

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института иностранных языков

_____  _____ Е.Л. Марьяновская

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Проектная

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Методика преподавания иностранного языка и перевода (русский и английский языки)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2 года

Курс, семестр, трудоёмкость – 1 курс, 1 семестр, 2 недели, 3 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики - проектная практика.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектная практика) является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Предполагается:

- научить магистрантов планировать, разрабатывать, и оценивать образовательные и учебно-методические проекты;
- научить магистрантов выявлять и характеризовать социально-педагогические потребности, которые можно удовлетворить при помощи проектной деятельности;
- научить магистрантов перспективному планированию и постпроектному мониторингу;
- способствовать созданию магистрантами учебно-методического продукта, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе.

Цели практики соответствуют общим целям ОПОП.

Задачами практики является:

- ознакомиться с проблемами планирования и ведения учебно-методического проекта;
- научиться соотносить тематику своей научной деятельности с ее возможным применением в научно-методической деятельности, то есть выявить возможности создания продукта, совмещающего научную перспективу и ее преломление в практике преподавания в вузе;
- ознакомиться с практикой применения одного из методов сбора информации (например, метода анкетирования в профессиональной среде или метода сопоставления взглядов различных ученых на суть лингвометодической проблемы в целях обоснования важности проектной деятельности
- разработать банк методических материалов в соответствии с целью проекта
- Подготовить собранные материалы к внедрению в учебный процесс

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Магистранты, обучающиеся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Направленность (профиль): Методика преподавания иностранного языка и перевода (русский и английский языки)) проходят по завершении 1-го семестра учебную практику (проектную), которая является обязательной составной частью ОПОП ВО университета.

Учебная проектная практика реализуется в рамках Блока 2 (Б2.У1).

Проектная практика базируется на знаниях и умениях магистрантов, полученных в ходе изучения ряда профессиональных педагогических и филологических дисциплин («Современные проблемы науки и образования»; «Инновационные процессы в образовании», «Особенности преподавания иностранного языка в языковом вузе», «Межкультурная коммуникация как объект взаимодействия народов» и др.)

Организационно-педагогическими условиями успешного прохождения практики являются знания и умения в области современной методики обучения иностранным языкам и средств оценивания результатов обучения, информационных и коммуникационных технологий, полученные по программе бакалавриата.

Методическими предпосылками успешного выполнения проектной работы являются знания в области филологии, лингвистики, практической грамматики, лексикологии и межкультурной коммуникации, а также информационных технологий. Магистранты должны знать основные современные учебные материалы, учебно-методические пособия и экзаменационные комплексы по иностранному языку.

Важным качественным фактором успешного выполнения проекта также выступает уровень практического владения иностранным языком.

Входными требованиями являются:

- практические знания и высокий уровень владения грамматическими, лексическими и фонетическими навыками;
- развитые речевые умения в области иноязычного говорения, чтения, аудирования и письма;
- начальный практический опыт преподавания иностранного языка;
- информационная грамотность и умения работать с различными формами предъявления информации;
- уверенное пользование программными инструментами основных офисных приложений (LibreOffice или MS Office)
- умения пользоваться современными техническими средствами обучения;
- умение вести научное исследование и научное исследование по вопросам педагогики и методики обучения иностранным языкам, по переводу, по филологии (ранее написанные курсовые и выпускные квалификационные работы, научные статьи и тезисы выступлений на научных конференциях).

В результате прохождения практики у магистрантов формируются умения планирования и ведения учебно-методического проекта, определения возможных проектных идей в зависимости от поставленных целей и профессиональных потребностей, проецирования проблематики будущей магистерской диссертации на внедрение сопряженных с ней учебно-методических материалов в учебный процесс.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);	-возможности использования ИКТ для различных целей в образовательном процессе; - технологии поиска существенной информации среди электронных ресурсов глобальной сети	-предвидеть результаты исследования, находить правильные и адекватные решения; --ставить задачи самообразования и осуществлять их в соответствии с заданным проектом;	-приёмами научного познания, наблюдения; -приёмами организации научной информации в рамках учебных материалов для бакалавров
2.	ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные	-проблематику предстоящего собственного научного исследования - потребности программы бакалавриата в	-адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического и дидактического	-базовыми навыками анализа и языковых процессов -умениями отбора и организации

		маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).	проектах, разрабатывающих их новые учебные ресурсы	знания; -оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач;	значимого материала для создания учебно-методического ресурса
3.	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	1) сущность инновационного развития образования 2) возможности для рядового преподавателя вуза содействовать формированию образовательной среды	1) формировать иноязычную среду за счет организации информации с учебно-методической целью; 2) формировать среду дистанционного общения (в первую очередь, за счет поиска и оценки информации в сети)	1) умением находить информацию в онлайн-ресурсах библиотек и рекомендовать литературу своим студентам. 2) приемами организации онлайн-контакта (на этом этапе – внутри группового)

4.2. Карта компетенций практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ: ПРОЕКТНАЯ

Цель практик и	<p>формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, для чего требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить магистрантов планировать, разрабатывать, и оценивать образовательные и учебно-методические проекты; – научить магистрантов выявлять и характеризовать социально-педагогические потребности, которые можно удовлетворить при помощи проектной деятельности; – научить магистрантов перспективному планированию и постпроектному мониторингу; – помочь им создать учебно-методический продукт, использование которого способно содействовать подготовке бакалавров-лингвистов
----------------	--

Задачи практик и	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с основами проектной деятельности; – определить задачи собственного научного исследования и их возможную связь с разработкой учебно-методического проекта; – научиться определять возможные проектные идеи в зависимости от поставленных целей и профессиональных потребностей; – разработать банк методических материалов в соответствии с целью проекта; – быть готовыми к внедрению новых учебно-методических материалов в учебный процесс.
------------------	---

В процессе освоения данной практики магистрант формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-4	<p>способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p>Знать --возможности использования ИКТ для различных целей в образовательном процессе; - технологии поиска существенной информации среди электронных ресурсов глобальной сети</p> <p>Уметь --предвидеть результаты исследования, находить правильные и адекватные решения; --ставить задачи самообразования и осуществлять их в соответствии с заданным проектом;</p> <p>Владеть приёмами научного познания, наблюдения; -приемами</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»:</p>	зачет	<p>Пороговый уровень Знаком с основами современной методологии научного познания при изучении языковых объектов Понимает связь между научной и научно-методической деятельностью; находит, анализирует, обобщает и синтезирует научно-теоретическую информацию по филологии при консультативной поддержке преподавателя владеет методами общенаучного познания; навыками чтения и анализа текстов, имеющих общенаучное и филологическое содержание</p> <p>Повышенный уровень Использует различные способы отбора, анализа и синтеза научно-теоретической информации Способен самостоятельно находить, анализировать, обобщать и использовать научно-теоретическую информацию по филологии и методике преподавания ИЯ умеет соотносить, сравнивать и противопоставлять различные точки зрения, концепции, подходы разных лингводидактических школ знаком с терминологией, используемой в современных исследованиях в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков</p>
------	--	---	---	-------	--

		организации научной информации в рамках учебных материалов для бакалавров			
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p>Знать</p> <p>проблематику предстоящего собственного научного исследования - потребности программы бакалавриата в проектах, разрабатывающих новые учебные ресурсы</p> <p>Уметь</p> <p>- адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического и дидактического знания;</p> <p>-оценивать эффективность методов и процедур</p>	<p>Внеаудиторное чтение</p> <p>письменное резюме прочитанных работ</p>	зачет	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знаком с основами современной методологии научного познания при изучении языковых объектов владеет теоретическими основами в области управления знанием; владеет некоторыми методами и приемами информационно-описательной деятельности</p> <p>находит, анализирует, обобщает и синтезирует научно-теоретическую информацию по филологии при консультативной поддержке преподавателя</p> <p>владеет методами общенаучного познания; навыками чтения и анализа текстов, имеющих общенаучное и филологическое содержание</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знает основы научной организации труда и применяет их на практике;</p> <p>Использует различные способы отбора, анализа и синтеза научно-теоретической</p>

		<p>анализа для решения различных задач;</p> <p>Владеть</p> <p>--базовыми навыками анализа и языковых процессов</p> <p>-умениями отбора и организации значимого материала для создания учебно-методического ресурса</p>			<p>информации</p> <p>Способен самостоятельно находить, анализировать, обобщать и синтезировать научно-теоретическую информацию по лингвистике и лингводидактике</p> <p>Выбирает самостоятельно необходимые методики для работы с теоретическими источниками</p> <p>умеет соотносить, сравнивать и противопоставлять различные точки зрения, концепции, подходы разных лингвистических и методических школ</p>
ПК-2	<p>способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать</p> <p>1) сущность инновационного развития образования</p> <p>2) возможности для рядового преподавателя вуза содействовать формированию образовательной среды</p> <p>Уметь</p> <p>-1) формировать иноязычную среду за счет организации информации с учебно-методической</p>	<p>Индивидуальная проектная работа (или работа в малых группах)</p>	зачет	<p>Пороговый уровень</p> <p>знает типологию и основные способы организации научно-исследовательских и производственных работ,</p> <p>использует основные принципы ведения научной дискуссии;</p> <p>знаком с наиболее известными инновационными идеями и методами в методике преподавания иностранных языков</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Способен выдвигать самостоятельные гипотезы и инновационные идеи, проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации,</p>

		целью; 2) формировать среду дистанционного общения (в первую очередь, за счет поиска и оценки информации в сети) Владеть 1) умением находить информацию в онлайн-ресурсах библиотек и рекомендовать литературу своим студентам. 2) приемами организации онлайн-контакта (на этом этапе – внутри группового)			способен к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения Умеет кратко сформулировать основные постулаты собственного научного сообщения или прослушанного доклада
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике *(Приложение 1)*

Форма промежуточной аттестации – зачет. Отчетность по итогам практики включает аналитический отчет и презентацию по итогам проекта.

Зачет проходит в форме презентации и защиты созданного проектного продукта. Презентация должна давать представление о ходе работы, начиная от этапа разработки проектной идеи и заканчивая анализом созданного проектного продукта. В ходе презентации исполнитель проекта отвечает на вопросы и комментирует свои ответы.

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Формируемые компетенции
1	Отчет о прохождении практики	Аналитический отчет, включающий постановку целей проектной работы, описание процедуры анализа учебно-методических материалов; результаты исследовательской работы; позитивные и негативные аспекты практики, рекомендации по ее организации и проведению.	ОК-4, ОПК-4, ПК-2
2	Презентация о прохождении практики	1.Цели и задачи практики. 2.Описание процедуры выполнения проекта. 3. Возможность практического применения полученных результатов проекта (место, целевая аудитория, соотнесенность с компонентами учебно-воспитательного процесса). 4.Дальнейшие перспективы исследования.	ОК-4, ОПК-4, ПК-2

Критерии оценки:

оценка «зачтено» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи проектной практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации педагогического процесса в профессиональном образовании, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;
- сформированность всех компетенций, предусмотренных проектной практикой.

При выставлении оценки «не зачтено» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием;
- отсутствие предусмотренных практикой компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость учебной (проектной) практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	0,7		Ведомость по технике безопасности.
		1.2. Участие в установочной конференции.	1		Собеседование.
2.	Основной	2.1. Выбор и формулировка темы проекта.		2	Утверждение темы индивидуального задания.
		2.2. Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика (плана) практики).	2,15		Собеседование.
		2.3. Работа в библиотеках ИИЯ, РГУ и Библиотеке им. М. Горького по поиску необходимой информации.		22	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.4. Работа в сети Интернет по поиску необходимой информации.		20	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.5. Отбор, обработка и организация отобранной информации.		20	Разбор и анализ проделанной работы по сбору информации. Уточнение/корректировка плана проекта.
		2.6. Анализ отобранной информации, исследование научной литературы, подбор примеров, организация изученного материала в виде доклада, редактирование проекта		16	Разбор и анализ подготовленных практикантом частей проекта.

		2.7. Окончательное оформление текста доклада и его презентации.		16	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.8. Оформление отчета по практике.		6	Проверка отчета по практике.
3.	Заключительный	3.1. Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование.
		3.2. Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование.
<i>Итого часов по практике:</i>			6	102	
<i>Всего:</i>				108	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

Форма промежуточной аттестации – зачет. Отчетность по итогам практики включает аналитический отчет и презентацию по итогам проекта.

Магистрант вместе с руководителем практики регулярно обсуждает ход выполнения проекта. По итогам практики проводится заключительная конференция с целью презентации проектов, а также обсуждения полученного в ходе практики опыта. Презентация должна давать представление о ходе работы, начиная от этапа разработки проектной идеи и заканчивая анализом созданного проектного продукта. В ходе презентации исполнитель проекта отвечает на вопросы и комментирует ответы на них.

Магистрант должен сдать документацию - отчет и презентацию (текстовый доклад и материалы в программе PowerPoint). Сроки сдачи документации - не позднее недели после прохождения практики.

Руководитель практики в недельный срок после сдачи магистрантами всех отчетов по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики и заполняет аттестационные ведомости.

В отчете научный руководитель должен отразить формирование компетенций у магистрантов во время практики.

Итоговая документация сдается на кафедру лингвистики и межкультурной коммуникации

Магистрант должен сдать документацию - отчет и презентацию (текстовый доклад и материалы в программе PowerPoint). Сроки сдачи документации - не позднее недели после прохождения практики.

Руководитель практики в недельный срок после сдачи магистрантами всех отчетов по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики и заполняет аттестационные ведомости.

В отчете научный руководитель должен отразить формирование компетенций у магистрантов во время практики.

Итоговая документация сдается на кафедру лингвистики и межкультурной коммуникации

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / Под ред. А. А. Миролюбова.— Обнинск: Титул, 2010.— 464 с. Гл. 5. А.А. Миролюбов. Методы исследования в методике обучения иностранным языкам/ (с.29-38)	-	1	3	1
2	Филология и коммуникативные науки / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2015. – 497 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134 (дата обращения: 03.11.2019). Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений		1	ЭБС	-
3	Рузавин, Г.И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 03.11.2019). Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов и аспирантов высших учебных заведений	-	1	ЭБС	-

8.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используй- ту-ется	Семестр	Кол-во экземпляров
---	---	-----------------------	---------	--------------------

		при изучен ии раздел ов			
				в библио теке	на ка- федре
1	Материалы журнала «Иностранные языки в высшей школе» (в соответствии с тематикой проекта). РГУ, 2011-2019 гг. Режим доступа: http://fljournal.rsu.edu.ru (11.11.2019)		1	1	2
2	Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. Практическая методика обучения иностранному языку. М.: Academia, 2004; Рязань: АРТИКЛЬ, 2011. – 329 с.		1	1	2
3	Алексеева, И. С. Введение в переводоведение [Текст] : учебное пособие / И.С.Алексеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 352 с.		1	1	-

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.10.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.10.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.10.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.10.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.10.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.10.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.10.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 25.10.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС: Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

2. Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:

Комплект учебной мебели, оснащено стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором ASUS, имеются источники доступа в Интернет, переносным ноутбуком HP

Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz,

ОЗУ 3 ГБ ,

Жесткий диск 100 Gb

DVDRW

переносной ноутбук HP (кафедральный):

Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard

Модель: HP 250 G1 Notebook PC

Процессор: Intel(R) Core(TM) [i3-3110M CPU@2.40](#) GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА

Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, проектором NEC NP 100.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 38 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, оснащена телевизором Panasonic, видеомагнитофоном Panasonic Video Cassette Recorder, Hi-Fi Stereo NV –F 55, DVD BDK (HDMI) DV718Si
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 39 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, доска меловая; оснащена: стационарным экраном, телевизором Samsung, переносным ноутбуком HP: Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб. Проектор NEC: Модель VT595 100-240V -50/60Hz 3.1-1.3A Max. M4*8

	Lamp Type VT85LP. Проектор ACER (MHL HDMI) P1173DLP Projector Модель QSV1308 Input 100-240V – 50/60 Hz/2.8A Серия: RJH5110014340043F8400
--	---

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)**

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

**ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРАКТИКИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОК 4 ОПК 4 ПК 2	Инструктаж по технике безопасности Анализ творческого задания - собеседование
2.	Основной этап	ОК 4 ОПК 4 ПК 2	текст доклада по выполненному проекту со списком используемой литературы.
3.	Заключительный этап	ОК 4 ОПК 4 ПК 2	Отчет, включающий текст доклада, электронную презентацию, а также перечень умений, которыми магистрант овладел.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знать	
		-возможности использования ИКТ для различных целей в образовательном процессе;	ОК4 31
		- технологии поиска существенной информации среди электронных ресурсов глобальной сети	ОК4 32
		Уметь	
		--предвидеть результаты исследования, находить правильные и адекватные решения;	ОК-4 У1
		--ставить задачи самообразования и осуществлять их в соответствии с заданным проектом;	ОК 4 У2
		Владеть	
		приёмами научного познания, наблюдения;	ОК 4 В1
приемами организации научной информации в рамках учебных материалов для бакалавров	ОК 4 В2		
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).	Знать	
		-проблематику предстоящего собственного научного исследования	ОПК 4 31
		- потребности программы бакалавриата в проектах, разрабатывающих новые учебные ресурсы	ОПК 4 32
		Уметь	
		- адекватно использовать терминологию различных отраслей лингвистического и дидактического знания;	ОПК 4 У1
		-оценивать эффективность методов и процедур анализа для решения различных задач;	ОПК 4 У2
		Владеть	
--базовыми навыками анализа и языковых процессов	ОПК 4 В1		

		-умениями отбора и организации значимого материала для создания учебно-методического ресурса	ОПК 4 В2
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональн е знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать	
		1)сущность инновационного развития образования	ПК 2 31
		и2) возможности для рядового преподавателя вуза содействовать формированию образовательной среды	ПК 2 32
		Уметь	
		-1) формировать иноязычную среду за счет организации информации с учебно-методической целью;	ПК 2 У1
		2) формировать среду дистанционного общения (в первую очередь, за счет поиска и оценки информации в сети)	ПК 2 У2
		Владеть	
		1)умением находить информацию в онлайн-ресурсах библиотек и рекомендовать литературу своим студентам.	ПК 2 В1
2) приемами организации онлайн-контакта (на этом этапе – внутри группового	ПК 2 В2		

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

Зачтено — оценка соответствует повышенному или пороговому уровню, если магистрант проявил добросовестность и ответственность, своевременно сдал проект, продемонстрировал способность подбирать литературу по теме проекта, сопоставлять факты и мнения, приводимые разными исследователями, приводить собственные примеры, предъявлять изучаемые проблемы и пути их решения в виде электронной

презентации, а также при условии, что отчет оформлен в соответствии с требованиями.

Не зачтено - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся плохо понимает суть воззрений авторов используемых статей и не видит их практического применения. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков

Кафедра _лингвистики и межкультурной
коммуникации_____

Код, наименование направления и направленности (профиля) подготовки -
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Методика преподавания иностранного языка и
перевода

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную (проектную) практику

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику
_____ (дается по
согласованию с научным руководителем)

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета

3. Место прохождения практики - Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина

4. Вид практики (тип) практики – учебная (проектная)

№	Содержание работы (пример)	Форма отчетности
1	Изучить научную литературу, связанную с темой проекта	Список литературы в отчете
2	Представить список использованной литературы в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	
3	Написать доклад по выбранной проблеме,	Текст доклада как

	снабдить его достаточным количеством примеров на родном и изучаемом языке, сделать выводы.	часть отчета
4	Приготовить презентацию в PowerPoint.	Демонстрация презентации во время доклада
5	Представить доклад с презентацией в группе на заключительной конференции, ответить на вопросы слушателей.	Текст аннотации и слайды презентации
6	Оформить отчетную документацию	Отчетная документация

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель магистранта _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (магистрант) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков

Кафедра _лингвистики и межкультурной
коммуникации_____

Код, наименование направления и направленности (профиля) подготовки -
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Методика преподавания иностранного языка и
перевода

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(вид – учебная практика
тип – проектная практика)

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнен ия	Отметка о выполнен ии
1	Организац онный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и с научным руководителем.		Выполнено (подпись руководите ля практики)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, регулярные встречи с научным руководителем и устный отчет о проделанной работе,		Выполнено (подпись

		регулярная отсылка научному руководителю написанных фрагментов работы на проверку, подготовка доклада и презентации		руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Научный доклад с презентацией, ответы на вопросы слушателей. Подготовка отчета по сделанной работе в соответствии с заданием.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Дата _____

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (ПРОЕКТНОЙ) ПРАКТИКЕ

магистрант _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Код, наименование направления и направленности (профиля) подготовки -
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Методика преподавания иностранного языка и
перевода

Место прохождения практики – ФГБОУ ВО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина» _____

Сроки прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель

практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Содержание отчета

ВВЕДЕНИЕ

Цель учебной (проектной) практики.

- научиться планировать, разрабатывать, и оценивать образовательные и учебно-методические проекты;
- Научиться реферировать исследования ученых, сопоставлять различные классификации и определения, приводить примеры.
- Создать учебный продукт, который может найти применение в процессе подготовки бакалавров-лингвистов.

Задачи учебной (проектной) практики:

- ознакомиться с проблемами планирования и ведения учебно-методического проекта;
- научиться соотносить тематику своей научной деятельности с ее возможным применением в практике преподавания.
- ознакомиться с практикой применения одного из методов сбора информации (метода сопоставления взглядов различных ученых на суть лингвометодической проблемы)
- организовать изученный материал в виде доклада для студентов-бакалавров, проиллюстрировать его примерами;
- создать электронную презентацию доклада.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Тема научно-исследовательской работы и ее соотнесение с темой проекта. Практическая применимость проекта в процессе обучения.
2. Текст доклада (прилагается).
3. Электронная презентация (прилагается на диске)
4. Чему вы научились во время учебной практики?
5. Предложения и пожелания по организации и содержанию практики.