

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессиональная педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года 6 месяцев

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: информатики, вычислительной техники и методики преподавания
информатики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области:

- информационной культуры, информационного общества;
- овладения понятиями информатизации и информационными процессами;
- интеграции социологии, экономики и информатики;
- методов и способов защиты информации
- научно-исследовательской работы
- способов и методов применения ИТ в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины (по программе бакалавриата):

- Информационные технологии
- Основы информационной культуры

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)
- Теория и технология медико-биологических измерений в спорте
- Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	основные принципы информационного общества; способы и методы использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности	использовать возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Способами создания и использования электронных ресурсов в профессиональной деятельности. Способами работы с современной аппаратурой (интерактивная доска, проектор, ноутбук, тренажеры)
2	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет -технологий	целесообразно использовать в спортивной работе средства информационных и коммуникационных технологий; соответствующим образом подбирать материал, необходимый используя ресурсы сети Интернет организовывать исследовательскую и научную работы	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей методикой организации исследовательских и научных работ на основе информационных и технологий навыками создания информационных

					<p>ресурсов приемами информационно-описательной деятельности с помощью средств современных информационных технологий;</p> <p>) приемами систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий</p>
2.	ПК-1	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>основные принципы информационного общества;</p> <p>основы государственной политики в области информатики;</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий</p>	<p>использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p>целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,</p>	<p>методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий</p>

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине :

ЗНАТЬ:

- основные принципы информационного общества;
- основы государственной политики в области информатики;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
- основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий
- возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем
- способы и методы использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности

УМЕТЬ:

- использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;
- целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,
- вести документацию, в том числе базы данных и базы знаний
- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности
- организовывать проектную работу индивидуально и в группе на осове ИТ
- целесообразно использовать в спортивной работе средства информационных и коммуникационных технологий;
- использовать возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ:

- приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий
- методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
- методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности,

- приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- способами создания и использования электронных ресурсов в профессиональной деятельности.
- способами работы с современной аппаратурой (интерактивная доска, проектор, ноутбук, тренажёры)

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
“ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ”					
Цели изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: информационной культуры, информационного общества; овладения понятиями информатизации и информационными процессами; интеграции социологии, экономики и информатики; методов и способов защиты информации; научно-исследовательской работы; способов и методов применения ИТ в профессиональной деятельности					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС ФОРМУЛИРОВКА					
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в	Знать основные принципы информационного общества; способы и методы использования возможностей современных информационных технологий в	Лабораторные занятия	Проверка ЛР, зачёт	ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению

	различных сферах	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Способами создания и использования электронных ресурсов в профессиональной деятельности.</p> <p>Способами работы с современной аппаратурой (интерактивная доска, проектор, ноутбук, тренажёры)</p>			<p>новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>студент овладел компетенцией: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Уметь использовать методы и средства информационных</p>	Лабораторные занятия	Проверка ЛР, зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>студент в основном овладел компетенцией: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой</p>

		<p>технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p>Владеть</p> <p>методами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>			<p>деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>студент овладел компетенцией: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
ПК-1	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать</p> <p>основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий</p>	Лабораторные занятия	Проверка ЛР, зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>студент в основном овладел компетенцией: способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области спортивной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

		<p>Уметь использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p>целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,</p> <p>Владеть методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий</p>			<p>студент овладел компетенцией:</p> <p>способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области спортивной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 3 часов			
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	12	12			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	56	56			
Курсовая работа	-				
	-				
Другие виды СРС:	56	56			
Работа в сети Интернет	12	12			
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	12	12			
Работа со справочными материалами	10	10			
Изучение и конспектирование литературы	10	10			
Выполнение лабораторных заданий	12	12			
<i>СРС в период сессии</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	3		
	экзамен				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.			2	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	Анализ понятия информации, информационной культуры, информационного общества. Понятие «технология». Понятие «информационной» и «коммуникационной» технологии. Классификации информационно-коммуникационных технологий
3	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	Социальные программы и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в их реализации. Научная организация труда специалиста по спортивной работе, использование ИКТ в его работе. Направления использования технологии телекоммуникации в спортивной работе. Базовые информационные технологии управления органами спортивной защиты.
3	3	Информационные технологии как средство администрирования	Автоматизированные системы управления . Примеры современных систем автоматизации управления . Зарубежный опыт использования систем автоматизации управления . Информационные системы администрирования деятельности социального работника . Автоматизация деятельности центров занятости населения. Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям. Информационные технологии в муниципальных органах спортивной защиты
3	4	Мультимедийные технологии.	Возможности мультимедийных средств в ФКС. Средства создания и редактирования аудио и видео файлов. Grass Valley Canopus Edius v 6.01 , MAGIX 3D Maker v6.10 Rus . Понятие и возможности мультимедийных презентаций. Интерактивные и неинтерактивные презентации, методические особенности их создания и использования. Программные продукты AutoPlay Media Studio 6, Corel Presentation, Director, DemoShield и Matchware Mediator, Tanida Demo Builder v8.0.2.4 Portable , DemoForge Studio и др. Программное обеспечение для работы с внешними носителями. Ashampoo® Movie

			Menu 1.0.1 . Создание мультимедийной интерактивной презентации. Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker.
	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	Современные системы контроля и тестирования. Отличия компьютерного тестирования от других форм контроля. Структура теста Тестирование с использованием специальных систем. Программы Test Office, Assistant, Mytest. Возможности систем для создания тестов.
3	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	Понятие, классификация Интернет–технологий. Средства взаимодействия через электронные средства связи (электронная почта, электронные конференции и дискуссии, списки рассылки, видеоконференции, факс). Поиск информации на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет. Дистанционный доступ к информационным ресурсам Интернет, информации на CD-ROM, кабельному или интерактивному ТВ. Методы создания информационных ресурсов для доступа других пользователей (через Интернет, CD-ROM или интерактивное ТВ). Структура и форматирование веб-страниц. Понятие и виды сетевых социальных сервисов. Использование социальных сетевых сервисов.

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР		СРС	Всего	
3	1	Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные		2		10	12	ЛР

		технологии					
3	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	2		10	12	ЛР
3	3	Информационные технологии как средство администрирования	2		10	12	ЛР
3	4	Мультимедийные технологии.	2		8	10	ЛР
3	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	2		8	10	ЛР
3	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	2		10	12	ЛР
		Всего за семестр	12		56	68	
		Раздел 1-6			4	4	Зачет
		ИТОГО	12		60	72	

2.3 Лабораторные работы

Подготовка и защита проекта «Информационные технологии в физкультуре и спорте»	2
Программное обеспечение общего и специального назначения.	2
Оформление магистерской диссертации.	2

Электронные таблицы в спортивной работе	2
Разработка личного сайта тренера или учителя физ культуры	2
Статистическая обработка результатов эксперимента	2

2.4 Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
1	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
1	3	Информационные технологии в профессиональной деятельности как средство администрирования	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	1
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
1	4	Мультимедийные технологии.	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	1
			Изучение и конспектирование литературы	1
			Выполнение лабораторных заданий	2
	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	1

			Изучение и конспектирование литературы	1
			Выполнение лабораторных заданий	2
1	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
ИТОГО в семестре				56

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.
- Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гасумова, Светлана Евгеньевна. Информационные технологии в ФКС [Текст] :. учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. - 312 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. УМО. -	1-6	1	180	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Иванова Д.С. Новикова В. А. Синявина О.И. Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access». РГУ имени С. А. Есенина 2000 г.	1-6	1	100	10
1	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с	1-6	1	132	8

2	Н.В. Макарова, В.Б. Волков Информатика Питер, 2011.	1-6	1	20	-
3	В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина Информатика. Основы информатики Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009.	1-6	1	120	20
4	Электронные ресурсы сети Интернет	1-6	1	4	-
5	Информатика. 10-11 класс [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 2 : Программирование и моделирование / под ред. Н. В. Макаровой; [авт. кол.: Н. В. Макарова [и др.]. - СПб. : Питер Пресс, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для школы) (Инновационная школа). - Рек. Мин. образования и науки РФ.	1-6	1	12	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КМ.ru Мегаэнциклопедия [<http://mega.km.ru>]
2. Мир энциклопедий [<http://www.encyclopedia.ru>]
3. Рубрикон [<http://www.rubricon.com>]
4. Русские словари [<http://www.slovari.ru>]
5. Яндекс словари [<http://www.slovari.yandex.ru>]
6. Britannica [<http://www.britannica.com>]
7. Encarta (Енкарта) [<http://encarta.msn.com>]
8. Википедия (англ) [<http://en.wikipedia.org>]
9. Википедия (рус.) [<http://ru.wikipedia.org>]
10. Кругосвет [<http://www.krugosvet.ru>]
11. Lib.ru Библиотека Максима Мошкова [<http://www.lib.ru>]
12. Perseus Digital Library [<http://www.perseus.org>]
13. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/ER/>]

14. Научная электронная библиотека
[<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]
15. Открытая русская электронная библиотека [<http://orel.rsl.ru>]
16. Электронная библиотека Альдебаран [<http://www.aldebaran.ru>]
17. Электронная библиотека университета Вирджиния
[<http://www2.lib.virginia.edu/etext/index.html>]
18. Электронный фонд библиотеки им. В.И.Вернадского
[<http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html>]
19. Библиотека ИНИОН РАН [<http://www.inion.ru>]
20. Библиотека Конгресса США [<http://www.loc.gov>]
21. Российская государственная библиотека [<http://www.rsl.ru>]
22. Российская национальная библиотека [<http://www.nlr.ru>]

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины *

- Информационная технология по ГОСТ 34.003-9
- Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии
- Александр Латкин. Технологии, которые изменили мир
— М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. — С. 360. — ISBN 978-5-91657-009-0
 - Лекции по информационным технологиям
<http://mylect.ru/informatic/informatik/113-2011-06-03-08-49-06.html?showall=1>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства для печати и копирования документов, проекционные экраны, мультимедиа-проекторы; глобальные и локальные сети; программное обеспечение учебного процесса: операционная система Windows, программные продукты семейств Microsoft Office, пакет офисных программ OpenOffice, программа Windows Movie Maker, прикладные программы по администрированию образования, издательские системы, мультимедиа-энциклопедии и справочники, интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.)

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Лабораторные работы	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению практических работ находятся :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Основы математической обработки информации» Автор доц. Иванова Д.С. • Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

Информационные технологии данной дисциплины включают использование:

- на занятиях электронных изданий, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных,
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп,
- подготовка интерактивных проектов
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (все учебные материалы размещены в Интернет);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- система дистанционного образования.(разработан дистанционный курс дисциплины)
- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении лабораторных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информатизация образования и общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	ОК-4, ОПК-2, ПК1	
2.	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной	ОК-4, ОПК-2, ПК1	

3.	Информационные технологии как средство администрирования	ОК-4, ОПК-2, ПК1	Зачет
4.	Мультимедийные технологии	ОК-4, ОПК-2, ПК1	
5.	Средства тестирования, контроля и мониторинга	ОК-4, ОПК-2, ПК1	
6.	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	ОК-4, ОПК-2, ПК1	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	знать	
		основные принципы информационного общества;	ОК4 З1
		способы и методы использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности	ОК4 З2
		уметь	
		использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности	ОК4 У2
		владеть	
		Способами создания и использования электронных ресурсов в профессиональной деятельности	ОК4 В1

		Способами работы с современной аппаратурой (интерактивная доска, проектор, ноутбук, тренажёры)	ОК4 В2
ОПК 2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	знать	
		основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины определение информации, ее свойства	ОПК2 31
		способы представления информации в ЭВМ, принципы кодирования информации,	ОПК2 32
		способы хранения и основные виды хранилищ информации основные меры и единицы измерения количества информации	ОПК2 33
		уметь	
		решать задачи по моделированию;	ОПК2 У1
		строить логические схемы из основных логических элементов по логическим выражениям;	ОПК2 У2
		выполнять основные операции с графической информацией;	ОПК2 У3
		переводить числа из одной системы счисления в другую;	ОПК2 У4
		владеть	
		методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей	ОПК2 В1
		методами обработки информации с помощью статистических и математических методов	ОПК2 В2
		ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	ПК1 31		
основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО,	ПК1 32		

		возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий	ПК1 З3
		уметь	
		использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	ПК1 У1
		целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий	ПК1 У2
		Реализовывать возможности ИТ в ФКС	ПК1 У3
		владеть	
		приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий	ПК1 В1
		методами абстрактного мышления, анализа, синтеза	ПК1 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Анализ понятия информации, информационной культуры, информационного общества.	ПК1 В2, ОПК2 З1, ОПК2 З2, ОПК2 З3 ОК4 З1, ОК4 З2
2.	Раскройте понятие «технология». Понятие «информационной» и «коммуникационной» технологии.	ПК1 В2 , ОПК2 В2 ОК4 З1, ОК4 З2 ОК4 У1, ОК В1
3.	Приведите классификации информационно-коммуникационных технологий	ПК1 В2 , ОПК2 В2 ОК4 З1, ОК4 З2
4.	Раскройте особенности методики применения информационных технологий в спортивной работе .	ПК1 В2 , ОПК2 В2 ОК4 З1, ОК4 З2, ОК4 В1
5.	Что такое автоматизированные системы управления?	ПК1 В2 , ОПК2 В2, ОК4 У1
6.	Проанализируйте информационные системы администрирования деятельности	ПК1 В2 , ОПК2 У2

7.	Приведите основы работы с АИС в ФКС.	ПК1 В2, ПК1 32
8.	Раскройте возможности мультимедийных средств в ФКС	ПК1 В2, ОПК2 33, ПК1 32 ОК4 У1
9.	Приведите средства создания и редактирования аудио и видео файлов	ПК1 В2, ОПК2 33, ПК1 32
10.	Проанализируйте интерактивные и неинтерактивные презентации, методические особенности их создания и использования в ФКС	ПК1 В2 , ПК1 32 ПК1 33 ОК4 У1 ОК4 В1
11.	Приведите современные системы контроля и тестирования	ПК1 В2 , ПК1 32 ПК1 33 ОК4 31, ОК4 32
12.	Раскройте понятие, классификацию Интернет–технологий.	ПК1 В2, ОПК2 У1, ПК1 32
13.	Раскройте применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена данными	ПК1 В2, ПК1 У1 ОК4 31, ОК4 32 ОК4 В1
14.	Приведите средства взаимодействия через электронные средства связи	ПК1 В2, ОПК2 У1 ПК1 У3 ОК4 31, ОК4 32
15.	Проанализируйте дистанционный доступ к информационным ресурсам	ПК1 В2, ОПК2 У2, ОК4 В1 ОПК2 В2 ПК1 У3
16.	Что такое автоматизация деятельности центров занятости населения? Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям	ПК1 В2 , ОПК2 У2, ОПК2 В2 ПК1 33 ОК4 31, ОК4 32, ОК В1
17.	Что такое информационные технологии в преподавании физ культуры в ВУЗе	ПК1 В2 , ОПК2 У2, ОПК2 В2 ПК1 У3, ОК В1
18.	Информатизация деятельности специалиста ФКС	ПК1 В2 , ОПК2 У2, ОПК2 В2
19.	Научная организация труда специалиста, использование ИКТ в его работе	ПК1 В2, ПК1 У2, ОПК2 В2 ОК4 31, ОК4 32
20.	Базовые информационные технологии в сфере ФКС.	ПК1 В2 , ОПК2 У2 , ПК1 В1
21.	Технология работы с базами данных. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных	ПК1 В2, ПК1 У1. ПК1 31 ОК4 В1
22.	Какова структура национальных информационных ресурсов России?	ПК1 В2, ОПК2 33 ОК4 У1, ОК В1
23.	В чем сущность понятий «информационное противоборство»? «Информационная война»?	ПК1 В2, ПК1 У2, ОК4 У1, ПК1 В1, ОК4 31, ОК4 32
24.	Как защищены права граждан России на	ПК1 В2, ПК1 У1,

	конфиденциальность информации о личности?	ОПК2 З1, ОПК2 З2 , ПК1 В1
25.	Какие законы в России регламентируют отношения в информационной сфере?	ПК1 В2, ПК1 У2, ПК1 У1, ПК1 В1 ОК4 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Возможны недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.