МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин

_____
«30»__августа__2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ
Проектно-технологическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессионально-педагогическая

деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2,5 года

Курс, семестр, трудоемкость **1 курс, 3 семестр, 4 2/3 недели, 7 зач. ед.**

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Теории и методики физического воспитания и

спортивных дисциплин

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика базируется на предметно-методическом модуле и следующих предшествующих дисциплинах: анатомия, основы здорового образа жизни, спортивные сооружения, история физической культуры и спорта, подвижные игры, баскетбол.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики – Б2.О.02.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая) в рамках «Модуль 3. Актуальные вопросы образования» Б2.О.02.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможности их устранения.	современные методики и технологии обучения, в том числе информационные;	проектировать уроки с использованием различных методик и технологий;	навыками самоанализа и анализа эффективности использования конкретной методики и технологии
2.	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта	организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с	применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования, в том числе специального образования; анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ	проектированием основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; участием в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями

			особыми образовательными потребностями		
	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	основы профессиональной коммуникации	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.2. Владеет методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.	пути профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
	ПКО-1 Способен реподавать чебные курсы, исциплины модули) по рограммам акалавриата, пециалитета,	ПКО-1.3. Эффективно использует современные методики и технологии организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях для обеспечения	образовательную среду и свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	навыками формирования образовательной среды и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики

	агистратуры и или) ДПП	качества образовательного процесса.			
	ПКО-2 Способен уководить аучно-сследовательско , проектной, чебно-рофессионально и иной еятельностью бучающихся по рограммам акалавриата, пециалитета, агистратуры и или) ДПП	ПКО-2.3. Проектирует и реализует программы основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учётом результатов научных и научно-методических исследований в области физической культуры и спорта	пути профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
	ПКО-3 Разработка аучно-етодических и чебно-етодических атериалов, беспечивающих еализацию рограмм рофессионального бучения, СПО и или) ДПП	ПКО-3.2. Проектирует и разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта	актуальные тенденции развития системы педагогического образования и современных методик и технологий и диагностик	использовать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	навыками использования современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет *(приложение 1)*. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики во 2 семестре составляет: 4 2/3 недели, – 7 зачетные единицы – общее количество часов: 252 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	**Организационный**	1.1 Участие в установочной конференции	1		
		1.2 Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		ведомость по технике безопасности
		1.3 Планирование предстоящей работы			Подготовка необходимых документов
2	**Основной**	2.1 Изучение нормативной документации о специфике деятельности общеобразовательных учреждений			Собеседование
		2.2 Сбор, обработка и систематизация фактического материала о общеобразовательном учреждении, определённом как место прохождения практики, встреча с руководителем данного учреждения			Подготовка методической копилки
		2.3 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,5		

		2.4 Реализация программы практики			Оценка руководителей практики
3	**Аналитический**	3.1. Обработка и анализ информации. Оформление отчётной документации по практике.			Отчет по практике
4.	**Заключительный**	4.1 Участие в итоговой конференции, защита отчёта по практике, самооценка	2		Проверка выполнения индивидуальных заданий
		4.2 Промежуточная аттестация	0,15		Собеседование Отчетная документация

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (ознакомительная):

- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.3)*

Отчет о прохождении практики *(Приложение 2.2)*должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также предложения и впечатления по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год

№ п/п	
1	2
1	Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. 2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.
2	Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.
3	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260 (04.05.2016).
4	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261 (04.05.2016).

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. - 86 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2515-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437286 (04.05.2016).
2	Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Бекланов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Кафедра педагогики. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404(дата обращения: 29.06.2018).
4	Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974 (04.05.2016).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.09.2019).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362 (дата обращения: 29.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.– Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp(дата обращения: 29.09.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.09.2019).

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.09.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.09.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] :Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный (дата обращения: 29.09.2019).

9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 29.09.2019).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – http://www.teoriya.ru (15.09.2017).

11. Журнал «Физическая культура в школе» - http://www.shkola-press.ru (15.09.2017).

12. Журнал «Физкультура и спорт» - http://www.fismag.ru (15.09.2017).

13. Официальный сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма - http://www.sportedu.ru/ (15.09.2017).

14. Внеклассная работа. Воспитательная работа в школе - a/lll 26.narod.ru

15. Классному руководителю- BY.RU Воспитательная работа в школе - www. Pedagog.by.by.ru (15.09.2017).

16. Классному руководителю. Методика проведения активных форм воспитания. - scenarii.at.tut.by (15.09.2017).

17. Педагогическая практика студентов. Учебно-воспитательная работа в школе - window.edu.ru/window/library (15.09.2017).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики можно использовать следующие информационные технологии:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

10.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Профильные организации должны иметь спортивный зал с набором приспособлений и инвентаря для различных разделов программы, стандартно оборудованные спортивный стадион и спортивную площадку, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении практики, ПК в кабинете физической культуры школы.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (проектно-технологическая)

_____

(фамилия, имя, отчество)

____1_____*(курс)*___7971___*(группа)*_заочной_____*(очной, заочной формы обучения)*

1. Тема задания на практику *(указывается тема магистерской диссертации)*

_____

_____

2. Срок практики с 10.03.2020 по 12.04.2020. Срок сдачи студентом отчета 12.04.2020
3. Место прохождения практики
4. Вид практики (тип) практикипроизводственная (проектно-технологическая)практика

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Проанализировать нормативные документы и локальные акты организации, осуществляющую физкультурно-спортивную работу, регламентирующие организацию подготовкизанимающихся: программы, планы, рабочие программы тренеров-преподавателей, планы физкультурно-спортивных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса.	Анализ нормативных документов и локальных актов в соответствии с действующим законодательством, краткая характеристика локальных актов.
2	Провести наблюдения, опросы, беседы с тренерами, медицинским персоналом, анализ протоколов соревнований (результаты текущего контроля), документов учета тренировочного (учебного) процесса.	Привести результаты исследований или протоколы, анализ полученных результатов
3	На основе проведенного анализа конкретизировать цель и задачи магистерской работы	Раздел в отчете включающий основные пункты введения
4	Конкретизировать место магистерской работы в учебном (тренировочном) процессе	Раздел в отчете
5	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Описание прикладывается к отчету

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____С.Б. Петрыгин_____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____

Подпись расшифровка подписи

«_10_»__марта____ 2020__г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**
Кафедра **ТМФВ и спортивных дисциплин**
Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(производственная практика (проектно-технологическая)**)**
(вид, тип практики)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____1_____*(курс)*__7971___*(группа)*__заочной_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики.	2семестр	*Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.* _____ *(подпись студента)* **Выполнено** _____ *(подпись руководителя практики от РГУ)*
2	Основной	Проанализировать нормативные документы и локальные акты организации, осуществляющую физкультурно-спортивную работу, регламентирующие организацию подготовкизанимающихся: программы, планы, рабочие программы тренеров-преподавателей, планы физкультурно-спортивных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса. Провести наблюдения, опросы, беседы с	2 семестр	**Выполнено** _____ (*подпись руководителя практики от РГУ)*

		тренерами, медицинским персоналом, анализ протоколов соревнований (результаты текущего контроля), документов учета тренировочного (учебного) процесса. На основе проведенного анализа конкретизировать цель и задачи магистерской работы		
3	Заключительный	Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции. Оформление отчетной документации: индивидуального плана, текстового отчета. Подготовка сообщения на студенческую конференцию сообщения по своей научной проблеме по итогам пилотажного эксперимента.	2семестр	Выполнено _____ *(подпись руководителя практики от РГУ)*

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ С.Б. Петрыгин
Подпись расшифровка подписи

«_10_» _марта_ 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра ТМФВ и спортивных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс ____1_____ Группа____7971_____

Направление**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Место прохождения практики **ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина**

_____

Сроки прохождения практики

с «_10_»__марта___2020 г. по «_12_»_апреля_2020 г.

Руководитель практики

_____С.Б. Петрыгин_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
по производственной практике (проектно-технологической)

1. Период (сроки) прохождения практики
_____

2. За период прохождения практики ознакомлен
_____
_____
_____

3. В рамках практики выполнены следующие виды работ
_____
_____
_____

4. Апробированы следующие методики исследования
_____
_____
_____
_____

5. Положительные результаты практики
_____
_____
_____
_____

6. Пожелания по улучшению практики
_____
_____
_____
_____
_____

Магистрант ____ _____(_____)
Дата_____

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики (проектно-технологической)

магистранта (ки) _____

на базе _____

с _____по _____20__года.

Магистрант(ка) _____ в ходе выполнения заданий по производственной практике (проектно-технологической) показал (а) _____ уровень теоретической подготовки, профессиональные умения применять и использовать знания, полученные в ходе обучения, для решения производственных, проектных, технологических задач.
высокий, средний, низкий

Ознакомился(лась) с _____ с нормативными документами, рабочими программами в сфере физической культуры и спорта. Освоил(а) работу _____
количество

_____

перечислить основные методы/методики

_____.

Магистрант(ка) _____ в период прохождения производственной практики (проектно-технологической) продемонстрировал(а) _____ уровень ответственности, _____ степень личного участия и самостоятельности в работе, _____ выполнил (а) поставленные задачи.
полностью, частично

По итогам производственной (проектно-технологической) работы магистрант(ка) _____ заслуживает оценки _____

Научный руководитель _____

МП