

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Логистика» формирование у студентов компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно-хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Логистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Микроэкономика

Макроэкономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Маркетинг

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Основы логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью фирмы Особенности принятия организационно-управленческих решений в функциональных областях логистики предприятия	Обосновывать организационно-управленческие решения на основе оптимизации потоковых процессов предприятия. Находить организационно-управленческие решения в функциональных областях логистики предприятия	Навыками разработки организационно-управленческих решений на основе логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия
2.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (часть компетенции)	Базовые понятия логистики и логистической концепции Особенности экономических процессов, протекающих в основных сферах логистики Основные модели и методы теории логистики.	Анализировать потоковые процессы на предприятии Строить основные теоретические модели в различных сферах логистики	Навыками применения стандартных моделей теории логистики для оптимизации потоковых процессов предприятия

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика					
Цель дисциплины		Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно-хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <p>Основы логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью фирмы</p> <p>Особенности принятия организационно-управленческих решений в функциональных областях логистики предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать организационно-управленческие решения на основе оптимизации потоковых процессов предприятия.</p> <p>Находить организационно-управленческие решения в функциональных областях логистики предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки организационно-управленческих решений на основе логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия</p>	<p>Лекционные занятия,</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Расчетно-графические работы</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Знает процесс принятия организационно-управленческих решений на основе логистического подхода к деятельности предприятия</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Обладает глубокими знаниями, необходимыми умениями и навыками в области принятия организационно-управленческих решений в различных сферах логистики предприятия</p>

Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (часть компетенции)	<p>Знать:</p> <p>Базовые понятия логистики и логистической концепции</p> <p>Особенности экономических процессов, протекающих в основных сферах логистики</p> <p>Основные модели и методы теории логистики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать потоковые процессы на предприятии</p> <p>Строить основные теоретические модели в различных сферах логистики</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения стандартных моделей теории логистики для оптимизации потоковых процессов предприятия</p>	<p>Лекционные занятия,</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Расчетно-графические работы</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Знает базовые понятия логистики и стандартные модели теории логистики</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками в области анализа потоковых процессов предприятия, построения логистических моделей и их использования для повышения эффективности деятельности предприятия</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		50	50
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе			
СРС в семестре			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		12	12
Работа со справочными материалами		12	12
Изучение и конспектирование литературы		22	22
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	12
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	108
		зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Введение в логистику	Задачи и функции логистики. Происхождение и трактовка термина «Логистика». Эволюция логистики. Объект и предмет, цели и задачи логистики. Понятийный аппарат логистики. Объекты логистического управления. Логистические операции и функции. Логистические системы. Понятие и классификация логистических систем.
5	2	Функциональные сферы логистики	Информационная логистика и ее роль в логистических системах. Информационные системы в логистике. Виды информационных логистических систем и принципы их построения. Совершенствование управления информационными логистическими потоками. Основные понятия закупочной логистики. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Служба закупок на предприятии. Содержание закупочной логистики. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Выбор поставщика. Стратегия управления запасами ЛТ и организация закупок. Правовые основы закупок Основные понятия и сущность производственной логистики. Понятие производственной логистики. Организация и управление материальными потоками в производстве. Законы организации производственных процессов. Основные логистические системы управления производством. Логистическая система управления производством. Основные логистические концепции организации производства. Основные понятия распределительной логистики. Теоретические основы распределения в логистике. Распределительная логистика и ее задачи. Логистика и маркетинг. Содержание распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Правила распределительной логистики. Развитие инфраструктуры товарных рынков. Построение системы распределения. Логистика запасов. Назначение и виды запасов. Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов. Определение размеров запасов. Нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Основные понятия логистики складирования. Основные функции и задачи складов в логистических системах.

			<p>Логистический процесс на складе. Требования к складским процессам</p> <p>Практические вопросы логистики складирования. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Развитие и размещение складов. Принятие решений в складской логистике. Проблемы эффективного функционирования склада</p> <p>Основные понятия транспортной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок. Выбор транспортного средства и перевозчика. Составление маршрутов движения транспорта.</p> <p>Транспортное обеспечение логистических процессов. Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Влияние логистики на транспорт. Транспортные тарифы и правила их применения. Политика транспортных предприятий и перспективы развития транспортной логистики. Логистика сервисного обслуживания. Понятие логистического сервиса. Принципы и задачи логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.</p> <p>Классификация видов сервисного обслуживания продукции и критерии их оценки.</p>
5	3	Экономические основы логистики	<p>Организация логистического управления. Основные функции управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Контроллинг в логистических системах.</p> <p>Логистические системы мониторинга цепей поставок. Интегрирование цепи поставок. Основные методические принципы построения системы мониторинга цепей поставок. Организационно - функциональная структура логистической системы мониторинга.</p> <p>Логистическое управление ценообразованием. Логистическая стратегия ценообразования. Влияние цен на организацию материальных потоков. Индивидуальное определение цен.</p> <p>Аутсорсинг в логистике. Логистика обуславливает конкурентоспособность. Дилемма «делать или покупать» в логистике. Тенденции в логистике и логистическом аутсорсинге.</p> <p>Понятие глобальной логистики. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства. Альтернативы размещения производства. Выбор иностранных поставщиков. Региональные аспекты макрологистики.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Введение в логистику	4	8	12	24	2 неделя Рефераты 4 неделя Собеседование
	2	Функциональные сферы логистики	8	16	24	48	6 неделя Рефераты 8 неделя Собеседование 10 неделя Расчетно-графические работы
	3.	Экономические основы логистики	4	10	22	36	14 неделя Собеседование 16 неделя Расчетно-графические работы
	ИТОГО за 5 семестр		16	34	58	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ темы	Наименование раздела/темы	Виды СРС	Всего часов
5	1	Введение в логистику	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
5	2	Функциональные сферы логистики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Работа со справочными материалами	6
			Изучение и конспектирование литературы	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
5	3	Экономические основы логистики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Работа со справочными материалами	4
			Изучение и конспектирование литературы	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
		ИТОГО		58

3.2. График работы студента
Семестр № 5

Форма оценочного средства*	Номер недели																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Рефераты		+				+											
Расчетно-графические работы										+						+	
Собеседование				+				+						+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Логистика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Григорьев, М.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 836 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/logistika-404226 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	5	ЭБС	
2.	Неруш, Ю.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 559 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/logistika-396505 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Степанов В.И. Логистика [Текст]: учебник / В.И. Степанов. - М.: Проспект, 2006. - 488 с.	1-3	5	20	
2.	Тебекин, А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Тебекин. - М.: Дашков и К, 2018. - 355 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 28.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
3. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
7. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 28.08.2019).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
11. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: информационно-

аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

12. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень
программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-
2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое
ПО);
PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в логистику	ОПК-4, ПК-4	Зачет 5 семестр
	Функциональные сферы логистики		
	Экономические основы логистики		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знать	
		Основы логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью фирмы	ОПК4 31
		Особенности принятия организационно-управленческих решений в функциональных областях логистики предприятия	ОПК4 32
		Уметь	
		Обосновывать организационно-управленческие решения на основе оптимизации потоковых процессов предприятия	ОПК4 У1
		Находить организационно-управленческие решения в функциональных областях логистики предприятия	ОПК4 У1
		Владеть	
	Навыками разработки организационно-управленческих решений на основе логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	ОПК4 В1	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и	Знать	
		Базовые понятия логистики и логистической концепции	ПК4 31
		Особенности экономических процессов,	ПК4 32

явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (часть компетенции)	протекающих в основных сферах логистики	
	Основные модели и методы теории логистики	ПК4 33
	Уметь	
	Анализировать потоковые процессы на предприятии	ПК4 У1
	Строить основные теоретические модели в различных сферах логистики	ПК4 У2
	Владеть	
Навыками применения стандартных моделей теории логистики для оптимизации потоковых процессов предприятия	ПК4 В1	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 5 СЕМЕСТР)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Происхождение и трактовка термина «логистика»	ПК431
2.	Сформулируйте цели и объекты исследования логистики	ПК431
3.	Раскройте сущность понятий логистическая операция, функция, система и цепь	ПК431
4.	Классификация моделей логистических систем	ПК433
5.	Логистика снабжения и ее место в логистической системе	ОПК431 ПК4У1
6.	Охарактеризуйте механизм функционирования логистики снабжения	ПК432 ПК4У1
7.	Применение современных технологий в процессе принятия решений относительно осуществления закупок	ОПК432
8.	Дайте сравнительную характеристику традиционной и логистической концепции организации производства	ОПК431 ОПК432 ПК4У1
9.	Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике	ОПК431 ПК432
10.	Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике	ОПК431 ПК432
11.	Дайте понятие каналов и цепей распределительной логистики	ПК432
12.	Классификация складов и их основные функции.	ПК431
13.	Охарактеризуйте системы складирования и логистический процесс на складе	ОПК431 ПК432 ПК4У1
14.	Раскройте сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.	ОПК431
15.	Основные модели управления запасами. Принятие решений относительно выбора модели управления запасами	ОПК432 ПК433 ПК4У1 ПК4У2
16.	Транспортная инфраструктура	ПК431
17.	Управление транспортировкой в логистике	ОПК432
18.	Раскройте сущность понятия логистического сервиса и принятие решений относительно его уровня	ОПК431

19.	Формирование модели логистического сервиса.	ОПК432 ПК433
20.	Охарактеризуйте критерии качества логистического сервиса, используемые в процессе принятия организационно-управленческих решений	ПК431
21.	Информационные потоки в логистике	ПК431 ПК4У1
22.	Особенности применения информационных технологий в логистике	ОПК431 ПК432 ПК4У1
23.	Контроллинг в логистических системах.	ПК432
24.	Аутсорсинг в логистике.	ОПК431
25.	Основные методические принципы построения модели мониторинга цепей поставок.	ПК433 ПК4У2
26.	Определить ожидаемый остаток материальных ресурсов на предприятии на конец планового года по следующим данным: остаток черных металлов на начало года – 60 тонн; ожидаемое поступление черных металлов в течение года – 120 тонн; ожидаемый расход материала в течение года – 150 тонн.	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1
27.	Издержки выполнения заказа на поставку продукции – 1,25 рубля, ожидаемое годовое потребление продукции – 10609 штук; годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 рубля. Определить оптимальный размер заказа.	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1
28.	Укажите точку заказа (количество единиц) в модели с фиксированным размером заказа. Известно, что резервный запас равен 150 единиц; среднесуточный сбыт – 8 единиц; время выполнения заказа – 6 дней.	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1
29.	Определить максимальный уровень запаса в модели с постоянным уровнем запаса, если резервный запас равен 200 единиц, среднесуточный сбыт – 5 единиц, время доставки продукции – 6 дней, длительность промежутка времени между проверками – 4 дня.	ПК4В1
30.	Определить годовые затраты на выполнение заказа, если известно, что издержки выполнения заказа – 10 рублей, годовой спрос – 1470 тонн, оптимальный размер партии поставки – 35 тонн.	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1
31.	Лесопильный завод получает круглые лесоматериалы сплавом в период с 1 мая по 1 ноября. Годовая программа распиловки – 10950 м ³ , среднесуточная – 30 м ³ . Перерыв в поступлении с 1 ноября по 1 мая – 181 день. Рассчитать размер максимального сезонного запаса на каждую дату.	ПК4В1
32.	Определить максимальный производственный запас пиломатериалов хвойных пород на плановый месяц на основе следующих данных: вся потребность в пиломатериалах в плановом месяце – 600 м ³ ; поставщик отгружает пиломатериалы один раз в месяц; время на организацию отгрузки поставщиком, нахождение в пути и организацию приемки потребителем – 10 дней; поступление на предприятие пиломатериалов осуществляется в течение 5 дней.	ПК4В1
33.	Годовая потребность в комплектах изделий составляет 1850 штук. Стоимость подачи одного заказа – 180 рублей. Цена единицы комплекта изделий – 500 рублей, стоимость содержания комплекта изделий составляет 10 % от его цены. Число рабочих дней в году – 230, время поставки – 12 дней, максимально возможное время задержки – 3 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1
34.	Рассчитать параметры модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если рабочих дней в году – 230,	ПК4В1

	оптимальный размер заказа – 116 штук, время поставки – 12 дней, максимально возможная задержка – 3 дня, годовая потребность в изделиях – 1850 штук.													
35.	Известно, что затраты на поставку единицы продукции составляют 15 рублей, годовое потребление – 1200 единиц, годовые затраты на хранение единицы продукции – 0,1 рубля. Размер партии поставки (единиц): 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000. Годовое производство – 15000 единиц, издержки из-за дефицита единицы продукции – 0,4. Определить: оптимальный размер закупаемой партии и построить график; оптимальный размер заказываемой партии при собственном производстве; оптимальный размер партии в условиях дефицита.	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1												
36.	Определить оптимальный размер партии при оптовой скидке. Структура цен и издержки приведены в таблице. Годовое потребление составляет 10^6 единиц, затраты на поставку партии – 25 рублей. Структура оптовой скидки и издержек	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Размер партии поставки, единиц</th> <th>Цена, рублей</th> <th>Затраты на содержание запасов, рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 9999</td> <td>2,5</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>10000 – 19999</td> <td>2,0</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>20000 и более</td> <td>1,5</td> <td>0,3</td> </tr> </tbody> </table>	Размер партии поставки, единиц	Цена, рублей	Затраты на содержание запасов, рублей	0 - 9999	2,5	0,6	10000 – 19999	2,0	0,4	20000 и более	1,5	0,3	
Размер партии поставки, единиц	Цена, рублей	Затраты на содержание запасов, рублей												
0 - 9999	2,5	0,6												
10000 – 19999	2,0	0,4												
20000 и более	1,5	0,3												
37.	На складе штучных и затаренных материалов для механизации погрузочно-разгрузочных работ используются подвижные пластинчатые конвейеры. Определить, требуемое количество пластинчатых конвейеров, если в течении рабочей смены (8 часов) требуется переработать 250 тонн материалов, упакованных в тару. При расчете принять: средний вес каждого места – 50 килограмм; скорость движения ленты – 0,6 м/с; среднее расстояние груза на конвейере – 7 метров. Коэффициент использования конвейера по времени принять 0,75.	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1												
38.	Определить площадь крытого склада для грузов, прибывающих повагонными отправлениями. Максимальное поступление – 8 вагонов в сутки, средняя масса груза в вагоне – 40 тонн. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь – 1,45, средняя нагрузка на 1 м^2 склада – 0,85, срок хранения грузов- 5 дней.	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1												
39.	На складе металла используются башенные краны. Определить требуемое количество кранов, если в течение рабочей смены (7 часов) необходимо переработать 560 тонн металла. При расчете принять: продолжительность полного цикла работы крана составляет 3 минуты; грузоподъемность крана – 5 тонн; средний коэффициент использования грузоподъемности – 0,65, времени – 0,75.	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1												
40.	Определить потребность в ленточных конвейерах картофелехранилища. Емкость картофелехранилища составляет 6500 тонн, картофель в период массовой уборки поступает в течение 14 дней. Загрузка хранилища в этот период производится в две смены, продолжительность смены – 7 часов. Коэффициент использования по дням и сменам равен 1,5, затраты времени обслуживающего персонала хранилища на личные потребности составляют 2% общего бюджета их рабочего времени. Среднее расстояние перемещения контейнеров с контейнеров – 58 метров, объемная масса картофеля – $0,67 \text{ т/м}^3$, угол естественного наклона материала при движении на ленте конвейера – 15° .	ОПК4У1 ОПК4У2 ОПК4В1												

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Логистика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.