

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения:

очная

Сроки освоения ОПОП:

нормативный – 4 года

Факультет:

экономики

Кафедра:

финансово-кредитных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения, генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем; также сформировать практические навыки расчетов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части Блока1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Микроэкономика
Макроэкономика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Страхование
Корпоративные финансы.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>1.Формы, виды, функции денег и их эволюцию;</p> <p>2. Закономерности денежного обращения и кредита;</p> <p>3.Элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>1.Оперировать экономическими понятиями и категориями;</p> <p>2. Анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте;</p> <p>3. Анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы.</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p>Формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Деньги, кредит, банки.					
Цель дисциплины		является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения, генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем; также сформировать практические навыки расчетов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> формы, виды, функции денег и их эволюцию; закономерности денежного обращения и кредита; элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать экономическими понятиями и категориями, анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте, анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы;</p> <p><i>Владеть:</i> Формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование, реферат, тест, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Воспроизводит термины, основные понятия закономерности денежного обращения и кредита.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Объясняет факты, правила, принципы, основные понятия, модели, математические формулы дисциплины; формы, виды, функции денег и их эволюцию; закономерности денежного обращения и кредита; элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№3
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	54
В том числе:		
Лекции (Л)	34	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	36
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	76	54
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	27	27
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	27	27
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	22	22
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
	экзамен (Э)	36
		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5
	5	5

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Тема 1. Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления	1.1 Происхождение денег и их роль в экономике. Типы экономических систем, этапы развития экономических систем; бартерная экономика и экономика с денежным обращением; кругооборот товаров и доходов в современной экономике; роль денег в создании национального дохода и национального продукта. 1.2 Теоретические подходы к вопросу появления и определения денег. Производственные силы, производственные отношения, общественное разделение труда, имущественное обособление производителей товаров, эквивалентность обмена; реалистический и эволюционный подходы к происхождению денег; трудовая теория стоимости, теория предельной полезности; два подхода к определению понятия «деньги»: исторический и функциональный подходы.
	2	Тема 2. Эволюция функций форм и видов денег	2.1 Содержание функций денег и их роль. Определение функций денег с позиции трудовой теории стоимости: деньги как мера стоимости, деньги средство платежа, деньги средство обращения, деньги как средство образования сокровищ. Особенности современного подхода выделению функций денег; трансформация понятия «мировые деньги»; факторы, влияющие на эффективность выполнения деньгами своих функций, закон Грэшема. 2.2 Классификация форм и видов денег. Формы денег: полноценные и неполноценные деньги. Экономическая природа полноценных и современных денег. Виды денег: наличные и безналичные; фидуциарные (кредитные) деньги и декретивные (бумажные) деньги; квази-деньги; демонетизация золота и дематериализация денег.
	3	Тема 3. Измерение денежной массы	3.1 Теоретические подходы к измерению денежной массы. Трансакционный подход к измерению денежной массы (деньги как средства обращения и платежа). Ликвидный подход (деньги как

			<p>ликвидный финансовый актив). Ликвидность, ранжирование активов по степени ликвидности.</p> <p>3.2 Структура денежной массы Понятие денежная масса и денежная база. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов (M0, M1, M2, M3, L), Принципы построение денежной массы в различных странах: общее и особенное. Методология расчетов денежных показателей Банка России</p>
4		<p>Тема 4. Экономическая теория денег</p>	<p>4.1 Металлистическая и номиналистическая теории денег. Ранние и поздние меркантилисты; марксистская теория денег К. Маркса; Неометаллизм; номиналистическая теория денег.</p> <p>4.2 Классическая теория денег. Уравнение количественной теории денег И. Фишера, кембриджское уравнение количества денег в обращении; современные модификации уравнений количественной теории денег зависимость скорости обращения денег от процентной ставки, влияние темпов инфляции на скорость обращения денег.</p> <p>4.3 Кейнсианская теория формирования спроса и предложения на деньги. Мотивы спроса на деньги: транзакционный, предосторожности, спекулятивный; факторы, влияющие на сдвиг кривой спроса на деньги; формирование предложения денег; достижение равновесия на рынке денег, установление равновесной процентной ставки; факторы, влияющие на уровень процентной ставки в экономике.</p> <p>4.4 Монетаристская теория денег. Богатство домашних хозяйств, финансовые активы, распределение дохода между потреблением и сбережением; зависимость количества денег в обращении от располагаемого богатства.</p> <p>4.5 Денежный мультипликатор теории определения количества денег в обращении. Норма обязательных резервов банков, простой депозитный мультипликатор, коэффициент депонирования денег; избыточные резервы банков, денежный мультипликатор; денежная база, определение предложения денег в экономике с помощью мультипликатора.</p> <p>4.6 Инфляция: понятие, виды, причины возникновения. Ценовые индексы, определение темпов инфляции; инфляция спроса, инфляция</p>

		предложения; умеренная, галопирующая и гиперинфляции; отрицательные эффекты инфляции; антиинфляционная политика; особенности инфляционного процесса в России.
5	Тема 5 Денежная система страны	<p>5.1 Понятие денежной системы, виды денежных систем, основные элементы. Определение денежной системы; виды денежной системы: металлическая денежная система (монометаллизм и биметаллизм), система обращения фидуциарных и декретивных денег; элементы денежной системы: фундаментальный блок, управленческий блок инфраструктурный блок.</p> <p>5.2 Современная денежная система РФ: основные элементы, правовое регулирование. История создания современной денежной системы России; национальная денежная единица Российской Федерации; порядок обеспечения денежных знаков; эмиссионный механизм; структура денежной массы в обороте; механизм денежно-кредитного регулирования; правовое регулирование.</p> <p>5.3 Денежно - кредитная политика государства. Определение денежно-кредитной (монетарной) политики, инструменты ее реализации, субъекты, объект, цели текущие и стратегические; Виды монетарной политики: денежно-кредитная экспансия и денежно-кредитная рестрикция. Особенности современной монетарной политики в России.</p> <p>5.4 Денежные реформы. Понятие «денежная реформа», виды (радикальные денежные реформы и частичные преобразования денежной системы) и методы проведения денежных реформ (нуллификация, деноминация, девальвация, ревальвация); необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ; денежные реформы в России.</p>
6	Тема 6. Денежный оборот и его законы	<p>6.1 Понятие и содержание денежного оборота. Понятие денежный оборот: налично-денежное обращение и безналичный оборот; платежный оборот в широком смысле; понятие и содержание совокупного платежного оборота; классификация платежного оборота; законы денежного оборота.</p> <p>6.2 Организация наличного денежного обращения. Денежная эмиссия и ее формы (депозитная, бюджетная, банкнотная эмиссии), отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот; организация налично-</p>

			<p>денежного обращения в России: участники денежного обращения и их функции; резервные фонды денежных билетов и монет; эмиссионное разрешение; операционная касса банка; минимально допустимый остаток наличных денег; контроль Банка России за движением наличных денег.</p> <p>6.3 Системы безналичного оборота. Оборот внутри кредитных организаций, межфилиальный оборот, оборот между кредитными организациями; организация безналичного денежного обращения в России; банковский счет – основной элемент безналичного денежного обращения; классификация банковских счетов; нумерация банковских счетов.</p>
7		<p>Тема 7. Безналичные расчеты: принципы и формы</p>	<p>7.1 Понятие и принципы безналичных расчетов. Определение понятий «безналичные расчеты» и «система безналичных расчетов»; принципы и формы безналичных расчетов; виды расчетных документов; обязательные реквизиты расчетных документов.</p> <p>7.2 Расчеты платежными поручениями. Понятие «платежное поручение»; сферы применения (товарные и нетоварные операции); плюсы и минусы расчетов платежными поручениями.</p> <p>7.3 Расчеты по инкассо. Понятие «платежное требование»; Расчеты платежными требованиями с предварительным акцептом и без акцепта; схема расчетов платежными требованиями с акцептом (инкассо на основании расчетных документов). Понятие «инкассовое поручение», случаи применения инкассовых поручен</p> <p>7.4 Расчеты по аккредитивам. Понятие «аккредитив», классификация аккредитивов, участники сделки, схема расчетов с использованием аккредитива; плюсы и минусы расчетов с аккредитивных расчетов.</p> <p>7.5 Расчеты чеками и векселями. Понятие «чек», виды чеков, участники расчетов с помощью чеков; сферы применения чеков. Дорожные чеки: особенности использования. Понятие «вексель», виды векселей, участники расчетов векселями; перечень обязательных реквизитов векселя; акцепт, домициляция, учет и инкассирование векселей.</p> <p>7.6 Безналичные расчеты с использованием банковских пластиковых карт.</p>

			<p>Понятие «банковская пластиковая карта»; виды карт, участники системы расчетов, стадии совершения платежа с помощью банковской карты; плюсы и минусы расчетов с помощью банковских пластиковых карт.</p>
	8	<p>Тема 8. Платежная система страны</p>	<p>8.1 Элементы платежной системы и правовое регулирование. Понятие «платежная система», структурные элементы, классификация платежных систем, правовое регулирование.</p> <p>8.2 Платежная система Банка России. Уровни платежной системы; способы совершения платежей; расчетно– кассовый центр Банка России и его функции; процедура платежа; схема прохождения платежа через платежную систему Банка России; схемы проведения внутрирегиональных и межрегиональных платежей между коммерческими банками через платежную систему Банка России.</p> <p>8.3 Система расчетов на основе прямых корреспондентских отношений между банками. Преимущества и недостатки межбанковских расчетов; корреспондентские счета ЛОРО и НОСТРО; банк – корреспондент и банк – респондент; двухсторонние и многосторонние расчеты, схемы движения денежных средств и документов; система межфилиальных расчетов; международные межбанковские расчеты.</p> <p>8.4. Клиринговые расчеты. Определение понятия «клиринг»; виды клиринга, схема системы «быстрых переводов» Понятие «быстрые переводы», виды систем, участники; особенности расчетов; схема прохождения платежа в системе расчетов, плюсы и минусы клиринговых расчетов.</p> <p>8.5 Платежные Western Union.</p>
	9	<p>Тема 9 Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны</p>	<p>9.1 Экономическая сущность кредита и условия возникновения кредита. Неравномерность кругооборота товара и капитала; сфера возникновения кредита; функции кредита; участники кредитных отношений. Определение понятия «кредит», отличия кредитных и денежных отношений; юридическая трактовка понятий «кредит», «займ», «ссуда».</p> <p>9.2 Характеристики кредита. Характеристики кредита: ссудный процент как плата за кредит; теории возникновения ссудного процента; виды процентных ставок; методы расчета ссудного</p>

			<p>процента; срочность кредита; способы обеспечения возвратности кредита; целевое использование кредитов.</p> <p>9.3 Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредита и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Критерии для классификации видов кредита: потребности заемщика; отраслевая направленность; объект кредитования; обеспеченность кредита.</p> <p>9.4 Кредитная система страны и ее роль в экономике. Понятие «кредитная система»; структура кредитной системы (фундаментальный блок, организационный блок, регулирующий блок). Централизованная кредитная система; рыночная кредитная система; кредитная система переходного периода.</p> <p>9.5 Банковская система как составная часть кредитной системы страны. Понятие банковской системы; банк как кредитная организация, отличие банков от других видов кредитных организаций; функции банковской системы, структура банковской системы; взаимосвязь банковской и кредитной систем.</p> <p>9.6 Банковская система Российской Федерации. Этапы становления современной банковской системы в России, правовое регулирование банковской системы; Центральный банк РФ: правовой статус, функции; депозитно-кредитные операции Банка России</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Тема 1. Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления	2		2	8	12	1 неделя- Собеседование.
	2	Тема 2. Эволюция функций форм и видов денег	4		4	8	16	2,3 неделя- Собеседование. 3 неделя-Реферат
	3	Тема 3. Измерение денежной массы	4		4	8	16	4,5 неделя- Собеседование. 5неделя-Реферат
	4	Тема 4. Экономическая теория денег	4		4	8	16	6 неделя- Собеседование. 7 неделя-Тест
	5	Тема 5 Денежная система страны	4		4	8	16	8,9 неделя- Собеседование. 9 неделя-Реферат
	6	Тема 6. Денежный оборот и его законы	4		4	8	16	10,11 неделя- Собеседование. 11 неделя-Реферат
	7	Тема 7. Безналичные расчеты: принципы и формы	4		4	8	16	12,13 неделя- Собеседование. 13 неделя-Реферат
	8	Тема 8. Платежная система страны	4		4	10	18	14 неделя - Собеседование. 15 неделя -Тест
	9	Тема 9. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны	4		4	10	18	16,17 неделя- Собеседование. 17 неделя- Реферат
			Разделы 1-9	34		34	76	144
		Контроль		-			36	Экзамен
		ВСЕГО					180	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Тема 1. Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
				3
				2
3	2	Тема 2. Эволюция функций форм и видов денег	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
				3
				2
3	3	Тема 3. Измерение денежной массы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
				3
				2
3	4	Тема 4. Экономическая теория денег	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
				3
				2
3	5	Тема 5 Денежная система страны	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных	3
				3
				2

			домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	
3	6	Тема 6. Денежный оборот и его законы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
3	7	Тема 7. Безналичные расчеты: принципы и формы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
3	8	Тема 8. Платежная система страны	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
3	9	Тема 9 Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
ИТОГО в семестре				76

3.2 График работы студента. Семестр №3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
Тест	ТС							+									+	
Реферат	Реф			+	+					+		+		+				+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

Требования к оформлению реферата

Обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Содержание размещается после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы. Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и

параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц. В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

По результатам реферата студент формирует доклад, который лучше оформить в виде компьютерной презентации. Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед традиционной формой. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы самостоятельной работы, с другой стороны, позволяет преподавателю одновременно изучать представленную работу и контролировать выступление студента. Презентацию работы проще всего составить и оформить в программе Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации - личное творчество студента. При использовании в презентациях табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость. Главные выводы целесообразно поместить на отдельном слайде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили; под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1 (дата обращения: 15.08.2019).	1-8	3	ЭБС	
2.	Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 481 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114797&sr=1 (дата обращения: 15.08.2019).	1-9	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 400 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453420&sr=1 (дата обращения: 15.08.2019).	1-9	3	ЭБС	
2.	Гражданский кодекс РФ (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ. - Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:3 (дата обращения: 15.08.2019).	1-9	3	ЭР	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019)
4. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.08.2019).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 15.08.2019).
5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или

стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления	ОК – 3	Экзамен
2.	Тема 2. Эволюция функций форм и видов денег		
3.	Тема 3. Измерение денежной массы		
4.	Тема 4. Экономическая теория денег		
5.	Тема 5 Денежная система страны		
6.	Тема 6. Денежный оборот и его законы		
7.	Тема 7. Безналичные расчеты: принципы и формы		
8.	Тема 8. Платежная система страны		
9.	Тема 9. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:	
		Формы, виды, функции денег и их эволюцию.	ОК3 31
		Закономерности денежного обращения и кредита	ОК3 32
		Элементы кредитной системы, банковской системы.	ОК3 33
		Уметь	
		Оперировать экономическими понятиями и категориями;	ОК3 У1
		Анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте	ОК3 У2
		Анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы.	ОК3 У3
		Владеть	
Формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.	ОК3В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
2. Концепции происхождения денег.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
3. Деньги как всеобщий товарный эквивалент в различных социально-экономических условиях. Деньги как выражение производственных отношений.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
4. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
5. Эволюция форм и функции денег.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
6. Виды денег и их особенности.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
7. Функции денег.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
8. Виды денег.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
9. Инфляционные процессы, деньги и бартерные операции.	OK3 31; OK3 У1;
10. Количественная теория денег.	OK3 31 OK3 У1;
11. Чистая теория спроса на деньги М. Фридмана.	OK3 31; OK3 У1;
12. Кейнсианская модель денежного хозяйства.	OK3 31; OK3 У1;
13. Деньги и теории процентных ставок.	OK3 31; OK3 32 OK3 У1;
14. Монетаризм и кейнсианство.	OK3 31; OK3 У1;
15. Денежный оборот, его содержание и структура.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2;
16. Функции денежного оборота. Признаки определения денежного оборота.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2; OK3 В1;
17. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2; OK3 В1;
18. Сущность и механизм банковской мультипликации.	OK3 31; OK3 33; OK3 У1; OK3 У2;
19. Налично-денежный оборот. Организация налично-денежного оборота и принципы.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2; OK3 В1;
20. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2; OK3 В1;
21. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.	OK3 31; OK3 У1; OK3 У2;
22. Методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2

23. Безналичный денежный оборот: функции и принципы организации.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У1; ОКЗ У2;
24. Виды безналичных расчетов. Достоинства и недостатки различных способов безналичных расчётов	ОКЗ 32; ОКЗ У1; ОКЗ У2;
25. Основные виды платёжных документов	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У1; ОКЗ У2;
26. Денежные реформы и их виды в России.	ОКЗ 31;
27. Денежная система Российской Федерации и её реформирование.	ОКЗ 32; ОКЗ 33;
28. Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции.	ОКЗ 31 ОКЗ У1;
29. Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции	ОКЗ 31; ОКЗ 32
30. Современная количественная теория денег и гиперинфляция.	ОКЗ 31; ОКЗ 32;
31. Особенности инфляционных процессов в российской экономике. Антиинфляционная политика правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии.	ОКЗ 31; ОКЗ У1;
32. Понятие и разновидности валютных систем. Эволюция мировой валютной системы.	ОКЗ 31; ОКЗ У1;
33. Кредитная система: содержание и структура	ОКЗ 33; ОКЗ У3
34. Понятие кредита. Факторы, обуславливающие необходимость кредита. Структура кредита: понятие и элементы.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
35. Суженная стоимость как объект передачи в кредите и её характеристика.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3;
36. Функции и принципы кредита.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
37. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд, сферы функционирования	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3;
38. Коммерческий кредит, его особенности	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
39. Банковский кредит, его специфика и виды.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
40. Особенности государственного и международного кредита. Виды и формы международных кредитов.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
41. Банки: возникновение, сущность, функции и роль в развитии экономики. Классификация банков.	ОКЗ 33; ОКЗ У1; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
42. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
43. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.	ОКЗ 33; ОКЗ У3;

44. Правовые основы создания, функционирования, реорганизации, ликвидации банков	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
45. Организационная структура и управление банком.	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
46. Банковские операции, их характеристика и классификация.	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
47. Активные операции банков, их классификация и характеристика.	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
48. Пассивные операции банков	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
49. Ликвидность коммерческого банка. Характеристика нормативов ликвидности.	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
50. Международные финансовые и кредитные институты.	ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Деньги, кредит, банки»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.