

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета русской филологии
 и национальной культуры

(наименование института / факультета)



Алексеев К.В.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

производственная

ТИП ПРАКТИКИ

педагогическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Методика преподавания русского языка

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Сроки освоения ОПОП нормативный (2 года)

(нормативный или срок при ускоренном обучении)

Курс, семестр, трудоемкость 2 курс 3 и 4 семестр, 12 недели, 18 з.е. (648 ч.)

(в неделях, в з.е.)

Факультет (институт) русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

производственная

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной педагогической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, формирование и развитие технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации. В результате прохождения практики магистранты формируют умения и способности к осуществлению профессиональной деятельности в области педагогической и методической деятельности будущего педагога.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ - Стационарная

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ - Дискретно

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Данная практика относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная педагогическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра. Практика проводится в третьем и четвертом семестрах обучения. Производственная педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для происхождения производственной педагогической практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы

Актуальные проблемы методики обучения русскому языку

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Мониторинг образовательных результатов

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта.	основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса	действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования
2.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели образовательными потребностями	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды.	особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности;	использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности
3.		УК-3.3. Умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде,	Принципы и приёмы формирования	участвовать в организации и проведении	Умением и методическими приёмами проведения

	используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.	образовательной среды для решения образовательных, воспитательных задач	воспитательных и профориентационных мероприятий со школьниками	воспитательных и профориентационных мероприятий по преподаваемым дисциплинам
--	---	---	--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Этап	Содержание работы по практике
Организационный этап (составление плана работы)	Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов
Основной (выполнение запланированной проектно-технологической работы)	<p>Знакомство с учебным заведением и учебной группой. Изучение программ и планов по русскому языку, действующих в данном учебном заведении, наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</p> <p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, составление конспектов, самостоятельное проведение уроков по русскому языку, проверка тетрадей и дневников, работа магистранта в качестве классного руководителя.</p> <p>Посещение уроков по русскому языку и внеклассных мероприятий, проводимых магистрантами и/или преподавателями.</p>
Аналитический этап (обработка полученных результатов)	<p>Мероприятия по сбору материала, проведение научно-методического эксперимента, Изучение и анализ полученных данных.</p> <p>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p>
Заключительный этап (подготовка отчета по практике)	Оформление документации по практике; сдача отчета по практике.

;

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 12 недель.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 3 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	<p>1.1 Участие в установочной конференции Инструктаж по охране труда и технике безопасности</p> <p>1.2 Изучение программы практики; составление плана работы</p> <p>1.3 Ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов</p>	1,7	10	Беседа с руководителем практики и научным руководителем, участие в конференции; ведомость по ОТиТБ
2	Основной (выполнение запланированной исследовательской работы)	<p>2.1. Знакомство с учебным заведением и учебной группой. Изучение программ и планов по русскому языку, действующих в данном учебном заведении, наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</p> <p>2.2. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, составление конспектов, самостоятельное проведение уроков по русскому языку, проверка тетрадей и дневников, работа магистранта в качестве классного руководителя.</p> <p>2.3. Посещение уроков по русскому языку и внеклассных мероприятий, проводимых магистрантами и/или преподавателями.</p>	1,15	190	Посещение занятий руководителем, консультации
3	Аналитический этап (обработка полученных результатов)	3.1 Мероприятия по сбору материала, проведение научно-методического эксперимента, Изучение и анализ полученных данных	1	100	Собеседование

		3.2 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации			
4	Заключительный этап	4.1 Оформление документации по практике	2,15	18	Проверка отчета о прохождении практики на итоговой конференции
		4.2 Подготовка и сдача отчета по практике			
		4.3 Участие в итоговой конференции			
<i>Итого часов по практике:</i>			6	318	

4 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	1.1 Участие в установочной конференции Инструктаж по охране труда и технике безопасности 1.2 Изучение программы практики; составление плана работы 1.3 Ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов	1,7	10	Беседа с руководителем практики и научным руководителем, участие в конференции; ведомость по ОТиТБ
2	Основной (выполнение запланированной исследовательской работы)	2.1. Изучение программ и планов по русскому языку, действующих в данном учебном заведении, наблюдение и анализ занятий с методистом и т.п. 2.2. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, составление конспектов, самостоятельное проведение занятий по русскому языку 2.3.Посещение занятий по русскому языку, проводимых магистрантами и/или преподавателями.	1,15	190	Посещение занятий руководителем, консультации
3	Аналитический этап (обработка полученных результатов)	3.1 Мероприятия по сбору материала, проведение научно-методического эксперимента, Изучение и анализ полученных данных	1	100	Собеседование

		3.2 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации			
4	Заключительный этап	4.1 Оформление документации по практике	2,15	18	Проверка отчета о прохождении практики на итоговой конференции
		4.2 Подготовка и сдача отчета по практике			
		4.3 Участие в итоговой конференции			
<i>Итого часов по практике:</i>			6	318	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (педагогической) практике:

- если практика проводится в СП Университета:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;

- если практика проводится на базе профильных организаций:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень тем для изучения, ставится задача проведения эксперимента, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. **(Приложение 2.1)**

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения

практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. **(Приложение 2.2)**

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также позитивные и негативные аспекты практики, рекомендации по ее организации и проведению. К отчету могут быть приложены планы проведенных занятий, содержание и итоги экспериментов и проч. **(Приложение 2.3)**

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. **(Приложение 2.4)**

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Архипова Е.В. и др. Теория и практика обучения русскому языку / Под ред. Р. Б. Сабаткоева. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2014 (и др. изд.) Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/171998/ (дата обращения: 15.09.2019).
2.	Уман, А. И. Технологический подход к обучению: учебное пособие для вузов / А. И. Уман. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. . – Режим доступа: https://gendocs.ru/v42764/уман_а.и._технологический_подход_к_обучению_теоретические_основы (дата обращения: 15.09.2019).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся: учебное пособие. М.: Вербум-М, 2004.
2	Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. М.: Дрофа, 2006.
3	Гац И.Ю. Методика русского языка в задачах и упражнениях. М.: Дрофа, 2007.
4	Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. 2-е изд. М.: Просвещение, 2000.
5	Львова С.И. и др. ГИА 2010. Русский язык. 9 класс: тренировочные задания. М.: ФИПИ, 2010.
6	Львова С.И. и др. ЕГЭ 2010. Русский язык : сборник заданий. М., 2010. М.: ФИПИ, 2010.
7	Львова С.И. и др. Русский язык. ЕГЭ: тематические тестовые задания М., 2011. М.: ФИПИ, 2011.
8	Методика преподавания русского языка в школе Под ред. М.Т. Баранова. М.: Академия, 2001.
9	Цыбулько И.П. ЕГЭ 2011. Русский язык. Тренировочные задания. М.: ФИПИ, 2011.

10	Шанский Н.М. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по русскому языку. М.: Просвещение, 2001.
11	Шатова Е.Г. Урок русского языка в современной школе. Типы, структура, методика. М.: Дрофа, 2008.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/
Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
10. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
11. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
12. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
13. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа:<http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2017).

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
15. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
16. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
17. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
18. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
19. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики кафедры русского языка и методики преподавания оснащена техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

(Раздел заполняется на усмотрение разработчика программы практики и может содержать такие сведения, как:

- методические указания по прохождению практики, выполнению индивидуальных заданий;*
- рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу;*
- рекомендации по составлению отчета и представлению результатов прохождения практики на итоговой конференции;*
- учебно-справочные материалы и пр.)*

Образец совместного индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания
Код, наименование направления и профиля подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Методика преподавания русского языка

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ производственную _____ (педагогическую) _____ практику _____ студента _____

(фамилия, имя, отчество)

II курса группы _____ очной формы обучения

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания
Код, наименование направления и профиля подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Методика преподавания русского языка

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- если практика проводится на базе профильных организаций

(_____)
(вид, тип практики)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практик и	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	Знакомство с учебным заведением и учебной группой. Изучение программ и планов по русскому языку, действующих в данном учебном заведении, наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, составление конспектов, самостоятельное проведение уроков по русскому языку, проверка тетрадей и дневников, работа магистранта в качестве классного руководителя. Посещение уроков по русскому языку и внеклассных мероприятий,		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

		проводимых магистрантами и/или преподавателями.		
	Аналитический этап (обработка полученных результатов)	Мероприятия по сбору материала, проведение научно-методического эксперимента, Изучение и анализ полученных данных. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
4	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета по практике		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания
Код, наименование направления и профиля подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Методика преподавания русского языка

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
- если практика проводится на базе РГУ имени С.А.Есенина

(_____)
(вид, тип практики)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практик и	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	Знакомство с учебным заведением и учебной группой. Изучение программ и планов по русскому языку, действующих в данном учебном заведении, наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, составление конспектов, самостоятельное проведение уроков по русскому языку, проверка тетрадей и дневников, работа магистранта в качестве классного руководителя. Посещение уроков по русскому языку и внеклассных мероприятий, проводимых магистрантами и/или		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

		преподавателями.		
	Аналитический этап (обработка полученных результатов)	Мероприятия по сбору материала, проведение научно-методического эксперимента, Изучение и анализ полученных данных. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
4	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета по практике		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ

о работе магистранта II курса отделения очного обучения факультета русской филологии и национальной культуры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Методика преподавания русского языка» Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина _____

_____,

(фамилия, имя, отчество студента)

проходившего с ____ по ____ 20__ г. педагогическую практику в ____ классе школы _____

(наименование организации)

За время прохождения педагогической практики посетил _____ уроков по специальности, по плану учителя дал _____ уроков по темам:

_____ в ____ классе.

В период практики _____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Проведены эксперименты по теме магистерской диссертации

Оценка за практику _____

«_____» _____ 20__ г.

Директор школы _____

Учитель-руководитель _____

Печать