

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: Очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный 4 года

Факультет Экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань 2018

# **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Оценка конкурентоспособности» – формирование компетенций в области оценки конкурентоспособности субъектов экономической деятельности, товаров и услуг в условиях рыночной экономики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Оценка конкурентоспособности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Финансы
- Логистика
- Экономика фирмы
- Экономический анализ

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- Маркетинг
- Маркетинговый анализ / Анализ рынка товаров и услуг
- Планирование и прогнозирование

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК) компетенции:

№ п. п	Номер (индекс) компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	теорию конкурентного анализа и поведения критерии и факторы, формирующие конкурентоспособность фирмы, ее товаров и услуг способы оценки имеющейся информации с целью обеспечения соответствующего уровня конкурентоспособности субъектов экономической деятельности, их товаров и услуг	использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели для оценки эффективности принимаемых управленческих решений по вопросам обеспечения конкурентоспособности; выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ на основе анализа финансовой и иной информации. оценивать конкурентоспособность фирмы и ее продукции	методами оценки и прогнозирования конкурентоспособности фирмы, ее товаров и услуг; навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Оценка конкурентоспособности					
Цель - формирование компетенций в области оценки конкурентоспособности субъектов экономической деятельности, товаров и услуг в условиях рыночной экономики.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> теорию конкурентного анализа и поведения критерии и факторы, формирующие конкурентоспособность фирмы, ее товаров и услуг способы оценки имеющейся информации с целью обеспечения соответствующего уровня конкурентоспособности субъектов экономической деятельности, их товаров и услуг</p> <p><b>Уметь:</b> использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели для оценки эффективности принимаемых управленческих решений по вопросам обеспечения конкурентоспособности; выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ на основе анализа финансовой и иной информации; оценивать конкурентоспособность фирмы и ее продукции</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и прогнозирования конкурентоспособности фирмы, ее товаров и</p>	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>ИДЗ</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> – обладать необходимым уровнем знаний в области оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов и их продукции на основе анализа и интерпретации информации о деятельности предприятия</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> – обладает глубокими знаниями по вопросам оценки конкурентоспособности, а также владеет навыками принятия управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности фирмы на рынке, ее товаров и услуг</p>

		услуг; навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ) Семинары (С)	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Работа с учебно-научной и справочной литературой	12	12
Подготовка и выполнение индивидуального домашнего задания	8	8
Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	10	10
Подготовка к тестированию	10	10
Контроль		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО:            Общая трудоемкость час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>                          Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
6	1	Конкуренция: сущность, виды, принципы, методы	Предмет, формы, функции и виды конкуренции. Сущность и значение конкуренции товаров и услуг. Конкуренция — движущая сила развития национальной экономики. Классификация определений понятия «конкуренция». Подходы к трактовке рыночной конкуренции. Классификация видов конкуренции по М. Портеру. Классификация движущих сил конкуренции
	2	Теоретические и методические подходы к исследованию, оценке и прогнозированию конкурентоспособности субъектов экономической деятельности	Конкурентоспособность предприятия как экономическая категория. Формулирование понятия «конкурентоспособность предприятия». Концентрация рынка — важная характеристика уровня конкурентоспособности предприятий. Принципы формирования конкурентных преимуществ предприятия. Анализ современных подходов к оценке конкурентоспособности предприятия. Проблемные вопросы оценки уровня конкурентоспособности предприятия. Исследование источников формирования конкурентоспособности предприятия. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе. Основные пути повышения уровня конкурентоспособности предприятия. Ключевые

			показатели оценки эффективности функционирования предприятия. Методический подход к прогнозированию показателей конкурентоспособности предприятия.
	3	Теоретические и методологические основы оценки и прогнозирования конкурентоспособности товара	Сущность понятия «конкурентоспособность продукции». Роль оценки конкурентоспособности товаров и услуг в предпринимательской деятельности. Конкурентоспособность товаров и услуг как фактор успешного решения проблемы импортозамещения. Конкурентоспособность товаров и услуг как фактор национальной безопасности. Критерии конкурентоспособности товаров и услуг. Макроэкономические факторы конкурентоспособности товаров и услуг. Микроэкономические факторы конкурентоспособности. Методика оценки конкурентоспособности товаров. Качество — важнейшая характеристика конкурентоспособности товара. Особенности оценки конкурентоспособности услуг. Обеспечение конкурентоспособности товаров и услуг. Пути повышения конкурентоспособности товаров и услуг. Основные принципы построения системы прогнозирования конкурентоспособности товара. Различия в системах прогнозирования и планирования конкурентоспособности. Виды необходимой прогнозной информации. Выбор метода прогнозирования.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной нагрузки

№ семестра	№ раздела	Наименование разделов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
6	1	Конкуренция: сущность, виды, принципы, методы	4	4	8	16	2 неделя Собеседование, 4 неделя тестирование
	2	Теоретические и методические подходы к исследованию, оценке и прогнозированию конкурентоспособности субъектов экономической деятельности	6	6	16	28	6 неделя Собеседование, 8 неделя ИДЗ, 10 неделя тестирование
	3	Теоретические и методологические основы оценки и прогнозирования конкурентоспособности товара	6	6	16	28	12 неделя Собеседование, 14 неделя ИДЗ, 16 неделя тестирование
		<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовая работа не предусмотрена

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. ВИДЫ СРС

№ семестра	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Формы самостоятельной работы	Всего часов
6	1	Конкуренция: сущность, виды, принципы, методы	Работа с учебно-научной и справочной литературой	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	2
			Подготовка к тестированию	2
	2	Теоретические и методические подходы к исследованию, оценке и прогнозированию конкурентоспособности субъектов экономической деятельности	Работа с учебно-научной и справочной литературой	4
			Подготовка и выполнение индивидуального домашнего задания	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	4
			Подготовка к тестированию	4
	3	Теоретические и методологические основы оценки и прогнозирования конкурентоспособности товара	Работа с учебно-научной и справочной литературой	4
			Подготовка и выполнение индивидуального домашнего задания	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	4
			Подготовка к тестированию	4
	<b>ИТОГО</b>			

#### 3.2. График работы студента

##### Семестр №6

Форма оценочного средства	Номер недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ИДЗ								+						+		
Собеседование		+				+						+				
Тестирование				+						+						+



### 3.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

#### Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Оценка конкурентоспособности» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. сбор различного рода информации;
3. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
4. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
5. создание презентаций.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Оценка конкурентоспособности».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. – Москва: Юнити, 2015. – 351 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426601</a> (дата обращения: 19.08.2018).	1,2	6	ЭБС	
2.	Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг: учебное пособие для вузов / И. М. Лифиц. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/449613">https://www.biblio-online.ru/bcode/449613</a> (дата обращения: 19.08.2018).	1,3	6	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437844">https://www.biblio-online.ru/bcode/437844</a> (дата обращения: 19.08.2018).	1,3	6	ЭБС	
2.	Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: Агентство Пресса, 2013. – 150 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360</a> (дата обращения: 19.08.2018).	1-3	6	ЭБС	

3.	Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. – Москва: Юнити, 2015. – 799 с. – (Magister). – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117708</a> (дата обращения: 19.08.2018).	1-3	6	ЭБС	
----	---	-----	---	-----	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 19.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 19.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 19.08.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
3. Порталус [Электронный ресурс]: научная онлайн-библиотека. – Режим доступа: <http://portalus.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2017).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.08.2017).

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 19.08.2018).

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. .
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела

	дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Операционная система Windows Professional 7  
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);  
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);  
PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Конкуренция: сущность, виды, принципы, методы	ПК-5	Зачет
2	Теоретические и методические подходы к исследованию, оценке и прогнозированию конкурентоспособности субъектов экономической деятельности		
3	Теоретические и методологические основы оценки и прогнозирования конкурентоспособности товара		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ЗНАТЬ	
		теорию конкурентного анализа и поведения	ПК5 31
		критерии и факторы, формирующие конкурентоспособность фирмы, ее товаров и услуг	ПК5 32
		способы оценки имеющейся информации с целью обеспечения соответствующего уровня конкурентоспособности субъектов экономической деятельности, их товаров и услуг	ПК5 33
		УМЕТЬ	
		использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели для оценки эффективности принимаемых управленческих решений по вопросам обеспечения конкурентоспособности	ПК5 У1
		выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ на основе анализа финансовой и иной информации;	ПК5 У2
		оценивать конкурентоспособность фирмы и ее продукции	ПК5 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		методами оценки и прогнозирования конкурентоспособности фирмы, ее товаров и услуг	ПК5 В1
навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	ПК5 В2		



## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Предмет, формы, функции и виды конкуренции.	ПК5 31
2.	Подходы к трактовке рыночной конкуренции	ПК5 31
3.	Классификация видов конкуренции по М. Портеру.	ПК5 31
4.	Классификация движущих сил конкуренции	ПК5 31
5.	Конкурентоспособность предприятия как экономическая категория.	ПК5 31
6.	Принципы формирования конкурентных преимуществ предприятия.	ПК5 32
7.	Анализ современных подходов к оценке конкурентоспособности предприятия.	ПК5 У3
8.	Проблемные вопросы оценки уровня конкурентоспособности предприятия.	ПК5 33 ПК5 У3
9.	Исследование источников формирования конкурентоспособности предприятия.	ПК5 У1 ПК5 У2
10.	Оценка уровня конкурентоспособности предприятия.	ПК5 У3
11.	Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе.	ПК5 32 ПК5 У2 ПК5 В1
12.	Основные пути повышения уровня конкурентоспособности предприятия.	ПК5 У1 ПК5 У1 ПК5 В2
13.	Ключевые показатели оценки эффективности функционирования предприятия.	ПК5 32 ПК5 У1
14.	Методический подход к прогнозированию показателей конкурентоспособности предприятия.	ПК5 В1
15.	Сущность понятия «конкурентоспособность продукции».	ПК5 31
16.	Конкурентоспособность товаров и услуг как фактор успешного решения проблемы импортозамещения.	ПК5 31 ПК5 В2
17.	Конкурентоспособность товаров и услуг как фактор национальной безопасности.	ПК5 31 ПК5 В2
18.	Критерии конкурентоспособности товаров и услуг.	ПК5 32
19.	Макроэкономические факторы конкурентоспособности товаров и услуг.	ПК5 32 ПК5 У2
20.	Микроэкономические факторы конкурентоспособности.	ПК5 32 ПК5 У2
21.	Методика оценки конкурентоспособности товаров.	ПК5 У3 ПК5 В1
22.	Особенности оценки конкурентоспособности услуг.	ПК5 У3 ПК5 В1
23.	Обеспечение конкурентоспособности товаров и услуг.	ПК5 33 ПК5 У1 ПК5 У2 ПК5 В2
24.	Основные принципы построения системы прогнозирования конкурентоспособности товара.	ПК5 В1
25.	Виды необходимой прогнозной информации.	ПК5 33
26.	Выбор метода прогнозирования конкурентоспособности товаров и услуг.	ПК5 В1 ПК5 В2

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачет оцениваются по шкале «зачтено» / «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Оценка конкурентоспособности**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.