

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Уровень ОПОП	<i>бакалавриат</i>
Направление подготовки	<i>38.03.01 – Экономика</i>
Направленность (профиль) подготовки	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Сроки освоения ОПОП	<i>нормативный 4 года</i>
Курс, семестр, трудоемкость	<i>4 курс – VIII семестр – 6 з.е.</i>
Факультет	<i>экономики</i>
Кафедра	<i>учета и аудита</i>

Рязань 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ заключается в расширении профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения и формирование практических умений и навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика может иметь стационарный или выездной характер. Способ проведения будет зависеть от территориального расположения организации-базы практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках Блока 2 (Б2.П) (вариативная часть).

Научно-исследовательская работа проводится на четвёртом курсе (в VIII семестре) обучения в бакалавриате.

Программа практики базируется на изучении дисциплин циклов Б1.Б, Б1.В.ОД, содержит логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП.

В основе содержания производственной практики (научно-исследовательской работы) лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

- Бухгалтерский финансовый учет;
- Контроль и ревизия;
- Аудит;
- Экономический анализ;
- Анализ финансовой отчетности.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Законы и принципы получения новых знаний	Самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы	Навыками самостоятельной исследовательской работы
2.	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Основные источники информации, содержащие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, необходимые для выполнения научного исследования	Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и направления научных исследований, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследования	Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы: навыками критического анализа научной литературы
3.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Требования к подготовке отчета по НИР, современные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета	Готовить письменный информационный обзор по итогам практики и защищать его на кафедре	Навыками сбора, обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и оформления результатов НИР
4.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	Основные российские и зарубежные базы данных	Применять современные технические средства и информационные технологии для научного	Практическими навыками применения современных технических средств и

	средства и информационные технологии		поиска информации	технологий для обработки теоретического материала для НИР
--	--------------------------------------	--	-------------------	---

4.2. Карта компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ					
В процессе осуществления НИР студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общекультурные компетенции					
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: Законы и принципы получения новых знаний.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>Консультирование</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Отчет зачет с оценкой	<p>ПОРОГОВЫЙ Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.</p>
Профессиональные компетенции					

ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: Основные источники информации, содержащие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, необходимые для выполнения научного исследования</p> <p>Уметь: Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и направления научных исследований, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследования</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы: навыками критического анализа научной литературы.</p>	Консультирование Самостоятельная работа	Отчет зачет с оценкой	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен в обобщённом виде собрать и проанализировать статистические данные</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками интерпретации собранных данных и разработки рекомендаций по решению выявленных проблем</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: Требования к подготовке отчета по НИР, современные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета.</p> <p>Уметь: Готовить письменный информационный обзор по итогам практики и защищать его на кафедре.</p> <p>Владеть: Навыками сбора, обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и оформления результатов НИР.</p>	Консультирование Самостоятельная работа	Отчет зачет с оценкой	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает методы работы с отечественными и зарубежными источниками информации для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки отчета</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки отчета</p>

ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: Основные российские и зарубежные базы данных. Уметь: Применять современные технические средства и информационные технологии для научного поиска информации. Владеть: Практическими навыками применения современных технических средств и технологий для обработки теоретического материала для НИР.</p>	<p>Консультирование Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет зачет с оценкой</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные возможности и принципы использования современной компьютерной техники для подготовки информационного обзора ПОВЫШЕННЫЙ Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации в научно-исследовательской работе</p>
------	--	---	--	----------------------------------	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов, в том числе объем контактной работы 8,4 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся (контактная работа и иные формы практики)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) - выбор темы исследования, составление плана НИР	Ведомость по технике безопасности Проверка графика (плана) проведения производственной практики
2	Организационный	- сбор, обработка и систематизация необходимой для отчета информации - консультации с руководителем практики	Ведение дневника Проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики	Проверка отчета по НИР, Защита отчета

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам НИР обучающихся проводится дифференцированный зачет, на котором обучающиеся представляют свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения производственной практики.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты НИР. Рабочий вариант отчета должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 2 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В последний день прохождения практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, не соблюден срок предоставления отчета, обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или

получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения НИР обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. титульный лист (Приложение 2.3)
2. индивидуальное задание (Приложение 2.1)
3. рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 2.2)
4. содержание отчета
5. собственно отчет, включающий 1 главу ВКР и научно-исследовательскую статью (образец оформления — статьи - приложение 3).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (дата обращения 15.08.2019).	8	ЭБС	
2.	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 (дата обращения 15.08.2019).	8	ЭБС	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 221 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432 (дата обращения 15.08.2019).	8	ЭБС	
2.	Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Манушин. - Казань: Познание, 2012. - 148 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538 (дата обращения 15.08.2019).	8	ЭБС	
3.	Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828 (дата обращения 15.08.2019).	8	ЭБС	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2019).

2. Бухгалтерия.ру [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. [Электронный ресурс]: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

7. Главная книга [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://glavkniga.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

8. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:

<https://www.ipbr.org/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

9. Клерк.ру [Электронный ресурс]: сайт для бухгалтеров. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

10. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

11. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

12. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

13. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

14. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.08.2019).

15. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

16. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой проводится производственная практика (научно-исследовательская работа), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Во время прохождения практики рабочее место обучающегося должно быть оснащено современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, таким как: компьютеры, принтеры, модемы, роутеры и др., а также прикладными программами (Microsoft Office, Open Office и пр.).

Для материально-технического обеспечения НИР используются аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, а также фонд библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.

Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности для полноценного выполнения НИР.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: *Производственная практика*
Тип практики: *Научно-исследовательская работа*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Организационно-подготовительный этап.</u> Обучающийся изучил - индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики; - программу практики	ОК-7, ПК-7	Собеседование
2.	<u>Основной этап.</u> Обучающийся выполнил индивидуальное задание и собрал необходимый материал для составления отчета по практике	ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет
3.	<u>Заключительный этап.</u> Обучающийся - подготовил отчет и сдал его на кафедру; - защитил отчет на итоговой конференции по практике	ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность самоорганизации и самообразованию	Знать	
		Законы и принципы получения новых знаний	ОК7 31
		Уметь	

		Самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований	ОК7 У1
		Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы	ОК7 У2
		Владеть	
		Навыками самостоятельной исследовательской работы	ОК7 В1
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать	
		Основные источники информации, содержащие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, необходимые для выполнения научного исследования	ПК6 З1
		Уметь	
		Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и направления научных исследований, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследования	ПК6 У1
		Владеть	
		Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы: навыками критического анализа научной литературы.	ПК6 В1
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать	
		Требования к подготовке отчета по НИР	ПК7 З1
		Современные отечественных и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета	ПК7 З2
		Уметь	
		Готовить письменный информационный обзор по итогам практики и защищать его на кафедре	ПК7 У1
		Владеть	
		Навыками сбора, обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и оформления результатов НИР	ПК7 В1
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	Знать	
		Основные российские и зарубежные базы данных	ПК8 З1
		Уметь	
		Применять современные технические средства и информационные	ПК8 У1

	технические средства и информационные технологии	технологии для научного поиска информации	
		Владеть	
		Практическими навыками применения современных технических средств и технологий для обработки теоретического материала для НИР	ПК8 В1

Предусмотрена процедура защиты обучающимся отчета по производственной практике на кафедре (в форме собеседования). По итогам проверки руководителем практики письменного отчета и его защиты, обучающимся выставляется дифференцированная оценка.

Примерные вопросы и задания для оценивания сформированности компетенций на зачете:

1. Каковы основные этапы проведения научного исследования? (ОК-7)
2. Сформулируйте принципы разработки программы исследований. (ОК-7)
3. Оцените результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучаемой проблематики. (ПК-6, ПК-7)
4. Чем определяется актуальность избранной темы научного исследования? (ОК-7)
5. Опишите суть проблемной ситуации, подлежащей рассмотрению в представленной научной статье. (ОК-7, ПК-6)
6. В чем состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы исследования? (ОК-7, ПК-6)
7. Какова цель данного научного исследования? (ОК-7, ПК-6)
8. Охарактеризуйте основные задачи исследования. (ОК-7, ПК-6)
9. Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы для решения данной исследовательской задачи? (ПК-8)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Кафедра учета и аудита
38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику студентки **Ивановой Ирины Ивановны 4 курса группы 0456** заочной формы обучения

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с **03.11.2017 по 30.11.2017**. Срок сдачи студентом отчета **28.11.2017**
3. Место прохождения практики: _____
4. Вид практики (тип) практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Подбор учебной литературы и нормативных документов по тематике статьи	отчет
2	Работа с литературой, выделение основных моментов	отчет
3	Написание главы 1 выпускной квалификационной работы	отчет
4	Написание статьи	отчет
5	Систематизация данных	отчет

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

«03» ноября 2017г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Кафедра учета и аудита
38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Студентки **Ивановой Ирины Ивановны 4 курса группы 0456** заочной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено подписи руководителей практики
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.		Выполнено подписи руководителей практики
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, защита отчета по практике.		Выполнено подписи руководителей практики

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

_____ расшифровка подписи

«01» декабря 2017г.

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Кафедра учета и аудита

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Студентка **Иванова Ирина Ивановна**

Курс 4 Группа 0456

Направление Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место прохождения практики РГУ имени С.А. Есенина

Сроки прохождения практики

с «03» ноября 2017 г. по «30» ноября 2017 г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018

**И.И. Иванова, К.И. Петрова («Shift»+ «Enter»)
 («Shift»+ «Enter»)**

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА НАСЕЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ («Shift»+ «Enter»)

культура, досуг, местное самоуправление, муниципальный бюджет, музеи, физкультура и спорт, финансирование.

Сфера культуры и досуга — это лицо города, своеобразный индикатор уровня его развития, духовного состояния горожан¹.

Таблица 1

Производство овощей открытого грунта в различных категориях хозяйств Рязанской области

	2015	2016	2017	2017 к 2015, %	2017 к 2015, %
1	2	3	4	5	6
Посевная площадь, тыс. га	6,9	6,6	7,0	101,4	106,1
Валовый сбор, тыс. тонн	100,6	108,0	109,2	107,4	108,5
Урожайность, ц/га убранный площади	136,2	140,0	141,2	103,7	100,9

Именно поэтому управление этой сферой является важным направлением местного самоуправления в социальной политике, во многом определяющим комфортность проживания населения на данной территории.

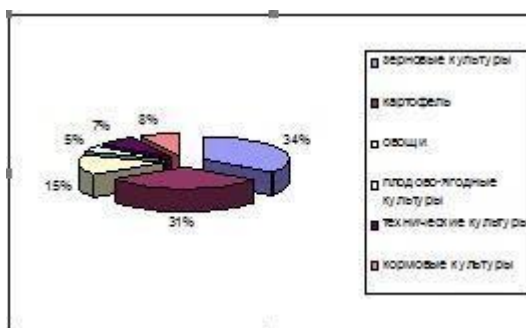


Рис. 1. Структура продукции растениеводства по видам

Только грамотная работа администрации района и поддержка населения позволит повысить качество культуры и спорта на новый, более высокий уровень.

Список использованной литературы и электронных источников

1. Широков, А. Местное самоуправление в новом политическом цикле: проблемы и перспективы развития / А. Широков // Муниципальная власть. – 2014. – № 6. – С. 32–39.

.....

¹ Широков, А. Местное самоуправление в новом политическом цикле: проблемы и перспективы развития / А. Широков // Муниципальная власть. – 2014. – № 6. – С. 32–39.

Иванова И.И., студент 4 курса факультета экономики РГУ имени С.А. Есенина
Петрова К.И., канд. экон. наук, доцент кафедры учета и аудита РГУ имени С.А.
Есенина, г. Рязань

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Объем – для бакалавров 2-3 стр. Формат текста: Word for Windows – 95/97/2000/2003.

Форматирование: поля: нижнее 2,5 см, остальные 2 см; межстрочный интервал – одинарный, кегль 12, шрифт Times New Roman; красная строка (отступ) – 1 см.

В названии статьи использовать заглавные буквы, полужирный шрифт, выравнивание по левому краю.

Ключевые слова (от 5) и список литературы являются обязательным элементом текста. Его необходимость обуславливается наличием цитат или ссылок. Оформление ссылок: использовать автоматические постраничные сноски (меню «Вставка» - «Ссылка» подменю «Сноска» - внизу страницы)

Общий список литературы оформляется согласно библиографическим требованиям и дается после текста статьи с наименованием ***Список использованной литературы и электронных источников*** (в алфавитном порядке) по центру страницы.

Сведения об авторах приводятся в конце статьи (см. образец выше)

Статья обязательно подлежит проверке на антиплагиат. Оригинальность авторского текста должна быть не менее 60 %.