


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков


_____ Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): Методика преподавания иностранного языка и перевода (русский язык и английский язык)

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Курс, семестр, трудоемкость – 1 курс, 1 семестр, 6 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель проведения практики:

сформировать практические навыки и умения в рамках предусмотренных компетенций, направленные на проектирование отдельных элементов образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС, а именно:

- развитие умений аналитической деятельности;
- развитие умений подготовки обзоров литературы и оценки ценности научных источников;
- развитие умений составления чернового плана диссертации и определения её целей и задач
- развитие умений суммировать основные идеи научного источника, сопоставлять источники на близкую тему; оформлять цитаты и внутритекстовые ссылки.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики - дискретная

Способ проведения практики - стационарный

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока Б 2.Практика (Б2.О.01.01(У)).

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В основе содержания учебной практики (научно-исследовательская работа) лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

- Научно-исследовательская работа в рамках бакалавриата
- Современные проблемы науки и образования
- Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам в вузе
- Русский язык в профессиональной сфере
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Учебная практика (научно-исследовательская работа) призвана помочь магистрантам в прохождении производственной научно-исследовательской

практики во втором семестре, а также преддипломной практики в четвертом семестре, так как она закладывает основы научно-исследовательской работы.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставляет различные точки зрения на проблему, выявляет позицию автора, соотносит общие процессы и отдельные факты.	- основы научного стиля - основные формы выражения мысли (композиционные-речевые формы) -	- оценить достаточность аргументации - оценить убедительность примеров - подобрать цитаты - сопоставить точки зрения разных ученых	- умением выявить позицию говорящего (пишущего) -умением сопоставить позиции нескольких авторов - умением обобщить высказанные точки зрения
		УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные	- типологию основных интеллектуальных операций в психологии - принципы научного мышления - суть алгоритмического и эвристического подхода к решению задач	- суммировать информацию, полученную из нескольких научных источников - творчески использовать полученную информацию - прогнозировать перспективность избранного направления исследования	- способностью к объективной оценке логичности аргументации авторов - использование принципов научного мышления в ходе собственных рассуждений по сути проблемы

		теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.			
2	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3 Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	-знаком с нормативно-правовыми актами, регулирующим и образовательную деятельность - знает основные требования к соблюдению этики общения	- умеет, оценивая позицию автора, выразить свое несогласие в уважительной форме; - подбирает аргументы, чтобы доказать собственную научную точку зрения	- Способен на основе ознакомления с научной литературой выявить наиболее актуальные проблемы науки, в том числе педагогической
3	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. Готов к использованию современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	Знаком с основными лингвистическими направлениями и лингводидактическими методами -знает основную терминологию, применяемую в наиболее известных направлениях и методах	Умеет вычленить самое главное в теоретических работах, сделать практические выводы, то есть применить теорию на практике	Способен к постоянному самообучению, в то же время готов не принимать на веру всё читаемое, а оценивать научные идеи объективно
5	ПКО-2 Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью	ПКО-2.2. Готов к решению конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности.	-требования к написанию различного рода работ (рефератов, научных статей, ВКР - основные методы научного исследования	-применять такие эмпирические методы, как наблюдение, сопоставление, -применять теоретические методы: конкретизацию, обобщение, анализ, синтез.	- способность к поиску исследовательских задач - способность объяснить другим суть исследуемой проблемы

обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.		(эмпирические и теоретические)		
ПКС-3 Способен изучать и анализировать научные и лингводидактические исследования в области межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранного языка (в том числе русского) и перевода.	ПКС-3.1. Способен к поиску, отбору и объективной оценке научных и лингводидактических трудов, существенных для научной и трудовой профессиональной деятельности.	- эффективные способы отбора научной информации - базы данных, поисковые и информационные системы	- осуществлять поиск надежных источников научной информации - исследовать проблему на стыке наук (например, на стыке методики преподавания, лингвистики и литературоведения)	- технологиями научной обработки данных как предпосылки для выдвижения собственных идей - способностью подходить к проблеме с позиций исследователя, переводчика и преподавателя

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает подготовленный отчет о выполнении индивидуального (типового) задания обучающегося по практике (научный доклад).

Содержание отчета

Цель практики – подготовиться к прохождению производственной научно-исследовательской практике, а также к преддипломной практике, научиться основам научно-исследовательской работы, что предполагает следующие аспекты:

- развитие умений аналитической деятельности;
- развитие умений подготовки обзоров литературы и оценки ценности научных источников;
- развитие умений составления чернового плана диссертации и определения её целей и задач

- развитие умений суммировать основные идеи научного источника, сопоставит два-три источника на близкую тему; оформить цитаты и внутритекстовые ссылки;
- обучение подготовке докладов и презентаций.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Что создано в результате проектной деятельности? Представьте перечень изученных научных материалов (статей). Будьте готовы устно пояснить, в чем суть каждого исследования.
 2. Сформулируйте цель и задачи вашего исследования.
 3. Составьте предварительный (черновой) план диссертации, как вы его видите, исходя из задач исследования.
 4. Приложите к отчету презентацию реферативного доклада по прочитанным научным статьям (PowerPoint).
- 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	организационный этап.	1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	0,7		Ведомость по технике безопасности. Собеседование
		1.2. Установочная конференция	1		
2	Основной (аналитический этап)	2.1 Консультация с научным руководителем	2,15	20	Устный или письменный промежуточный отчет научному руководителю (еженедельный)
		2.2. Подбор и изучение научных источников по теме диссертации			
		2.3. Сопоставление мнений ученых по проблемам первой главы исследования		60	Собеседование, проверка индивидуальных заданий
3	Основной (творческий) этап	3.1 Составление последовательности задач исследования, вытекающих из его цели		10	Консультации с руководителем.
		3.2. Составление плана исследования		5	Консультации с руководителем.
		3.3. Составление научного аналитического обзора изученной литературы		65	Редактирование материалов, входящих в отчет (цели и задачи, план работы и т.д.)
		3.4. Составление реферативно-аналитической презентации по изученным источникам		50	Отчет в электронном и

		3.5 Составление отчетной документации, проведение заключительной конференции			бумажном виде, с приложением диска с презентацией
4	Заключительный этап	4.1.Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование
		4.2.Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование
<i>Итого часов по практике:</i>			6	210	
<i>Всего:</i>			216		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру лингвистики и межкультурной коммуникации. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работе):

- **индивидуальное задание;**
- **рабочий график (план) проведения практики;**
- **отчет**

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2016. - 288 с.
2	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:

	учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 (дата обращения: 25.10.2019).
3	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 25.10.2019).
4	Ван Цзиньлин, Колкер Я.М., Устинова Е.С., Марьяновская Е.Л. Русский как иностранный: преподавание с опорой на родной язык и язык-посредник. СПб.: Алеф-Пресс, 2019. Часть 3: Планирование занятий по практике языка в языковом вузе. С. 245-314.

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие/Я. М. Колкер, Е.С.Устинова, Т. М. Еналиева. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. Главы 10-16. С.128-235. http://learnteachweb.ru/articles/kolker.pdf (свободный доступ)
2	Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. М.: Просвещение, 2005. Лекция 3. Урок иностранного языка сегодня. С. 39-63. http://learnteachweb.ru/articles/solovova1.pdf (свободный доступ)

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.10.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.10.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.10.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.10.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.10.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.10.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.10.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 25.10.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы elearn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:

комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 Гб, Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС: Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 Гб, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 Мб, Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 Мб, Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 Мб, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1Гб, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

2. Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)

Оснащенность помещения:

Комплект учебной мебели, доска меловая: оснащена: стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором BENQ, имеются источники доступа в Интернет,

Переносной ноутбук HP
Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz,
ОЗУ 3 ГБ,
Жесткий диск 100 Gb
DVDRW
переносной ноутбук HP:
Windows 7 Профессиональная,
Производитель: Hewlett-Packard
Модель: HP 250 G1 Notebook PC
Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz
64-разрядная ОП СИСТЕМА
Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

переносной ноутбук HP (кафедральный):
Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard
Модель: HP 250 G1 Notebook PC
Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА
Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100. переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ