

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии развития филологической компетенции одарённых школьников

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Методика преподавания русского
языка**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 2 года**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины **Технологии развития филологической компетенции одарённых школьников** являются: приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для работы с одаренными в области филологии школьниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Технологии развития филологической компетенции одарённых школьников** относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений..

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Актуальные проблемы лексикологии и лексикографии

Актуальные вопросы морфологии

Актуальные вопросы синтаксиса

Происхождение и развитие славянской письменности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Система работы над грамотностью учащихся в старших классах

Производственная (педагогическая) практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности.	1. понимать, какие направления лингвистики необходимы для дальнейшего изучения с целью эффективной работы с одаренными детьми 2. какие компетенции необходимы одаренным обучающимся для участия в лингвистических олимпиадах	1. составлять задания повышенной сложности для работы с одаренными детьми 2. подбирать языковые факты, позволяющие вызывать и поддерживать интерес учащихся к углубленному изучению языка 3. Соотносить данные различных лингвистических наук для углубленного анализа языковых явлений	1. навыками профессиональной работы с лингвистическими словарями 2. навыками работы с интернет-ресурсами
3.	ПКВ-2 Способен трактовать факты языка на основе знания исторических процессов, научных школ, данных смежных дисциплин, анализа современной речевой практики	ПКВ-2.2 Готов к комментированию фактов языка на основе знания исторических процессов	1. Историю возникновения, развития древнерусского языка в его лингвистическом и духовно-нравственном значении, 2. этимологию ряда слов, фразеологизмов 3. Современные языковые нормы и историю их формирования	1. Соотносить языковые и стилистические явления разных эпох в древнерусских памятниках письменности и литературных текстах разных жанров русского национального периода; 2. давать исторический и речекультурный комментарий кодифицированных языковых единиц	1. Теоретическими и методическими основами исторического комментирования 2. Методами включения элементов исторического комментирования на уроках русского языка с целью пробуждения и поддержания интереса учащихся к русскому языку и подготовки к

				3. давать исторический и речекультурный комментарий неcodифицированных языковых единиц	участию в олимпиадах по русскому языку
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции (Л)	12				12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24				24
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Иные виды занятий	-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72				72
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			3
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108			108
	зач. ед.	3			3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Технологии работы с обучающимися для формирования умений и навыков анализа трудных случаев лексики, фонетики и грамматики современного русского языка	Трудные случаи лексики, фонетики и грамматики современного русского языка. Анализ переходных случаев. Обучение работе с теоретической литературой, лингвистическими словарями и интернет-ресурсами. Основные типы олимпиадных задач по современному русскому языку.
4	2	Технологии работы с обучающимися для формирования умений и навыков исторического комментирования фактов современного русского языка	Обучение работе со специальными словарями: историческими, этимологическими. Обучению чтению и переводу древнерусских и старославянских текстов. Формирование навыков лексико-грамматического и этимологического анализа фактов современного русского языка. Основные типы олимпиадных задач по истории русского языка и историческому комментированию фактов современного русского языка
4	3	Работа с обучающимися в области диалектологии, стилистики	Обучение работе с диалектологическими словарями. Обучение чтению и лексико-грамматическому, фонетическому анализу текстов – записей диалектной речи. Формирование навыков анализа стилистических и изобразительно-выразительных особенностей текстов, лингвистического анализа художественного текста. Основные типы олимпиадных задач по диалектологии и стилистике.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 72 часов. Видами СРС являются:

Работа с лингвистическими словарями разных видов

Выполнение индивидуальных письменных заданий

Выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям

Изучение и конспектирование литературы

Работа с электронными ресурсами

Подготовка сообщений

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
(модулю) (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Войлова, К. А. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021 (дата обращения: 22.04.2017)
2	Захарова, Л. А. История русского языка: историческая грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – М. : Флинта, 2012. – 220 с. – Режим доступа: /biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149 (дата обращения: 16.02.2017)
3	Норман, Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах : сборник задач : [12+] / Б.Ю. Норман. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69162 (дата обращения: 03.04.2020).
4	Успенский, М.Б. Задачи по русскому языку: поиск и анализ трудных решений / М.Б. Успенский. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 161 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115147 (дата обращения: 03.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	История русского языка [Текст]: учебное пособие для практических занятий / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. – М.; СПб. : Академия, 2003. – 240 с.
2	Колесов, В. В. История русского языка [Текст] /В. В. Колесов. – СПб.: СПбГУ, 2005. – 672 с.
3	Захарова, Ю. Г. История русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Захарова. – М.: Флинта, 2012. – 320 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501 (дата обращения: 16.02.2017)
4	Захарова, Ю.Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю.Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501 (дата обращения: 07.04.2020).
5	Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М., 1985

6	Иванов, В. В. Историческая грамматика русского языка [Текст] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1990.
7	Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 128 с.
7	Историческая грамматика русского языка. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /сост. М. А. Харламова, О. Ю. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – Омск : ОмГУ, 2013. – 134 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238206 (дата обращения: 16.02.2017)
8	История русского литературного языка [Текст] : хрестоматия: учебное пособие / сост. А. Н. Кожин. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 1989. – 317 с.
9	Маринова, Е.В. Больные вопросы родной грамматики : учебное пособие : / Е.В. Маринова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 149 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103807 (дата обращения: 03.04.2020).
10	Шулежкова, С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку: тексты, словарь, фоноприложение / С.Г. Шулежкова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. : табл., ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364445 (дата обращения: 03.04.2020).

5.3. Словари

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Большой грамматический словарь : словарь : в 2 т / авт.-сост. Л.З. Бояринова, Е.Н. Тихонова, М.Н. Трубаева ; ред. А.Н. Тихонов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – Т. 1. – 656 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364314 (дата обращения: 03.04.2020).
2	Большой грамматический словарь : словарь : в 2 т / авт.-сост. Л.З. Бояринова, Е.Н. Тихонова, М.Н. Трубаева ; ред. А.Н. Тихонов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – Т. 2. – 656 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364316 (дата обращения: 03.04.2020).
3	Немченко, В.Н. Грамматическая терминология : словарь-справочник / В.Н. Немченко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 587 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364354 (дата обращения: 03.04.2020).
4	Словарь русского языка XI–XVII вв. (1975–) . М.: Наука, 1975
5	Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка (1893) в 4 т. М.: ГИС, 1958
6	Трудности русского языка : словарь-справочник / В.Н. Вакуров, Л.И. Рахманова, И.В. Толстой, Н.И. Формановская. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 609 с. – (Стилистическое наследие). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364300 (дата обращения: 03.04.2020).
7	Ушаков, Д.Н. Толковый словарь современного русского языка : словарь : [12+] / Д.Н. Ушаков. – Москва : Аделант, 2014. – 800 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944 (дата обращения: 03.04.2020).
8	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. СПб. : Азбука: ТЕРРА, 1996. Москва : Прогресс, 1964
9	Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 единиц / отв. ред. С.Г. Шулежкова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 425 с. – Режим

	доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364444 (дата обращения: 03.04.2020).
10	Хрестоматия по истории русского языка [Текст] : учебное пособие / авт.- сост. В. В. Иванов. – М. : Просвещение, 1990. – 298 с.
11	Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд (1974–) / Под ред О.Н. Трубачева. М.: Наука, 1976-
12	Этимологический словарь современного русского языка : словарь : в 2 т. : [12+] / сост. А.К. Шапошников. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – Т. 1. А - Н. – 584 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364242 (дата обращения: 03.04.2020).
13	Этимологический словарь современного русского языка : словарь : в 2 т. : [12+] / сост. А.К. Шапошников. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – Т. 2. Н - Я. – 576 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364245 (дата обращения: 03.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rosolymp.ru/> (дата обращения: - 3.04.2020).
9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. История русского языка – Сайт Екатерины Кисловой [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://ekislova.ru/russian> (дата обращения: -3.04.2020).
11. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
13. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно- теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАБЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения для проведения практических занятий

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по

	заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ