

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование общекультурных компетенций, направленных на овладение системными знаниями о закономерностях функционирования национальной экономики в современных условиях, выработка навыков экономического мышления, создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения профессионально-ориентированных дисциплин

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Микроэкономика»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История экономических учений»,

«Финансы»,

«Деньги, кредит, банки».

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятия, законы, закономерности, методы макроэкономики, возможности и примеры использования инструментов макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; современные тенденции развития экономики на макроуровне,	Уметь: использовать понятия, макроэкономические законы и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности использовать макроэкономические законы, методы и модели для анализа процессов и явлений в различных сферах деятельности на макроуровне использовать макроэкономические законы, методы и модели для прогнозирования макроэкономических процессов и явлений	Владеть: навыками использования инструментов макроэкономического анализа для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности навыками использования инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования процессов и явлений, формулирования итоговых выводов и рекомендаций в различных сферах деятельности

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Макроэкономика					
Цель дисциплины		формирование общекультурных компетенций, направленных на овладение системными знаниями о закономерностях функционирования национальной экономики в современных условиях, выработка навыков экономического мышления, создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения профессионально-ориентированных дисциплин			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>понятия, законы, закономерности, методы макроэкономики, возможности и примеры использования инструментов макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; современные тенденции развития экономики на макроуровне,</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать понятия, макроэкономические законы и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности</p> <p>использовать макроэкономические законы, методы и модели для анализа процессов и явлений в различных сферах деятельности на макроуровне</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование,</p> <p>контрольная работа,</p> <p>тестирование,</p> <p>реферат</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает базовые понятия, законы, закономерности, развития экономики на макроуровне</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен использовать углубленные понятия, макроэкономические законы и модели для анализа и прогнозирования макроэкономических процессов и явлений, а также владеет навыками применения макроэкономических инструментов для анализа и прогнозирования экономических процессов.</p>

		<p>использовать макроэкономические законы, методы и модели для прогнозирования макроэкономических процессов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования инструментов макроэкономического анализа для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности</p> <p>навыками использования инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования процессов и явлений, формулирования итоговых выводов и рекомендаций в различных сферах деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№2
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
чтение текста учебника; работа с учебным материалом	20	20
чтение дополнительной литературы	10	10
работа с ресурсами интернета	10	10
решение профессиональных задач	4	4
подготовка к выступлению на семинаре	16	16
решение задач	6	6
подготовка к тестированию	4	4
подготовка реферата с электронной презентацией	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
	экзамен (Э)	<b>36</b>
		<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>
		<b>180</b>
		<b>5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Введение в макроэкономику	Предмет и метод макроэкономики. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Теневая экономика. Номинальные и реальные показатели. Инфляция. Занятость и безработица.
	2	Проблемы макроэкономического равновесия	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).
	3	Макроэкономическая политика	Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Бюджетно-налоговая политика. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Денежный рынок и кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках, реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные волны»; теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления». Кривая Филипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
	4	Открытая экономика	Открытая экономика. Мировое хозяйство. Международная торговля, международное движение капитала. Платежный баланс. Валютный рынок. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.
	5	Переходная экономика	Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Особенности переходной экономики России.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Введение в макроэкономику	6	-	6	12	24	1-3 неделя Собеседование, тестирование,
	2	Проблемы макроэкономического равновесия	6	-	6	14	26	4-6 неделя Собеседование
	3	Макроэкономическая политика	12		12	26	50	7-12 неделя Собеседование, контрольная работа, тестирование
	4	Открытая экономика	6	-	6	14	20	13-15 неделя Собеседование, реферат
	5	Переходная экономика	4	-	4	10	14	16-17 неделя Реферат
		Разделы 1-5	<b>34</b>	-	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	
		Контроль			-		<b>36</b>	Экзамен
		<b>ИТОГО</b>					<b>180</b>	

2.3. Лабораторный практикум планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа не предусмотрена.



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Введение в макроэкономику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста учебника, учебного материала;</li> <li>- чтение дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка реферата с электронной презентацией;</li> <li>- подготовка к выступлению на семинаре;</li> <li>- работа с интернет ресурсами</li> <li>- решение задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> </ul>
	2.	Проблемы макроэкономического равновесия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста учебника; работа с учебным материалом;</li> <li>- работа с ресурсами интернета;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- подготовка к выступлению на семинаре;</li> <li>- подготовка к тестированию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>4</li> <li>2</li> </ul>
	3.	Макроэкономическая политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение текста учебника, учебного материала;</li> <li>- чтение дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка реферата с электронной презентацией;</li> <li>- подготовка к выступлению на семинаре;</li> <li>- работа с интернет ресурсами</li> <li>- решение задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> </ul>
	4.	Открытая экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста учебника; работа с учебным материалом;</li> <li>- работа с ресурсами интернета;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- подготовка к выступлению на семинаре;</li> <li>- подготовка к тестированию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>4</li> <li>2</li> </ul>
	5.	Переходная экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста учебника; материалом;</li> <li>- чтение дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка к выступлению на семинаре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>4</li> <li>2</li> </ul>
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>76</b>

### 3.2 График работы студента. Семестр №2

Форма оценочного контроля	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр									+									
Собеседование	Сб		+			+		+				+			+				
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк			+									+						
Реферат	Реф																+	+	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Макроэкономика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка

текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

### 3.3.1. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Чем валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального дохода (ВНД)?

2. Дайте характеристику национального дохода. Чем отличаются понятия «национальный доход» и «национальное богатство»?

3. Что является источником личных доходов? Приведите примеры динамики доходов под влиянием изменения их источников.

4. Как измеряется экономический рост? Найдите значения показателей, характеризующие темпы экономического роста в России.

5. Назовите экстенсивные факторы экономического роста. Найдите примеры экстенсивного роста в истории экономики России.

6. В чем проявляется циклический характер развития экономики? Наблюдали Вы их проявление в период экономического кризиса 2008 года?

7. Почему циклический характер экономического развития характерен для рыночной экономики? Обоснуйте Ваш ответ.

8. Каковы цели антициклического регулирования экономики? продумайте механизм их реализации.

9. Увеличение количества денег в обращении в модели AD-AS отражается

сдвигом кривой совокупного спроса вправо. К каким последствиям для экономики это приведет?

10. Возможно ли увеличение равновесного объема реального ВВП при снижении уровня цен? В каком случае? Обоснуйте свой ответ графически.

11. Из предложенных функций выберите ту, которая описывает совокупный спрос:

а)  $AD = (MV)/P$ ;

б)  $AD = (MP)/V$ ;

в)  $AD = (PV)/M$ .

19. Почему определение инфляция, как «рост цен» является неточным и неполным? Аргументируйте Ваш ответ.

20. Определите вид инфляции, если рост цен на товары не превышает 5% в год.

21. Как называется инфляция, при которой цены различных товарных групп растут, но относительно друг друга не меняются.

22. Определите тип инфляции, при которой повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются. Постройте графическую модель.

23. Как называется кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен? Постройте графическую модель.

24. Инфляция проявляется в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения. Объясните разницу между номинальными и реальными доходами.

25. Экономисты считают, что полная занятость в стране достигается в том случае, когда работают все, кто хочет работать. Вы согласны с этим утверждением?

26. Естественный уровень безработицы отличается от фактического на величину циклической безработицы. Приведите примеры, характеризующие эти понятия.

27. Верно ли утверждение, что государственный бюджет – это все денежные средства страны?

28. Бюджет существует у всех экономических субъектов. Приведите примеры, характеризующие понятие «семейный бюджет».

29. Дефицит государственного бюджета — это всегда явление негативное. Вы согласны с этим утверждением?

30. Найдите в словаре термины «консолидация внешнего долга», «структуризация внешнего долга» и поясните их значения.

31. Почему налогово-бюджетная политика получила название «фискальная политика»?

32. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается кривой Лаффера. Постройте графическую модель.

## Примерные задания для типового расчета

Задача 1. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия. Долгосрочная кривая совокупного предложения описывается уравнением  $Y=3400$ , кривая краткосрочного совокупного предложения задана уравнением  $P=1,0$ . Уравнение кривой совокупного спроса имеет вид:

$Y=2200+ M/P$ , где  $M$  – предложение денег. Вследствие негативного шока со стороны предложения уровень цен в экономике поднимается до 1,2. Какое дополнительное количество денег Центральный банк должен выпустить в обращение, чтобы равновесие в экономике восстановилось на уровне потенциального выпуска? Постройте графическую иллюстрацию.

Задача 2. На 1 р. наличных денег ( $C$ ) приходится 50 к. безналичных ( $D$ ). Рост денежной базы в 2 раза приведет к росту денежной массы в 2,4 раза.  $R=300$ . Найти:  $cr$ ,  $rr$ ,  $mult M$  (денежный мультипликатор),  $D, C, B, M$ .

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки по дисциплине не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114708&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114708&amp;sr=1</a> (дата обращения: 17.08.2019).	1-5	2	ЭБС	
2.	Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / О. Бланшар. - М.: Высшая школа	1-5	2	ЭБС	

	экономики, 2015. - 672 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439926&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439926&amp;sr=1</a> (дата обращения: 17.08.2019).				
--	--	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бакалавр: макроэкономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. Н.Н. Думной. - М.: КноРус, 2008.	1-5	2	2 CD-Rom	
2.	Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115415&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115415&amp;sr=1</a> (дата обращения: 17.08.2019).	1-5	2	ЭБС	
3.	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - М.: Дашков и К, 2016. - 919 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453883</a> (дата обращения: 17.08.2019).	1-5	2	ЭБС	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 17.08.2019).
2. RUNNet [Электронный ресурс]: федеральная университетская компьютерная сеть России. – Режим доступа: <http://www.runnet.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 17.08.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа:

<http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
5. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
7. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
8. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
10. Сбербанк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [www.sberbank.ru/ru/](http://www.sberbank.ru/ru/), свободный (дата обращения: 17.08.2019).
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
13. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]:



официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

15. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

16. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

17. Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы макроэкономики и практические примеры, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавров по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки решения профессиональных задач.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

При проведении практических работ по дисциплине используются

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Операционная система Windows Professional 7  
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Макроэкономика**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в макроэкономику	ОК-3	Экзамен
2.	Проблемы макроэкономического равновесия		
3.	Макроэкономическая политика		
4.	Открытая экономика		
5.	Переходная экономика		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		понятия, законы, закономерности, методы макроэкономики	ОК3 31
		возможности и примеры использования инструментов макроэкономического анализа в различных сферах деятельности	ОК3 32
		современные тенденции развития экономики на макроуровне,	ОК3 33
		Уметь	
		использовать понятия, макроэкономические законы и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности	ОК3 У1
		использовать макроэкономические законы, методы и модели для анализа процессов и явлений в различных сферах деятельности на макроуровне	ОК3 У2
		использовать макроэкономические законы, методы и модели для прогнозирования макроэкономических процессов и явлений	ОК3 У3

		<b>Владеть</b>	
		навыками использования инструментов макроэкономического анализа для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности	ОКЗ В1
		навыками использования инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования процессов и явлений, формулирования итоговых выводов и рекомендаций в различных сферах деятельности	ОКЗ В2

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Особенности макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Основные макроэкономические проблемы.	ОКЗ З1
2.	Субъекты национальной экономики и их взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов.	ОКЗ У2, ОКЗ В1
3.	Основные макроэкономические проблемы. Роль государства в макроэкономическом развитии.	ОКЗ З3, ОКЗ В1
4.	Валовой внутренний продукт и методы его расчета.	ОКЗ З1, ОКЗ У1
5.	Содержание показателей ВВП, ЧНП, национального дохода и личного дохода.	ОКЗ У2, ОКЗ У1
6.	Индексы цен в макроэкономике. Номинальный и реальный ВВП.	ОКЗ У2, ОКЗ У1
7.	Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие.	ОКЗ З3, ОКЗ В1
8.	Классическая теория макроэкономического равновесия.	ОКЗ З1, ОКЗ З2
9.	Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.	ОКЗ З1, ОКЗ З2
10.	Модели межотраслевого баланса, “затраты - выпуск”, макродинамики Й. Шумпетера и неoinституционализма	ОКЗ З1, ОКЗ В1
11.	Экономический рост: его типы, факторы и издержки.	ОКЗ З3, ОКЗ У1
12.	Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.	ОКЗ З3, ОКЗ У3, ОКЗ В2
13.	Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.	ОКЗ З1, ОКЗ З2
14.	Совокупный спрос. Уровень цен и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.	ОКЗ У2, ОКЗ В1
15.	Совокупное предложение. Уровень цен и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.	ОКЗ У2, ОКЗ В1
16.	Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.	ОКЗ З1, ОКЗ З2, ОКЗ В1
17.	Изменение в макроэкономическом равновесии, вызываемое под воздействием неценовых факторов.	ОКЗ У3, ОКЗ В2
18.	Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.	ОКЗ В1, ОКЗ В2

19.	Потребление и сбережения. Деление дохода на потребление и сбережения. Графики потребления и сбережения.	OK3 B1, OK3 B2, OK3 32
20.	Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Графические модели.	OK3 Y2, OK3 B1
21.	Инвестиции и сбережения. Факторы, влияющие на уровень инвестиций.	OK3 Y3, OK3 B1
22.	Два метода определения равновесного объема производства: “совокупные расходы - объем производства” и “изъятия - инъекции”.	OK3 Y3, OK3 B1
23.	Механизм действия мультипликатора и парадокс бережливости.	OK3 Y3, OK3 B2
24.	Воздействие государственных расходов и внешней торговли на равновесный объем производства.	OK3 Y3, OK3 32
25.	Сущность, виды и измерение безработицы.	OK3 31, OK3 32
26.	Социально - экономические последствия безработицы и государственная политика занятости. Закон Оукена.	OK3 Y2, OK3 B2, OK3 Y1
27.	Инфляция: формы проявления и виды.	OK3 31
28.	Инфляция спроса: причины, механизм протекания и последствия. Графическая модель.	OK3 Y2, OK3 B1, OK3 32, OK3 Y1
29.	Инфляция предложения: причины, механизм протекания и последствия. Графическая модель.	OK3 Y2, OK3 B1, OK3 Y1
30.	Социально - экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.	OK3 Y3, OK3 B1, OK3 Y1
31.	Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция и объяснение ее причин кейнсианцами и неоклассиками.	OK3 Y2, OK3 B1
32.	Функции государства в рыночном хозяйстве. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства в экономику.	OK3 B1, OK3 B2
33.	Прямое и косвенное государственное регулирование, их инструменты и приоритетные направления использования.	OK3 32
34.	Государственный сектор и государственное предпринимательство, разгосударствление и приватизация.	OK3 33
35.	Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления.	OK3 3,3 OK3 32
36.	Кейнсианская и неоклассическая теории государственного регулирования.	OK3 B1, OK3 B2
37.	Понятие и типы денежных систем. Денежный рынок: спрос и предложение. Показатели денежной массы в экономике.	OK3 31
38.	Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками.	OK3 33, OK3 Y2, OK3 32, OK3 Y1
39.	Цели инструменты денежно - кредитной политики государства.	OK3 31, OK3 32
40.	Политика “дорогих” денег: сущность, механизм проведения и эффективность.	OK3 Y3, OK3 Y2, OK3 32
41.	Политика “дешевых” денег: сущность, механизм проведения и эффективность.	OK3 Y3, OK3 Y2, OK3 32
42.	Финансы и финансовая система. Государственные финансы и их структура. Госбюджет: основные статьи расходов и доходов.	OK3 33, OK3 32
43.	Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения.	OK3 31

44.	Основные виды налогов. Эффективность налоговой политики. Кривая Лаффера.	ОКЗ В1, ОКЗ В2
45.	Налогово-бюджетная политика: цели и инструменты.	ОКЗ В1, ОКЗ 32
46.	Дискреционная налоговая политика: виды и механизм осуществления. Политика автоматических стабилизаторов.	ОКЗ У3, ОКЗ У2, ОКЗ 32
47.	Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг: виды и пути преодоления.	ОКЗ 33, ОКЗ У2
48.	Сущность и основные направления социальной политики. Показатели результативности социальной политики.	ОКЗ В1, ОКЗ 32
49.	Причины неравенства в распределении доходов. Измерение неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный, квартильный коэффициенты.	ОКЗ У2, ОКЗ 32, ОКЗ У1
50.	Сущность мирового хозяйства и основные тенденции его развития. Основные группировки стран в мировом хозяйстве.	ОКЗ 31
51.	Понятие «открытой экономики» и его составляющие. Место России в международном разделении труда. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.	ОКЗ 33
52.	Структура и характер внешнеторговых отношений России. Платежный баланс России и его структура. Социально-экономические последствия вступления России в ВТО.	ОКЗ 33
53.	Понятие национальной экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.	ОКЗ В1
54.	Угрозы национальной экономической безопасности России и возможности их преодоления	ОКЗ 33
55.	Сущность и особенности переходной экономики. Типы и содержание экономических преобразований в переходной экономике.	ОКЗ 31
56.	Советская экономическая модель. Основные черты и причины общего кризиса.	ОКЗ 31
57.	Рыночные преобразования в России: содержание, основные направления и результаты.	ОКЗ 33
58.	Выбор стратегии развития российской экономики в современных условиях.	ОКЗ 31

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### *Экзамен*

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Макроэкономика**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.