

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года 6 месяцев

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются развитие личностных качеств, формирование навыков организации и методов проведения научного исследования в области профессиональной деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули (по программе бакалавриата):

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Теория и методика физической культуры

Медико-биологический контроль

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой

Теория и технология медико-биологических измерений в спорте

Производственная практика - Научно-исследовательская работа (с семинаром)

Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Производственная практика - Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------|-----------------------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1. | ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы научного исследования 2. Базовые термины и понятия 3. Этапы и уровни научного исследования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать методы эмпирического исследования 2. Использовать методы теоретического исследования 3. Использовать общелогические метода и приемы познания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации и проведения научного исследования 2. Методами научного исследования и познания 3. Навыками анализа эмпирических данных |
| 2. | ОПК-2 | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность научной проблемы 2. Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта 3. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать проблему исследования 2. Выдвигать и обосновывать гипотезу исследования 3. Находить решение проблемы исследования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками постановки проблемы исследования и ее решения 2. Навыками постановки цели и задач исследования 3. Навыками формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования |
| 3. | ПК- 3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности научного исследования. 2. Логику процесса научного исследования 3. Общую схему содержания исследования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с научной литературой 2. Определять содержание этапов исследовательского процесса 3. выбирать и обосновывать методы научного исследования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками оформления научных материалов 2. Навыками организации и проведения исследования 3. Навыками формулирования выводов исследования |

2.5. Карта компетенций дисциплины

| Наименование дисциплины | | «Методология и методы научного исследования» | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Цели | | развитие личностных качеств, формирование навыков организации и методов проведения научного исследования в области профессиональной деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы научного исследования 2. Базовые термины и понятия 3. Этапы и уровни научного исследования <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать методы эмпирического исследования 2. Использовать методы теоретического исследования 3. Использовать общелогические метода и приемы познания <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации и проведения научного | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> | <p>Собеседование</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Зачет</p> | <p>Пороговый:</p> <p>Понимать значение методов исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь использовать методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>исследования</p> <p>2. Методами научного исследования и познания</p> <p>3. Навыками анализа эмпирических данных</p> | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-2 | <p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать</p> <p>1. Сущность научной проблемы</p> <p>2. Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование</p> <p>Уметь</p> <p>1. Формулировать проблему исследования</p> <p>2. Выдвигать и обосновывать гипотезу исследования</p> <p>3. Находить решение проблемы исследования</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками постановки проблемы исследования и ее решения</p> <p>2. Навыками постановки цели и задач исследования</p> <p>3. Навыками формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> | <p>Собеседование</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Зачет</p> | <p>Пороговый:</p> <p>Понимание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> |

Профессиональные компетенции

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|
| ПК- 3 | <p align="center">способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> | <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности научного исследования. 2. Логику процесса научного исследования 3. Общую схему содержания исследования <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с научной литературой 2. Определять содержание этапов исследовательского процесса 3. Выбирать и обосновывать методы научного исследования <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками оформления научных материалов 2. Навыками организации и проведения исследования 3. Навыками формулирования выводов исследования | <p>Лекции Практические занятия</p> | <p>Собеседование Научно-исследовательская работа Зачет</p> | <p>Пороговый: Понимать значение исследовательской работы</p> <p>Повышенный: Уметь самостоятельно организовывать и проводить научно-исследовательскую работу</p> |
|-------|---|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|---|--------------|-----------|-----------|-------|
| | | № | № | № |
| | | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 1 | | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 10 | 10 | - | - |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 8 | 8 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 62 | 62 | | |
| В том числе | - | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | | |
| Курсовая работа | КП | | | |
| | КР | | | |
| Другие виды СРС: | 58 | 58 | - | - |
| Подготовка к практическим занятиям | 8 | 8 | | |
| Изучение и конспектирование основной литературы | 8 | 8 | | |
| Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 8 | 8 | | |
| Работа со справочными материалами | 8 | 8 | | |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий | 8 | 8 | | |
| Подготовка к научно-исследовательской работе | 10 | 10 | | |
| Подготовка к собеседованию | 8 | 8 | | |
| СРС в период сессии | 4 | 4 | | |
| | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | 3 | |
| | экзамен (Э) | | | |
| | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| | | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Методология научных исследований | <p>Основы методологии научного исследования.</p> <p>Сущность и особенности научного исследования. Виды научных исследований.</p> <p>Понятие метода и методологии научных исследований. Роль теории в научном исследовании. Теоретическая и методологическая основа исследования.</p> <p>Логика процесса научного исследования.</p> <p>Этапы и уровни научного исследования. Содержание этапов исследовательского процесса. Особенности основных этапов научного исследования. Общая схема содержания исследования.</p> <p>Научная проблема, ее постановка и формулирование. Гипотеза как теоретическая стадия исследования проблемы. Содержание гипотезы ее выдвижение и обоснование.</p> |
| | 2 | Методы научных исследований | <p>Классификация методов научных исследований.</p> <p>Научные методы эмпирического исследования. Общая характеристика эмпирического уровня исследования. Анализ эмпирических данных.</p> <p>Научные методы теоретического исследования. Понятие теоретического уровня исследования и его стадии.</p> |

2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРС | Всего | |
| 1 | 1 | Методология научных исследований | | | | | |
| 1 | 1.1 | Основы методологии научного исследования | 2 | | 10 | 12 | Собеседование |
| 1 | 1.2 | Логика процесса научного исследования. | | 2 | 10 | 12 | Собеседование |
| 1 | 1.3 | Научная проблема, ее постановка и формулирование. Гипотеза исследования. | | 2 | 10 | 12 | Научно-исследовательская работа |
| | | <i>Раздел дисциплины № 1</i> | 2 | 4 | 30 | 36 | |
| 1 | 2 | Методы научных исследований | | | | | |
| 1 | 2.1 | Эмпирический уровень научного исследования | | 2 | 14 | 12 | Собеседование |
| | 2.2 | Теоретический уровень научного исследования. | | 2 | 14 | 12 | Научно-исследовательская работа |
| | | <i>Раздел дисциплины № 2</i> | | 4 | 28 | 36 | |
| | | <i>Раздел дисциплины № 1-2</i> | | | 4 | 4 | Зачет |
| | | <i>ИТОГО</i> | 2 | 8 | 62 | 72 | |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| №се- мест ра | №раз- дела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---------------------------|---------------|---|---|----------------|
| 1 | 1 | Методология научных исследований | Подготовка к практическим занятиям | 4 |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 4 |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 4 |
| | | | Работа со справочными материалами | 4 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 4 |
| | | | Подготовка к научно-исследовательской работе | 6 |
| | | | Подготовка к собеседованию | 4 |
| | | | <i>Раздел дисциплины №1</i> | 30 |
| 1 | 2 | Методы научных исследований | Подготовка к практическим занятиям | 4 |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 4 |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 4 |
| | | | Работа со справочными материалами | 4 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 4 |
| | | | Подготовка к научно-исследовательской работе | 4 |
| | | | Подготовка к собеседованию | 4 |
| | | | <i>Раздел дисциплины №2</i> | 28 |
| ИТОГО за 1 семестр | | | | 58 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

1. Липчину Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие/ Н.В. Липчину, К.И. Липчину. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d7a/d7a92edf8a3247f2aafc68b6154e1384.pdf>

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (05.05.2016).

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонды оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.) | 1-2 | 1 | 7+52 | |
| 1 | Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.05.2016). | 1-2 | 1 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с. | 1-2 | 1 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|--|
| 2 | . Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с. | 1-2 | 1 | 5 | |
| 3 | Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016). | 1-2 | 1 | ЭБС | |
| 4 | Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469 (04.05.2016). | 1-2 | 1 | ЭБС | |
| | | | | | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей коллекция // [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим

доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы занятий ФГОС ВО не предусмотрены

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |

| | |
|---------------------|---|
| и др. | |
| Подготовка к зачету | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии, договора |
|-----------------------------|---|
| MS Windows Professional 7 | 60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г. |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочных средств |
|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Методология научных исследований | ОК-3, ОПК-2, ПК-3 | Зачет |
| 2. | Методы научных исследований | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|--|--|-----------------|
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | знать | |
| | | 1. Методы научного исследования | ОК3 31 |
| | | 2. Базовые термины и понятия | ОК3 32 |
| | | 3. Этапы и уровни научного исследования | ОК3 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. Использовать методы эмпирического исследования | ОК3 У1 |
| | | 2. Использовать методы теоретического исследования | ОК3 У2 |
| | | 3. Использовать общелогические методы и приемы познания | ОК3 У3 |
| | | Владеть | |
| | | 1. Навыками организации и проведения научного исследования | ОК3 В1 |
| | | 2. Методами научного исследования и познания | ОК3 В2 |
| 3. Навыками анализа эмпирических данных | ОК3 В3 | | |
| ОПК-2 | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | знать | |
| | | 1. Сущность научной проблемы | ОПК2 31 |
| | | 2. Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта | ОПК2 32 |
| | | 3. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование | ОПК2 33 |
| | | уметь | |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| | | 1. Формулировать проблему исследования | ОПК2 У1 |
| | | 2. Выдвигать и обосновывать гипотезу исследования | ОПК2 У2 |
| | | 3. Находить решение проблемы исследования | ОПК2 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. Навыками постановки проблемы исследования и ее решения | ОПК2 В1 |
| | | 2. Навыками постановки цели и задач исследования | ОПК2 В2 |
| | | 3. Навыками формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования | ОПК2 В3 |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | знать | |
| | | 1. Сущность и особенности научного исследования. | ПК3 31 |
| | | 2. Логику процесса научного исследования | ПК3 32 |
| | | 3. Общую схему содержания исследования | ПК3 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. Работать с научной литературой | ПК3 У1 |
| | | 2. Определять содержание этапов исследовательского процесса | ПК3 У2 |
| | | 3. выбирать и обосновывать методы научного исследования | ПК3У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. Навыками оформления научных материалов | ПК3 В1 |
| 2. Навыками организации и проведения исследования | ПК3 В2 | | |
| 3. Навыками формулирования выводов исследования | ПК3 В3 | | |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Сущность и особенности научного исследования. | ОК3 32; ПК3 31, В2 |
| 2 | Понятие метода и методологии научных исследований | ОК3 31,2, У1,2,3; В2,3 |
| 3 | Роль теории в научном исследовании. | ПК3 Э1,У1, В2 |
| 4 | Этапы и уровни научного исследования | ОК3 33; ПК3 У2; |
| 5 | Содержание этапов исследовательского процесса. | ОК3 33; ПК3 32,У2; |
| 6 | Содержание гипотезы ее выдвижение и обоснование | ОПК2 33,У2, В3 |
| 7 | Особенности основных этапов научного исследования | ОК3 33; ПК3 32,У2; |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 8 | Научные методы эмпирического исследования | ОК3 31, У1, В2 |
| 9 | Общая характеристика эмпирического уровня исследования | ОК3 33, У1, В2; ПК3 У3 |
| 10 | Анализ эмпирических данных | ОК3 31, У1, В3 |
| 11 | Научные методы теоретического исследования | ОК3 31, У2, В2 |
| 12 | Понятие теоретического уровня исследования и его стадии | ОК3 31, У2, В2 |
| 13 | Общелогические метода и приемы познания | ОК3 31, У3, В2 |
| 14 | Сущность научной проблемы | ОПК2 31, У1, В1 |
| 15 | Постановка проблемы и ее решение | ОПК2 32, У1, В1 |
| 16 | Гипотеза как теоретическая стадия исследования проблемы | ОПК2 33, У2, В3 |
| 17 | Общая схема хода научного исследования | ПК3 33, В2 |
| 18 | Основные этапы научного исследования | ОК3 31, ПК3 У2, В2 |
| 19 | Виды научных исследований и их характеристика | ПК3 31, В2 |
| 20 | Методика организации научного исследования | ПК3 31, В1, В2 |
| 21 | Задачи исследования и их формулирование | ОПК2 В2 |
| 22 | Объект и предмет исследование | ОПК2 В3 |
| 23 | Работа с научной литературой | ПК3 У1, В1 |
| 24 | Стадии эмпирического исследования и их характеристика | ОК3 31, У1, В2 |
| 25 | Стадии теоретического исследования и их характеристика | ОК3 31, У2, В2 |
| 26 | Выводы исследования и их формулирование | ПК3 31, В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.