

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИКРОЭКОНОМИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 4 года

Факультет (институт) экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» формирование у студентов общекультурных компетенций и современного экономического мышления, навыков анализа поведения микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах, умение выявлять специфику функционирования ресурсных рынков.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс «Обществознание»

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Макроэкономика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Институциональная экономика;
- История экономических учений;
- Маркетинг.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства; механизмы регулирования рыночного равновесия; закономерности функционирования рынка ресурсов;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; различать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны; применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Микроэкономика					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций и современного экономического мышления, навыков анализа поведения микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах, умение выявлять специфику функционирования ресурсных рынков.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства; механизмы регулирования рыночного равновесия; закономерности функционирования рынка ресурсов;</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; различать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны; применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне</p>	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, рефераты экзамен</p>	<p>Пороговый: Знает основные понятия, принципы, механизмы и закономерности функционирования рыночного хозяйства на микроуровне</p> <p>Повышенный: Умеет анализировать экономические явления, выявлять их причины и последствия, владеет методами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне</p>

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
<i>1</i>	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	76	76
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (в т.ч. тестирование, коллоквиумы)	20	20
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	20	20
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	16	16
Выполнение индивидуальных домашних заданий	16	16
<i>СРС в период сессии</i>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	
	экзамен (Э),	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	<b>Раздел 1. Основы рыночного хозяйства</b>	<p><b>Тема 1. Предмет и метод микроэкономики.</b>            Экономическая теория и микроэкономика. Объект микроэкономики. Экономические субъекты и цели их деятельности. Принципы микроэкономики: индивидуализм, рационализм, сопоставление выгод и затрат, предельный анализ, равновесный анализ экономических явлений и процессов</p> <p>Экономические потребности. Классификация и иерархия потребностей. Закон возвышения потребностей. Блага и их классификация. Экономические блага. Экономические ресурсы, их ограниченность. Классификация экономических ресурсов.</p> <p>Проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость (вмененные издержки) и закон их возрастания.</p> <p>Основные (фундаментальные) проблемы развития общества: что, сколько, как, для кого производить и как адаптироваться к изменяющимся условиям. Два способа решения основных экономических проблем. Спонтанный (стихийный) и иерархический (директивный) порядки координации.</p> <p>Методы микроэкономического анализа. Формально-логические методы: наблюдение, абстракция, индукция и дедукция, анализ и синтез. Методы диалектической логики: восхождение от абстрактного к конкретному, соотношение исторического и логического. Математические методы: графический, функциональный, экономическое моделирование. Метод экспериментов.</p>
1			<p><b>Тема 2. Рыночный механизм: спрос и предложение.</b>            Спрос и цена. Закон спроса и кривая спроса. Изменение величины спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Изменение в спросе. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции: информационная, нормирующая и стимулирующая. Графическая модель равновесия.</p> <p>Неравновесие на рынке: избыток и недостаток товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.</p>

			<p>Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий).</p> <p>Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Факторы эластичности спроса. Графическая характеристика эластичности спроса. Эластичность спроса и объем выручки. Практическое значение эластичности спроса.</p> <p>Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Факторы эластичности предложения. Графическая характеристика эластичности предложения.</p> <p>Эластичность предложения в кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периодах времени. Практическое значение эластичности предложения.</p>
1	2	<p><b>Раздел 2. Принципы и закономерности поведения субъектов рынка.</b></p>	<p><b>Тема 3. Теория потребительского поведения.</b></p> <p>Полезность блага и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности.</p> <p>Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса.</p> <p>Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Особенности кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения и предельная норма замещения.</p> <p>Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Сдвиги бюджетной линии. Точка касания кривых безразличия и бюджетной линии - условие равновесия потребителя.</p> <p>Изменение благосостояния потребителя с изменением дохода и цен. Кривая «доход – потребление». Кривая «цена – потребление». Эффект дохода и эффект замещения.</p>
1			<p><b>Тема 4. Фирма: движение капитала и организационно-правовые формы.</b></p> <p>Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Три стадии движение капитала фирмы. Фирма на рынке ресурсов (факторов производства). Процесс производства фирмы. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность. Изокванта и изокоста. Фирма на рынке конечных благ.</p> <p>Капитал фирмы: основной и оборотный. Особенности проявления основного и оборотного капитала в издержках производства и их возмещение.</p> <p>Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Амортизационный фонд и его использование.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство: преимущества и недостатки.</p> <p>Коллективное предпринимательство: товарищества и общества. Виды товариществ, их преимущества и недостатки.</p> <p>Акционерное общество и его типы. Акции и их виды. Контрольный пакет акций. Преимущества и недостатки</p>

		акционерного общества. Государственное предпринимательство: преимущества и недостатки.
1		<p><b>Тема 5. Теория производства фирмы: издержки и доходы.</b></p> <p>Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие нормальной прибыли.</p> <p>Временные границы деятельности фирмы: краткосрочный и долгосрочный.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие. Кривые постоянных, переменных и общих издержек.</p> <p>Понятие средних издержек, их кривые и практическое значение. Предельные издержки в оценке деятельности фирмы. Точка технологического минимума.</p> <p>Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства и их факторы. Оптимальный размер предприятия в различных отраслях производства.</p> <p>Понятие дохода фирмы и его виды: общий, средний и предельный. Прибыль фирмы и ее использование.</p>
1		<p><b>Тема 6. Фирма на рынке совершенной конкуренции.</b></p> <p>Особенности рынка совершенной конкуренции и его значение для анализа рыночного хозяйства.</p> <p>Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке.</p> <p>Варианты поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков и прекращение производства.</p> <p>Конкурентная фирма в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия. Долгосрочная кривая предложения отрасли. Отрасли с постоянными, растущими и падающими издержками.</p>
1		<p><b>Тема 7. Фирма на рынке чистой монополии.</b></p> <p>Характерные черты рынка чистой монополии. Естественная, экономическая и административная монополия и их особенности.</p> <p>Цена и объем производства фирмы - монополиста. Равновесие монополии в коротком и длительном периодах. Распространенные заблуждения о монополистическом ценообразовании.</p> <p>Экономические последствия монополии: цена и объем производства; издержки; научно-технический прогресс; распределение дохода; ценовая дискриминация. Монополия и совершенная конкуренция. Общественные выгоды монополизации производства.</p> <p>Ценовая дискриминация и ее виды: (совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация по объему продаж, ценовая дискриминация на сегментированном рынке).</p>
1		<p><b>Тема 8. Фирма на рынке монополистической конкуренции.</b></p> <p>Основные черты рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.</p> <p>Определение цены и объема производства на рынке</p>



			<p>монополистической конкуренции в краткосрочном периоде: максимизация прибыли и минимизация убытков.</p> <p>Равновесие на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.</p> <p>Издержки рынка монополистической конкуренции - неполная загрузка производственных мощностей. Плата за дифференциацию продукта. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.</p> <p>Неценовая конкуренция. Значение, функции и принципы рекламы. Позитивные и негативные стороны рекламы.</p>
1			<p><b>Тема 9. Фирма на рынке олигополии. Рыночная власть и способы его ограничения.</b></p> <p>Характерные черты олигополистического рынка. Всеобщая зависимость на олигополистическом рынке.</p> <p>Четыре основные разновидности олигополии: с ломаной кривой спроса; на основе тайного сговора; лидерство в ценах; ценообразование по принципу "издержки плюс".</p> <p>Цена и объем производства при модели с ломаной кривой (без тайного сговора). Графическая модель. Ценообразование на основе тайного сговора. Графическая модель. Формы тайного сговора и причины их непрочности.</p> <p>Цена и объем производства при модели лидерства в ценах. Графическая модель. Типы ценового лидерства. Ценообразование по принципу "издержки плюс". Экономические последствия олигополии. Особенности российского олигополистического рынка.</p> <p>Монополизация экономики: показатели и последствия. Показатели монопольной власти: индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Необходимость антимонопольного регулирования. Цели и средства антимонопольной политики.</p>
1			<p><b>Тема 10. Рынки ресурсов.</b></p> <p>Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов.</p> <p>Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов.</p> <p>Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли.</p> <p>Особенности спроса и предложения на рынке физического капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость.</p> <p>Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент. Инфраструктура рынка денежного капитала: банки и их операции.</p> <p>Рынок ценных бумаг (фиктивного капитала). Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Спрос и предложение</p>

			<p>ценных бумаг. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.</p> <p>Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда совершенной конкуренции. Заработная плата: номинальная и реальная. Формы и системы заработной платы.</p> <p>Монопсония на рынке труда: определение уровня заработной платы. Монопсония на российском рынке труда.</p> <p>Профсоюзы на рынке труда: стимулирование спроса на труд и сокращение предложения труда.</p> <p>Двусторонняя монополия на рынке труда. Необходимость государственного регулирования рынка труда.</p> <p>Понятие природных ресурсов: земля и ее богатства. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p> <p>Земля как фактор производства. Особенности спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земли. Понятие земельной ренты. Чистая (абсолютная) земельная рента.</p> <p>Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента I. Экономическое плодородие и дифференциальная рента II. Арендная плата и цена земли.</p> <p>Рынок невозобновляемых ресурсов. Ограниченность запасов. Альтернатива: консервация или немедленная продажа.</p>
1	3	<p><b>Раздел 3. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния</b></p>	<p><b>Тема 11. Неопределенность и риск в экономике.</b></p> <p>Недостаток информации как основа возникновения ситуации неопределенности. Ассиметричное распределение информации на рынке. Неопределенность качества и рынок "лимонов". Рыночные сигналы. Моральный риск.</p> <p>Проблема «принципал-агент». Проблема нанимателя и нанятого. Ассиметричная информация на рынке труда: теория эффективной заработной платы.</p> <p>Риск в экономической системе и его измерение. Способы снижения риска.</p> <p>Спекуляция как рискованная форма экономической деятельности. Формы спекулятивной деятельности и функции спекуляции.</p> <p>Экономика аукционов. Типы аукционов.</p>
1			<p><b>Тема 12. Внешние эффекты и производство общественных благ.</b></p> <p>Экстерналии (внешние эффекты) и их виды: отрицательный и положительный. Частные, внешние и общественные предельные издержки. Частные, внешние и общественные предельные выгоды.</p> <p>Условия разрешения проблемы внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Роль прав собственности в решении проблемы внешних эффектов. Содержание теоремы Коуза и ее значение. Регулирование внешних эффектов. Роль корректирующих налогов и субсидий. Рынок прав на загрязнение среды.</p> <p>Общественные блага и их свойства. Виды общественных благ. Спрос на общественные блага и их предложение. Определение оптимального объема производства</p>

			<p>общественных благ. Проблема «безбилетника». Перегружаемые и исключаемые блага. Сравнительный анализ производства, обеспечения и финансирования различных видов благ.</p> <p>Роль государства в обеспечении общественными благами. Понятие общественного выбора. Принятие решений на базе прямой демократии. Представительная демократия. Лоббирование и взаимная поддержка.</p>
1			<p><b>Тема 13. Общее экономическое равновесие.</b></p> <p>Понятие общего экономического равновесия. Модель Вальраса.</p> <p>Критерии эффективности. Эффективность по Парето. Диаграмма Эджуорта. Эффективность в производстве. Эффективность в обмене. Эффективность структуры выпуска продукции. Эффективность по Парето и равновесие. Первая фундаментальная теорема экономики благосостояния. Вторая фундаментальная теорема экономики благосостояния.</p> <p>Агрегирование предпочтений и социальная функция благосостояния. Проблема социального выбора. Типы функций благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественный выбор.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Основы рыночного хозяйства	6	-	6	12	24	1-3 неделя Контрольная работа Собеседование Реферат
	2	Раздел 2. Принципы и закономерности поведения субъектов рынка.	22	-	22	52	96	4-14 неделя Коллоквиум Контрольная работа Собеседование Тестирование Реферат
	3	Раздел 3. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния	6	-	6	12	24	15-17 неделя Коллоквиум
		<b>Разделы 1-3</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	
		<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	Экзамен
		<b>ИТОГО</b>					<b>180</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Раздел 1. Основы рыночного хозяйства	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	4 4 2 2
1	2.	Раздел 2. Принципы и закономерности поведения субъектов рынка.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	(4+4+4) (4+6+6) (4+4+4) (4+4+4)
1	3	Раздел 3. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	4 4 2 2
ИТОГО в 1 семестре				76



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Микроэкономика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
*Рейтинговая система не используется.*

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2017. - 325 с.	1,2,3	1	ЭБС	



	- Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C">https://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C</a> (дата обращения: 15.08.2019).				
2.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 358 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A">https://www.biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1,2,3	1	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/412434">https://www.biblio-online.ru/bcode/412434</a> (дата обращения: 15.08.2019)	1,2,3	1	ЭБС	
2.	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/423286">https://www.biblio-online.ru/bcode/423286</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1,2,3	1	ЭБС	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iep.ru/ru.html>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
5. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://minjust.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

[Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 15.08.2019).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1. 2. 3.	Раздел 1. Основы рыночного хозяйства Раздел 2. Принципы и закономерности поведения субъектов рынка. Раздел 3. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния	ОК-3	Экзамен 1 семестр

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать	
		31 принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства	ОК-3 31
		32 механизмы регулирования рыночного равновесия;	ОК-3 32
		33 закономерности функционирования рынка ресурсов	ОК-3 33
		уметь	
		У1 анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	ОК-3 У1
		У2 различать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны;	ОК-3 У2
		У3 применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности	ОК-3 У3
		владеть	
В1 методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне	ОК-3 В1		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН 1 СЕМЕСТР)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет и методы микроэкономического анализа.	ОК-3 31
2.	Принципы микроэкономики: индивидуализм, рационализм, сопоставление выгод и затрат, предельный анализ, равновесный анализ экономических явлений и процессов	ОК-3 31
3.	Экономические потребности. Классификация и иерархия потребностей. Закон возвышения потребностей.	ОК-3 31 ОК-3 В1
4.	Блага и их классификация. Экономические блага и их классификация.	ОК-3 31
5.	Экономические ресурсы и их характеристика. Ограниченность экономических ресурсов.	ОК-3 31 ОК-3 У3
6.	Проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость (вмененные издержки) и закон их возрастания.	ОК-3 31 ОК-3 В1
7.	Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Правовое и экономическое содержание собственности.	ОК-3 31 ОК-3 У2
8.	Экономическая теория прав собственности. Альтернативные режимы собственности.	ОК-3 31 ОК-3 У2
9.	Основные элементы рынка. Виды рынков и их особенности. Структура и функции рынка.	ОК-3 31
10.	Место и роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Сфера распространения, виды и методы конкуренции.	ОК-3 31
11.	Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рынка и их анализ.	ОК-3 31
12.	Экономическая система. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная экономика.	ОК-3 31
13.	Спрос, закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.	ОК-3 32 ОК-3 У1
14.	Предложение, закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.	ОК-3 32 ОК-3 У1
15.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.	ОК-3 32 ОК-3 У1 ОК-3 В1
16.	Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса и их графическая характеристика	ОК-3 32 ОК-3 У1
17.	Эластичность предложения по цене, ее коэффициенты и их графическая характеристика.	ОК-3 32 ОК-3 У1
18.	Полезность блага и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность. Количественный (кардиналистский) и ординалистский (порядковый) подходы к анализу полезности.	ОК-3 31
19.	Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия.	ОК-3 31 ОК-3 В1
20.	Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Сдвиги бюджетной линии. Условие равновесия потребителя.	ОК-3 У1 ОК-3 В1

21.	Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Три стадии движение капитала фирмы.	ОК-3 В1
22.	Капитал фирмы: основной и оборотный. Особенности проявления основного и оборотного капитала в издержках производства и их возмещение.	ОК-3 З1
23.	Понятие средних издержек, их кривые и практическое значение. Предельные издержки в оценке деятельности фирмы.	ОК-3 У3
24.	Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки.	ОК-3 У2
25.	Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.	ОК-3 У1 ОК-3 У3
26.	Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие. Кривые постоянных, переменных и общих издержек.	ОК-3 У1, ОК-3 В1
27.	Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства и их факторы.	ОК-3 У1, ОК-3 В1
28.	Характеристика рынка совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
29.	Варианты поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков и прекращение производства.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
30.	Конкурентная фирма в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
31.	Характерные черты рынка чистой монополии. Естественная, экономическая и административная монополия и их особенности. Распространенные заблуждения о монополистическом ценообразовании.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
32.	Цена и объем производства фирмы - монополиста. Равновесие монополии в коротком и длительном периодах.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
33.	Экономические последствия монополии: цена и объем производства; издержки; научно-технический прогресс; распределение дохода; ценовая дискриминация. Общественные выгоды монополизации производства.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
34.	Ценовая дискриминация и ее виды: (совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация по объему продаж, ценовая дискриминация на сегментированном рынке).	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
35.	Основные черты рынка монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде: максимизация прибыли и минимизация убытков.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
36.	Равновесие на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде. Издержки рынка монополистической конкуренции.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
37.	Характерные черты олигополистического рынка. Четыре основные разновидности олигополии и их характеристика.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
38.	Ценообразование при модели с ломаной кривой (без тайного сговора). Графическая модель.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
39.	Ценообразование на основе тайного сговора. Графическая модель. Формы тайного сговора и причины их непрочности.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1

40.	Цена и объем производства при модели лидерства в ценах. Графическая модель. Типы ценового лидерства.	ОК-3 31, ОК-3 У1, ОК-3 В1
41.	Ценообразование по принципу "издержки плюс". Экономические последствия олигополии. Особенности российского олигополистического рынка.	ОК-3 31, ОК-3 У1, ОК-3 В1
42.	Монополизация экономики: показатели и последствия. Необходимость, цели и средства антимонопольного регулирования.	ОК-3 У1
43.	Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов.	ОК-3 33
44.	Особенности спроса на ресурсы и предложения ресурсов.	ОК-3 32 ОК-3 33
45.	Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов: правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли.	ОК-3 33 ОК-3 У1
46.	Особенности спроса и предложения на рынке физического капитала. Фактор времени и дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость.	ОК-3 32 ОК-3 33
47.	Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент. Инфраструктура рынка денежного капитала: банки и их операции.	ОК-3 32 ОК-3 33
48.	Рынок ценных бумаг (фиктивного капитала). Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент.	ОК-3 33
49.	Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда совершенной конкуренции. Зарботная плата: номинальная и реальная. Формы и системы заработной платы.	ОК-3 32 ОК-3 33
50.	Монополия на рынке труда: определение уровня заработной платы.	ОК-3 33
51.	Земля как фактор производства. Особенности спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земли. Понятие земельной ренты. Чистая (абсолютная) земельная рента.	ОК-3 33
52.	Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента I. Экономическое плодородие и дифференциальная рента II. Арендная плата и цена земли.	ОК-3 33 ОК-3 У1
53.	Рынок невозобновляемых ресурсов. Ограниченность запасов. Альтернатива: консервация или немедленная продажа.	ОК-3 33 ОК-3 У1
54.	Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Амортизационный фонд и его использование.	ОК-3 33 ОК-3 У1
55.	Профсоюзы на рынке труда: стимулирование спроса на труд и сокращение предложения труда. Двусторонняя монополия на рынке труда.	ОК-3 33 ОК-3 В1
56.	Понятие дохода фирмы и его виды: общий, средний и предельный. Прибыль фирмы и ее использование.	ОК-3 31 ОК-3 У3



# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## (Шкалы оценивания)

### *Экзамен*

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Микроэкономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины.

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.