговой конференции | | | |
| <i>Итого часов по практике:</i> | | | 6 | 210 | |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной (научно-исследовательской) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной (научно-исследовательской) практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача сбора материала, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также представление плана магистерского исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; аналитических материалов по результатам их применения; представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. *(Приложение 2.3)*

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Воевода, Е.В. Методические рекомендации по работе над магистерской диссертацией: учебное пособие . - Москва : МГИМО-Университет, 2015. |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Гвишиани Н.Б. Язык научного общения (вопросы методологии). - М.: Высш. школа, 1986. |
| 2 | Котюрова, М.П. Культура научной речи: учебное пособие. - М.: Флинта: Наука, 2008. |
| 3 | Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления. - М.: Дашков и К, 2003 |
| 4 | Анисимов, О.С. Методология: функция, сущность, становление (динамика и связь времен). - М., 1996. |
| 5 | Новиков, А.М., Новиков, Д.А. Методология: учебно-методическое пособие. - М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с. |
| 6 | Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты. - М.: Ось-89, 2011 (и др. издания) |

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/

- Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
10. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
11. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
12. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
13. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
15. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
16. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
17. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
18. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
19. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).
-

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики кафедра русского языка и методики преподавания оснащена техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

(Раздел заполняется на усмотрение разработчика программы практики и может содержать такие сведения, как:

- методические указания по прохождению практики, выполнению индивидуальных заданий;*
- рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу;*
- рекомендации по составлению отчета и представлению результатов прохождения практики на итоговой конференции;*
- учебно-справочные материалы и пр.)*

Образец совместного индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Методика преподавания русского языка

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательскую работу) студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ очной формы обучения

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|---|--|--|
| 1 | Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов | план исследования с применением компьютерных технологий |
| 2 | Формулировка цели, задач, объекта и предмета магистерского исследования; формулировка и обоснование научной гипотезы, на подтверждение которой направлено исследование; представление плана магистерского исследования; характеристика теоретической и информационной основы магистерской работы | представление плана магистерского исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; аналитических материалов по результатам их применения; |
| 3 | Анализ состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.; обобщение и критическое оценивание результатов исследований – актуальных проблем профессионального образования, полученных отечественными и зарубежными исследователями; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; подготовка аналитических материалов по результатам их применения; представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. | представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. |

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания
Код, наименование направления и профиля подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Методика преподавания русского языка

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательской работы)
(вид, тип практики)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ очной формы обучения

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|---|------------------|---|
| 1 | Организационный | Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, |
| 2 | Основной | Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала. Формулировка цели, задач, объекта и предмета магистерского исследования; формулировка и обоснование научной гипотезы, на подтверждение которой направлено исследование; представление плана магистерского исследования; характеристика теоретической и информационной основы магистерской работы | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, |
| 3 | Заключительный | Анализ состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям; обобщение и критическое оценивание результатов исследований – актуальных проблем профессионального образования, полученных отечественными и зарубежными исследователями; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; подготовка аналитических материалов по результатам их применения; представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, |

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка

подписи

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (Научно-исследовательской работе)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020