

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормы русского языка в профессиональной сфере

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (2 года)

Факультет экономики

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Нормы русского языка в научной сфере» является формирование компетенций, развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов, формирование умения строить научный текст с учётом особенностей подстиля и жанра, формирование умений в сфере обучающей риторики, формирование умения организовывать научную дискуссию, аргументировать свою точку зрения.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗ

2.1 Учебная дисциплина «Нормы русского языка в научной сфере» относится к базовой части Блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие дисциплины предшествующего уровня обучения:

Культура речи и делового общения

2.3 Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для подготовки и написания выпускных квалификационных работ, а также для успешной коммуникации на зачетах и экзаменах во время промежуточной аттестации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы ведения научной полемики и дискуссии, в том числе по экономической проблематике. 2. Причины возникновения речевых ошибок способы их устранения. 3. Правила реализации коммуникативного замысла публичного выступления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать содержание, композицию устного публичного выступления, способы включения чужой речи в научный текст. 2. Выявлять речевые ошибки, исправлять их. 3. Анализировать особенности реализации коммуникативного замысла публичного выступления. 	Навыками строить устное публичное выступление с учетом целевых, жанровых особенностей текста; навыками организации дискуссии по экономическим проблемам.
2.	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жанровую специфику научного стиля. 2. Приемы редактирования текстов научного стиля. 3. Коммуникативные качества хорошей речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать научный текст в соответствии со стилевой и жанровой спецификой. 2. Анализировать научный текст. 3. Анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня. 	Навыками создания, доработки и обработки различных типов устных и письменных текстов.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Нормы русского языка в научной сфере					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Нормы русского языка в научной сфере» является формирование компетенций, развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов, формирование умения строить научный текст с учётом особенностей подстиля и жанра, формирование умений в сфере обучающей риторике, формирование умения организовывать научную дискуссию, аргументировать свою точку зрения.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы ведения научной полемики и дискуссии, в том числе по экономической проблематике. 2. Причины возникновения речевых ошибок способы их устранения. 3. Правила реализации коммуникативного замысла публичного выступления <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать содержание, композицию устного публичного выступления, способы включения чужой речи в научный текст. 2. Выявлять речевые ошибки, исправлять их. 	практические занятия; самостоятельная работа	Тестирование. Контрольная работа. Доклад. Зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основные причины речевой некомпетенции, способы устранения ошибок; этапы формирования обучающей риторической деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Подвергать анализу причины речевых ошибок, исправлять их; производить правку научного текста; использовать основные риторические тактики риторике. Анализировать и совершенствовать речевую деятельность.</p>

		<p>3. Анализировать особенности реализации коммуникативного замысла публичного выступления</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками строить устное публичное выступление с учетом целевых, жанровых особенностей текста; навыками организации дискуссии по экономическим проблемам</p>			
ОПК-1	<p>Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> 1. Жанровую специфику научного стиля. 2. Приемы редактирования текстов научного стиля. 3. Коммуникативные качества хорошей речи.</p> <p><u>Уметь</u> 1. Создавать научный текст в соответствии со стилевой и жанровой спецификой. 2. Анализировать научный текст. 3. Анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками создания, доработки и обработки различных типов устных и письменных текстов.</p>	<p>практические занятия; самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование. Контрольная работа. Доклад. Зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Использование правил речевого этикета</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уметь создавать тексты в устной и письменной форме; уметь выступать публично перед аудиториями разного типа.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 1
			Часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	32
В том числе:		-	-
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		40	40
В том числе			
СРС в семестре		40	40
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		10	10
Подготовка доклада с презентацией.		6	6
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.		16	16
Подготовка к тестированию.		4	4
Подготовка к контрольной работе.		4	4
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	72
		зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Основные характеристики общения в профессиональной сфере.	Психологические основы общения. Типология темпераментов. Сенсорная типология. Виды делового общения. Конфликт в деловом общении. Особенности коммуникации в профессиональной сфере. Основные качества профессиональной речи. Языковые особенности профессиональной речи в экономической области. Типичные речевые ошибки в тексте профессионального назначения.
1	2	Особенности научного функционального стиля русского литературного языка. Специфика научных экономических текстов.	Возникновение и становление научного стиля русского литературного языка. Коммуникативные особенности научной сферы. Коммуникативные качества научной речи. Особенности языка научного стиля. Внутренняя дифференциация научного стиля (подстили). Жанры научного стиля (научная статья, монография, диссертация и др.). Параметры научного экономического текста, структурные типы текстов. Речевые ошибки в научном экономическом тексте.
1	3	Особенности профессиональной риторики в экономической сфере. Развитие речевой культуры.	Профессиональная риторика в экономической сфере (основные стратегии и тактики). Типы беседы. Дидактическая беседа. Основные приёмы управления вниманием аудитории. Логико-композиционный аспект изложения материала. Речевое оформление излагаемого материала. Особенности профессиональной полемики. Организация дискуссии по экономической проблематике

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основные характеристики общения в профессиональной сфере.			10	14	24	5 неделя – тестирование
	2	Особенности научного функционального стиля русского литературного языка. Специфика научных текстов.			10	14	24	10 неделя – доклад
	3	Особенности профессиональной			12	12	24	16 неделя –

	риторики. Развитие речевой культуры.						контрольная работа
	Разделы 1-3						Зачет
	ИТОГО за семестр			32	40	72	

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1.	Особенности языка науки и научного текста.	Подготовка к тестированию Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4 4 6
	2.	Особенности научной и обучающей риторики.	Подготовка доклада Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3 4 7
	3.	Развитие речевой культуры. Повышение уровня грамотности.	Подготовка доклада Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Подготовка к контрольной работе.	3 3 2 4
ИТОГО в семестре:				40

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тестирование письменное	ТСп					+												
Контрольная работа	КР																	+
Доклад	Д										+							

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, выполнение заданий преподавателя. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Рекомендуются следующие издания:

1. Александров Д.Н. Риторика: Учеб. пособие для вузов. М., 2000.
2. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М., 1972.
3. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. М., 2000.
4. Бельчиков Ю.А. Говорите ясно и просто. М., 1980.
5. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2001. - 303 с.
6. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Ростов-н/Дону, 2000.
7. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. М., 2001. 239 с.
8. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1988.
9. Гольдин В.Е. Речь и этикет. М., 1983.
10. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. М., 1993.
11. Горбачевич Н.С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1989.
12. Казарцева О.И. Культура речевого общения: теория и практика обучения. М., 1999.
13. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М., 1994.
14. Кожин А.Н. Стилистика русского языка. М., 1977.
15. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. Санкт-Петербург, 1999. 319 с.
16. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М., 2005 (и др. изд.).
17. Пустовалов П.Е., Сенкевич М.П. Пособие по развитию речи. М., 1976.
18. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1987.
19. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И.Максимова. М., 2000.

20. Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. М., 1980.
21. Снелл Ф. Искусство делового общения. М., 1990.
22. Сопер П. Основы искусства речи. М., 1992.
23. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине: не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Зверев, С.Э. Риторика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С.Э. Зверев, О.Ю. Ефремов, А.Е. Шаповалова. - Москва: Юрайт, 2017. - 311 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A/ritorika (дата обращения: 24.08.2019).	2	1	ЭБС	
2.	Стилистика. Риторика. Культура речи [Текст]: учебное пособие / сост. Е.В. Корчагина [и др.]; под ред. Ю.А. Южаковой; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань:	1-3	1	30 + ЭБ РГУ	

РГУ, 2012. - 328 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/845 (дата обращения: 24.08.2019).				
--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Каверин, Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430 (дата обращения: 24.08.2019).	2	1	ЭБС	
2.	Котюрова, М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Флинта, 2008. - 280 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352 (дата обращения: 24.08.2019).	2	1	ЭБС	
3.	Нормы русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по культуре речи / ред. Л.А. Константиновой. - Москва: Флинта, 2010. - 85 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57961 (дата обращения: 24.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
4.	Стилистика русского языка: деловая письменная речь [Текст]: учебно-методическое пособие; РГУ имени С.А. Есенина / авт.-сост. Н.С. Редькина. - Рязань: РГУ, 2015. - 60 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1812 (дата обращения: 24.08.2019).	1,3	1	30 + ЭБ РГУ	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]:

электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 24.08.2019).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

2. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://grammar.ru/>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

3. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал по русскому языку. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

4. Риторика. Учебная страница И. Протопоповой [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://kogni.narod.ru/rit3.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

6. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://rounb.ru/>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (например, <i>Манифест ритора</i> , составленный В.И. Аннушкиным) и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Стандартный набор программного обеспечения

1. Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные характеристики общения в профессиональной сфере.	ОК-3, ОПК-1	Зачет
2.	Особенности научного функционального стиля русского литературного языка. Специфика научных экономических текстов.	ОК-3, ОПК-1	Зачет
3.	Особенности профессиональной риторики в экономической сфере. Развитие речевой культуры.	ОК-3, ОПК-1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		1. Принципы ведения научной полемики и дискуссии, в том числе по экономической проблематике.	ОК3 31
		2. Причины возникновения речевых ошибок способы их устранения.	ОК3 32
		3. Правила реализации коммуникативного замысла публичного выступления	ОК3 33
		уметь	
		1. Анализировать содержание, композицию устного публичного выступления, способы включения чужой речи в научный текст.	ОК3 У1
		2. Выявлять речевые ошибки, исправлять их.	ОК3 У2
		3. Анализировать особенности реализации коммуникативного замысла публичного выступления.	ОК3 У3
		владеть	
		Навыками строить устное публичное выступление с учетом целевых, жанровых особенностей текста; навыками организации дискуссии по экономическим проблемам	ОК3 В1

ОПК- 1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать	
		1. Жанровую специфику научного стиля.	ОПК1 31
		2. Приемы редактирования текстов научного стиля.	ОПК132
		3. Коммуникативные качества хорошей речи.	ОПК133
		уметь	
		1. Создавать научный текст в соответствии со стилевой и жанровой спецификой.	ОПК1У1
		2. Анализировать научный текст.	ОПК1У2
		3. Анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня.	ОПК1У3
		владеть	
		Навыками создания, доработки и обработки различных типов устных и письменных текстов.	ОПК1В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Особенности коммуникации в профессиональной сфере.	ОПК1 31 ОПК1У1 ОПК1В1
2.	Формирования научного стиля.	ОПК1 31 ОПК1У1 ОПК1В1
3.	Основные качества научной речи.	ОК3 31 ОК3 У1 ОК3 В1
4.	Виды делового общения.	ОПК1 31 ОПК1У1 ОПК1В1
5.	Параметры научного экономического текста и структурные типы текстов	ОПК132 ОПК1У2 ОПК1В1
6.	Правила применения чужой речи в научном тексте.	ОК3 32 ОК3 У1 ОК3 В1
7.	Правила оформления научных работ.	ОК3 31 ОК3 У1 ОК3 В1
8.	Основные виды и формы работы с научной литературой, в том числе по экономической тематике	ОПК1 31 ОПК1У1 ОПК1В1
9.	Типичные речевые ошибки в тексте профессионального назначения.	ОК3 32 ОК3 У2 ОК3 В1
10.	Специфика обучающей риторики.	ОК3 33 ОК3 У3 ОК3 В1
11.	Приёмы запоминания.	ОК3 33 ОК3 В1
12.	Качества оратора.	ОК3 33 ОК3 У3 ОК3 В1
13.	Типы ораторов.	ОК3 33 ОК3 У3 ОК3 В1
14.	Визуальная составляющая имиджа оратора.	ОК3 33 ОК3 У3 ОК3 В1
15.	Основные стратегии педагогической риторики.	ОПК133 ОПК1У3 ОПК1В1
16.	Основные тактики педагогической риторики.	ОПК133 ОПК1У3 ОПК1В1
17.	Типы беседы.	ОПК133 ОПК1У3 ОПК1В1
18.	Особенности обучаемой аудитории.	ОПК1У3 ОК3 В1

19.	Управления вниманием аудитории.	ОПК1У3 ОКЗ В1
20.	Особенности устной публичной речи.	ОКЗ ЗЗ
21.	Подготовка речи: выбор темы и обоснование ее актуальности и значимости, поиск материала.	ОКЗ З1
22.	Оратор и его аудитория.	ОКЗ ЗЗ ОКЗ УЗ ОКЗ В1
23.	Аргументы, используемые при подготовке научного выступления, в том числе по экономическим проблемам.	ОПК1ЗЗ ОПК1УЗ ОПК1В1
24.	Особенности научной полемики по экономическим проблемам.	ОКЗ З1 ОКЗ УЗ ОКЗ В1
25.	Организация научной дискуссии по экономическим вопросам.	ОКЗ З1 ОКЗ УЗ ОКЗ В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

«Зачтено»: – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.