

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные
экономические отношения

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения

очная

Сроки освоения ОПОП

нормативный - 4 года

Факультет

экономики

Кафедра

национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся ряда общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических знаний о мировой экономике как целостном глобальном хозяйственном организме и использования базовых понятий и теоретических выводов в прикладном экономическом анализе.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

 микроэкономика,

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Институциональная экономика», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» / «Бухгалтерские системы зарубежных стран».

24 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности; Знать методы и модели мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности Знать основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики; Знать основные тенденции в развитии мировой экономической системы; Знать основные понятия, характеристики и экономические показатели развития международных отношений.	Уметь применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; Уметь применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности	Владеть навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности; Владеть навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	- систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики; - информационные ресурсы и	- осуществлять поиск тематической и статистической информации по	- владеть методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих

		для решения профессиональных задач	статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям	полученному заданию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики	состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики
--	--	------------------------------------	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Мировая экономика и международные экономические отношения					
Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся ряда общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических знаний о мировой экономике как целостном глобальном хозяйственном организме и использования базовых понятий и теоретических выводов в прикладном экономическом анализе.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности; 2. Методы и модели мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности 3. Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики; 4. Основные тенденции в развитии мировой экономической системы; 5. Основные понятия, характеристики и экономические показатели развития международных отношений. <p><i>Уметь:</i></p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Собеседование, информационный обзор, решение практических задач, тестирование экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает и умеет использовать основы экономических знаний в области мировой экономики с целью их применения в различных сферах деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает методы и модели развития мировой экономики и умеет применять основные тенденции для описания процессов и явлений в различных видах деятельности.</p>

		<p>1. Применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;</p> <p>2. Применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности;</p> <p>2. Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности</p>			
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики;</p> <p>2. информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. осуществлять поиск тематической и статистической информации по полученному заданию;</p> <p>2. анализировать и интерпретировать данные</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Собеседование, информационный обзор, решение практических задач, тестирование экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, под руководством преподавателя</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

		<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. владеть методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	16	16
подготовка к собеседованию	8	8
подготовка информационного обзора	10	10
решение практических задач	16	16
подготовка к тестированию	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	144 час. 4 зач. ед.	144 час. 4 зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Мировая экономика и ее материальная основа	Предмет дисциплины, ее структура и задачи, место в системе экономических дисциплин. Субъекты мировой экономики: состав и структура. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие и функции мировых экономических отношений (МЭО). Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития МЭ. Классификация теорий развития мирового хозяйства: теории международной торговли, теории факторов производства, теории глобализации мирового хозяйства. Связь концепций и теорий МЭ с теориями МЭО. Международное разделение: понятие, виды, тенденции к расширению и углублению. Историческая эволюция и базовые концепции школ международной торговли: меркантилизм, сравнительные преимущества (А. Смит, Д. Рикардо), общее равновесие, конкурентные преимущества (М.Портер). Международная классификация стран и ее критерии. Общие и особенные черты в экономике развитых стран. Экономическое положение развивающихся стран. Страны переходной экономики. Неравномерность развития мирового хозяйства.
	2	Международные экономические отношения	Основные понятия, характеристики и экономические показатели международной торговли. Динамика международной торговли. Торговый баланс. Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики - емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Субъекты мирового рынка. Международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Формирование международного рынка рабочей силы. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Мировой валютный рынок, этапы развития, современное состояние. Валютный курс. Международные расчетные отношения и их классификация. Россия в системе международных экономических отношений.
	3	Основные тенденции в развитии мировой	Интеграционные процессы в мировой экономике и важнейшие интеграционные структуры современности. Процессы интернационализации

		экономической системы.	производства и капитала. Транснационализация и глобализация мировой экономики. НТП и трансформация мировой экономики. Основные сферы воздействия НТП: транспорт, связь, телекоммуникации, информатизация общества, новые технологии, стан-дартизация и унификация. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. ТНК в регионах мира. Механизм регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями. Понятие «глобальные проблемы»: всеобщий характер, их взаимосвязь. Предпосылки, определяющие их приоритетность. Взаимосвязь глобальных проблем с экономикой.
--	--	------------------------	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Мировая экономика и ее материальная основа	6	-	12	18	36	1-6 неделя. Собеседование, информационный обзор решение практических задач, тестирование
	2	Международные экономические отношения	6	-	14	28	48	7-13 неделя Собеседование, информационный обзор, решение практических задач, тестирование
	3	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.	4	-	8	12	24	14-17 неделя Собеседование, информационный обзор, решение практических задач, тестирование.
		Разделы 1-3	16		34	58	108	
		Контроль					36	экзамен
		ВСЕГО					144	

2.3. Лабораторный практикум планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Мировая экономика и ее материальная основа	- чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др. - подготовка к собеседованию - подготовка информационного обзора - решение практических задач - подготовка к тестированию	6 2 4 4 2
	2.	Международные экономические отношения	- чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др. - подготовка к собеседованию - подготовка информационного обзора - решение практических задач - подготовка к тестированию	6 4 4 10 4
	3.	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.	- чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др. - подготовка к собеседованию - подготовка информационного обзора - решение практических задач - подготовка к тестированию	4 2 2 2 2
ИТОГО в семестре:				58

3.2 График работы студента.
Семестр №2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+			
Информационный обзор	ИО				+	+							+				+			
Решение практических задач	РПЗ		+	+			+					+	+		+				+	
Тестирование	Тс						+							+					+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

3.3.1. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Почему используется множество трактовок понятия «мировая экономика»?
2. В чем выражаются принципиальные отличия в этапах развития мировой экономики?
3. Как применяется системный подход при изучении мировой экономики?
4. Каковы основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе?
5. Назовите основные критерии выделения подсистем в мировой экономике
6. Чем определяется экономический статус страны?
7. Как классифицируются природные ресурсы?
8. В чем выражается специфика требований, предъявляемых к качеству трудовых ресурсов на современном этапе?
9. Какова специфика финансовых ресурсов в условиях глобализации мировой экономики?
10. Назовите основные критерии классификации стран мира?
11. Чем определяется конкурентоспособность стран в мировой экономике?
12. Какими показателями определяется участие национальной экономики в международном разделении труда?

13. В чем выражаются место и роль внешнеэкономического фактора в развитии экономики России?
14. По каким признакам можно позиционировать национальную экономику России в мирохозяйственных связях?
15. Что является объектом международных экономических отношений?
16. Кто выступает субъектами международных экономических отношений?
17. Назовите основные формы международных экономических отношений
18. В чем причины опережающего развития мировой торговли по отношению к мировому производству?
19. Какую роль играет внешняя торговля в распределении производственных ресурсов?
20. Каково экономическое содержание и что отражают разделы платежного баланса страны?
21. Назовите основные направления государственного регулирования во внешней экономической сфере
22. Каковы основные тарифные методы регулирования внешней торговой деятельности?
23. По каким основаниям можно дать характеристику таможенной политики государства?
24. Что собой представляют международные валютные отношения?
25. Назовите составляющие мировой валютной системы
26. В чем состоят основные задачи деятельности международных валютно-кредитных организаций
27. Назовите основные принципы международного кредитования и функции международного кредита
28. Каким образом можно определить платежеспособность страны?
29. В чем проявляется специфика функционирования свободных экономических зон?
30. Назовите основные факторы миграции рабочей силы и дайте их характеристику.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.]; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 583 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6F84814F-3346-41F1-B8E1-C79FF07AF876 (дата обращения: 17.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
2	Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко; под ред. И. А. Максимцева. - М.: Юрайт, 2016. - 392 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A (дата обращения: 17.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 363 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9 (дата обращения: 17.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433022/ (дата обращения: 17.08.2019)	1-3	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 17.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2019).
5. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php> (дата обращения: 17.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
2. OECD [Электронный ресурс]: официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. – Режим доступа: http://oecd.ru/oecd_rf.html, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
3. World Trade Organization [Электронный ресурс]: официальный сайт Всемирной торговой организации. – Режим доступа: <http://www.wto.org/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
4. Всемирный банк [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
5. Международная организация труда [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
6. Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
7. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
8. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
9. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 17.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы мировой экономики и международных экономических отношений и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавров по рассмотренным на лекциях вопросам.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *Мировая экономика и международные экономические отношения*

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного Средства
1.	Мировая экономика и ее материальная основа	ОК-3, ОПК-2	Экзамен
2.	Международные экономические отношения		
3.	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики и возможности их использования в различных сферах деятельности	ОК3 31
		Методы и модели мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности	ОК3 32
		Знает основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики;	ОК3 33
		Знать основные тенденции в развитии мировой экономической системы;	ОК3 34
		Знать основные понятия, характеристики и экономические показатели развития международных отношений	ОК3 35
		Уметь	
		Способен применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности	ОК3 У1

		Способен применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности	ОК3 У2
		Владеть	
		Навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности	ОК3 В1
		Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности	ОК3 В2
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать	
		Систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики	ОПК2 31
		Информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям	ОПК2 32
		Уметь	
		Осуществлять поиск тематической и статистической информации по полученному заданию	ОПК2 У1
		Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики	ОПК2 У2
		Владеть	
		Методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики	ОПК В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Мировое хозяйство и мировые экономические отношения.	ОК3 31 У1; ОПК2 32 У2
2	Мировое хозяйство и этапы его развития.	ОК3 31 32 У1
3	Структура мирохозяйственной системы и классификация ее элементов.	ОК3 31 У1

4	Характеристика стран по уровню социально-экономического развития.	ОК3 33 34; ОПК2 31 32 У1 У2 В1
5	Основные тенденции в развитии мировой экономики: открытость экономики.	ОК3 31 34; ОПК2 32 У1 У2 В1
6	Основные тенденции в развитии мировой экономики: глобализация мирового хозяйства	ОК3 31 34 В1; ОПК2 32 У1 У2 В1
7	Основные тенденции в развитии мировой экономики: транснационализация производства и капитала	ОК3 31 34 В1; ОПК2 32 У1 У2 В1
8	Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ): сущность и место в мировой экономике.	ОК3 35 В2; ОПК2 У1
9	Общественное и международное разделение труда.	ОК3 35 В1
10	Международное разделение труда (МРТ) как основа мировых интеграционных процессов.	ОК3 35 У2 В2
11	Основные теории международного разделения труда: теория абсолютного преимущества и сравнительного преимущества.	ОК3 32 35 У2 В2
12	Основные теории международного разделения труда: теория Хекшера-Олина	ОК3 32 35 У2
13	Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева	ОК3 32 35 У2
14	Теория Хекшера-Олина. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь».	ОК3 32 35 У2
15	Основные теории международного разделения труда: теория жизненного цикла продукта.	ОК3 31 35 У1
16	Теория конкурентных преимуществ страны.	ОК3 32 У2; ОПК2 31 В1
17	Мировой товарный рынок и динамика мировой торговли.	ОК3 32; ОПК2 32 У1 У2 В1
18	Основные показатели и тенденции мировой торговли.	ОК3 32 34; ОПК2 32 У1 У2 В1
19	Свободная торговля и протекционизм: сравнительный анализ	ОК3 31 В2
20	Платежный баланс: определение и структура.	ОК3 31 У1; ОПК2 31 У1
21	Основные методы регулирования платежного баланса.	ОК3 31 У1
22	Всемирная торговая организация и её место в мировой экономике	ОК3 32 34 У1; ОПК2 32
23	Международное движение рабочей силы и мировой рынок труда.	ОК3 34 35; ОПК2 32 У1 У2 В1
24	Причины и особенности современной трудовой миграции.	ОК3 31 В2; ОПК2 У1
25	Экономические последствия международной трудовой миграции.	ОК3 31 34; ОПК2 31 32 У1 У2 В1
26	Регулирование международной миграции трудовых ресурсов.	ОК3 34 35; ОПК2 У1

27	Мировая валютная система и этапы её развития.	ОК3 31 У1
28	Валютный рынок. Государственное регулирование валютного курса.	ОК3 31 В2; ОПК2 В1
29	Валютный курс и факторы его определяющие.	ОК3 31 У2; ОПК2 32 У1 У2
30	Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности.	ОК3 32 У2 В2; ОПК2 32 У1 У2
31	Государственное регулирование валютного курса.	ОК3 31 У1
32	Международное движение капитала	ОК3 33; ОПК2 32 У1 У2
33	Прямое инвестирование в международный бизнес.	ОК3 33; ОПК2 32 У1 У2
34	Международные портфельные инвестиции	ОК3 32 33; ОПК2 32 У1 У2
35	Инвестиционная привлекательность экономических систем.	ОК3 31
36	Проблемы иностранных инвестиций в российскую экономику	ОК3 33; ОПК2 32 У1 У2
37	Международный Валютный фонд: механизм деятельности, роль в мировой экономике, современные проблемы.	ОК3 32 33 В2
38	Всемирный банк: механизм функционирования, роль в мировой экономике.	ОК3 33
39	Роль ООН и ее организаций в мировой экономике.	ОК3 33 34
40	Интеграционные процессы в мировой экономике.	ОК3 32 33
41	Основные формы экономической интеграции.	ОК3 31 У1
42	Важнейшие интеграционные структуры современности.	ОК3 32 33
43	Европейская экономическая интеграция: история, современное состояние, перспективы.	ОК3 31 34 У1; ОПК2 32 У1
44	Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество.	ОК3 33 34; ОПК2 32 У1
45	Содержание и формы международного трансферта технологий.	ОК3 32 33
46	Экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции.	ОК3 31 32 У1; ОПК2 32 У1
47	Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике.	ОК3 33 У1; ОПК2 31 У1 У2 В1
48	Россия в системе интегральных показателей мировой экономики.	ОК3 33 У1; ОПК2 31 32 У1 У2 В1
49	Позиционирование России в мировой экономике.	ОК3 32
50	Глобальные проблемы экономического развития (энергетические, сырьевые, кредитные, демографические, экологические).	ОК3 32 33 В2; ОПК2 32 У1 У2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале «отлично» - «неудовлетворительно».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** (Таблица 2.5 рабочей программы учебной дисциплины).

«Отлично» (5) / – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.