

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 2 года

Факультет: экономики

Кафедра: теоретической экономики

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – овладение особо значимыми профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации эффективного управления экономической и финансово-экономической сферами деятельности промышленного предприятия как одного из важнейших условий его конкурентоспособности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

**2.1. Учебная дисциплина «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика» ((направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков).**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами предшествующего уровня образования:**

- Экономика фирмы;
- Микроэкономика;
- Финансы предприятий.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Маркетинг (продвинутый уровень);
- Экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности фирмы;
- Управление конкурентоспособностью фирмы
- Финансовый менеджмент;
- Управление человеческими ресурсами.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций.

№ п.п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Типовые алгоритмы анализа разнообразной экономико-статистической информации как основы для проведения соответствующих технико-экономических расчетов и обоснований.	Работать с имеющейся на предприятии нормативно-правовой и статистической документацией, выполнять оценочные расчеты по установлению необходимого объема производства, материальных и человеческих ресурсов, обоснованию эффективности их использования, принимать управленческие решения, способствующие росту фондоотдачи, минимизации производственных издержек и достижению предприятием планируемой величины рентабельности производственной деятельности.	Типовыми методиками оценки и планирования экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, навыками учета и минимизации производственных и финансовых потерь, связанных с нею.
2.	ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Устанавливать влияние факторов внутренней и внешней среды на производственно-хозяйственную деятельность промышленного предприятия, выявлять наличие причинно-следственных связей между ними (факторами среды и предприятием), объективно оценивать финансово-экономическое состояние и перспективы экономического развития предприятия (отрасли), ориентирующегося на конкурентоспособность.	Понятийным аппаратом, используемым в финансово-экономической сфере промышленного предприятия, а также навыками аналитической и экспертной работы в данном направлении деятельности. Навыками оперативного реагирования на возможные изменения в производственно-хозяйственной деятельности предприятия, трансформации его внутренней социально- и финансово-экономической среды.
3.	ПК-11	Способность	Теоретические и	Объективно оценивать динамику	Понятийным аппаратом, используемым

		руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	методологические основы управления экономическими службами организации	социально-трудовых процессов в организации, направлять и координировать усилия сотрудников экономических служб для достижения целей организации, обеспечивать необходимые уровни профессионализма и результативности их деятельности.	в сфере управления экономическими службами, основными социально-экономическими категориями и характеристиками теории социального управления.
--	--	--	--	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Экономика фирмы (продвинутый уровень)					
Цель - овладение особо значимыми профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации эффективного управления экономической и финансово-экономической сферами деятельности промышленного предприятия как одного из важнейших условий его конкурентоспособности.					
В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p><b>Знать:</b> Типовые алгоритмы анализа разнообразной экономико-статистической информации как основы для проведения соответствующих технико-экономических расчетов и обоснований.</p> <p><b>Уметь:</b> Работать с имеющейся на предприятии нормативно-правовой и статистической документацией, выполнять оценочные расчеты по установлению необходимого объема производства, материальных и человеческих ресурсов, обоснованию эффективности их использования, принимать управленческие решения, способствующие росту фондоотдачи, минимизации производственных издержек и достижению предприятием планируемой величины рентабельности производственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Типовыми методиками оценки и планирования</p>	Самостоятельная работа. Лекционные занятия. Практические занятия.	Собеседование Реферат Решение ситуационных задач Тестирование Экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> – знание содержания экономической (экономико-статистической) информации, используемой для организации и управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> – знание материалов финансовой (экономической) отчетности коммерческих организаций, умение работать с персональным компьютером в целях накопления, хранения и использования необходимой информации, связанной с деятельностью предприятия, функционирующего в сфере промышленного производства,</p>

		экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, навыками учета и минимизации производственных и финансовых потерь, связанных с нею.			а также способность выполнять соответствующие технико-экономические расчеты в сфере его экономики..
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p><b>Знать:</b> Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать влияние факторов внутренней и внешней среды на производственно-хозяйственную деятельность промышленного предприятия, выявлять наличие причинно-следственных связей между ними (факторами среды и предприятием), объективно оценивать финансово-экономическое состояние и перспективы экономического развития предприятия (отрасли), ориентирующегося на конкурентоспособность.</p> <p><b>Владеть:</b> Понятийным аппаратом, используемым в финансово-экономической сфере промышленного предприятия, а также навыками аналитической и экспертной работы в данном направлении деятельности. Навыками оперативного реагирования на возможные изменения в производственно-хозяйственной деятельности предприятия, трансформации его внутренней социально- и финансово-экономической среды.</p>	Самостоятельная работа. Лекционные занятия. Практические занятия.	Собеседование Реферат Решение ситуационных задач Тестирование Экзамен.	ПОРОГОВЫЙ – знание теоретических основ формирования стратегии рационального экономического поведения хозяйственной организации в условиях рынка, а также основ прогнозирования и планирования ее основных социально-экономических показателей деятельности. ПОВЫШЕННЫЙ – обладание ярко выраженными устойчивыми навыками аналитической и экспертной работы в сфере экономической и финансово-экономической составляющих деятельности промышленного предприятия, а также умение объективно оценивать его состояние на рынке и перспективы дальнейшего экономического развития.
ПК-11	Способность руководить	<p><b>Знать:</b> Теоретические и методологические основы</p>	Самостоятельная работа.	Собеседование Реферат	ПОРОГОВЫЙ – знание теоретических основ

	<p>экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>управления экономическими службами организации  <b>Уметь:</b>          Объективно оценивать динамику социально-трудовых процессов в организации, направлять и координировать усилия сотрудников экономических служб для достижения целей организации, обеспечивать необходимые уровни профессионализма и результативности их деятельности.  <b>Владеть:</b></p>	<p>Лекционные занятия.          Практические занятия.</p>	<p>Решение ситуационных задач          Тестирование          Экзамен.</p>	<p>управления экономическими службами, владение понятийным аппаратом, используемым в сфере социально-трудовых отношений, основными социально-экономическими категориями теории социального управления.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> – знание методов оценки и анализа социально-трудовых процессов в организациях, способность обосновывать соответствующие управленческие решения, направленные на достижение эффективности организации и обеспечение профессионализма и результативности деятельности персонала экономических служб предприятия.</p>
--	--	--	---	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1 часы
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа магистранта (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе		
<b>СРМ в семестре</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	20	20
Подготовка реферата	10	10
Изучение литературы по темам занятий и подготовка к устному собеседованию	20	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10	10
<b>СРМ в период сессии</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>
		<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Основное содержание раздела
1	1	<b>Промышленное предприятие в рыночной экономике и ресурсное обеспечение его деятельности.</b>	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Методологические и практические аспекты функционирования предприятия и движущие мотивы развития его экономики. Производственная и организационная структура построения предприятия (фирмы), службы предприятия. Организационно-правовые формы современных российских предприятий (организаций) и их вклад в экономику страны. Основной капитал (основные фонды) коммерческой организации, его назначение, состав и оценка. Амортизация фондов. Обеспечение предприятия основными и оборотными активами. Воспроизводство фондов и инвестиции в основной капитал. Окупаемость



		инвестиций. Обеспечение предприятия наемной рабочей силой и оценка ее качественного состояния (трудового потенциала). Человеческий капитал. Организация труда промышленно-производственного персонала, обоснование его численности и структуры.
2	<b>Основные экономические показатели конечных результатов работы предприятия в условиях рынка. Эффективность хозяйственной деятельности.</b>	Издержки производства (себестоимость): сущность и экономическое значение. Классификация издержек по элементам затрат и статьям калькуляции. Средние и предельные издержки. Техничко-экономические факторы экономии себестоимости выпускаемой продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия: совокупный доход, прибыль, рентабельность. Цена произведенного продукта и ее влияние на формирование прибыли предприятия. Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность предприятия.
3	<b>Основные факторы экономического роста предприятия.</b>	Результативность экономики предприятия и критерии ее оценки. Организационно-экономические факторы экономического роста фирмы. НТП – важнейший фактор экономического роста и конкурентоспособности (инновационного развития) фирмы. Экономическая эффективность новой техники и технологии. Роль человеческого капитала в повышении производительности организационной системы (предприятия). Управление трудовой мотивацией в обеспечении роста эффективности труда и производства. Распределение доходов и оплата труда. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников. Планирование заработной платы. Социально - трудовые отношения на предприятии, их состояние и условия для развития.
4	<b>Формы и методы экономического хозяйствования предприятия в современных условиях.</b>	Хозяйственные связи предприятий в условиях рынка. Маркетинговая деятельность. Товарная и ценовая политика предприятия и формирование стратегии его развития. Внутрифирменное планирование и управление предприятием.

## 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ сем.	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины и его содержание	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистранта, ч				Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	1	<b>Промышленное предприятие в рыночной экономике и ресурсное обеспечение его деятельности.</b>	4	8	18	30	
1	1.1	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Методологические и практические аспекты функционирования предприятия и движущие мотивы развития его экономики. Производственная и организационная структура построения предприятия (фирмы), службы предприятия.	-	4	6	10	1 неделя Собеседование 2 неделя Тестирование
1	1.2	Основной капитал (основные фонды) коммерческой организации, его назначение, состав и оценка. Амортизация фондов. Обеспечение предприятия основными и оборотными активами. Воспроизводство фондов и инвестиции в основной капитал.	2	2	6	10	3 неделя Собеседование Решение ситуационных задач Реферат
1	1.3	Обеспечение предприятия наемной рабочей силой и оценка ее качественного состояния (трудового потенциала). Человеческий капитал. Организация труда промышленно-производственного персонала, обоснование его численности и структуры.	2	2	6	10	4 неделя Собеседование Реферат Решение ситуационных задач Тестирование
1	2	<b>Основные экономические показатели конечных результатов работы предприятия в условиях рынка. Эффективность хозяйственной деятельности.</b>	4	10	19	33	

1	2.1	Издержки производства (себестоимость): сущность и экономическое значение. Классификация издержек по элементам затрат и статьям калькуляции. Техничко-экономические факторы экономии себестоимости выпускаемой продукции.	2	4	6	12	5 недели Тестирование 6 недели Собеседование
1	2.2	Финансовые результаты предприятия: совокупный доход, прибыль, рентабельность. Цена произведенного продукта и ее влияние на формирование прибыли предприятия.	2	4	8	14	7 неделя Реферат Решение ситуационных задач 8 неделя Собеседование Тестирование
1	2.3	Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность предприятия.	-	2	5	7	9 неделя Собеседование Решение ситуационных задач Реферат
1	3	<b>Основные факторы экономического роста предприятия.</b>	6	10	13	29	
1	3.1	Результативность экономики предприятия и критерии ее оценки. Организационно-экономические факторы экономического роста фирмы. НТП – важнейшее условие экономического роста и конкурентоспособности (инновационного развития) фирмы. Экономическая эффективность новой техники и технологии.	2	2	4	8	10 неделя Реферат Собеседование Решение ситуационных задач
1	3.2	Роль человеческого капитала в повышении производительности организационной системы (предприятия). Управление трудовой мотивацией в обеспечении роста эффективности труда и производства.	2	4	4	10	11 недели Собеседование Решение ситуационных задач 12 недели тестирование
1	3.3	Распределение доходов и оплата труда. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников. Планирование заработной платы. Социально - трудовые отношения на предприятии, их состояние и условия для развития.	2	4	5	11	13 неделя Собеседование 14 недели Решение ситуационных задач Реферат

1	4	<b>Формы и методы экономического хозяйствования предприятия в современных условиях.</b>	2	4	10	16	
1	4.1	Хозяйственные связи предприятий в условиях рынка. Маркетинговая деятельность. Товарная и ценовая политика предприятия и формирование стратегии его развития.	2	2	4	8	15 неделя Собеседование Решение ситуационных задач Тестирование
1	4.2	Внутрифирменное планирование и управление предприятием.	-	2	6	8	16 неделя Собеседование
<b>Итого за семестр</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	
<b>Раздел 1-4</b>						<b>36</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>144</b>	

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА

#### 3.1 Виды самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы магистранта	Всего, ч
1	Промышленное предприятие в рыночной экономике и ресурсное обеспечение его деятельности.	Изучение литературы по темам занятия 1.1-1.3 и подготовка к устному собеседованию. Подготовка реферата по темам 1.2-1.3. Самостоятельная работа при подготовке к ПЗ по темам 1.1-1.3. Выполнение ИДЗ по темам 1.1 и 1.3.	6 3 6 3
Итого по разделу 1			18
2	Основные экономические показатели конечных результатов работы предприятия в условиях рынка. Эффективность хозяйственной деятельности.	Изучение литературы по темам занятия 2.1-2.3 и подготовка к устному собеседованию. Подготовка реферата по темам 2.2 и 2.3. Самостоятельная работа при подготовке к ПЗ по темам 2.1 и 2.2. Выполнение ИДЗ по темам 2.1 и 2.2.	6 4 5 4
Итого по разделу 2			19
3	Основные факторы экономического роста предприятия.	Изучение литературы по темам занятия 3.1-3.3 и подготовка к устному собеседованию. Подготовка реферата по темам 3.1 и 3.3. Самостоятельная работа при подготовке к ПЗ по теме 3.3. Выполнение ИДЗ по теме 3.2.	6 3 2 2
Итого по разделу 3			13
4	Формы и методы экономического хозяйствования предприятия в современных условиях.	Изучение литературы по темам занятия 4.1-4.2 и подготовка к устному собеседованию. Самостоятельная работа при подготовке к ПЗ по темам 4.1 и 4.2. Выполнение ИДЗ по теме 4.1.	2 7 1
Итого по разделу 4			10
Итого в семестре			60

### 3.2 График работы магистранта

Форма оценочного средства и контроля успеваемости	Номер учебной недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование по вопросам, связанным с изучаемой темой.	+		+	+		+		+	+	+	+		+		+	+
Решение ситуационных задач			+	+			+		+	+	+			+	+	
Реферат			+	+			+		+	+				+		
Тестирование		+		+	+			+				+			+	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. фонд оценочных средств)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. -	1,2	1	ЭБС	

	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094</a> (дата обращения: 21.08.2019)				
2.	Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810</a> (дата обращения: 21.08.2019)	1-4	1	ЭБС	
3.	Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва: Дашков и К, 2016. - 543 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453943">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453943</a> (дата обращения: 21.08.2019).	1,2	1	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Чередниченко, О.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438661">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438661</a> (дата обращения: 21.08.2019).	1,2,3,4	1	ЭБС	
2.	Шаркова, А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Москва: Дашков и К, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452891">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452891</a> (дата обращения: 21.08.2019).	1,2,3,4	1	ЭБС	
3.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118958</a> (дата обращения: 21.08.2019).	1,2,3,4	1	ЭБС	

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 21.08.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 21.08.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.08.2019).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.08.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
3. Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iep.ru/ru.html>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).



5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://minjust.ru/>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 21.08.2019).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 21.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий**

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

### **6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Необходимы аудитории для проведения занятий, оборудованные ноутбуком, проектором, экраном или компьютерный класс.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)**

### **8. Методические указания для обучающихся в магистратуре по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,

	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (персонал, управление персоналом, управление трудовым потенциалом, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, рентабельность человеческого капитала, мотивация и стимулирование, премирование персонала, социально-трудовые отношения и т.д.).
Практические занятия (ПЗ)	Проработка рабочей программы дисциплины с обращением внимания на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, выполнение домашних задач и др.
Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Реферат	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем, и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую преподавателем литературу и др.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность консультирования обучающихся преподавателем посредством сети Интернет.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

### **Стандартный набор программного обеспечения**

1. Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ пп.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.1	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Методологические и практические аспекты функционирования предприятия и движущие мотивы развития его экономики. Производственная и организационная структура построения предприятия (фирмы), службы предприятия.	ПК-9; ПК-10, ПК-11	Экзамен
1.2	Основной капитал (основные фонды) коммерческой организации, его назначение, состав и оценка. Амортизация фондов. Обеспечение предприятия основными и оборотными активами. Воспроизводство фондов и инвестиции в основной капитал.	ПК-9; ПК-10	Экзамен
1.3	Обеспечение предприятия наемной рабочей силой и оценка ее качественного состояния (трудового потенциала). Человеческий капитал. Организация труда промышленно-производственного персонала, обоснование его численности и структуры.	ПК-9; ПК-10, ПК-11	Экзамен
2.1	Издержки производства (себестоимость): сущность и экономическое значение. Классификация издержек по элементам затрат и статьям калькуляции. Техно-экономические факторы экономии себестоимости выпускаемой продукции.	ПК-9; ПК-10	Экзамен
2.2	Финансовые результаты предприятия: совокупный доход, прибыль, рентабельность. Цена произведенного продукта и ее влияние на формирование прибыли предприятия.	ПК-9; ПК-10	Экзамен
2.3	Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность предприятия.	ПК-9; ПК-10	Экзамен
3.1	Результативность экономики предприятия и критерии ее оценки. Организационно-экономические факторы экономического роста фирмы. НТП – важнейшее условие	ПК-9; ПК-10	Экзамен

	экономического роста и конкурентоспособности (инновационного развития) фирмы. Экономическая эффективность новой техники и технологии.		
3.2	Роль человеческого капитала в повышении производительности организационной системы (предприятия). Управление трудовой мотивацией в обеспечении роста эффективности труда и производства.	ПК-9; ПК-10, ПК-11	Экзамен
3.3	Распределение доходов и оплата труда. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников. Планирование заработной платы. Социально - трудовые отношения на предприятии, их состояние и условия для развития.	ПК-9; ПК-10, ПК-11	Экзамен
4.1	Хозяйственные связи предприятий в условиях рынка. Маркетинговая деятельность. Товарная и ценовая политика предприятия и формирование стратегии его развития.	ПК-9; ПК-10	Экзамен
4.2	Внутрифирменное планирование и управление предприятием.	ПК-9; ПК-10	Экзамен

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<b>ЗНАТЬ</b>	
		Типовые алгоритмы анализа разнообразной экономико-статистической информации как основы для проведения соответствующих технико-экономических расчетов и обоснований.	ПК-9 З1
		<b>УМЕТЬ</b>	
		Работать с имеющейся на предприятии нормативно-правовой и статистической документацией	ПК-9 У1
		Выполнять оценочные расчеты по установлению необходимого объема производства, материальных и человеческих ресурсов, обоснованию эффективности их использования	ПК-9 У2
		Принимать управленческие решения, способствующие росту фондоотдачи, минимизации производственных издержек и достижению предприятием планируемой величины рентабельности производственной деятельности	ПК-9 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	

		Типовыми методиками оценки и планирования экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, навыками учета и минимизации производственных и финансовых потерь, связанных с нею.	ПК-9 В1
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<b>ЗНАТЬ</b>	
		Теоретические и методологические основы планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ПК-10 З1
		Теоретические и методологические основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ПК-10 З2
		<b>УМЕТЬ</b>	
		Устанавливать влияние факторов внутренней и внешней среды на производственно-хозяйственную деятельность промышленного предприятия	ПК-10 У1
		выявлять наличие причинно-следственных связей между ними (факторами среды и предприятием)	ПК-10 У2
		объективно оценивать финансово-экономическое состояние и перспективы экономического развития предприятия (отрасли), ориентирующегося на конкурентоспособность.	ПК-10 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
Понятийным аппаратом, используемым в финансово-экономической сфере промышленного предприятия, а также навыками аналитической и экспертной работы в данном направлении деятельности.	ПК-10 В1		
Навыками оперативного реагирования на возможные изменения в производственно-хозяйственной деятельности предприятия, трансформации его внутренней социально- и финансово-экономической среды.	ПК-10 В2		
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах	<b>ЗНАТЬ</b>	
		Теоретические и методологические основы управления экономическими службами организации	ПК-11 З1
		<b>УМЕТЬ</b>	

	государственной и муниципальной власти	Объективно оценивать динамику социально-трудовых процессов в организации, направлять и координировать усилия сотрудников экономических служб для достижения целей организации, обеспечивать необходимые уровни профессионализма и результативности их деятельности	ПК-11 У1
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		Понятийным аппаратом, используемым в сфере управления экономическими службами, основными социально-экономическими категориями и характеристиками теории социального управления	ПК-11 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)
1.	Структура национальной экономики.	ПК-9 31У2; ПК-10 31У1У2У3В1
2.	Предприятие – основное звено экономики и субъект рыночного хозяйства.	ПК-9 31У1; ПК-10 31У1У2У3В1
3.	Организационно-правовые формы деятельности предприятия и факторы, определяющие их выбор.	ПК-9 31У1; ПК-10 У3В1
4.	Классификации фирм (организаций) и основные показатели их функционирования. Эффективность, конкурентоспособность, финансово-экономическая устойчивость фирм.	ПК-9 31У1У2; ПК-10 31У1У2У3В1
5.	Понятие эффективности и факторы, определяющие эффективность производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
6.	Организация производственного процесса на предприятии.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
7.	Инфраструктура и экономический потенциал предприятия. Условия формирования и реализации экономического потенциала производственно-коммерческой фирмы.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
8.	Фирма как объект управления. Функции и задачи управления фирмой в рыночной экономике.	ПК-9 31У1У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2 ПК-11 31 У1 В1
9.	Методы управления и основы формирования организационных структур управления фирмой (предприятием).	ПК-9 31У1У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2 ПК-11 31 У1 В1
10.	Обеспечение предприятия рабочей силой и оценка ее качественного состояния.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2 ПК-11 31 У1 В1
11.	Организация труда промышленно-производственного персонала предприятия, обоснование его численности и структуры.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2 ПК-11 31 У1 В1
12.	Роль человеческого капитала в повышении эффективности деятельности предприятия. Производительность труда и методы ее оценки.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2 ПК-11 31 У1 В1
13.	Организационно-экономические факторы экономического роста фирмы. НТП - важнейшее условие инновационного развития фирмы.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
14.	Оценка экономической эффективности внедрения (использования) новой техники и технологии.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
15.	Прибыль предприятия и ее экономическое содержание. Формирование и распределение прибыли.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
16.	Анализ и планирование прибыли. Факторы, влияющие на распределение прибыли.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
17.	Основные фонды (основной капитал) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1



18.	Оценка использования и обновления основных фондов на предприятии. Факторы, определяющие состав и структуру фондов.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1
19.	Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Роль амортизации основного капитала в формировании источника их обновления.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1
20.	Показатели и пути улучшения использования основных фондов.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
21.	Инвестиции в основной капитал: понятие, источники и оценка эффективности.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
22.	Оценка эффективности инвестиционных проектов, направленных на обновление основных производственных фондов предприятия.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
23.	Воспроизводство фондов и инвестиции в основной капитал. Инвестиционная политика предприятия.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
24.	Сущность и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств на предприятии.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
25.	Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
26.	Распределение доходов и оплата труда. Социальные группы предприятия по источникам и видам доходов. Заработная плата как экономическая категория.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2 ПК-11 31 У1 В1
27.	Заработная плата персонала и основные элементы ее организации на предприятии. Функции заработной платы и основные факторы, обуславливающие ее динамику. Понятие фонда оплаты труда.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2 ПК-11 31 У1 В1
28.	Тарифная система оплаты труда: содержание и область применения. Факторы, определяющие выбор форм (систем) оплаты и стимулирования труда различных групп персонала фирмы.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1 ПК-11 31 У1 В1
29.	Материальное стимулирование работников организации. Премирование: виды, источники и условия выплаты.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1 ПК-11 31 У1 В1
30.	Нормативный фонд оплаты труда. Понятие о методах планирования фонда оплаты труда работников организации.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1 ПК-11 31 У1 В1
31.	Социально-трудовые отношения на предприятии и условия их совершенствования и развития. Типы социально-трудовых отношений.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2 ПК-11 31 У1 В1
32.	Субъекты, предметы и типы социально-трудовых отношений на предприятии. Факторы, обуславливающие дифференциацию социально-трудовых отношений в социальной системе (в обществе, на предприятии).	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2 ПК-11 31 У1 В1
33.	Издержки производства и реализации продукции: понятие и виды. Себестоимость продукции. Классификация затрат.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
34.	Себестоимость продукции и ее структура по элементам затрат и статьям калькуляции. Основные направления снижения затрат на производство	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2

	продукции.	
35.	Анализ и планирование производственных издержек. Техничко-экономические факторы экономии себестоимости выпускаемой продукции.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
36.	Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
37.	Пути снижения себестоимости при росте производительности труда на предприятии: содержание, формулы расчета.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
38.	Модель «Издержки – Доход от реализации – Прибыль» фирмы в краткосрочном периоде. «Точка безубыточности»: экономическое содержание, определение, факторы, на нее влияющие. Понятие финансовой устойчивости фирмы.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
39.	Финансовое состояние фирмы: понятие, информационные источники и основные методы анализа.	ПК-9 31У1 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
40.	Капитал фирмы: его структура и показатели использования. Роль «финансового левиреджа» в управлении рентабельностью капитала фирмы.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
41.	Платежеспособность и ликвидность фирмы: экономическое содержание и показатели оценки.	ПК-9 31У1У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
42.	Управление предприятием и внутрифирменное планирование.	ПК-9 31У1 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
43.	Цена и ценообразующие факторы в деятельности предприятия.	ПК-9 31У1У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
44.	Факторы повышения финансовой устойчивости и платежеспособности фирмы. Капитализация прибыли.	ПК-9 31У1У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
45.	Финансовая устойчивость и условия ее обеспечения.	ПК-9 31У1 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
46.	Рентабельность выпускаемой продукции: понятие и элементы анализа. Рентабельность предприятия и факторы ее повышения.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
47.	Заработная плата работников предприятия и основные подходы к ее определению. Факторы, влияющие на рост доходов персонала и его стимулирование.	ПК-9 31У1 У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
48.	Понятие о методах формирования цен на выпускаемую продукцию в рыночной экономике.	ПК-9 31У1У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
49.	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности организации.	ПК-9 31У1У2 У3 В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2
50.	Показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности промышленного предприятия и их количественная оценка.	ПК-9 31У1У3В1; ПК-10 31У1У2У3В1В2

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных

занятиях по дисциплине «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.