

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет ЭКОНОМИКИ

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Планирование и прогнозирование относится к дисциплинам базовой части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Микроэкономика,
2. Макроэкономика,
3. Эконометрика,
4. Экономический анализ

2.3. Дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Анализ и управление денежными потоками,
2. Страхование.

Знания, полученные по данной дисциплине, можно применить при выполнении выпускной квалификационной работы.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования; - Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании - Основы теории и практики планирования и прогнозирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании; - Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования; - Проводить расчеты основных показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании; - Методами расчета показателей, анализом полученных результатов; - Навыками принятия управленческих решений
2.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок сбора и обработки информации; - Способы постановки целей и задач и пути их достижения; - Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей; - Обобщать и анализировать полученные результаты; - Делать обоснованные выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей; - Способностью выстраивать сценарии плановых действий; - Навыками выбора и анализа группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования; - Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании - Основы теории и практики планирования и прогнозирования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании; - Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования; - Проводить расчеты основных показателей <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании; - Методами расчета показателей, анализом полученных результатов; - Навыками принятия 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает экономические основы планирования и прогнозирования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает экономические законы и их использование в плановой работе, дает оценку базе исходных данных для планирования и прогнозирования</p>

		управленческих решений			
ОПК–3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок сбора и обработки информации; - Способы постановки целей и задач и пути их достижения; - Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать традиционные, программные экономико-математические методы расчетов; - Сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами - Представлять результаты работы в соответствии со стандартами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей; - Способностью выстраивать сценарии плановых действий; - Навыками выбора и анализа группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами 	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Тесты Решение ситуационных профессиональных задач Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Умеет собирать и анализировать полученную информацию, владеет базовыми методами и принципами работы в планировании и прогнозировании</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№7
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		50	50
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		34	34
2. Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		58	58
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета		23	23
Ознакомление с нормативными документами;		13	13
Решение профессиональных задач		14	14
Подготовка к тестированию		8	8
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Экзамен	Экзамен
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	Сущность, предмет, цели и задачи планирования и прогнозирования. Особенности современного этапа развития экономики, страны, эволюция планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования. Основные законы и закономерности, критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании. Виды планов и прогнозов. Связь науки с другими сферами экономических знаний.
	2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	Основные методы планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике, их содержание и особенности применения на различных уровнях хозяйствования. Директивное и индикативное планирование, балансовый метод планирования, принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации в условиях повышенных рисков и санкций. Функции планирования, их роль в антикризисном управлении экономикой, принятие и реализация управленческих решений посредством научно-обоснованного планирования и прогнозирования.
	3	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования	Технология планирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей планирования, его состав и содержание разделов. Планирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем. Государственное регулирование экономики, его виды и пределы воздействия на внешнюю среду хозяйствования. Планирование инвестиционной деятельности.
	4.	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)	Организационно-правовые формы хозяйствования и основы государственного регулирования их деятельности в РФ. Планирование и прогнозирование производственной программы. Потребность в ресурсах: минерально-сырьевых, материально-технических, трудовых, финансовых, инвестиционных. Планирование производства

		валовой и товарной продукции, издержек производства и прибыли. Порядок сбора и обработки первичной информации для планирования, проведение прогнозных и плановых расчетов. Обобщение и анализ полученных результатов в сравнении с нормами и нормативами.
5	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в организации (фирме)	Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Постановка целей и механизм проведения расчетов в «Бизнес-плане», оценка рисков. Разработка раздела «План маркетинга» в бизнес-плане, планирование инновационной деятельности с помощью традиционных и экономико-математических методов.
6	Основы научного прогнозирования развития экономики страны и ее регионов	Сущность, роль и значение прогнозов в экономике. Методы прогнозирования. Система экономических прогнозов на уровне страны и ее отдельных регионов. Прогнозирование экономического роста, спадов производства, системных кризисов на уровне государства, прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. На уровне региона: прогнозирование роста реального сектора экономики, инвестиционной привлекательности. Разработка сценариев и инструментария прогнозирования процессов и явлений в регионе.
7	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики	Концепции видения будущего в прогнозировании. Модель общего построения государственного плана на перспективу, прогнозирования структуры государственного плана и пропорций развития экономики. Национальные счета, экономические модели прогнозов, способы постановки целей и задач. Совершенствование нормативно-правовой базы прогнозирования.
8	Модели и методы экономического прогнозирования	Модели экономического прогнозирования: регрессионные, имитационные с использованием программных средств компьютерного моделирования. Методы прогнозирования экономики: экстраполяции, временных рядов, интуитивные и эвристические методы. Демографическое прогнозирование численности населения, миграционных потоков. Анализ полученных результатов.
9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Планирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества. Прогнозирование инвестиционной деятельности. Предприятие и внешняя экономическая деятельность, основные формы расчетов применяемых в практике международной торговли.

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	2		2	6	10	1 неделя Собеседование
	2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	2		4	6	12	2-3 неделя Собеседование, решение профессиональных задач
	3	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования	2		4	6	12	4-5 неделя Решение профессиональных задач, тест
	4	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)	2		6	6	14	6-8 неделя, Собеседование, решение профессиональных задач
	5	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в организации (фирме)	2		4	6	12	9-10 неделя Собеседование
	6	Основы научного прогнозирования развития экономики страны и ее регионов	2		4	6	12	11-12 неделя Собеседование, тест
	7	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики	2		4	6	12	13-14 неделя Решение профессиональных задач
	8	Модели и методы экономического прогнозирования	1		4	7	12	15-16 неделя Собеседование
	9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	1		2	9	12	17 неделя Собеседование, тест
	Разделы 1-9		16		34	58	108	
	Контроль						36	экзамен
	ИТОГО						144	

2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	3
			Ознакомление с нормативными документами	3
	2.	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	2
			Ознакомление с нормативными документами;	2
			Решение профессиональных задач	2
	3.	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования	Решение профессиональных задач	3
			Подготовка к тестированию	3
	4	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	3
			Решение профессиональных задач	3
	5	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в организации (фирме)	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	3
			Ознакомление с нормативными документами;	3
		6	Основы научного прогнозирования развития экономики страны и ее регионов	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом

			лекций, работа с ресурсами интернета	
			Ознакомление с нормативными документами	2
			Подготовка к тестированию	2
	7	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики	Решение профессиональных задач	6
	8	Модели и методы экономического прогнозирования	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	4
			Ознакомление с нормативными документами	3
	9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	6
			Подготовка к тестированию	3
ИТОГО в семестре:				58

3.2. График работы студента. Семестр №7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Собеседование	Сб		+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+
Решение профессиональных задач	Тсп,				+	+	+		+	+					+	+			
Тесты	Т						+							+					+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Планирование и прогнозирование как наука и искусство.
2. Роль и значение советского этапа развития планирования и прогнозирования (В.И. Ленин, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, В.В. Куйбышев, В.В. Леонтьев, В.С. Немчинов и др.)
3. Развитие теории и практики планирования и прогнозирования в современной России (С.А. Глазьев, С.Д. Бодрунов, А.И. Ноткин и др.)
4. Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
5. Развитие планирования и моделирования экономических процессов в современных условиях (А.Д. Чандлер, Р. Акофф, И. Ансофф и др.)
6. Совершенствование нормативно-правовой базы планирования и прогнозирования.
7. Критерии и соответствующие им системы показателей в планировании и прогнозировании (натуральные и стоимостные показатели, количественные и качественные и т.д)
8. Для чего нужны экономические прогнозы? Кто и как их разрабатывает?
9. Какие планы относятся к стратегическим, а какие к тактическим? Приведите примеры на макро-, мезо-, и микро- уровне планирования.
10. В чем суть балансового метода планирования?
11. Какие наиболее распространенные методы планирования вы знаете?
12. В чем заключается сущность общих и менее общих принципов планирования?
13. Для чего нужно распределение и закрепление за исполнителями функций планирования?
14. Как формируется информационная база планирования на предприятии?
15. Какие показатели являются наиболее важными при планировании производства в организации (фирме)?
16. Как с помощью бизнес-планирования осуществляется регулирование денежных потоков в организации?
17. Что относится к субъектам и объектам планирования на различных уровнях хозяйствования?
18. В чем суть абстрактно-логических и интуитивных методов в планировании и прогнозировании?
19. Как определить необходимую численность персонала в организации?
20. В чем суть национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития страны (региона)?
21. Виды прогнозов, механизм их разработки, приведите примеры.
22. Моделирование и программирование в современном планировании и

прогнозировании.

23. Почему «План маркетинга» является наиболее важным для успешной работы предприятия?

24. Как определить эффективность планов и прогнозов?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 260 с.	1-9	7	15	
2.	Планирование на предприятии [Текст] : учебник / Р. В. Савкина. - Москва : Дашков и К, 2013. - 324 с.	1-9	7	15	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&id=114539&sr=1 (дата обращения: 20.08.2019).	1-9	7	ЭБС	
2.	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 463 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB (дата обращения: 20.08.2019).	1-9	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
3. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук и стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы Планирования и прогнозирования и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Планирование, прогнозирование, плановая экономика, системы показателей в планировании, методы в планировании и прогнозировании, виды прогнозов.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях студент занимается выполнением аналитических заданий. Может выполняться индивидуально и в составе малой группы. Выполнение задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавры по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения методов и приемов планирования и прогнозирования для решения конкретных задач.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить рекомендованную учебную литературу; – изучить конспекты лекций; – подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме; <p>Аналитические работы должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Желательно использование иллюстративного материала. Особое внимание уделяется выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными, а также собственные предложения или рекомендации автора/авторов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.

3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Планирование и прогнозирование

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	ОК-3; ОПК-3	Экзамен
2.	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций		
3.	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования		
4.	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)		
5.	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в организации (фирме)		
6.	Основы научного прогнозирования развития экономики страны и ее регионов		
7.	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики		
8.	Модели и методы экономического прогнозирования		
9.	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования	ОК-3 31
		Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании	ОК-3 32
		Основы теории и практики планирования и прогнозирования	ОК-3 33
		Уметь	
		Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании	ОК-3 У1
		Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования	ОК-3 У2
		Проводить расчеты основных показателей	ОК-3 У3
		Владеть	
		Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании	ОК-3 В1
		Методами расчета показателей, анализом полученных результатов	ОК-3 В2
		Навыками принятия управленческих решений	ОК-3 В3
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать	
		Порядок сбора и обработки информации	ОПК-3 31
		Способы постановки целей и задач и пути их достижения	ОПК-3 32
		Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов.	ОПК-3 33
		Уметь	
		Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей.	ОПК-3 У1
		Обобщать и анализировать полученные результаты	ОПК-3 У2
		Делать обоснованные выводы	ОПК-3 У3
		Владеть	
		Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей	ОПК-3 В1
		Способностью выстраивать сценарии плановых действий	ОПК-3 В2
		Навыками выбора и анализа группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами	ОПК-3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Сущность планирования и прогнозирования: предмет, цели и задачи. Понятие план и прогноз.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 31, У2, В1; ОПК-3 3,1 33;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
2	<p>Планирование и прогнозирование в централизованной и рыночной экономике. Плановость и централизм: основные понятия.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У3; ОПК-3 У2, В1;</p> <p>ОК-3 В 2; ОПК-3 У1;</p>
3	<p>Особенности плановой экономики. Причины снижения управляемости с увеличением планового центра.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3; ОПК-3 32 У3</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
4	<p>Государственное регулирование экономики. Необходимость и границы государственного воздействия на экономическую систему.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У2, В3;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
6	<p>Методология прогнозирования и планирования: основные понятия и элементы.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32; ОПК-3 31, У3, В2;</p> <p>ОК-3 У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
7	<p>Основные принципы прогнозирования и планирования: целенаправленность и приоритетность.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 33, У3, В2;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
8	<p>Использование логики в планировании и прогнозировании.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У3; ОПК-3 33, У1, В2;</p> <p>ОК-3 В2; ОПК-3 У1;</p>
9	<p>Основные принципы прогнозирования и планирования: определенности, непрерывности, альтернативности, оптимальности и эффективности.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 33, У3, В 2; ОПК-3 У1;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
10	<p>Принципы прогнозирования и планирования: адекватности, социальной направленности, экологического равновесия.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОПК-3 У2, В3</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
11	<p>Система натуральных показателей в прогнозировании и планировании деятельности организаций.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У3, В1;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2;</p>

		ОПК-3 У1;
12	Система стоимостных показателей в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
13	Система количественных и качественных показателей в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 31, У1, У2, В2; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
14	Абсолютные и относительные показатели в планировании и прогнозировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В2; ОПК-3 У2, В1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
15	Директивные (утверждаемые) и индикативные показатели в планировании и прогнозировании Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 31, У3, В2; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
16	Использование лимитов, нормативов и норм в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У1, В2; ОПК-3 32, У3, В1; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
17	Требования к критериям и система показателей в планировании и прогнозировании деятельности организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 В2, В3 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
18	Методы планирования и прогнозирования. Основные понятия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 31, У2, В2; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
19	Целевой метод и метод «написания сценария» в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
	Экономико-математические методы в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 31, В2; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
20	Цели прогнозирования и планирования: «дерево целей». Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В2; ОПК-3 32, У1, В3; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
21	Балансовый метод в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
22	Использование системного метода в прогнозировании и планировании Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;

23	Формализованные методы прогнозирования и планирования: моделирование Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 У3, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
24	Формализованные методы прогнозирования и планирования: экстраполяция. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3; ОПК-3 В2, 33 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
25	Использование в интуитивных методах прогнозирования и планирования метода интервью. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У1, В2; ОПК-3 33, У3, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
26	Метод комиссий, метод коллективной генерации идей. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
27	Эволюция науки и практики планирования в России и за рубежом. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В1; ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
28	Прогнозирование и планирование: наблюдение и эксперимент, анализ и синтез. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 У2, В2; ОПК-3 33, В2
29	Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: дедукция и индукция, аналогия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
30	Использование основных законов развития рыночных отношений в планировании и прогнозировании деятельности организации: закон стоимости. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
31	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
32	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У3, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
33	Прогнозирование и планирование средств на оплату труда в организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 У2, В3, 32; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
34	Прогнозирование и планирование потребности в материально- технических ресурсах, издержки производства.	ОК-3 31, У3, В1; ОПК-3 В1 32

	Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
35	Прогнозирование и планирование финансов предприятия, фирмы. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 У1 У3 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
36	Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 31, У2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
37	Виды планов на уровне предприятия, фирмы: стратегический план, текущий план, оперативные планы. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
38	Виды планов на уровне предприятия, фирмы: бизнес-план, его назначение и примерная структура. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У1 В1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
39	Разработка раздела: «План маркетинга» в бизнес-плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 31, У3, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
40	Применение технологических карт (схем) в производственном плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 33 В2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
41	Содержание разделов «Организационный план» и «Оценка рисков» в бизнес-плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 В3 В2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
42	Цель финансового плана в «Бизнес-плане» организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В1; ОПК-3 У1, У2, В1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
43	Общая логика планирования и прогнозирования. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
44	Прогнозирование и планирование экономического роста и развития национальной экономики. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
45	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения, взаимодействия общества и окружающей среды. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
46	Прогнозирование и планирование на уровне государства: прогнозирование- планирование научно-технической сферы, инновационной деятельности, инвестиций.	ОК-3 32, У2, В1;

	Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
47	Прогнозирование и планирование реального сектора экономики, внешнеэкономических связей. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
48	Прогнозирование и планирование потребительского рынка. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 33, В2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
49	Прогнозирование и планирование институциональных преобразований и предпринимательской деятельности. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
50	Прогнозирование-планирование кредитно-денежных отношений, платежного баланса и валютного курса. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 В2 У1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
51	Прогнозирование-планирование социально-экономического развития регионов. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В1; ОПК-3 В3 В2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
52	Виды прогнозов на уровне государства. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
53	Факторы, определяющие устойчивое социально-экономическое развитие в перспективе. Основные направления социально-экономического развития на долгосрочную перспективу. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1, В1.
54	Виды прогнозов на уровне государства. Годовой прогноз социально-экономического развития. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У1, В2; ОПК-3 31, У2, В3; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
55	Прогнозирование спадов производства и системных кризисов в современной экономике. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У3, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Планирование и прогнозирование**» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.