

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Анализ деятельности коммерческого банка**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
*бакалавриат*

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения: *очная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный, 4 года*

Факультет: *экономики*

Кафедра: *учета и аудита*

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является формирование компетенций в области экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих банков, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Статистика;
- Экономический анализ.

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, могут пригодиться при подготовке к итоговой государственной аттестации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- инструментарий анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка.	- применять инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка; - интерпретировать результаты проведенного анализа и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	- инструментами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка; - навыками принятия обоснованных управленческих решений по данным проведенного анализа деятельности коммерческого банка.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ деятельности коммерческого банка					
Цель дисциплины		Целью освоения данной дисциплины является формирование компетенций в области экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих банков, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения, направленных на достижение поставленных целей.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка;</li> <li>- интерпретировать результаты проведенного анализа и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка;</li> <li>- навыками принятия обоснованных управленческих решений по данным проведенного анализа деятельности коммерческого банка.</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>способен осуществить расчет требуемых показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка, по данным бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>способен интерпретировать результаты проведенного анализа деятельности коммерческого банка, сделать выводы и принять на их основе соответствующее управленческое решение.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№8 часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	26	26
Решение ситуационных задач	14	14
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	1. Сущность анализа деятельности коммерческого банка	Содержание, предмет цели и задачи экономического анализа банковской деятельности. Основные принципы проведения экономического анализа в коммерческом банке. Организация аналитической работы в банке. Классификация приемов и методов анализа деятельности банков. Источники финансовой, бухгалтерской и иной информации для анализа. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности коммерческого банка. Схема проведения анализа коммерческого банка.
		2. Анализ пассивных операций банка	Собственные средства коммерческого банка; анализ их состава, структуры и динамики. Анализ собственных средств-нетто и иммобилизации собственных средств. Факторный анализ коэффициента иммобилизации. Оценка достаточности капитала банка. Обязательства банка, анализ структуры привлеченных и заемных средств. Анализ привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто. Анализ эффективности использования банком привлеченных и заемных средств. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения.
		3. Анализ активных операций банка	Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка. Анализ основных направлений использования ресурсов банка. Анализ структуры и динамики активов банка. Производительные и непроизводительные активы банка, анализ их структуры и динамики. Анализ эффективности использования активов банка. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения.

<p>4. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка</p>	<p>Экономическая сущность ликвидности и платежеспособности кредитной организации и их соотношение. Факторы, влияющие на ликвидность банка. Российская практика оценки ликвидности кредитных организаций. Зарубежный опыт оценки ликвидности банка. Организация проведения анализа ликвидности и платежеспособности. Взаимосвязь ликвидности и прибыли (убытка) банка. Показатели ликвидности и платежеспособности кредитных организаций и их характеристика. Нормативы ликвидности в целях контроля за состоянием ликвидности коммерческих банков: нормативы мгновенной ликвидности, текущей ликвидности, долгосрочной ликвидности, общей ликвидности баланса банка. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения.</p>
<p>5. Банковские риски, их классификация и методы анализа</p>	<p>Понятие банковского риска. Характеристика банковских рисков, критерии их классификации. Внешние и внутренние риски банковской деятельности. Соотношение риск/доходность. Страновой риск, виды странового риска. Валютный риск, его виды и методы оценки. Процентные риски и основные методы оценки. Риски форс-мажорных обстоятельств и конъюнктурные риски. Риски пассивных операций. Риски активных операций: кредитный риск, инвестиционный риск, в т.ч. процентный, рыночный, отраслевой и финансовый риски. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения.</p>
<p>6. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка</p>	<p>Понятие финансовых результатов деятельности банка: дохода, расходы и прибыли. Основные задачи анализа финансовых результатов. Классификация доходов расходов и прибыли банка. Структура доходов и расходов (процентные и непроцентные). Понятие валового дохода и расходов Структура отчета о финансовых результатах. Расшифровка основных статей. Анализ показателей доходов, расходов и прибыли банка на основе коэффициентов. Оценка эффективности результатов деятельности банка. Сходства (различия) в экономическом содержании показателей рентабельности и доходности. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения.</p>

<p>7. Комплексная оценка финансового состояния банка</p>	<p>Общая схема формирования системы обобщающих показателей комплексного анализа результатов деятельности банка. Схема проведения комплексного анализа на основе методики анализа финансового состояния банка. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения.</p>
<p>8. Рейтинговая оценка деятельности коммерческого банка</p>	<p>Понятие рейтинга. Характеристика рейтинговых оценок деятельности банков. Особенности и отличия рейтингов западных агентств. Система CAMEL, характеристика основных компонентов. Возможности и препятствия на пути использования данной системы рейтинговой оценки деятельности коммерческих банков. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения.</p>



## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	1. Сущность анализа деятельности коммерческого банка	2		2	5	9	1 неделя: Собеседование
		2. Анализ пассивных операций банка	2		2	5	9	2 неделя: Собеседование
		3. Анализ активных операций банка	2		2	5	9	3 неделя: Собеседование
		4. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка	2		2	5	9	4 неделя: Собеседование
		5. Банковские риски, их классификация и методы анализа	2		2	5	9	5 неделя: Собеседование
		6. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	2		2	5	9	6 неделя: Собеседование
		7. Комплексная оценка финансового состояния банка	2		2	5	9	7 неделя: Собеседование
		8. Рейтинговая оценка деятельности коммерческого банка	2		2	5	9	8 неделя: Собеседование
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Сущность анализа деятельности коммерческого банка	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	5
		Анализ пассивных операций банка	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
			Решение ситуационных задач	2
		Анализ активных операций банка	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
			Решение ситуационных задач	2
		Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
			Решение ситуационных задач	2
		Банковские риски, их классификация и методы анализа	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
			Решение ситуационных задач	2
Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3		
	Решение ситуационных задач	2		
Комплексная оценка финансового состояния банка	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3		
	Решение ситуационных задач	2		
Рейтинговая оценка деятельности коммерческого банка	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3		
	Решение ситуационных задач	2		
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>40</b>

#### 3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: [методические рекомендации] / Н. В. Мартишина, О. В. Еремкина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 36 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf>. (дата обращения 20.08.18)

2. Организация самостоятельной работы студентов [Текст]: методические рекомендации для преподавателей и студентов / РГУ им. С. А. Есенина; [сост. Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова]. - Рязань : РГУ, 2014. - 40 с.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.**

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№	Наименование и вид издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Батракова, Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Батракова. - изд. 2-е перераб. и доп. - Москва: Логос, 2007. - 351 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84859">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84859</a> (дата обращения 20.08.2019).	1-8	8	ЭБС	
2.	Черкасов, В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.Е. Черкасов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 340 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90886</a> (дата обращения 20.08.2019).	1-8	8	ЭБС	

3.	Зверькова, Т. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Зверькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2011. - 146 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259352</a> (дата обращения 20.08.2019).	1-8	8	ЭБС	
----	--	-----	---	-----	--

## 5.2 Дополнительная литература

№	Наименование и вид издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Е. Грицай, В.П. Юрина, Е.В. Пирская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 178 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458144">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458144</a> (дата обращения 20.08.2019).	1-8	8	ЭБС	-
2.	Грюнинг, Х. Анализ банковских рисков. Система оценки корпоративного управления и управления финансовым риском [Электронный ресурс] / Х. Грюнинг, С. Брайович; пер. И.Г. Минервин, И.В. Крысин. - Москва: Весь Мир, 2003. - 308 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=128376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=128376</a> (дата обращения 20.08.2019).	1-8	8	ЭБС	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2019).

3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный - (дата обращения: 20.08.2019)

3. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

4. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019)

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019)

6. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: бизнес-портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (заполняется для ФГОС ВПО)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

-лекции;

-практические занятия.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Операционная система Windows Professional 7  
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО  
БАНКА»**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируем ой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Сущность анализа деятельности коммерческого банка	ПК-5	Зачет
2	Анализ пассивных операций банка		
3	Анализ активных операций банка		
4	Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка		
5	Банковские риски, их классификация и методы		
6	Анализ финансовых результатов деятельности		
7	Комплексная оценка финансового состояния банка		
8	Рейтинговая оценка деятельности коммерческого банка		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции.	Индекс элемента
ПК -5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать</b>	
		- инструментарий анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка.	ПК-5 З1
		<b>Уметь</b>	
		- применять инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка;	ПК-5 У1
		- интерпретировать результаты проведенного анализа и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-5 У2
		<b>Владеть</b>	
- инструментами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка;	ПК-5 В1		
- навыками принятия обоснованных управленческих решений по данным проведенного анализа деятельности коммерческого банка.	ПК-5 В2		



## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Методы и этапы анализа деятельности банка по данным отчетности.	ПК-5 31
2.	Источники финансовой, бухгалтерской и иной информации для анализа деятельности банка.	ПК-5 31
3.	Собственный капитал банка и основные методы его оценки по данным бухгалтерской отчетности.	ПК-5 31
4.	Анализ собственных средств-нетто и имобилизации собственных средств.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
5.	Оценка достаточности капитала банка с целью принятия управленческих решений.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
6.	Анализ структуры привлеченных и заемных средств.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
7.	Анализ качества обязательств банка.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
8.	Анализ качества активов банка.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
9.	Экономическая сущность ликвидности и платежеспособности кредитной организации.	ПК-5 31
10.	Основные показатели и нормативы ликвидности и платежеспособности.	ПК-5 31
11.	Анализ ликвидности банка с целью принятия управленческих решений.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
12.	Понятие банковского риска.	ПК-5 31
13.	Оценка кредитного риска.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
14.	Оценка валютного риска.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
15.	Оценка процентного риска.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
16.	GAP-метод определения процентного риска.	ПК-5 31
17.	Метод дюрации определения процентного риска.	ПК-5 31
18.	Понятие финансовых результатов деятельности банка.	ПК-5 31
19.	Анализ доходов, расходов и прибыли банка по данным бухгалтерской отчетности.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
20.	Оценка эффективности результатов деятельности банка с целью принятия управленческих решений.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
21.	Сходства (различия) в экономическом содержании показателей рентабельности и доходности.	ПК-5 31
22.	Понятие комплексной оценки финансового состояния.	ПК-5 31
23.	Схема проведения комплексной оценки с целью принятия управленческих решений.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2
24.	Рейтинговая система надежности CAMEL.	ПК-5 31
25.	Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России.	ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1, ПК-5 В2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенции, формируемой на учебных занятиях по дисциплине «**Анализ деятельности коммерческого банка**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии</b>
«зачтено»	обучающийся достиг порогового уровня, показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи
«не зачтено»	обучающийся не достиг порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы