МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин

_____

«30»__августа__2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2,5 года

Курс, семестр, трудоемкость **1 курс, 1 семестр, 4 недели, 6 зач. ед.**

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра медико-биологических и психологических основ физического воспитания

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика базируется на предметно-методическом модуле и следующих предшествующих дисциплинах: анатомия, основы здорового образа жизни, спортивные сооружения, история физической культуры и спорта, подвижные игры, баскетбол.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики – Б2.О.01.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) в рамках «Модуль1. Методология исследования в образовании» Б2.О.01.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	современные методики и технологии обучения, в том числе информационные;	проектировать уроки с использованием различных методик и технологий;	навыками самоанализа и анализа эффективности использования конкретной методики и технологии
2.	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности.	организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; требования к организации общего, специального, а	применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам	проектированием основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; участием в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ;

	самооценки		также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями	проектирования в сфере образования, в том числе специального образования; анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ	опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3 Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	основы профессиональной коммуникации	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности	пути профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

	образовательных отношений	взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом образовательной среды учреждения			
	ПКО-2 Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПКО-2.2. Готов к решению конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности.	образовательную среду и свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	навыками формирования образовательной среды и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет *(приложение 1)*. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики в 1 семестре составляет: 4 недели, – 6 зачетные единицы – общее количество часов: 216 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	**Организационный**	1.1 Участие в установочной конференции	1		
		1.2 Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		ведомость по технике безопасности
		1.3 Планирование предстоящей работы			Подготовка необходимых документов
2	**Основной**	2.1 Изучение нормативной документации о специфике деятельности общеобразовательных учреждений			Собеседование
		2.2 Сбор, обработка и систематизация фактического материала о общеобразовательном учреждении, определённом как место прохождения практики, встреча с руководителем данного учреждения			Подготовка методической копилки
		2.3 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,5		

		2.4 Реализация программы практики			Оценка руководителей практики
3	**Аналитический**	3.1. Обработка и анализ информации. Оформление отчётной документации по практике.			Отчет по практике
4.	**Заключительный**	4.1 Участие в итоговой конференции, защита отчёта по практике, самооценка	2		Проверка выполнения индивидуальных заданий
		4.2 Промежуточная аттестация	0,15		Собеседование Отчетная документация

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (ознакомительная):

- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.3)*

Отчет о прохождении практики *(Приложение 2.2)*должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также предложения и впечатления по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год

№ п/п	
1	2
1	Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. 2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.
2	Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.
3	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260 (04.05.2016).
4	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261 (04.05.2016).

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. - 86 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2515-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437286 (04.05.2016).
2	Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Бекланов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Кафедра педагогики. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404(дата обращения: 29.06.2018).
4	Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974 (04.05.2016).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.09.2019).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362 (дата обращения: 29.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.– Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp(дата обращения: 29.09.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] :

федеральный портал. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.09.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.09.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] :Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный (дата обращения: 29.09.2019).

9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 29.09.2019).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – http://www.teoriya.ru (15.09.2017).

11. Журнал «Физическая культура в школе» - http://www.shkola-press.ru (15.09.2017).

12. Журнал «Физкультура и спорт» - http://www.fismag.ru (15.09.2017).

13. Официальный сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма - http://www.sportedu.ru/ (15.09.2017).

14. Внеклассная работа. Воспитательная работа в школе - a/lll 26.narod.ru

15. Классному руководителю- BY.RU Воспитательная работа в школе - www. Pedagog.by.by.ru (15.09.2017).

16. Классному руководителю. Методика проведения активных форм воспитания. - scenarii.at.tut.by (15.09.2017).

17. Педагогическая практика студентов. Учебно-воспитательная работа в школе - window.edu.ru/window/library (15.09.2017).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики можно использовать следующие информационные технологии:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

10.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Профильные организации должны иметь спортивный зал с набором приспособлений и инвентаря для различных разделов программы, стандартно оборудованные спортивный стадион и спортивную площадку, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении практики, ПК в кабинете физической культуры школы.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**
Кафедра **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**
Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**,

направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику (научно-исследовательская работа)

_____

(фамилия, имя, отчество)

____1_____*(курс)*___7971___*(группа)*_заочной_____*(очной, заочной формы обучения)*

1. Тема задания на практику *(указывается тема магистерской диссертации)*

_____

_____

2. Срок практики с 02.12.2019 по 30.12.2019. Срок сдачи студентом отчета 30.12.2019
3. Место прохождения практики РГУ имени С.А. Есенина
4. Вид практики (тип) практики учебная практика (научно-исследовательская работа)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью факультета и базовой кафедры.	Характеристика НИР кафедры, её материально-технической базы.
2	Знакомство с новыми методиками научных исследований; современным оборудованием и аппаратурой, используемыми в сфере физической культуры и спорта.	Характеристика научно-исследовательских методик различного вида
3	Изучение научно-методических источников в рамках темы исследования	Краткий анализ 10 источников
4	Освоение вариантов тестирования, в том числе с использованием оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана.	краткая характеристика используемых средств
5	Самостоятельное проведение конкретного научного мини исследования в рамках диссертационного исследования, обработка и анализ полученных данных	Первичные экспериментальные данные, обобщенные данные в виде таблиц, схем, диаграмм
6	Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики	Раздел в отчете
7	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Описание прикладывается к отчету

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____А.В. Башкирева_____

Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____ _____

Подпись расшифровка подписи

«_02_» __декабря____ 20_19__г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**
Кафедра **ТМФВ и спортивных дисциплин**
Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(учебная практика (научно-исследовательская работа)**)**
(вид, тип практики)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____1_____*(курс)*__7971___*(група)*__заочной_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	**Этапы практики**	**Планируемые виды деятельности**	**Сроки выполнения**	**Отметка о выполнении**
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка материалов для проведения пилотажного этапа эксперимента в рамках выполнения выпускной магистерской работы, оформление работы.	1 семестр	*Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.* _____ *(подпись студента)* **Выполнено** _____ *(подпись руководителя практики от РГУ)*
2	Основной	Посещение занятий, проводимые учителями физической культуры или тренерами по виду спорта. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Разработка анкеты или интервью с испытуемыми или специалистами-практиками. Разработка учебной документации (плана учебных или тренировочных занятий). формирование группы валидных тестов. Разработка методики и проведение пилотажного	1 семестр	**Выполнено** _____ (*подпись руководителя практики от РГУ)*

		педагогического эксперимента.		
3	Заключительный	Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции. Оформление отчетной документации: индивидуального плана, текстового отчета, характеристики оборудования факультета, анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта, анализ литературных источников, обобщенные результаты исследований. Подготовка сообщения на студенческую конференцию сообщения по своей научной проблеме по итогам пилотажного эксперимента.	1 семестр	Выполнено _____ *(подпись руководителя практики от РГУ)*

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____А.В. Башкирева_____
Подпись расшифровка подписи

«_02_» __декабря_ 20_19 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра ТМФВ и спортивных дисциплин

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс ____1_____ Группа____7971_____

Направление **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Место прохождения практики **ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина**

_____

Сроки прохождения практики

с «_02_»__декабря___20_19_ г. по «_30_»_декабря_20_19_ г.

Руководитель практики

_____А.В. Башкирева_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

ХАРАКТЕРИСТИКА НИР БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

Общие сведения (наименование кафедры, структура, кадровый состав)_____
_____
_____
_____
_____

Основные направления НИР_____
_____
_____
_____

Характеристика оборудования (не менее 3)

1. Название _____
_____
Автор/ страна производитель _____
_____
Основное назначение_____
_____
_____
_____
_____
_____
Особенности эксплуатации _____
_____
_____
_____
Измеряемые параметры/показатели_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Пример интерпретации данных_____
_____
_____
_____
_____

_____

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

(не менее 5 методов)

1. Название метода/ методики_____

_____

_____

Область применения_____

_____

_____

_____

Положительные характеристики_____

_____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

Особенности интерпретации данных_____

_____

_____

_____

Виды презентации_____

_____

_____

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ, ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(не менее 10 источников)

1. Выходные данные источника_____

_____

Положительные характеристики_____

_____

Недостатки _____

_____

Особенности интерпретации данных_____

_____

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(изложить результаты собственного исследования, полученные с использованием освоенных методик/оборудования)

1. Название оборудования (методики)_____

_____

_____

Первичные данные_____

Анализ данных_____

_____

_____

_____

_____

_____

Выводы _____

_____

_____

_____

САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ МАГИСТРАНТА К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уважаемый магистрант!

Перед вами анкета, цель которой выявить уровень сформированности компетенций, способности применять знания, умения и успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Ответьте на каждый вопрос, проставив баллы от 1 (низкий) до 5 (высокий).

Вопросы анкеты	Оценка
1. В какой степени Вы способны самостоятельно изучать и применять на практике методы и методики научного исследования?	1, 2, 3, 4, 5
2. Я постоянно совершенствую и развиваю свой интеллектуальный уровень	1, 2, 3, 4, 5
3. Способны ли Вы самостоятельно сформулировать актуальную научную проблему и определить эффективные пути ее решения?	1, 2, 3, 4, 5
4. Способны ли Вы адаптироваться к новым ситуациям в профессиональной деятельности?	1, 2, 3, 4, 5
5. Как Вы оцениваете способность отстаивать свою точку зрения по какой-либо научной проблеме?	1, 2, 3, 4, 5
5. Способны ли Вы самостоятельно смоделировать научный эксперимент?	1, 2, 3, 4, 5
6. В какой степени вы обладаете знаниями о научных исследованиях, новейших технологиях в области физической культуры и спорта в России и за рубежом?	1, 2, 3, 4, 5
7. Способны ли Вы назвать и самостоятельно выявлять современные практические и научные проблемы в сфере физической культуры и спорта?	1, 2, 3, 4, 5
8. В какой степени Вы можете использовать при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта методики исследования из смежных областей знаний?	1, 2, 3, 4, 5
9. Способны ли Вы самостоятельно приобретать новые знания с помощью информационных технологий, связанных и не связанных со сферой деятельности?	1, 2, 3, 4, 5
10. Способны ли Вы определить теоретическую и практическую значимость проведенных Вами исследований?	1, 2, 3, 4, 5

Посчитайте сумму баллов и дайте оценку результатам по следующей схеме:
10–24 баллов – низкий уровень,
25–39 баллов – средний уровень,

40–50 баллов – высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Результат (в баллах) _____
Уровень сформированности профессиональных компетенций _____

Определение направлений самообразования и самосовершенствования
_____

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
по учебной практике (научно-исследовательская работа)

1. Период (сроки) прохождения практики
_____

2. За период прохождения практики ознакомлен
_____
_____
_____

3. В рамках практики выполнены следующие виды работ
_____
_____
_____

4. Апробированы следующие методики исследования
_____
_____
_____
_____

5. Положительные результаты практики *(укажите, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных в академии знаний, приобретению первичных навыков научно-исследовательской работы по избранной специальности, что нового практика дала магистранту)*
_____
_____
_____
_____

6. Пожелания по улучшению практики
_____
_____
_____
_____
_____

Магистрант _____(_____)
Дата_____

ОТЗЫВ
о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

магистранта (ки) _____
на базе _____
с _____по _____20__года.

Магистрант(ка) _____ в ходе выполнения заданий по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) показал (а) _____ уровень теоретической подготовки, профессиональные умения применять и использовать знания, полученные в ходе обучения, для
высокий, средний, низкий
решения научно-исследовательских задач.

Ознакомился(лась) с _____ методами и методиками проведения научных исследований в
количество
сфере физической культуры и спорта. Освоил(а) работу с использованием
_____
перечислить основные методы/методики
_____
_____.

Магистрант(ка) _____ в период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) продемонстрировал(а) _____ уровень ответственности, _____
полностью, частично
степень личного участия и самостоятельности в работе, _____ выполнил (а) поставленные задачи.

По итогам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы магистрант(ка) _____ заслуживает оценки
_____

Руководитель практики от базовой организации _____
МП