

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Происхождение и развитие славянской письменности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Методика преподавания русского языка**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 2 года**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины **Происхождение и развитие славянской письменности** являются: формирование у обучающихся научных представлений об основах славянской письменности, о культурно-исторических условиях её происхождения, главных этапах её развития и современном состоянии; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширение лингвистического кругозора, формирование аналитического подхода к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; формирование у обучающихся самостоятельного, творческого подхода к осмыслению фактов истории языка; подготовка к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области истории русско-славянской письменности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Происхождение и развитие славянской письменности** относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений..

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Актуальные проблемы лексикологии и лексикографии

Основы функциональной грамматики

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Система работы над грамотностью учащихся в старших классах

Историческое комментирование фактов грамматики, лексики и правописания в школе.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ</b> проблемных ситуаций на основе системного подхода, <b>вырабатывать стратегию действий</b>	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	основные и частные методы сбора языкового материала;  основные и частные методы анализа особенностей языкового материала	обобщать и делать самостоятельные выводы; использовать разные методы сбора и анализа языкового материала	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования результатов исследования в профессиональной деятельности
3.	<b>ПКВ-2</b> Способен трактовать факты языка на основе знания исторических процессов, научных школ, данных смежных дисциплин, анализа современной речевой практики	ПКВ-2.2 Готов к комментированию фактов языка на основе знания исторических процессов	признаки и свойства языковых единиц графического уровня; историю развития славянской письменности	анализировать исторические закономерности формирования графических систем славянских языков; анализировать признаки и свойства языковых единиц графического уровня	навыками историко-культурного и лингвистического анализа графических систем

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32			32	
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32			32	
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Иные виды занятий	-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	76			76	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3		3	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108		108	
	зач. ед.	3		3	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	<p>Возникновение славянской письменности. Славянские азбуки и старославянские памятники. Предмет и задачи истории славянской письменности. Памятники древнерусской письменности</p>	<p>Связь истории славянского письма с историей славянских народов. Исторические источники о начале славянской письменности: славянские, латинские и византийские. Критика источников. Вопрос о существовании славянской письменности до Кирилла и Мефодия</p> <p>Славяне в IX веке: образование раннефеодальных государств, принятие христианства. Историко-политические, культурные и духовные предпосылки миссии из Византии в славянские земли. Моравская миссия. Константин Философ и Мефодий. Создание славянской азбуки. Первые переводы на старославянский. Ученики Кирилла и Мефодия в Моравии и Паннонии. Необходимость защиты славянского просвещения. Расцвет славянской книжности в Болгарии и Македонии. Перемещение центров-школ славянской книжности в средневековой Славии. Кирилло-Мефодиевская традиция у славянских народов. Праздники славянской письменности.</p> <p>Славянские и старославянские памятники: глаголические и кириллические. Вопрос о происхождении славянских азбук. Сходство и различие глаголицы и кириллицы. Источник кириллицы. Проблема происхождения глаголицы. Судьба глаголицы и кириллицы. Анализ кириллической графики. Связь кириллицы и византийского унциала. Диграфы и лигатуры. Дублетные буквы. Надстрочные знаки.</p> <p>Собственно славянские буквы. Имена букв. Древний акростих и азбучные молитвы. Совершенство кириллицы. Предмет и задачи истории славянской письменности. Разные виды памятников письменности: рукописи и надписи. Место берестяных грамот среди памятников письменности. Палеография как важнейшая часть истории письма. Предмет и задачи палеографии. Рукописи датированные и недатированные, локализованные и нелокализованные. Метод палеографии. Понятие палеографической приметы. Другие специальные дисциплины: эпиграфика, сфрагистика, нумизматика, кодикология, археография, книговедение, источниковедение.</p>

			<p>Сведения о численности сохранившихся памятников письменности. Общая характеристика памятников по их содержанию и жанровой принадлежности (памятники церковно-канонической, церковно-проповеднической и житийной литературы; летописи; памятники литературно-художественные; памятники делового письма; берестяные грамоты как тексты частной переписки).</p> <p>Обзор важнейших памятников древнерусской письменности.</p> <p>Основные хранилища древних рукописей в России и за рубежом.</p> <p>Правила издания памятников древней письменности.</p>
3	2	<p>Материалы и принадлежности письма.</p> <p>Внешний вид памятников письменности.</p> <p>Труд книжников.</p> <p>Книжные центры Руси</p>	<p>Связь материала и орудий письма с эволюцией письма и распространением памятников письменности. Пергамен. Производство пергамента в Древней Руси. Палимпсесты. Береста, камень и др. материалы. Бумага. Бумажное производство в России. Филиграни, их палеографическое значение.</p> <p>Чернила и краски. Старинные рецепты приготовления чернил. Перья, чернильницы, песочницы, карамса и др.; писала.</p> <p>Памятники письменности в виде книг, отдельных листов, свитков.</p> <p>Книги. Тетради. Сборник и конволют. Формат и абсолютный размер листа. Разлиновка. Расположение строк по отношению к разлиновке. Нумерация листов. Переплет, его части и украшения. Тиснения на коже. Мастерство «книжного строения». Наставления по книжному делу. Цена рукописей.</p> <p>Памятники в виде отдельных листов. Грамоты. Размер. Расположение текста. Печати. Формы развития приказного делопроизводства в XVI-XVII вв. (столбцы, сставы, скрепы). Связки.</p> <p>Книжник и книжность. Отношение к книге. Разделение труда при изготовлении книг. Процесс письма. Работа писца. Смена почерков в рукописных книгах. Книги разновременного состава. Записи на книгах. Приписки. Ошибки писца. Тайнопись. Процесс письма на столбцах. Дьяки и подьячие.</p> <p>Распространение письменности на Руси. Грамотность населения. Обучение письму. Псалтырь как учебная книга. Буквари. Азбуки. Прописи. Грамматики. Библиотеки и скриптории. Книжные центры Киевской, Московской и Литовской Руси. Книжно-письменные</p>

			традиции Рязанской земли.
3	3	Развитие кирилловского письма. Вязь. Орнамент и миниатюра	<p>Почерки. Типы письма: устав, полуустав и скоропись. Общая характеристика устава. Эволюция в начертании букв устава. Старший полуустав. Книжная реформа Евфимия Тырновского в Болгарии. Проблемы «второго южнославянского влияния» на Руси, его отражение в графике и орфографии. Младший полуустав. Способы сокращения слов. Лигатуры. Вычуры. Беглый полуустав.</p> <p>Скоропись как деловое письмо. Приемы скорописи: сокращения слов, выносные буквы, связные написания, взметы, многообразие в начертании одних и тех же букв, свобода взмахов и нажимов. Московская, западная и юго-западная скоропись. Как следует учиться читать скоропись.</p> <p>Реформа русской графики в контексте Петровских реформ. Становление русского гражданского письма и русского гражданского шрифта в XVIII-XIX вв. Русское гражданское письмо и поздняя скоропись. Реформы графики и орфографии советской власти.</p> <p>Древние традиции современной русской книги. Сохранение древнерусской книжной культуры в старообрядческой среде.</p> <p>Вязь: византийская, южнославянская, румынская, русская. Способы сокращения в вязи: мачтовые лигатуры; подчинение одних букв другим; соподчинение; включение одной буквы в другую. Территориальные различия вязи. Искусство вязи в Московской Руси: дробление мачтовых лигатур, полуштамбы, ложное дробление. Природный, геометрический, средний и поморский стили вязи. Показатель вязи. Изменение показателя вязи.</p> <p>Основные элементы орнамента: заставки, декоративные рамки, инициалы, полевые украшения, концовки. Старовизантийский, или древнерусский стиль орнамента. Переходная, или варварская, манера византийского стиля. Тератологический, или чудовищный, орнамент. Нововизантийский и балканский стили орнамента. Старопечатный орнамент. Стиль барокко в орнаменте. Связь истории орнамента с общим развитием письменности.</p> <p>Лицевые рукописи. Рукописные миниатюры и иконопись. Расположение миниатюр в рукописных книгах разного содержания. Палатное письмо. Пейзаж в миниатюрах. Изображение человеческих фигур («лица»). Краски и техника исполнения миниатюр.</p>

3	4	Книгопечатание в России. История памятников письменности. Научное описание и издание рукописей	Начало книгопечатания на Руси. Деятельность И. Федорова. Безвыходные издания. «Апостол» 1564г. Связь старопечатных и рукописных книг. Издания XVIII-XIX вв. Отражение вкусов эпохи в новопечатных изданиях. Текст. История текста. Памятник письменности. Авторское произведение. Рукопись. Список. Протограф. Редакция. Извод. Стеммы. Основные этапы текстологического и лингвистического анализа письменных источников. Подготовка текста к изданию. Требования к научному описанию рукописей. Палеографическое исследование и описание одной рукописи. Описание рукописных коллекций. Сведения, необходимые в палеографическом описании. Печатные описания рукописных собраний. Работа над «Сводным каталогом славяно-русских рукописных книг». Правила издания памятников древней письменности. Современные издания выдающихся рукописных памятников.
---	---	--	---

## 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 76 часов. Видами СРС являются:

Выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям  
Изучение и конспектирование литературы  
Работа с электронными ресурсами  
Подготовка сообщений

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Кириллица: от возникновения до наших дней. –СПб. : Алетейя, 2011. – 536 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74989">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74989</a> (дата обращения: 25.01.2017).
	Из истории русской культуры: Киевская и Московская Русь [Электронный ресурс] / сост. А. Ф. Литвина, Ф. Б. Успенский. – М. : Языки славянской культуры, 2002. - Т. 2, Книга 1. – 948 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73225">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73225</a> (дата обращения: 25.01.2017).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Бодянский, О.М. О времени происхождения славянских письмен [Электронный ресурс] / О.М. Бодянский. – М. : Унив. тип., 1855. – 507 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71887</a> дата обращения: 30.05.2015).
2	Иванов, В. В. От буквы и слога к иероглифу. Системы письма в пространстве и времени [Электронный ресурс] / В. В. Иванов. – М. : Языки славянской культуры, 2013. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219815">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219815</a> (дата обращения: 30.05.2017).
3	<a href="#">Кондрашов, Н. А. Основные вопросы русского языка [Текст] : книга для учителя / Н. А. Кондрашов. – Москва : Просвещение, 1985. – 127 с.</a>
4	Костомаров, В. Г. Жизнь языка [Текст] : от вятичей до москвичей / В. Г. Костомаров. – М. : Педагогика-Пресс, 1994. – 240 с.
5	Минералов, Ю. И. Введение в славянскую филологию [Текст] : учебн. пос. / Ю. И. Минералов. – М.: Высшая школа, 2009. – 320 с.
6	Русские летописи [Текст] . Т. 9 : Типографская летопись; Славянская летопись / [подгот. к изд. А. И. Цепковым]; Гельмольд. – Рязань : Александрия: Узорочье, 2001. – 576 с.
7	Шушарина, И. А. Введение в славянскую филологию [Электронный ресурс] – М. : Флинта, 2011. – 302 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103828</a> (дата обращения: 30.05.2015).

### 5.3. Словари

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Словарь русского языка XI–XVII вв. (1975–) . М.: Наука, 1975
2	Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка (1893) в 4 т. М.: ГИС, 1958
3	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. СПб. : Азбука: ТЕРРА, 1996. <b>Москва : Прогресс, 1964</b>
4	Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд (1974–) / Под ред О.Н. Трубачева. М.: Наука, 1976-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 20.08.2019).
3. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15.04.2018).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

13. Словари в свободном доступе: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) (дата обращения 22.05.2018).

14. Специализированный сайт ЛИНГВИСТИКА ОНЛАЙН: <http://linguistics-online.narod.ru> (дата обращения 22.05.2018).

## 5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413-2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения

для проведения практических занятий

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):  
 Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ