

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
(ПО ВИДАМ СПОРТА)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года 6 месяцев

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)» являются развитие личностных качеств, умения разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули (по программе бакалавриата):

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Теория и методика физической культуры

Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Технологии физкультурно-спортивной деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Производственная практика - Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>1. Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p> <p>1. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</p> <p>2. Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы</p>	<p>1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>2. Планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс в избранном виде спорта</p> <p>3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>1. Навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>2. Навыками планирования планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки</p> <p>3. Навыками мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий</p>

2.	ОПК-2	<p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой</p> <p>1. Спектр методов сбора научно-методической информации</p> <p>2. Особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-тренировочных группах</p>	<p>3. Определять основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена</p> <p>2. Определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической информации</p> <p>3. Применять инновационные методики организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах</p>	<p>1. Навыками управления спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена</p> <p>2. Научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта</p> <p>3. Инновационными методиками организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах</p>
3.	ПК- 1	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>1. Процессы интеграции современных технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>2. Особенности современных программ спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>3. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>1. Использовать современные технологии в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ее целями и задачами</p> <p>2. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p> <p>3. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>1. Навыками процесса интеграции современных технологий в программы спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>2. Навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p> <p>3. Навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы</p>

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	«Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)»				
Цели	развитие личностных качеств, умения разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества 2. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта 3. Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>ИДЗ</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Понимать проблемы и задачи профессиональной деятельности, значения планирования учебно-тренировочного процесса</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь оценивать эффективность и качество решения профессиональных задач, планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс</p>

собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

2. Планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс в избранном виде спорта

3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Владеть

1. Навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

2. Навыками планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки

3. Навыками мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации

		физкультурно-спортивных мероприятий			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой 2. Спектр методов сбора научно-методической информации 3. Особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-тренировочных группах <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена 2. Определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической информации 3. Применять инновационные методики организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками управления 	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование ИДЗ Зачет Экзамен	<p>Пороговый: Понимать современные проблемы управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта</p> <p>Повышенный: Использовать в практической деятельности знание современных проблем управления спортивной тренировкой, инновационные методики организации и проведения учебно-тренировочных занятий</p>

		<p>спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена</p> <p>2. Научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта</p> <p>3. Инновационными методиками организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах</p>			
Профессиональные компетенции					
ПК- 1	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать</p> <p>1. Процессы интеграции современных технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>2. Особенности современных программ спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>3. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь</p> <p>1. Использовать современные технологии в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ее целями и задачами</p> <p>2. Осуществлять профессиональную</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>ИДЗ</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Понимать значение современных технологий планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>Повышенный:</p> <p>Применять в практической деятельности современные технологии планирования и анализа тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>

деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

3. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Владеть

1. Навыками процесса интеграции современных технологий в программы спортивной подготовки в избранном виде спорта

2. Навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

3. Навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы

ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	360	36	72	36	72	144
	Зач. ед.	10	1	2	1	2	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Теория и методика единоборств	Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельности в отечественных и зарубежных видах единоборств. Научные основы планирования и управления подготовкой спортсменов в отечественных и зарубежных видах единоборств. Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в единоборствах. Особенности контроля и учета спортивного совершенствования единоборцев высшей квалификации.
2	2	Теория и методика легкой атлетики	Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью в легкой атлетике. Научные основы планирования и управления подготовкой легкоатлетов. Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в легкой атлетике. Особенности контроля и учета спортивного совершенствования легкоатлетов.
3	3	Теория и методика плавания	Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью пловцов. Научные основы планирования и управления подготовкой пловцов. Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в легкой атлетике. Особенности контроля и учета спортивного совершенствования в плавании.

4	4	Теория и методика спорта и спортивных игр	<p>Периодизация и планирование тренировочной и соревновательной деятельности в спорте. Современные технологии подготовки спортсменов.</p> <p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью в спортивных играх: волейболе, баскетболе, футболе.</p> <p>Научные основы планирования и управления подготовкой спортсменов в волейболе, баскетболе, футболе.</p> <p>Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в спортивных играх.</p> <p>Особенности контроля и учета спортивного совершенствования в спортивных играх: волейболе, баскетболе, футболе.</p>
---	---	--	---

2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	Теория и методика единоборств					
	1.1	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в отечественных видах единоборств		6	10	16	
	1.2	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в зарубежных видах единоборств		6	10	16	
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>		<i>12</i>	<i>20+4</i>	<i>36</i>	<i>Зачет</i>
2	2	Теория и методика легкой атлетики					
	2.1	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в легкой атлетике		6	28	34	
	2.2	Научные основы планирования и управления подготовкой легкоатлетов		6	28	34	
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>		<i>36</i>	<i>36+4</i>	<i>72</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
3	3	Теория и методика плавания					

	3.1	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в плавании		6	10	16	
	3.2	Научные основы планирования и управления подготовкой пловцов		6	10	16	
		Раздел дисциплины № 3		12	20+4	36	Зачет
4	4	Теория и методика спорта и спортивных игр					
	4.1	Периодизация и планирование тренировочной и соревновательной деятельности в спорте	2	4	24	30	<i>1 неделя</i> Реферат
	4.2	Современные технологии подготовки спортсменов	2	2	24	28	<i>2 неделя</i> Коллоквиум
	4.3	Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в спорте	2	4	24	30	<i>3 неделя</i> ИДЗ (доклад)
	4.4	Контроль в подготовке спортсменов	2	2	24	28	<i>4 неделя</i> ИДЗ
	4.5	Методическое и научное обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в волейболе		4	24	28	<i>4-6 неделя</i> Собеседование
	4.6	Методическое и научное обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в баскетболе		4	24	28	<i>7-9 неделя</i> Собеседование
	4.7	Методическое и научное обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в футболе		4	27	31	<i>10-14 неделя</i> Собеседование
		Раздел дисциплины № 4	8	24	171	203	
		Раздел дисциплины № 1-4			15	15	Зачет с оценкой, Экзамен
		Всего	8				
		ИТОГО	8			360	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№се- мест ра	№раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теория и методика единоборств	Подготовка к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	2
			Подготовка к коллоквиуму	4
			Раздел дисциплины №1	20
2	2	Теория и методика легкой атлетики	Подготовка к практическим занятиям	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	8
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	8
			Работа со справочными материалами	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	8
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка к коллоквиуму	4
			Раздел дисциплины №2	56
3	3	Теория и методика плавания	Подготовка к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	2
			Подготовка к коллоквиуму	4
			Раздел дисциплины №3	20
4,5	4	Теория и методика спорта и спортивных игр	Подготовка к практическим занятиям	15
			Изучение и конспектирование основной литературы	15
			Изучение и конспектирование	15

		дополнительной литературы	
		Работа со справочными материалами	15
		Работа со словарями и энциклопедиями	15
		Выполнение индивидуальных домашних заданий	15
		Подготовка к научно-исследовательской работе	15
		Подготовка к собеседованию	13
		Подготовка к коллоквиуму	15
		Подготовка реферата	10
		Подготовка к конференциям	20
		Подготовка доклада	8
		<i>Раздел дисциплины №4</i>	<i>171</i>
		ИТОГО	267

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)
2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (05.05.2016).
3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонды оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания: учебник / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.	3	3	10	
2	Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 464 с.	2	2	15	
3	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	4	4-5	5+31	
4	Трубников Б.Г. Боевые школы и системы мира: [словарь-справочник] . - М.: АСТ, 2006. - 360 с.	1	1	2	

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	1-4	1-4	6	
2	Томпсон, П. Введение в теорию тренировки: Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / П. Томпсон ; Международная Ассоциация легкоатлетических федераций, Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский	2	2	ЭБС	

	региональный центр развития ИААФ. - М. : Человек, 2013. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-18-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:				
3	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).	4	4-5	ЭБС	
4	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625 (05.05.2016).	4	4-5	ЭБС	
5	Викулов, А.Д. Плавание: учебное пособие. - М. : Владос, 2004. - 367 с.	3	3		
6	Плавание: учебник для вузов / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Физкультура и спорт, 2001. - 400 с.	3	3	15	
7	Волостных В.В. Спорт XXI века: универсальные единоборства: технико-тактические действия в партере на примере боевого самбо: учебное пособие. - М.: МЭИ, 2010. - 184 с.	1	1	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5.

Труды преподавателей

[Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы занятий ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (физическая культура, физическое воспитание, урок физической культуры, формы организации физического воспитания детей, дозирование физической нагрузки на уроке, подготовка педагога к уроку, планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Холодов, Ж., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие / Холодов, Ж., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2012), прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Теория и методика единоборств	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	Зачет, зачет с оценкой Экзамен
2.	Теория и методика легкой атлетики		
3.	Теория и методика плавания		
4.	Теория и методика спорта и спортивных игр		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	ОК2 31
		Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	ОК2 32
		Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы	ОК2 33
		уметь	
		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК2 У1
		Планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс в избранном виде спорта	ОК2 У2
		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК2 У3

		Владеть	
		Навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК2 В1
		Навыками планирования планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки	ОК2 В2
		Навыками мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий	ОК2 В3
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	знать	
		Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой	ОПК2 31
		Спектр методов сбора научно-методической информации	ОПК2 32
		Особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-тренировочных группах	ОПК2 33
		уметь	
		Определять основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена	ОПК2 У1
		Определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической информации	ОПК2 У2
		Применять инновационные методики организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах	ОПК2 У3
		владеть	
		Навыками управления спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена	ОПК2 В1
		Научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта	ОПК2 В2
		Инновационными методиками организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах	ОПК2 В3

ПК- 1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	знать	
		Процессы интеграции современных технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности	ПК1 31
		Особенности современных программ спортивной подготовки в избранном виде спорта	ПК1 32
		Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	ПК1 33
		уметь	
		Использовать современные технологии в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ее целями и задачами	ПК1 У1
		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	ПК1 У2
		Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПК1У3
		владеть	
		Навыками процесса интеграции современных технологий в программы спортивной подготовки в избранном виде спорта	ПК1 В1
		Навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	ПК1 В2
		Навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы	ПК1 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (Зачет) 1 семестр**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Кик-боксинг.	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
2.	Французский бокс, или «сават».	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2
3.	Фулл-контакт каратэ.	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
4.	Шут-файтинг.	ОПК-2 33, У3, В3
5.	Корейские единоборства.	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
6.	Единоборства Юго-восточной Азии.	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2
7.	Вин Чун.	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
8.	Диммак.	ОК-2 33,У3,В3
9.	Саньда.	ОПК-2 33, У3, В3
10.	Синъи-цюань (Кулак формы-мысли, кулак формы-образа).	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
11.	Тайцзицюань (Кулак Великого Предела).	ОК-2 33,У3,В3
12.	Цигун боевой.	ОК-2 32,У2,В2
13.	Шаолиньское направление ушу.	ОК-2 32,У2,В2
14.	Сётокан-рю. (Школа клуба «Сосны и Волны»).	ОК-2 32,У2,В2
15.	Годзю-рю каратэ (Школа «жесткого и мягкого»).	ОК-2 32,У2,В2
16.	Кёкусин – рю (Кёкусинкай, Киокусинкай, Киокусинкай каратэ).	ОК-2 32,У2,В2
17.	Кудо каратэ (Дайдо-дзюку).	ПК-1 32У2,В2
18.	Асихара-рю (Школа Асихара).	ОПК-2 31, У1, В1, ПК-1 33,У3,В3
19.	Косики-каратэ (Спортивный вариант окинавского стиля)	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
20.	Сёриндзи-рю-кэмпо-кан).	ОПК-2 31, У1, В1
21.	Дзю-дзюцу («Мягкое», или «податливое» искусство).	ОПК-2 31, У1, В1
22.	Дзю-до («Путь гибкости», или «мягкий путь»).	ОК-2 В3, ПК-1 33,У3,В3
23.	Айки-до (Путь Соединения Энергий).	ОПК-2 31, У1, В1

24.	Вадо-рю каратэ (Одна из пяти «главных» школ японского каратэ).	ОК-2 33,У3,В3
25.	Кэн-дзюцу и кэндо (Искусство фехтования мечом).	ОПК-2 31, У1, В1
26	Виды единоборств	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
27	Современные единоборства (их направление)	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2
28	История и развитие русского штурмового боя	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
29	Тактика и стратегия рукопашного боя	ОПК-2 33, У3, В3
30	Самбо. История создания и трансформации	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
31	Стиль Кадочникова	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2
32	Буза, «Плесьть Веселого», Радогора, Подол.	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
33	Славяно-горицкая борьба и её структурные элементы	ОК-2 33,У3,В3
34	Национальные боевые искусства как способ духовно-нравственного совершенствования личности	ОПК-2 33, У3, В3
35	Исторические аспекты развития боевых искусств в России	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
36	Православие и боевые искусства	ОК-2 33,У3,В3
37	Боевые искусства Древней Руси в народных этносах	ОК-2 32,У2,В2
38	Национальные боевые искусства как символ сплочения и единства народа	ОК-2 32,У2,В2
39	Российские боевые искусства как способ воспитания гармонично развитой личности	ОК-2 32,У2,В2
40	Образ Русского воинства в древних сказаниях	ОК-2 32,У2,В2
41	Святые воины земли Русской	ОК-2 32,У2,В2
42	Древние боевые искусства русичей. Мифы и реальность	ПК-1 32У2,В2
43	Влияние кочевых племён (скифов, печенегов, торков и т.д.) на формирование основ боя древних славян	ОПК-2 31, У1, В1, ПК-1 33,У3,В3
44	Русский воинский исторический обычай	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
45	Воинское сословие в Древней Руси. Кто такой ВОИН.	ОПК-2 31, У1, В1
46	Воинские искусства в древнеславянских языческих племенах	ОПК-2 31, У1, В1
47	Современные российские спортивные единоборства. Ретроспектива и анализ.	ОК-2 В3, ПК-1 33,У3,В3
48	Роль единоборств в победах российского воинства	ОПК-2 31, У1, В1
49	Российские боевые искусства как отражение Восточных и Западных направлений	ОК-2 33,У3,В3
50	Теоретические основы практических занятий	ОПК-2 31, У1, В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (Зачет с оценкой) 2 семестр**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Легкая атлетика как вид спорта и средство физического воспитания.	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
2	Общие основы легкоатлетических видов.	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2
3	Соревновательная деятельность в легкой атлетике.	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
4	Легкая атлетика в системе физического воспитания и спорта.	ОПК-2 33, У3, В3
5	Основные понятия и термины в теории и методике легкой атлетики.	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
6	Оборудование секторов для прыжков в длину и тройного прыжка.	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2
7	Оборудование секторов для прыжков в высоту.	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
8	Оборудование секторов для прыжков с шестом.	ОК-2 33,У3,В3
9	Оборудование секторов для толкания ядра.	ОПК-2 33, У3, В3
10	Оборудование секторов для метания диска.	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
11	Оборудование секторов для метания копья и малого мяча.	ОК-2 33,У3,В3
12	Организация соревнований по легкой атлетике.	ОК-2 32,У2,В2
13	Особенности проведения соревнований по легкой атлетике.	ОК-2 32,У2,В2
14	Правила соревнований по легкой атлетике.	ОК-2 32,У2,В2
15	Права и обязанности спортсменов.	ОК-2 32,У2,В2
16	Состав команды.	ОК-2 32,У2,В2
17	Протокольная документация.	ПК-1 32У2,В2
18	Составление забегов.	ОПК-2 31, У1, В1, ПК-1 33,У3,В3
19	Хронометраж и измерения.	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
20	Состав судейской коллегии и обязанности судей.	ОПК-2 31, У1, В1
21	Методика судейства	ОПК-2 31, У1, В1
22	Судейская терминология и жестикуляция	ОК-2 В3, ПК-1 33,У3,В3
23	Формы организации занятий по легкой атлетике	ОПК-2 31, У1, В1
24	Понятия «низкий старт, бег по дистанции, финишное ускорение».	ОК-2 33,У3,В3
25	Понятия «высокий старт, бег по дистанции, финишное ускорение	ОПК-2 31, У1, В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Виды плавательного спорта	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
2	Основные виды подготовки пловца	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2

3	Обязанности главного судьи соревнований	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
4	Анализ техники и методика обучения спортивного способа кроль на груди	ОПК-2 33, У3, В3
5	Анализ техники и методика обучения спортивного способа кроль на спине	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
6	Особенности организации и проведения детских	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2
7	Анализ техники и методика обучения спортивного способа брасс	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
8	Принципы комплектования групп начального обучения	ОК-2 33,У3,В3
9	Состав судейской коллегии на соревнованиях по плаванию	ОПК-2 33, У3, В3
10	Анализ техники и методика обучения спортивного способа «дельфин»	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
11	Особенности физического развития детей, занимающихся плаванием	ОК-2 33,У3,В3
12	Массовое обучение плаванию детей в детских садах, домашних условиях	ОК-2 32,У2,В2
13	Подготовительные упражнения, для освоения с водной средой и их последовательность	ОК-2 32,У2,В2
14	Характеристика, анализ и методика обучения стартов с тумбочки	ОК-2 32,У2,В2
15	Характеристика, анализ и методика обучения стартов с низу	ОК-2 32,У2,В2
16	Место и значение плавания в физическом воспитании	ОК-2 32,У2,В2
17	Методика проведения подготовительных упражнений на суше и в воде	ПК-1 32У2,В2
18	Характеристика и методика обучения поворота кроль на груди	ОПК-2 31, У1, В1, ПК-1 33,У3,В3
19	Профилактика травм и несчастных случаев на занятиях по плаванию	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
20	Характеристика анализ и методика обучения поворотов спортивных способов «дельфин», брасс	ОПК-2 31, У1, В1
21	Требования, предъявляемые к уроку по плаванию	ОПК-2 31, У1, В1
22	Организация работы по плаванию в оздоровительных лагерях	ОК-2 В3, ПК-1 33,У3,В3
23	Характеристика и методика обучения поворота кроль на груди	ОПК-2 31, У1, В1
24	Подготовительные упражнения на суше и в воде, способствующие совершенствованию технике движения рук способом брасс	ОК-2 33,У3,В3
25	Анализ техники движения рук и ног в спортивном способе кроль на груди	ОПК-2 31, У1, В1
26	Подготовительные упражнения на суше и в воде, способствующие совершенствованию технике движения ног способом брасс	ОПК-2 31, У1, В1, ПК-1 33,У3,В3
27	Анализ техники движения рук и ног в спортивном способе «дельфин»	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
28	Подготовительные упражнения на суше и в воде, способствующие совершенствованию технике движения рук способом кроль на груди	ОПК-2 31, У1, В1

29	Анализ техники движения рук и ног в спортивном способе брасс	ОПК-2 31, У1, В1
30	Подготовительные упражнения на суше и в воде, способствующие совершенствованию техники движения рук способом «дельфин»	ОК-2 В3, ПК-1 33,У3,В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет с оценкой)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Значение и место подвижных игр в системе физического воспитания	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
2	Педагогические группировки (классификация подвижных игр в педагогической практике	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2
3	Отличие подвижных игр от спортивных	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
4	Социальные функции игры в современном обществе	ОПК-2 33, У3, В3
5	Игры в школьном уроке физкультуры	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
6	Игры во внеурочных формах работы	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2
7	Игры во внешкольных формах работы с детьми	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
8	Методика решения педагогических задач в игре	ОК-2 33,У3,В3
9	Особенности методики проведения игр в ДОУ	ОПК-2 33, У3, В3
10	Особенности методики проведения игр с учениками 1–3 классов	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
11	Особенности методики проведения игр с учениками 4–6 классов	ОК-2 33,У3,В3
12	Особенности методики проведения игр с учениками 7–9 классов	ОК-2 32,У2,В2
13	Особенности методики проведения игр с учениками 10–11 классов	ОК-2 32,У2,В2
14	Организация соревнований по подвижным играм	ОК-2 32,У2,В2
15	Задачи руководителя игры	ОК-2 32,У2,В2
16	Методика проведения подвижных игр	ОК-2 32,У2,В2
17	Характеристика подвижных игр в ДОУ	ПК-1 32У2,В2
18	Характеристика подвижных игр в 1-3 классах	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
19	Характеристика подвижных игр в 4-6 классах	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2
20	Характеристика подвижных игр в 7-9 классах	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
21	Характеристика подвижных игр 10-11 классах	ОПК-2 33, У3, В3
22	Планирование подвижных игр на уроке в школе	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
23	Подвижные игры в спорте	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2
24	Подвижные игры в воспитании физических качеств	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
25	Подвижные игры на местности	ОК-2 33,У3,В3
26	Возникновение и развитие игры в футбол	ОПК-2 33, У3, В3
27	Техника передвижения футболиста	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
28	Размеры футбольного поля	ОК-2 33,У3,В3
29	Способы ведения и остановки мяча	ОК-2 32,У2,В2
30	Техника ударов по мячу ногой (Все способы)	ОК-2 32,У2,В2
31	Техника ударов по мячу головой	ОК-2 32,У2,В2

32	Техника и методика обучения остановки мяча	ОК-2 32,У2,В2
33	Характеристика футбола в физическом воспитании различных категорий населения	ОК-2 32,У2,В2
34	Факторы, обуславливающие успешность обучения в футболе	ПК-1 32У2,В2
35	Футбол как средство физического воспитания и вид спорта	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
36	Правила игры, связь с техникой и тактикой спортивной игры	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2
37	Классификация техники игры	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
38	Классификация тактики игры	ОПК-2 33, У3, В3
39	Двигательные качества и их развитие в футболе	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
40	Футбол в школьном уроке	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2
41	Анализ техники и методика обучения передаче мяча.	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
42	Анализ техники и методика обучения остановки мяча	ОК-2 33,У3,В3
43	Методика обучения удару мяча слета	ОПК-2 33, У3, В3
44	Анализ техники и методика обучения удару по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, подъемом	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
45	Анализ техники и методика обучения остановке катящегося мяча подъемом и подошвой стопы.	ОК-2 33,У3,В3
46	Анализ техники и методика обучения остановкам мяча	ОК-2 32,У2,В2
47	Остановка мяча грудью, удары по мячу головой	ОК-2 32,У2,В2
48	Анализ техники и методика обучения удару по мячу с полулета внутренней и внешней частью подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком.	ОК-2 32,У2,В2
49	Передвижение и прыжки, удары по мячу серединой подъема стопы	ОК-2 32,У2,В2
50	Анализ техники и методика обучения ударам головой – лбом, боковой частью	ОК-2 32,У2,В2
51	Финты, тактические приемы в нападении	ПК-1 32У2,В2
52	Анализ техники и методика обучения остановкам мяча внутренней и внешней стороной стопы, серединой подъема, голенью, головой, грудью	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
53	Возникновение и история развития баскетбола	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2
54	Анализ техники и методика обучения перемещений баскетболиста	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
55	Оборудование и инвентарь	ОПК-2 33, У3, В3
56	Анализ техники и методика обучения ведению мяча	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
57	Анализ техники и методика обучения передач	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2
58	Анализ техники и методика обучения бросок-проход	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
59	Анализ техники и методика обучения броскам по корзине	ОК-2 33,У3,В3
60	Характеристика баскетбола в физическом воспитании различных категорий населения	ОПК-2 33, У3, В3
61	Анализ техники и методика обучения защитных действий	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
62	Баскетбол как средство физического воспитания и вид спорта	ОК-2 33,У3,В3
63		

64	Организация и проведение соревнований по баскетболу	ОК-2 32,У2,В2
65	Классификация техники игры	ОК-2 32,У2,В2
66	Классификация тактики игры	ОК-2 32,У2,В2
67	Двигательные качества и их развитие в баскетболе	ОК-2 32,У2,В2
68	Баскетбол в школьной программе	ОК-2 32,У2,В2
69	Взаимосвязь подвижных игр и и спортивных игр (волейбола. баскетбола, футбола)	ПК-1 32У2,В2
70	Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
71	Классификация техники игры (баскетбол, футбол)	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2
72	Классификация тактики игры (баскетбол, футбол)	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
73	Отличие подвижных игр от спортивных	ОПК-2 33, У3, В3
74	Системы защиты (баскетболе, футболе)	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
75	Системы нападения (баскетболе, футболе)	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2
76	Анализ техники и методика обучения броску мяча двумя руками от груди	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
77	Анализ техники и методика обучения броску двумя руками снизу в движении	ОК-2 33,У3,В3
78	Анализ техники и методика обучения броскам одной рукой	ОПК-2 33, У3, В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Особенности построения тренировочных занятий для спортсменов различного возраста и квалификации (структура, подбор средств и методов) в избранном виде спорта	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
2	Содержание занятий оздоровительной направленности в избранном виде спорта для людей разного пола, возраста и уровня подготовленности (с учетом состояние здоровья)	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2
3	Особенности контроля и учета спортивного совершенствования спортсменов в избранном виде спорта	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
4	Особенности спортивной тренировки спортсменов высшей квалификации в избранном виде спорта	ОПК-2 33, У3, В3
5	Особенности организации и методика занятий в группах высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
6	Особенности организации и методика занятий в группах спортивного совершенствования в избранном виде спорта	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2

7	Особенности организации и методика занятий в учебно-тренировочных группах в избранном виде спорта	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
8	Контроль за технической подготовленностью в избранном виде спорта (показатели и критерии оценки)	ОК-2 33,У3,В3
9	Структура организации методики занятий в группах начальной подготовки	ОПК-2 33, У3, В3
10	Критерии отбора в избранном виде спорта в группе начальной подготовки ДЮСШ	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
11	Виды контроля. Характеристика видов контроля	ОК-2 33,У3,В3
12	Особенности планирования подготовки спортсменов различной квалификации	ОК-2 32,У2,В2
13	Оперативное планирование: цели, задачи, сроки, содержание, структура оперативных планов	ОК-2 32,У2,В2
14	Текущее планирование: цели, задачи, сроки, структура текущих планов	ОК-2 32,У2,В2
15	Перспективное планирование: цели, задачи, сроки, структура перспективных планов	ОК-2 32,У2,В2
16	Планирование спортивного совершенствования. Виды планирования. Виды планирования, их взаимосвязь.	ОК-2 32,У2,В2
17	Прогнозирование спортивных результатов в избранном виде спорта. Классификация прогнозов (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный)	ПК-1 32У2,В2
18	Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта	ОПК-2 31, У1, В1, ПК-1 33,У3,В3
19	Основные средства и методы спортивной тренировки в избранном виде спорта	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
20	Цель, задачи и содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта	ОПК-2 31, У1, В1
21	Методы исследований в избранном виде спорта	ОПК-2 31, У1, В1
22	Организация, проведение соревнования (характеристика, порядок работы) в избранном виде спорта	ОК-2 В3, ПК-1 33,У3,В3
23	Актуальные вопросы развития избранного вида спорта	ОПК-2 31, У1, В1
24	Контроль и учет в процессе обучения новичков в избранном виде спорта	ОК-2 33,У3,В3
25	Планирование и организация исследований в избранном виде спорта. Этапы исследования, их характеристика	ОПК-2 31, У1, В1
26	Средства и методы обучения в избранном виде спорта. Критерии определения ошибок, предупреждение и устранение ошибок	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
27	Цель, задачи, средства и методы психической подготовки в избранном виде спорта	ОК-2 33, В3
28	Цель, задачи, средства и методы тактической подготовки в избранном виде спорта	ПК-1 31,У1,В1
29	Цель, задачи, средства и методы технической	ПК-1 31,У1,В1

	подготовки в избранном виде спорта	
30	Цель, задачи, средства и методы интегральной подготовки в избранном виде спорта	ПК-1 31,У1,В1
31	Цель, задачи, средства и методы физической подготовки в избранном виде спорта	ПК-1 31,У1,В1
32	Виды подготовки в избранном виде спорта. Их взаимосвязь	ПК-1 31,У1,В1
33	Классификация, систематика и терминология в избранном виде спорта. Определение понятий, принципы построения и основные требования	ПК-1 33,У3,В3
34	Комплексный контроль за подготовкой спортсменов в избранном виде спорта. Формы контроля и их характеристика	ОК-2 33,У3,В3
35	Значение, основные формы и методы педагогического контроля	ОК-2 33,У3,В3
36	Анализ соревновательной деятельности в избранном виде спорта	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
37	Современные подходы к методике развития физических качеств	ПК-1 32У2,В2
38	Характеристика макроциклов (типы макроциклов, содержание, структура)	ОК-2 32,У2,В2
39	Характеристика мезоциклов (типы мезоциклов, содержание, структура)	ОК-2 32,У2,В2
40	Характеристика мезоциклов (типы мезоциклов, содержание, структура)	ОК-2 32,У2,В2
41	Периодизации в тренировке спортсменов различной квалификации (характеристика и содержание).	ПК-1 33,У3,В3
42	Характеристика микроциклов в тренировке (типы микроциклов, содержание, структура).	ОК-2 32,У2,В2
43	Современные подходы к формированию двигательных навыков	ПК-1 32У2,В2
44	Современная теория обучения двигательным действиям	ПК-1 31,2,У1,2,В1,2
45	Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами в спорт	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
46	Сущность, методы и виды прогнозирования в спорте	ПК-1 31,У1,В1
47	Структура соревновательной деятельности в современном спорте	ПК-1 32У2,В2
48	Научно-методические основы прогнозирования в спорте	ОК-2 31, ОПК-2 32,У2,В2
49	Виды прогнозирования и их значение в спортивной практике	ПК-1 31,У1,В1
50	Особенность этапов обучения двигательному действию	ПК-1 31,У1,В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.