МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин

_____
«30» августа 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.О.02.01 относится к «Модулю 2. Профессиональная коммуникация» Б1.О.02 обязательной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины (по программе бакалавриата):
- Информационные технологии
- Основы информационной культуры

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Актуальные проблемы методики обучения и технология физического воспитания (по видам спорта)
- Теория и технология медико-биологических измерений в спорте
- Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.2. Знает и учитывает при разработке требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования при разработке и реализации ООП | основные принципы информационного общества;<br>способы и методы использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности | использовать возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности | Способами создания и использования электронных ресурсов в профессиональной деятельности.<br>Способами работы с современной аппаратурой (интерактивная доска, проектор, ноутбук, тренажёры) |
| 2 | ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать | ОПК-5.2. Эффективно применяет специальные технологии и методы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики развития обучающихся, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. | основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет - | целесообразно использовать в спортивной работе средства информационных и коммуникационных технологий;<br>соответствующим образом подбирать материал, | методами абстрактного мышления, анализа, синтеза.<br>методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей<br>методикой организации исследовательских и научных работ на основе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | программы преодоления трудностей в обучении | | технологий | необходимый используя ресурсы сети Интернет организовывать исследовательскую и научную работы | информационных и технологий<br>навыками создания информационных ресурсов<br>приемами информационно-описательной деятельности с помощью средств современных информационных технологий;<br>) приемами систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий |
| 3 | ПКО-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | ПКО-1.2. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий | основные принципы информационного общества;<br>основы государственной политики в области информатики;<br>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества<br>основы создания, использования и редактирования | использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;<br>целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационны | методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий | х технологий, | |

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | **Всего часов** | Семестр № 3 |
|---|---|---|---|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | **10** | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **2** | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | **8** | 8 |
| Иные виды занятий | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | **98** | 98 |
| 3. Курсовая работа | КП | | |
| | КР | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | **ЗО** | ЗО |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | **108** | 108 |
| | зач. ед. | **3** | 3 |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии | Анализ понятия информации, информационной культуры, информационного общества. Понятие «технология». Понятие «информационной» и «коммуникационной» технологии. Классификации информационно-коммуникационных технологий |
| 2 | 2 | Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности. | Социальные программы и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в их реализации. Научная организация труда специалиста по спортивной работе, использование ИКТ в его работе. Направления использования технологии телекоммуникации в спортивной работе. Базовые информационные технологии управления органами спортивной защиты. |
| 2 | 3 | Информационные технологии как | Автоматизированные системы управления . Примеры современных систем автоматизации управления . |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | средство администрирования | Зарубежный опыт использования систем автоматизации управления . Информационные системы администрирования деятельности социального работника . Автоматизация деятельности центров занятости населения. Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям. Информационные технологии в муниципальных органах спортивной защиты |
| 2 | 4 | Мультимедийные технологии. | Возможности мультимедийных средств в ФКС. Средства создания и редактирования аудио и видео файлов. Grass Valley Canopus Edius v 6.01, MAGIX 3D Maker v6.10 Rus.Понятие и возможности мультимедийных презентаций. Интерактивные и неинтерактивных презентации, методические особенности их создания ииспользования. Программные продукты AutoPlay Media Studio 6, Corel Presentation, Director, DemoShield и Matchware Mediator, Tanida Demo Builder v8.0.2.4 Portable, DemoForge Studio и др. Программное обеспечение для работы с внешними носителями. Ashampoo® Movie Menu 1.0.1. Создание мультимедийной интерактивной презентации.Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker. |
| 2 | 5 | Средства тестирования, контроля и мониторнига | Современные системы контроля и тестирования. Отличия компьютерного тестирования от других форм контроля. Структура теста Тестирование с использованием специальных систем. Программы Test Office, Assistant, Mytest. Возможности систем для создания тестов. |
| 2 | 6 | Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей. | Понятие, классификация Интернет–технологий. Средства взаимодействия через электронные средства связи (электронная почта, электронные конференции и дискуссии, списки рассылки, видеоконференции, факс). Поиск информации на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет. Дистанционный доступ к информационным ресурсам Интернет, информации на CD-ROM, кабельному или интерактивному ТВ. Методы создания информационных ресурсов для доступа других пользователей (через Интернет, CD-ROM или интерактивное ТВ). Структура и форматирование веб-страниц. Понятие и виды сетевых социальных сервисов. Использование социальных сетевых сервисов. |

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 98 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
Работа со справочными материалами
Выполнение индивидуальных домашних заданий
Подготовка к сдаче технических нормативов
Подготовка к зачету

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине **не используется**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84. (дата обращения 25.12.2019). |
| 2 | Исакова, А.И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Томск : ТУСУР, 2016. – 206 с. : ил. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808 (дата обращения: 15.06.2019). |
| 3 | Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270 (дата обращения: 25.12.2019). |
| 4 | Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный |

| | |
|---|---|
| | университет, 2015. – 204 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 25.12.2019). |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911 (дата обращения 25.12.2019). |
| 1. | Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476 (дата обращения 25.12.2019). |
| 2. | Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 (дата обращения: 25.12.2019) |
| 3. | Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: учебный курс / С. Лобачев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160 (дата обращения: 25.12.2019). |
| 4. | Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911 (дата обращения 25.12.2019). |
| 5. | Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476 (дата обращения 25.12.2019). |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.coni (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. –

Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: (15.04. 2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-onJine.ru (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа http://e.lanbook.com (дата обращения: 20.04.2018).

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/bibIioteka. свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный

ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 08.2019).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 08.2019).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 08.2019).

### 5.5. Периодические издания

1. Компьютерные и информационные науки. Доступ: Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/c/computer-and-information-sciences, свободный (дата обращения: 25.12.2019).
2. Электротехника, электронная техника, информационные технологии. Доступ: Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/c/electrical-electronic-information-engineering, свободный (дата обращения: 25.12.2019).
3. Архив номеров журнала «Современные информационные технологии и ИТ-образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO/issue/archive, свободный (дата обращения: 25.12.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; помечать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить |

| | |
|---|---|
| | вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.Уделить внимание следующим понятиям: |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видиозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к сдаче технических нормативов и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО | № лицензии, договора |
|---|---|
| MS Windows Professional 7 | 60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г. |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |