МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин
_____
«30» августа 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет (институт): физической культуры и спорта

Кафедра общей психологии

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
## 1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1. Учебная дисциплина «Методология психолого-педагогических исследований»** Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинами (модулю) по выбору (ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины подготовки бакалавриата:** педагогика, психология

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:** психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности, преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

**2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявляет ее составляющие и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности. | - знает основные методологические принципы, их значение в построении психолого-педагогического исследования;<br>-знает возможности и ограничения новых методов исследования в области современных проблем педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта | - умеет планировать психолого-педагогические исследования с опорой на основные методологические принципы;<br>- умеет анализировать, систематизировать и обобщать результаты научного исследования проблем педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта с использование современных методов науки | - владеет навыками организации психолого-педагогического исследования;<br>- демонстрирует навыки применения различных современных методов науки для решения задач в области педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта |
| | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования | - знает основные проблемы современной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта;<br>- перечисляет и понимает профессиональные задачи | - умеет определять возможные пути решения современных проблем педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта;<br>- способен планировать психолого-педагогическое | - владеет методами теоретического и эмпирического изучения современных проблем в области профессионально-педагогической деятельности в сфере |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | подхода, вырабатывать стратегию действий | информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач. | научно-исследовательского и практического характера в области современных проблем педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта | исследование на основе применения общепрофессиональных знаний и умений | физической культуры и спорта науки;<br>- владеет навыками оформления научных статей и отчетов |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр № 6 |
|---|---|---|---|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | **10** | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **4** | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | **6** | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Иные виды занятий | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | **98** | 98 |
| 3. Курсовая работа | КП | | |
| | КР | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | **3** | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | **108** | 108 |
| | зач. ед. | **3** | 3 |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | **Методологические основы психолого-педагогических исследований** | |
| | 1.1 | Методологические принципы психолого-педагогических исследований | Наука как социокультурный феномен. Понятие науки. Наука и ее роль в развитии общества. Наука как система знания, наука как деятельность. Общие закономерности развития науки. Критерии научности знания. Идеалы и нормы научной деятельности как факторы становления научной позиции, как условие ответственности ученого. Этика исследователя. Психолого-педагогические исследования. Психолого-педагогический эксперимент. |
| | 1.2. | Организация психолого-педагогического исследования | Научная проблема как начальный этап построения исследования, этапы порождения проблемы. Актуальность проблемы исследования. Выделение объекта и предмета исследования. Специфика психики как объекта исследования. Научная гипотеза: требования к формулированию гипотез, типы гипотез по их происхождению, по содержанию. Статистические гипотезы. Формулирование цели и задач исследования как последовательности действий, необходимых для проверки гипотезы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | **Основные методы психолого-педагогических исследований** | |
| | 2.1. | Методы научного познания | Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификации методов научного исследования. Классификации методов психолого-педагогических исследований.<br>Общенаучные методы и приемы познания. |
| | 2.2. | Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогического исследования | Сущность и специфика теоретического познания, его основные формы.<br>Использование общенаучных логических методов в качестве основы теоретического психолого-педагогического исследования.<br>Сравнительно-исторические методы психолого-педагогического исследования |
| | 2.3. | Эмпирические методы психолого-педагогических исследований | Методы изучения психолого-педагогической научной и методической литературы, архивных материалов. Наблюдение как метод сбора психолого-педагогической информации.<br>Беседа как психолого-педагогического исследования.<br>Методы опроса в структуре психолого-педагогического исследования<br>Методы изучения продуктов деятельности и обобщения передового педагогического опыта<br>Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании<br>Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании.<br>Основные понятия математической статистики.<br>Статистическая обработка результатов психолого-педагогического исследования. Оценка параметров на фоне группы. Первичная обработка данных психологического исследования. Меры центральной тенденции. Разброс значений. Задачи сопоставления и сравнения в психолого-педагогическом исследовании. Оценка достоверности различий. Корреляция как количественно выраженная оценка взаимосвязи психологических признаков. |
| | 2.4. | Эксперимент как метод психолого-педагогического исследования | Теория психологического эксперимента. Определение эксперимента. Специфика психологического эксперимента.<br>Эксперимент как средство проверки гипотез о причинно-следственных отношениях. Понятие психологической причинности.<br>Виды переменных в психологическом эксперименте. Способы задания независимых переменных в психологическом эксперименте. Измерение зависимых переменных. Управляемые и субъективные переменные.<br>Экспериментальная гипотеза. Виды психологических гипотез, проверяемых в эксперименте. Требования к формулировкам причинно-следственных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | гипотез. Уровни гипотез: теоретические, экспериментальные и статистические.<br>Понятия надежности, репрезентативности и валидности психологического эксперимента. Валидность психологического эксперимента. Виды валидности. Внутренняя валидность эксперимента и принятие решения об экспериментальном эффекте. Конструктная валидность и концептуальные репликации.<br>Внешняя валидность.<br>Артефактные выводы как результат невалидности эксперимента.<br>Установление экспериментального эффекта. Понятие артефакта.<br>Основы планирования психологического эксперимента. Формальное и содержательное планирование. План эксперимента и план обработки данных. Планирование эксперимента и контроль переменных. Схема контроля в межгрупповых панах. Схема контроля во внутригрупповых планах. Смешения переменных. Схемы контроля сопутствующих смешений.<br>Критерии классификации экспериментальных планов. Доэкспериментальные планы. Истинные экспериментальные планы.<br>Типы психологических экспериментальных исследований. Типы экспериментов в психологии. Основания типологий.<br>«Естественный» и «социальный» эксперименты.<br>Педагогический и психолого-педагогический эксперименты.<br>Генетический метод и метод срезов.<br>Понятие квазиэксперимента. Цели квазиэксперимента. Ограничения в осуществлении экспериментальных воздействиях в квазиэкспериментальном исследовании. Измерения в квазиэксперименте.<br>Квазиэкспериментальная проверка гипотез.<br>Квазиэкспериментальные планы.<br>Факторные планы. Цели проведения факторных экспериментов. |
| | 3 | **Методика проведения психолого-педагогического исследования** | |
| | 3.1 | **Методика проведения психолого-педагогического исследования** | Замысел, структура и логика проведения психолого-педагогического исследования. Интерпретация, апробация и внедрение полученных результатов исследования. |
| | 3.2. | **Представления результатов психолого-педагогического исследования** | Оформление результатов научного труда. Педагогическое мастерство исследователя. Научная добросовестность и этика исследователя. Искусство общения и культура поведения исследователя.<br>Публичные выступления по результатам исследования и требования к их конструированию. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Научный диалог и его специфика. Подготовка научной публикации и требования к ней. Требования к методическим рекомендациям. Требования к магистерской диссертации. |

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 98 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
Работа со справочными материалами
Выполнение индивидуальных домашних заданий
Подготовка к сдаче технических нормативов
Подготовка к зачету

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине** не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.Основная литература

| № | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год |
|---|---|
| 1 | Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C8E5054C-5D9F-4046-B23E-BF784145446F. (дата обращения: 07.07.2018). |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учеб. пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2ED4B50B-0509-4ED8-8732-DA0A6155E26C. (дата обращения: 07.07.2018). |
| 2 | Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D57481E8-1E55-4B29-BD69-CE2ED46B0821. (дата обращения: 07.07.2018). |
| 3 | Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52FCED40-3E9D-4411-BB1A-0D16F8B51295. (дата обращения: 07.07.2018). |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.coni (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени

С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-onJine.ru (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа http://e.lanbook.com (дата обращения: 20.04.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/bibIioteka. свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 08.2019).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 08.2019).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 08.2019).

### 5.5. Периодические издания

1. Психолого-педагогический поиск [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004, январь - . – Рязань, 2016 - .

– Ежекварт. – ISSN 2075-3500 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/11.
2. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
3. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
4. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РСФСР]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
6. Физическое образование в вузах [Текст] : [научный журнал] / учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московское физическое общество, Международная ассоциация разработчиков и производителей учебной техники. – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-3143.
7. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
8. Журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» http://lesgaft-notes.spb.ru/ (28.08.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; помечать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой |

| | |
|---|---|
| | литературе. Если самостолятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.Уделить внимание следующим понятиям: |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видиозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к сдаче технических нормативов и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО | № лицензии, договора |
|---|---|
| MS Windows Professional 7 | 60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г. |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |