

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения:

очная

Сроки освоения ОПОП:

4 года - нормативный

Факультет:

экономики

Кафедра:

учета и аудита

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе раскрытия и освоения теоретических аспектов и практической стороны правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Мировая экономика и международные экономические отношения*
- *Бухгалтерский финансовый учет*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Бухгалтерское дело*
- *Аудит*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> - степень соответствия отечественных ПБУ стандартам, применяемым в международной практике - требования к оформлению отчетности в соответствии с МСФО - приемы формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных, полученных из финансовой отчетности, оформленной в соответствии с МСФО 	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать информационный обзор международных стандартов, используя отечественные и зарубежные источники информации (РСБУ и МСФО), собрать необходимые данные, анализировать их - проводить сравнительный анализ по ряду значимых критериев информации, содержащейся в РСБУ и МСФО - высказывать мнение о финансовом состоянии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа данных, используя отечественные и зарубежные источники информации (РСБУ и МСФО), с целью подготовки информационного обзора международных стандартов - навыками анализа информации бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и, как следствие, формирования мнения о финансовом состоянии

				<p>хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности, составленной по принципам МСФО</p> <p>- подготавливать информационный обзор о предпосылках возникновения, порядке разработки, структуре и классификации МСФО, роли, назначении и содержании Международных стандартов учета и финансовой отчетности, Международных организациях, занимающихся вопросами унификации учета (финансовой отчетности), видах моделей бухгалтерского учета</p>	хозяйствующего субъекта
--	--	--	--	--	-------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Международные стандарты учета и финансовой отчетности					
Цель дисциплины		Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе раскрытия и освоения теоретических аспектов и практической стороны правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает: - степень соответствия отечественных ПБУ стандартам, применяемым в международной практике; - требования к оформлению отчетности в соответствии с МСФО; - приемы формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных, полученных из финансовой отчетности, оформленной в	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ: Имеет представление о роли и значении Международных стандартов ПОВЫШЕННЫЙ: Знает принципиальные отличие ПБУ и МСУиФО; самостоятельно

		<p>соответствии с МСФО</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать информационный обзор международных стандартов, используя отечественные и зарубежные источники информации (РСБУ и МСФО), собрать необходимые данные, анализировать их; - проводить сравнительный анализ по ряду значимых критериев информации, содержащейся в РСБУ и МСФО; - высказывать мнение о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности, составленной по принципам МСФО; - подготавливать информационный обзор о предпосылках возникновения, порядке разработки, структуре и классификации МСФО, роли, назначении и содержании Международных стандартов учета и финансовой отчетности, Международных организациях, занимающихся вопросами унификации учета (финансовой отчетности), видах моделей бухгалтерского учета <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа данных, используя отечественные и зарубежные источники информации (РСБУ и МСФО), с целью подготовки информационного обзора международных стандартов; - навыками анализа информации бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и, как следствие, формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта. 			<p>формирует информационный обзор международных стандартов; анализирует информацию бухгалтерской отчетности по МСФО и формирует мнение о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
- подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	4	4
- работа с нормативно-правовыми актами	18	18
- изучение основной и дополнительной литературы	9	9
- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	9	9
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1.	Теоретические аспекты дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	<p>Тема 1. Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.</p> <p>Вступление России в ВТО. Понятие ратификации, ВТО. Предпосылки трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Положительные и отрицательные стороны вступления России в ВТО.</p> <p>Понятия гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета. Международная гармонизация и стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Преимущества и недостатки МСУ перед национальными стандартами.</p> <p>Тема 2. Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).</p> <p>Понятие МСФО. Виды моделей бухгалтерского учета в мире и их характерные черты. Социально-экономические, политические и географические факторы, отличающие системы разных стран. Предпосылки возникновения, значение МСФО. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Международные организации, занимающиеся разработкой стандартов, в т.ч. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности (его состав и основные задачи).</p> <p>Тема 3. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). МСФО: порядок разработки, структура и классификация.</p> <p>История создания и развитие СМСФО. Комитет по МСФО, реорганизация.</p> <p>Организационная структура СМСФО. Правление СМСФО. Попечительский совет «Комитет по международным стандартам финансовой отчетности», Консультативный Совет по стандартам, Комитет по интерпретациям МСФО. Задачи и функции структурных элементов СМСФО.</p>

			<p>Порядок разработки и утверждения МСФО. Структура МСФО. Понятие концепции финансовой отчетности. Основные элементы структуры стандартов. Состав МСФО и ПБУ, классификация по соответствию. Основные отличия российских правил бухгалтерской отчетности от международных стандартов</p>
5	2.	<p>Система нормативных правовых актов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности</p>	<p>Тема 4. Основные элементы финансовой отчетности, ее качественные характеристики и принципы ее составления. Элементы финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Виды балансового равенства. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Качественные характеристики финансовой отчетности, принципы ее составления. Основополагающие принципы составления отчетности в соответствии с МСФО. Принципы формирования мнения о финансовом положении предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д., исходя из данных, полученных при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО.</p> <p>Тема 5. Виды и структура финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности № 1, 7, 34). Стандарт № 1 «Представление финансовой отчетности». Цель составления финансовой отчетности. Ответственность за составление отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Отчетный период. Бухгалтерский баланс. Отчет о движении капитала. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменении собственного капитала. Приложения (примечания) к отчетности. Последовательность представления информации в приложениях. Информационный обзор международного стандарта. Стандарт №7 «Отчет о движении денежных средств». Понятия денежных средств; денежных эквивалентов; движения денежных средств; операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Основные этапы составления отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы составления Отчета о движении денежных средств. Информационный обзор международного стандарта. Стандарт №34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальное содержание внутренней финансовой отчетности. Пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Информационный обзор международного стандарта.</p> <p>Тема 6. Учетная политика в соответствии с</p>

МСФО (международный стандарт финансовой отчетности № 8).

Стандарт № 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки». Понятие Учетной политики. Цель МСФО №8. Понятие бухгалтерских оценок и ошибок. Основные положения учетной политики, подлежащие раскрытию. Основной принцип формирования учетной политики. Причины изменения учетной политики. Перспективное и ретроспективное применение стандартов. Раскрытие информации в связи с внесением изменений в учетную политику. Расчетная оценка и изменения в них. Пересмотр оценок. Информационный обзор международного стандарта.

Тема 7. Материальные и нематериальные активы (международные стандарты финансовой отчетности № 2, 16, 17, 38).

Стандарт №16 «Основные средства». Главные вопросы учета недвижимости, зданий и оборудования. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования. Учет последующих капиталовложений. Модели учета основных средств. Последующие затраты. Проведение переоценки. Понятие справедливой стоимости. Различные методы начисления амортизации. Порядок учета выбытия недвижимости, зданий и оборудования. Показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах. Информационный обзор международного стандарта.

Стандарт №17 «Учет аренды». Понятие и виды аренды. Отражение аренды (финансовой и операционной) в отчетности арендатора и арендодателя. Особенности аренды земли и зданий. Учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой. Информационный обзор международного стандарта.

Стандарт №38 «Нематериальные активы». Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание в учете деловой репутации. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Информационный обзор международного стандарта.

Стандарт №2 «Запасы». Определение товарно-материальных запасов. Состав запасов. Особенности оценки запасов (понятия и методы определения себестоимости и чистой стоимости реализации). Нормативные затраты. Метод розничных цен. Информация, подлежащая раскрытию в отчетности, в соответствии с МСФО № 2. Информационный обзор международного стандарта.

Тема 8. Обязательства и резервы (международные стандарты финансовой

			<p>отчетности № 37). Стандарт №37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Понятие и признание резервов. Оценка резервов. Создание оценочных резервов. Резерв на реструктуризацию. Обременительный контракт. Информация о резервах в финансовой отчетности.</p> <p>Понятие, условия возникновения, регистрации и отражение в отчетности обязательств. Виды и оценка обязательств. Понятие, виды, способы оценки и раскрытие в отчетности условных обязательств.</p> <p>Информационный обзор международного стандарта.</p>
5	3.	<p>Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p>	<p>Тема 9. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями (международный стандарт финансовой отчетности № 29).</p> <p>Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные методы трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Основные этапы процесса трансформации. Типы корректировочных проводок. Реклассификация счетов. Информационный обзор международного стандарта.</p> <p>Принципы формирования мнения о финансовом положении предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д. (т.е. о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности, движении денежных средств за отчетный период), исходя из данных, полученных при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО, с целью использования полученных сведений для принятия экономических решений (о предоставлении/непредоставлении ей займов, кредитов, инвестиций).</p> <p>Преимущества и недостатки перевода финансовой отчетности в формат МСФО.</p> <p>Стандарт № 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». Цель применения стандарта. Критерии определения экономики гиперинфляционной. Понятие чистой денежной позиции. Способы учета влияния инфляции. Варианты оказания влияния инфляции на статьи отчетности. Информация, раскрываемая в отчетности.</p> <p>Информационный обзор международного стандарта.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1.	Теоретические аспекты дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	6		6	12	24	
		1. Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	2		2	4	8	2 неделя - Собеседование, Реферат
		2. Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).	2		2	4	8	4 неделя - Собеседование, Тестирование, Реферат
		3. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). МСФО: порядок разработки, структура и классификация.	2		2	4	8	6 неделя- Собеседование, Реферат
	2.	Система нормативных правовых актов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности	8		8	22	38	
		4. Основные элементы финансовой отчетности, ее качественные характеристики и	2		2	4	8	8 неделя – Собеседование, Реферат

	принципы ее составления.						
	5. Виды и структура финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности № 1, 7, 34)	2		2	6	10	10 неделя - Собеседование
	6. Учетная политика в соответствии с МСФО (международный стандарт финансовой отчетности № 8)	1		1	4	6	
	7. Материальные и нематериальные активы (международные стандарты финансовой отчетности № 2, 16, 17, 38)	1		1	4	6	12 неделя - Собеседование
	8. Обязательства и резервы (международные стандарты финансовой отчетности № 37)	2		2	4	8	14 неделя - Собеседование
3.	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	2		2	6	10	
	9. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями (международный стандарт финансовой отчетности № 29)	2		2	6	10	16 неделя - Тестирование
	ИТОГО	16		16	40	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение основной и дополнительной литературы	1 2 1
5	1	Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение основной и дополнительной литературы	1 2 1
5	1	Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). МСФО: порядок разработки, структура и классификация.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение основной и дополнительной литературы	1 2 1
Итого по разделу 1				12
5	2	Основные элементы финансовой отчетности, ее качественные характеристики и принципы ее составления.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение основной и дополнительной литературы	1 2 1
5	2	Виды и структура финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности № 1, 7, 34)	Работа с нормативно-правовыми актами Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2 1 3
5	2	Учетная политика в соответствии с МСФО (международный стандарт финансовой отчетности № 8)	Работа с нормативно-правовыми актами Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2 1 1

5	2	Материальные и нематериальные активы (международные стандарты финансовой отчетности № 2, 16, 17, 38)	Работа с нормативно-правовыми актами Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2 1 1
5	2	Обязательства и резервы (международные стандарты финансовой отчетности № 37)	Работа с нормативно-правовыми актами Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2 1 1
Итого по разделу 2				22
5	3	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями (международный стандарт финансовой отчетности № 29)	Работа с нормативно-правовыми актами Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	2 1 3
Итого по разделу 3				6
Итого в семестре				40

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради,

аналитическая обработка текста),

подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.3.1. При написании реферата обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Содержание размещается после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников

(литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы. Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц. В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

По результатам реферата студент формирует доклад, который лучше оформить в виде компьютерной презентации. Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед традиционной формой. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы самостоятельной работы, с другой стороны, позволяет преподавателю одновременно изучать представленную работу и контролировать выступление студента. Презентацию работы проще всего составить и оформить в программе Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации

- личное творчество студента. При использовании в презентациях табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость. Главные выводы целесообразно поместить на отдельном слайде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2017. - 370 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454087&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	5	ЭБС	
2.	Палий, В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст]: учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 506 с.	1,2,3	5	15	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Агеева, О.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 385 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-412856 (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	5	ЭБС	
2.	О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.12.2011 N402-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	5	ЭР	
3.	О консолидированной финансовой отчетности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.07.2010 N208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103021/ (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	5	ЭР	

4.	Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним [Электронный ресурс]: справочная информация // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/ (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	5	ЭР	
5.	Международные стандарты финансовой отчетности 1,2,7,8,10,11,12,14,16,17,18,19,20,21, 23,24,26,27,28,29,30,31,32,33,34,36,37,38,39,40,41 [Электронный ресурс] // Минфин РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения: 25.08.2019).	2,3	5	ЭР	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).

2. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам архива научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 25.08.2019).

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2019).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, 1990. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

2. БУХ.1С [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://buh.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

4. Всем, кто учится [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

5. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. [Электронный ресурс]: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. Главная книга [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://glavkniga.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

7. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

8. Клерк.ру [Электронный ресурс]: сайт для бухгалтеров. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

9. Международный бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

10. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

12. МФСО ФМ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

14. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

15. Центр начального обучения МФСО [Электронный ресурс]: сайт. –

Режим доступа: <http://allmsfo.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: международные стандарты учета и финансовой отчетности, правовое регулирование бухгалтерского учета и финансовой отчетности, соответствующих международным требованиям, гармонизация и стандартизация учета, корректировка и рекласификация статей, трансформация отчетности
Практические занятия	При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен: изучить рекомендуемую литературу, необходимые нормативно- правовые документы; изучить конспекты лекций. Подготовка рефератов и презентаций, защита. Проведение сравнительного анализа МСФО с РСБУ. Решение ситуационных задач. Контроль за усвоением пройденного материала путем прохождения собеседования и тестирования.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-
2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно
распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое
ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические аспекты дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	ПК-7	Зачет
2.	Система нормативных правовых актов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности		
3.	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать	
		1. степень соответствия отечественных ПБУ стандартам, применяемым в международной практике	ПК7 31
		2. требования к оформлению отчетности в соответствии с МСФО	ПК7 32
		3. приемы формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных, полученных из финансовой отчетности, оформленной в соответствии с МСФО	ПК7 33
		уметь	
		1. подготавливать информационный обзор международных стандартов, используя отечественные и зарубежные источники информации (РСБУ и МСФО), собрать необходимые данные, анализировать их	ПК7 У1

		2. проводить сравнительный анализ по ряду значимых критериев информации, содержащейся в РСБУ и МСФО	ПК7 У2
		3. высказывать мнение о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности, составленной по принципам МСФО	ПК7 У3
		4. подготавливать информационный обзор о предпосылках возникновения, порядке разработки, структуре и классификации МСФО, роли, назначении и содержании Международных стандартов учета и финансовой отчетности, Международных организациях, занимающихся вопросами унификации учета (финансовой отчетности), видах моделей бухгалтерского учета	ПК7 У4
		владеть	
		1. навыками сбора и анализа данных, используя отечественные и зарубежные источники информации (РСБУ и МСФО), с целью подготовки информационного обзора международных стандартов	ПК7 В1
		2. навыками анализа информации бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и, как следствие, формирования мнения о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта	ПК7 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Вступление России в ВТО, положительные и отрицательные стороны вступления России в ВТО	ПК7 У4
2.	Международная гармонизация и стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности	ПК7 У4
3.	Формы использования странами мира МСУ	ПК7 У4
4.	Положительные и отрицательные черты МСУ	ПК7 У4
5.	Классификация моделей бухгалтерского учета	ПК7 У4
6.	Предпосылки возникновения МСФО	ПК7 У4
7.	Значение МСФО	ПК7 У4
8.	Основные организации, разрабатывающие стандарты	ПК7 У4
9.	История создания и развития СМСФО	ПК7 У4
10.	Структура СМСФО	ПК7 У4
11.	Порядок разработки и утверждения МСФО	ПК7 У4
12.	Структура МСФО	ПК7 У4
13.	Состав и классификация МСФО	ПК7 У4
14.	Основные отличия российских правил бухгалтерской отчетности от МСФО. Средства анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации о деятельности хозяйствующего субъекта, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	ПК7 32 33 У3 В2
15.	Элементы финансовой отчетности. Структура бухгалтерского баланса. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО	ПК7 32 33 У3 В2
16.	Качественные характеристики информации в соответствии с МСФО	ПК7 32 33 У3 В2
17.	Базовые принципы составления финансовой отчетности (в т.ч. анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО).	ПК7 32 33 У3 В2
18.	Структура финансовой отчетности	ПК7 32 33 У3 В2
19.	Отчет о движении денежных средств (в т.ч. анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО).	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
20.	Отчет о движении капитала (в т.ч. анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО).	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2

21	Приложения (примечания) к отчетности	ПК7 32 33 У3 В2
22	Учетная политика. Выбор и применение. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
23	Изменение учетной политики. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
24	Оценка основных средств Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
25	Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
26	Методы начисления амортизации. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
27	Учет арендных операций. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
28	Порядок оценки запасов (МСФО 2). Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
29	Способы и методы определения запасов. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
30	Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
31	Оценка обязательств. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
32	Резервы. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
33	Условные обязательства. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
34	Условные активы. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
35	Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
36	Понятие доходов. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
37	Понятие расходов. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
38	Отражение налога на прибыль в системе МСФО. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1 В2
39	Раскрытие информации о связанных сторонах. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
40	Процедура консолидации. Оценка стоимости консолидации. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
41	Консолидированная финансовая отчетность: общие положения, формирование. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
42	Признание и оценка события после отчетной даты. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
43	Раскрытие информации после отчетной даты.	

	Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
44	Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
45	Раскрытие информации о финансовых инструментах. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 У1 У2 В1
46	Выделение сегментов. Составление отчетности сегментах. Информационный обзор международного стандарта.	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
47	Трансформация финансовой отчетности. Варианты трансформации финансовой отчетности. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО	ПК7 32 33 У3 В2
48	Этапы обеспечения процесса трансформации финансовой отчетности. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО	ПК7 32 33 У3 В2
49	Корректировка и реклассификация статей финансовой отчетности. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО	ПК7 32 33 У3 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенции, формируемой на учебных занятиях по дисциплине «**Международные стандарты учета и финансовой отчетности**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	обучающийся достиг порогового уровня, показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи
«не зачтено»	обучающийся не достиг порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы