

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История бухгалтерского учета и финансов

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения:

очная

Сроки освоения ОПОП:

нормативный – 4 года

Факультет:

экономики

Кафедра:

учета и аудита

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области истории развития бухгалтерского учета и финансов в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «История бухгалтерского учета и финансов» реализуется в рамках базовой части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История (школьный курс)
- Обществознание (школьный курс)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Теория бухгалтерского учета.*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Историю возникновения, развития и становления бухгалтерского учета и финансов в мире и России	Выделять основные этапы и закономерности исторического развития бухгалтерского учета и финансов	Навыками анализа полученной информации с целью формирования собственной точки зрения
2.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Условия и процессы зарождения учета и финансов, их развитие в разных странах, роль и функции в современном мире	Использовать экономические знания о становлении и развитии бухгалтерского учета и финансов для оценки перспектив дальнейшего совершенствования	Основами экономических знаний об основных этапах развития бухгалтерского учета и финансов с момента возникновения до наших дней

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <i>История бухгалтерского учета и финансов</i>					
Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области истории развития бухгалтерского учета и финансов в России и за рубежом.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общекультурные компетенции					
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Историю возникновения, развития и становления бухгалтерского учета и финансов в мире и России</p> <p>Уметь: Выделять основные этапы и закономерности исторического развития бухгалтерского учета и финансов</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации с целью формирования собственной точки зрения</p>	<p>Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа.</p>	<p>Собеседование; Реферат, Тестирование, Зачёт.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные этапы развития бухгалтерского учета и финансов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Умеет давать оценку историческим событиям, повлекшим возникновение и развитие бухгалтерского учета и финансов.</p>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: Условия и процессы зарождения учета и финансов, их развитие в разных странах, роль и функции в современном мире</p> <p>Уметь: Использовать экономические знания о становлении и развитии бухгалтерского учета и финансов для оценки перспектив дальнейшего совершенствования</p> <p>Владеть: Основами экономических знаний об</p>	<p>Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа.</p>	<p>Собеседование; Реферат, Тестирование, Зачёт.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает условия и процессы становления и развития бухгалтерского учета и финансов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен давать оценку перспективам дальнейшего развития бухгалтерского учета и</p>

		основных этапах развития бухгалтерского учета и финансов с момента возникновения до наших дней			финансов.
--	--	--	--	--	-----------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа студента (всего)		40	40
В том числе			
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Другие виды СРС			
Изучение и конспектирование литературы		21	21
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		7	7
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, тестированию		12	12
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	<p>Тема 1. Зарождение учета и его развитие в Древнем мире</p> <p>Причины, обусловившие необходимость появления учета, и время его возникновения. Сущность хозяйственного учета и его влияние на развитие цивилизации.</p> <p>Материальные носители учетных данных и техника их применения. Приемы, используемые в древности в учете. Хронологическая и систематическая запись.</p> <p>Рождение учета в первобытном обществе. Развитие учета в странах Древнего Востока (Древнем Египте) и странах античного мира (Древней Греции, Древнем Риме), поступательность развития отдельных приемов учета, техники его ведения, особенности функционирования учета в некоторых странах.</p>
1	2	<p>Тема 2. Учет в эпоху Средневековья. Возникновение финансов</p> <p>Регламентация и достоверность учета в средние века. Учет денежных средств. Колляция и контокоррент. Контроль и оценка в средние века. Формирование двух основных парадигм учета: камеральная и двойная бухгалтерия.</p> <p>Состояние, приемы и техника учета в период средневековья в странах Западной Европы. Требования, предъявляемые к организации и качеству учета. Государственное регламентирование и достоверность ведения учета в средние века.</p> <p>Возникновение в Англии институтов аудиторов, функции аудиторов. Появление экономических и хозяйственных предпосылок перехода от униграфического учета к учету диграфическому. Возникновение учетной литературы.</p> <p>Предпосылки возникновения финансов. Развитие финансов и финансовых отношений в рабовладельческих и феодальных государствах.</p>
1	3	<p>Тема 3. Зарождение и распространение двойной бухгалтерии в Европе</p> <p>Предпосылки появления двойной записи, ее сущность и роль в дальнейшем развитии учета. Предполагаемые обстоятельства возникновения двойной записи, исторические источники, подтверждающие наличие записи на двух счетах в практике хозяйственного учета. Этапы развития двойной бухгалтерии.</p> <p>Литературные источники, описывающие учет по двойной системе. Труд Луки Пачоли и его роль в распространении и развитии двойной бухгалтерии.</p> <p>Структура и содержание «Трактата о счетах и записях», характеристика венецианской (староитальянской) системы учета в описании и комментариях Луки Пачоли. Принципы Л. Пачоли.</p> <p>Распространение двойной бухгалтерии в Европе (15 в. – первая половина 19 в.) Объективные условия и предпосылки развития форм счетоводства как фактора совершенствования и повышения роли бухгалтерского учета в жизни общества.</p>

		<p>Новая итальянская, развитая итальянская, мемориально-кассовая (немецкая), многожурнальная (французская) формы счетоводства, их авторы, сущность и диалектика изменения под влиянием факторов хозяйственной жизни.</p> <p>Развитие учета в Италии, Испании, Германии, Англии, Франции и в частности: предмета и целей учета, оценки средств, хронологической и систематической записи, счетов и их классификации, понимание сущность двойной записи, факта хозяйственной жизни, элементов метода познания. Появление отдельных экономических терминов (резерва, аренды, амортизации и др.) и их использование как объектов учета.</p>
1	4	<p>Тема 4. Становление финансовой науки. Развитие учета в 19 в. и его становление как науки</p> <p>Развитие финансовых идей в 18 веке. Финансовая мысль в 19 веке. Вклад немецких экономистов в развитие финансовой науки. Вклад французских экономистов в развитие финансовой науки. Вклад английских экономистов в развитие финансовой науки.</p> <p>Объективные предпосылки становления бухгалтерского учета как самостоятельной отрасли экономических знаний. Роль в этом развитии ведущих итальянских учетных школ и их представителей Р. Коффи, Фр. Виллы, Д. Чербони, Ф. Бесты и др. Разработка в их трудах вопросов двойной записи, целей и предмета учета, основных учетных категорий и объектов учета, счетов, баланса. Теория фонда Ф. Бесты.</p> <p>Вклад в развитие учета швейцарского ученого И. Шера. Балансовая теория И. Шера ее роль в организации бухгалтерского учета.</p>
1	5	<p>Тема 5. Развитие учета и финансов в России и СССР</p> <p>Эволюция учета до реформ Петра I (862-1700 гг.). Влияние реформ Петра I на развитие учета в России.</p> <p>Организация и основные приемы ведения учета в различных хозяйствах и отраслях производства в дореформенной России: монастырях, поместьях, торговле, строительстве, промышленности. Источники информации об учете.</p> <p>Первые государственные акты по организации учета, их содержание и роль в становлении учета в России.</p> <p>Появление и распространение двойной записи.</p> <p>Развитие русской учетной мысли в первой половине 19 в. Учетные концепции К. И. Арнольда, И. Ахматова, Э. А. Мудрова.</p> <p>Русская финансовая мысль. Роль Н.И.Тургенева в развитии теории государственных финансов. С.Витте и его вклад в развитие финансовой науки. И.И.Янжул, его труды по государственным доходам. А.А.Соколов и его теория налогов. И.Х Озеров и его взгляд на основы финансовой науки. Роль Тарасова И.Т. и Орлова М.Ф. в развитии финансового права России. Труды Исаева А.А. по теории налогов и государственному кредиту.</p> <p>Учет в эпоху военного коммунизма (1917 - 1921 гг.). Основные положения учета имущества, изданные ЦИК РСФСР 13 июля 1918 г. Возникновение учетных измерителей. Создание советского учета.</p> <p>НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета (1921-1929 гг.). Учение о балансе. Первая классификация бухгалтерских балансов. Меновая теория. Профессиональные объединения бухгалтеров.</p> <p>Учет при социализме (1930 - 1991 гг.). Различия между социалистическим и капиталистическим учетом. Развитие нормативного учета. Основные формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, таблично-перфокарточная. Появление первого</p>

		<p>типового отраслевого плана счетов.</p> <p>Развитие финансовой науки в СССР довоенный период. Развитие финансовой науки в СССР в послевоенный период. Московская школа А.М.Ляндю и его вклад в развитие теории финансового баланса. Ленинградская школа финансовой науки.</p>
1	6	<p>Тема 6. Бухгалтерский учет в 20-21 вв.</p> <p>Бухгалтерский учет в Германии. Статическая и динамическая трактовка баланса.</p> <p>Бухгалтерский учет во Франции. Юридическое и экономическое направление учета.</p> <p>Учет в США и англоязычных странах. Балансовое уравнение. Парадигмы теории бухгалтерского учета: социологическая, экономическая, бихевиристическая, психологическая, информационная.</p> <p>Современные теории бухгалтерского учета. Изменения, происходящие в структуре бухгалтерского учета в последней трети 20 века.</p> <p>Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета. Формирование новой профессии бухгалтера.</p>
1	7	<p>Тема 7. Современные финансы и их структура</p> <p>Теория корпоративных финансов. Влияние на теории корпоративных финансов развитие фондового рынка. Пересмотр целей финансовой политики корпораций. Теория инвестиций. Портфельная теория.</p> <p>Развитие теорий государственных финансов. Рост государственных расходов. Закон А. Вагнера. Теория общественных благ. Общественные блага, спрос на них. Государство как поставщик общественных благ. Государство и рынок. Несостоятельность рынка и необходимость государственной деятельности. Ограниченность конкуренции. Влияние безработицы. Внешние эффекты (экстерналии). Масштабы государственного сектора.</p> <p>Теории налогообложения и их развитие. Принципы налогообложения. Эволюция теорий переложения. Теории налогообложения и налоговая политика РФ и зарубежных стран. Методы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Прямое и косвенное налогообложение. Оптимальное налогообложение.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Зарождение учета и его развитие в Древнем мире	2		2	4	8	2 неделя Собеседование
1	2	Учет в эпоху Средневековья. Возникновение финансов	2		2	6	10	4 неделя Собеседование, Реферат
1	3	Зарождение и распространение двойной бухгалтерии в Европе	2		2	4	8	6 неделя Собеседование, Реферат
1	4	Становление финансовой науки. Развитие учета в 19 в. и его становление как науки	4		4	8	16	10 неделя Тестирование, Реферат
1	5	Развитие учета и финансов в России и СССР	2		2	8	12	12 неделя Собеседование, Реферат
1	6	Бухгалтерский учет в 20-21 вв.	2		2	6	10	14 неделя Собеседование
1	7	Современные финансы и их структура	2		2	4	8	16 неделя Тестирование
		ИТОГО	16		16	40	72	

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Зарождение учета и его развитие в Древнем мире	Изучение и конспектирование литературы.	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
Итого по разделу 1				4
1	2	Учет в эпоху Средневековья. Возникновение финансов	Изучение и конспектирование литературы.	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	1
Итого по разделу 2				6
1	3	Зарождение и распространение двойной бухгалтерии в Европе	Изучение и конспектирование литературы.	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	1
Итого по разделу 3				4
1	4	Становление финансовой науки. Развитие учета в 19 в. и его становление как науки	Изучение и конспектирование литературы.	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, тестированию	2
Итого по разделу 4				8
1	5	Развитие учета и финансов в России и СССР	Изучение и конспектирование литературы.	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
Итого по разделу 5				8
1	6	Бухгалтерский учет в 20-21 вв.	Изучение и конспектирование литературы.	4
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
Итого по разделу 6				6
1	7	Современные финансы и их структура	Изучение и конспектирование литературы.	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, тестированию	2
Итого по разделу 7				4
ИТОГО				40

3.2. График работы студента Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тестирование	Тест										+						+
Собеседование	Сб		+		+		+					+		+			
Реферат	Реф				+		+				+		+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «История бухгалтерского учета и финансов».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

Требования к оформлению реферата

Обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Содержание размещается после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. В содержании приводятся все заголовки

работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы. Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц. В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

По результатам реферата студент формирует доклад, который лучше оформить в виде компьютерной презентации. Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед традиционной формой. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы самостоятельной работы, с другой стороны, позволяет преподавателю одновременно изучать представленную работу и контролировать выступление студента. Презентацию работы проще всего составить и оформить в программе Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации - личное творчество студента. При использовании в презентациях табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость. Главные выводы целесообразно поместить на отдельном слайде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование и вид издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Сигидов, Ю.И., Рыбьянцева, М.С. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева, Москва: ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=143336 (дата обращения: 22.08.2019).	1-6	1	ЭБС	-
2.	Пушкарева, В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Пушкарева, Москва: ИНФРА-М, Вузовский Учебник, 2015. – 256 с. – режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=147342 (дата обращения: 22.08.2019).	2,4,7	1	ЭР	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование и вид издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Кизилов, А.Н. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Кизилов, О.В. Чухрова, Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567059 (дата обращения: 22.08.2019).	1-6	1	ЭР	

2.	Шитов, В.Н. История финансов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Шитов — Москва : КноРус, 2013. — 156 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/914310 (дата обращения: 22.08.2019)	4,7	1	ЭР	
----	--	-----	---	----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

3. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.БУХ.1С [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://buh.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

2.Бухгалтерия.ру [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019)

3.Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

4.Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. [Электронный ресурс]: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

5.Главная книга [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://glavkniga.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6.Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

7.Клерк.ру [Электронный ресурс]: сайт для бухгалтеров. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

8. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: необходимы видеопроектор, ноутбук, экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные с процессом документирования бухгалтерского учета. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК- 2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Зарождение учета и его развитие в Древнем мире	ОК-2, ОК-3	Зачет
2.	Учет в эпоху Средневековья. Возникновение финансов		
3.	Зарождение и распространение двойной бухгалтерии в Европе		
4	Становление финансовой науки. Развитие учета в 19 в. и его становление как науки		
5	Развитие учета и финансов в России и СССР		
6	Бухгалтерский учет в 20-21 вв.		
7	Современные финансы и их структура		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1. Историю возникновения, развития и становления бухгалтерского учета и финансов в мире и России	ОК-2 З1
		уметь	
		1. Выделять основные этапы и закономерности исторического развития бухгалтерского учета и финансов	ОК-2 У1
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний	владеть	
		1. Навыками анализа полученной информации с целью формирования собственной точки зрения	ОК-2 В1
		знать	
		1. Условия и процессы зарождения учета и финансов, их развитие в разных странах, роль и функции в современном мире	ОК-3 З1
		уметь	

	различных сферах деятельности	1.Использовать экономические знания о становлении и развитии бухгалтерского учета и финансов для оценки перспектив дальнейшего совершенствования	ОК-3 У1
		владеть	
		1. Основами экономических знаний об основных этапах развития бухгалтерского учета и финансов с момента возникновения до наших дней	ОК-3 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачёт)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Этапы развития бухгалтерского учета	ОК-2 У1, ОК-3 В1
2.	Учет в первобытном обществе	ОК-2 З1, ОК-3 З1
3.	Зарождение учета в Древнем Египте	ОК-2 З1, ОК-3 В1
4.	Учет в Древнем Вавилоне	ОК-2 З1, ОК-3 В1
5.	Учет в Древней Греции	ОК-2 З1, ОК-3 В1
6.	Учет в эпоху эллинизма	ОК-2 З1, ОК-3 В1
7.	Учет в Древнем Риме	ОК-2 З1, ОК-3 В1
8.	Бухгалтерский учет в средние века	ОК-2 З1, ОК-3 В1
9.	Предпосылки возникновения финансов	ОК-2 В1, ОК-3 З1
10.	Финансы в рабовладельческих государствах	ОК-2 З1, ОК-3 З1
11.	Финансы в феодальных государствах	ОК-3 З1
12.	Зарождение двойной бухгалтерии	ОК-2 У1, ОК-3 З1
13.	«Трактат о счетах и записях» Лука Пачоли	ОК-2 В1, ОК-3 У1
14.	Возникновение двойной бухгалтерии	ОК-2 У1, ОК-3 З1
15.	Развитие методологии учета в Европе в 15 в. – первой половине 19 в.	ОК-2 З1, ОК-3 З1
16.	Зарождение экономической и юридической школ учета в Италии	ОК-2 В1, ОК-3 З1
17.	Ломбардская школа	ОК-3 У1
18.	Тосканская школа	ОК-3 У1
19.	Венецианская школа	ОК-3 У1
20.	Меновая теория учета во Франции	ОК-3 У1
21.	Учение о контрольной функции учета во Франции	ОК-3 У1
22.	Немецкая школа бухгалтерского учета	ОК-2 У1, ОК-3 В1
23.	Учет и аудит в Англии	ОК-3 У1
24.	Развитие финансовой науки	ОК-2 У1, ОК-3 З1
25.	Финансовая мысль в 19 в.	ОК-2 В1, ОК-3 У1
26.	Особенности учета в России до реформ Петра I	ОК-2 У1, ОК-3 З1
27.	Влияние реформ Петра I на развитие учета в России	ОК-2 В1, ОК-3 У1
28.	Распространение в России двойной записи	ОК-2 В1, ОК-3 З1
29.	Бухгалтерский учет в пореформенной России	ОК-2 З1, ОК-3 В1
30.	Русская форма счетоводства Ф. В. Езерского	ОК-3 В1
31.	Первые теоретические концепции бухгалтерского учета в России	ОК-2 В1, ОК-3 З1

32.	Меновая теория учета петербургской школы	ОК-3 У1
33.	Балансовая теория московской школы бухгалтерского учета	ОК-3 У1
34.	Заслуги русских бухгалтеров 19-20 вв.	ОК-2 В1, ОК-3 У1
35.	Бухгалтерский учет в Германии в 20 в.	ОК-2 З1, ОК-3 В1
36.	Бухгалтерский учет во Франции в 20 в.	ОК-2 З1, ОК-3 В1
37.	Учет в США и англоязычных странах в 20 в.	ОК-2 З1, ОК-3 В1
38.	Аудит и развитие его постулатов	ОК-2 В1, ОК-3 У1
39.	Учет в эпоху военного коммунизма (1917-1921 гг.)	ОК-2 У1, ОК-3 В1
40.	НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета (1921-1929 гг.)	ОК-2 З1, ОК-3 У1
41.	Учет в СССР (1930-1991 гг.)	ОК-2 У1, ОК-3 З1
42.	Современные тенденции в развитии бухгалтерского учета	ОК-2 В1, ОК-3 У1
43.	Теория корпоративных финансов	ОК-2 З1, ОК-3 У1
44.	Теория инвестиций. Портфельная теория	ОК-2 З1, ОК-3 В1
45.	Развитие теорий государственных финансов	ОК-2 З1, ОК-3 З1
46.	Теории налогообложения и их развитие	ОК-2 З1, ОК-3 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенции, формируемой на учебных занятиях по дисциплине **«История бухгалтерского учета и финансов»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	обучающийся достиг порогового уровня, показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи
«не зачтено»	обучающийся не достиг порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы