

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности фирмы

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 2 года

Факультет экономики

Кафедра учета и аудита

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности фирмы» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе познания инструментов исследования явлений и процессов экономической жизни, методов и приемов экономического анализа; формирование практических навыков получения, обработки и использования экономической информации для принятия эффективных управленческих решений и разработки стратегий поведения фирмы на рынке.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности фирмы относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый менеджмент

Анализ банкротств и антикризисное управление

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                    |  |  |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
|       |                          |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 1.    | ПК- 8                    | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро –и микроуровне | основные направления экономического анализа организации и отраслевых рынков; основы технологии проведения экономического анализа тактики и стратегии фирмы | формировать своевременную, достоверную и объективную аналитическую информацию; разрабатывать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне    | Навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере анализа хозяйственной деятельности фирмы и отраслевых рынков. |
| 2.    | ПК- 9                    | Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   | основные показатели экономического и финансового состояния фирмы; способы обобщения полученной аналитической информации                                    | систематизировать различные источники информации и моделировать экономические явления; обобщать результаты анализа и делать выводы о состоянии и перспективах развития экономического потенциала фирмы | приемами обработки экономической информации; методами анализа финансовой отчетности, финансовых планов и прогнозов предприятия       |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности фирмы |  |  |   |   |   |
| Цель дисциплины  | Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе познания инструментов исследования явлений и процессов экономической жизни, методов и приемов экономического анализа; формирование практических навыков получения, обработки и использования экономической информации для принятия эффективных управленческих решений и разработки стратегий поведения фирмы на рынке |  |   |   |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие            |  |  |   |   |   |
| Профессиональные компетенции:  |  |  |   |   |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ  |  | Перечень компонентов   | Технологии формирования   | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компетенции   |
| ИНДЕКС   | ФОРМУЛИРОВКА   |  |   |   |   |
| ПК- 8  | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне   | <p>Знает основные направления экономического анализа организации и отраслевых рынков; основы технологии проведения экономического анализа тактики и стратегии фирмы;</p> <p>Умеет формировать своевременную, достоверную и объективную аналитическую информацию;</p> <p>разрабатывать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне</p> <p>Владеет навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере анализа хозяйственной деятельности фирмы и отраслевых рынков.</p> | <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Экзамен</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>способен формировать систему экономических показателей для оценки положения фирмы на рынке</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>способен разрабатывать тактику и стратегию поведения фирмы на рынке, вносит в них корректировки в зависимости от конъюнктуры рынка.</p> |

|       |   |  |   |   |  |
|-------|---|--|---|---|--|
| ПК- 9 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <p>Знает основные показатели экономического и финансового состояния фирмы;<br/> способы обобщения полученной аналитической информации<br/> Умеет: Систематизировать различные источники информации и моделировать экономические явления; обобщать результаты анализа и делать выводы о состоянии и перспективах развития экономического потенциала фирмы<br/> Владеет Приемами обработки экономической информации; методами анализа финансовой отчетности, финансовых планов и прогнозов предприятия</p> | <p>Лекционные занятия<br/> Практические занятия<br/> Самостоятельная работа</p> | <p>Собеседование<br/> Реферат<br/> Решение ситуационных профессиональных задач<br/> Экзамен</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/> Способен обобщать экономическую информацию, обрабатывать ее и классифицировать для проведения аналитических исследований<br/> <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/> способен оценивать качество экономической информации; определять степень ее достаточности для проведения экономических расчетов и выявления влияния факторов разной направленности</p> |
|-------|---|--|---|---|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр      |
|--|-------------|--------------|
|  |             | № 3<br>часов |
| 1  | 2           | 3            |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34          | 34           |
| В том числе:   |             |              |
| Лекции (Л)   | 12          | 12           |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 22          | 22           |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |              |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 74          | 74           |
| В том числе  | -           |              |
| <i>СРС в семестре:</i>   |             |              |
| Курсовая работа  | КП          |              |
|  | КР          |              |
| Другие виды СРС:   | -           | -            |
| -подготовка и защита рефератов   | 36          | 36           |
| - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины                             | 38          | 38           |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |              |
|  |             |              |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  |              |
|  | экзамен (Э) | Э<br>36      |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов       | 144          |
|  | зач. ед.    | 4            |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                     | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 1          | 2         | 3   | 4  |
| 3          | 1.        | Понятие экономического анализа и его роль в планировании деятельности фирмы | Место и роль экономического анализа в системе экономических наук. Этапы проведения экономического анализа. Цели и задачи экономического анализа. Объект и субъект экономического анализа.<br>Роль экономического анализа в системе управления фирмой. Главные функции экономического управления. Роль экономического анализа в планировании. Методика экономического анализа.<br>Фирма, как объект исследования в экономическом анализе. Технологическая, контрактная и стратегическая концепция фирмы. Цели фирмы и интересы экономических агентов.   |
| 3          | 2.        | Экономический анализ и планирование рынка товаров и услуг                   | Анализ конъюнктуры рынка. Анализ сбалансированности рынка. Эластичность спроса. Факторы, формирующие предложение на рынке товаров и услуг. Анализ емкости рынка. Коммерческий риск: факторы и методы оценки.<br>Методы ценообразования. Ценовая стратегия. Анализ эффективности рекламы.<br>Система показателей конкурентоспособности товара. Эвристические методы в анализе конкурентоспособности товаров и услуг. Матрица БКГ.<br>Анализ тенденций развития рынка товаров и услуг. Выбор формы тренда. Оценка прогнозных значений основных параметров рынка. Формирование бюджета продаж. Методологические подходы к определению рыночных циклов и методы их оценки. Анализ сезонных колебаний на рынке товаров и услуг. |
| 3          | 3.        | Экономический анализ и планирование рынка труда                             | Анализ спроса на труд. Формирование и факторы спроса на труд. Производительность труда: система показателей и методы факторного анализа. Анализ использования рабочего времени. Анализ форм и факторов оплаты труда. Формирование плана потребности в трудовых ресурсах.   |
| 3          | 4.        | Анализ и прогнозирование финансового рынка                                  | Финансовые ресурсы фирмы. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости фирмы. Анализ финансовой независимости. Анализ денежных потоков. Анализ и диагностика банкротства фирмы. Интегральная оценка устойчивости финансового состояния.<br>Характеристика аналитической информации на финансовом рынке. Анализ деловой активности на  |

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
|   |    |  | финансовом рынке. принципы формирования финансовых бюджетов.   |
| 3 | 5. | Стратегия и тактика фирмы на международном рынке | Особенности международной конкуренции. Стратегическое поведение на международных рынках<br>Особенности международных финансов. Управление валютными рисками.<br>Роль международных финансовых рынков в мировой экономике. Анализ рынка международных инвестиций. |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                      | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)                                      |
|------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|--|
|            |           |  | Л   | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |  |
| 1          | 2         | 3  | 4   | 5  | 6    | 7   | 8     | 9  |
| 3          | 1.        | Понятие экономического анализа и его роль в управлении фирмы | 2   | -  | 2    | 10  | 14    | 1 неделя – устное собеседование, контрольная работа  |
|            | 2.        | Экономический анализ рынка товаров и услуг                   | 2   |    | 6    | 10  | 18    | 2 неделя - защита рефератов<br>3 неделя - устное собеседование,<br>4 неделя - контрольная работа |
|            | 3.        | Экономический анализ рынка труда                             | 4   |    | 4    | 12  | 20    | 5 неделя – защита рефератов<br>6 неделя - устное собеседование                                   |
|            | 4.        | Анализ состояния финансового рынка                           | 2   |    | 4    | 20  | 26    | 7 неделя - защита рефератов<br>8 неделя - устное собеседование                                   |
|            | 5.        | Стратегия и тактика фирмы на международном рынке             | 2   |    | 6    | 22  | 30    | 9 неделя - защита рефератов, 11 неделя устное собеседование                                      |
|            |           | ИТОГО за семестр   | 12  |    | 22   | 74  | 108   |  |
| 3          |           | Разделы дисциплины №-1-5                                     |   |    |      |     | 36    | Экзамен  |
|            |           | ИТОГО  |   |    |      |     | 144   |  |



2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                      | Виды СРС   | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|-------------|
| 3          | 1.        | Понятие экономического анализа и его роль в управлении фирмы | подготовка и защита рефератов                          | 6           |
|            |           |  | самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | 4           |
| 3          | 2.        | Экономический анализ рынка товаров и услуг                   | подготовка и защита рефератов                          | 6           |
|            |           |  | самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | 4           |
| 3          | 3.        | Экономический анализ рынка труда                             | подготовка и защита рефератов                          | 4           |
|            |           |  | самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | 8           |
| 3          | 4.        | Анализ состояния финансового рынка                           | подготовка и защита рефератов                          | 10          |
|            |           |  | самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | 10          |
| 3          | 5.        | Стратегия и тактика фирмы на международном рынке             | подготовка и защита рефератов                          | 10          |
|            |           |  | самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | 12          |
|            |           | Итого за семестр   |  | 74          |



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности фирмы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций, практических занятий и лабораторных работ.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Авторы, наименование и вид издания, год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестра | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|----------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |          | В библиотеке           | На кафедре |

|    |  |   |   |     |  |
|----|--|---|---|-----|--|
| 1. | Мельник, М. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. - Москва: Юрайт, 2017. - 261 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/4929AD94-1B35-4398-BC34-A2356A1E12C8">https://www.biblio-online.ru/book/4929AD94-1B35-4398-BC34-A2356A1E12C8</a> (дата обращения: 22.08.2019).                                | 1 | 3 | ЭБС |  |
| 2. | Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. - Москва: Юрайт, 2017. - 424 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B2A004F8-13D9-4025-8DF0-7419FB5E6A26">https://www.biblio-online.ru/book/B2A004F8-13D9-4025-8DF0-7419FB5E6A26</a> (дата обращения: 22.08.2019). | 5 | 3 | ЭБС |  |

## 5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, наименование и вид издания, год и место издания   | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1.    | Никифорова, Н. А. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 468 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C566EB8B-8C8A-41B4-BFFB-6851BAEA2E20">https://www.biblio-online.ru/book/C566EB8B-8C8A-41B4-BFFB-6851BAEA2E20</a> (дата обращения: 22.08.2019). | 1-4                                | 3    | ЭБС                    |            |
| 2.    | Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. - Москва: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/7BAE1EBA-D4F0-4250-8A27-597495F38962">https://www.biblio-online.ru/book/7BAE1EBA-D4F0-4250-8A27-597495F38962</a> (дата обращения: 22.08.2019). | 2-4                                | 3    | ЭБС                    |            |

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. Русское экономическое общество [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
5. Экономический аналитик [Электронный ресурс]: финансовый портал. – Режим доступа: <http://economic.su/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
6. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econportal.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:  
Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме ноутбук, проектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:  
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию: специализированное оборудование не требуется.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, |

|  |  |
|--|--|
|  | необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: банкротство, несостоятельность, арбитражный управляющий, скорринговая модель, финансовое состояние, финансовая стратегия, маркетинговая антикризисная программа, реструктуризация.  |
| Практические занятия                                   | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы,  |
| Лабораторные работы                                    | Решение задач, формирование аналитических записок к проведенным расчетам, разработка сценариев выхода из кризиса   |
| Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал. |
| Подготовка к экзамену                                  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.   |

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

#### 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

##### Стандартный набор программного обеспечения

1. Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-3К-2019 от 15.04.2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|---|----------------------------------|
| 1.       | Понятие экономического анализа и его роль в управлении фирмы      | ПК- 8, ПК-9                                   | Экзамен,                         |
| 2.       | Экономический анализ рынка товаров и услуг                        |   |                                  |
| 3.       | Экономический анализ рынка труда                                  |   |                                  |
| 4.       | Анализ состояния финансового рынка                                |   |                                  |
| 5.       | Стратегия и тактика фирмы на международном рынке                  |   |                                  |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции  | Содержание компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|---|--|---|-----------------|
| ПК- 8   | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне | <b>знать</b>  |                 |
|   |  | 1. основные направления экономического анализа организации и отраслевых рынков;   | ПК831           |
|   |  | 2. основы технологии проведения экономического анализа тактики и стратегии фирмы;                                       | ПК832           |
|   |  | <b>уметь</b>  |                 |
|   |  | 1. формировать своевременную, достоверную и объективную аналитическую информацию;                                       | ПК8У1           |
|   |  | 2. разрабатывать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне | ПК8У2           |
| <b>владеть</b>  |  |   |                 |
| 1. навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере анализа хозяйственной деятельности фирмы и отраслевых рынков. | ПК8 В1   |   |                 |
| ПК 9  | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | <b>знать</b>  |                 |
|   |  | 1. основные показатели экономического и финансового состояния фирмы;  | ПК9 З1          |
|   |  | 2. способы обобщения полученной аналитической информации  | ПК9З2           |
|   |  | <b>уметь</b>  |                 |
|   |  | 1. систематизировать различные источники информации и моделировать экономические явления;                               | ПК9 У1          |
|   |  | 2. обобщать результаты анализа и делать выводы о состоянии и перспективах развития экономического потенциала фирмы      | ПК9 У2          |
|   |  | <b>владеть</b>  |                 |
| 1. Приемами обработки экономической информации; методами анализа финансовой отчетности, финансовых планов и прогнозов предприятия       | ПК9 В1   |   |                 |



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Экзамен)**

| <b>№</b> | <b>*Содержание оценочного средства</b>                           | <b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b> |
|----------|--|--|
| 1.       | Экономический анализ: понятие, цели и задачи                     | ПК931ПК8У1   |
| 2.       | Роль экономического анализа в управлении фирмы                   | ПК831, ПК8У2   |
| 3.       | Экономический анализ в системе планирования                      | ПК9У2, ПК9В1   |
| 4.       | Методы сбора экономической информации                            | ПК932, ПК8У1   |
| 5.       | Методы обработки экономической информации                        | ПК932, ПК8У1   |
| 6.       | Методы факторного анализа  | ПК8У2, ПК8В1   |
| 7.       | Эвристические методы анализа в исследовании рынка                | ПК831, ПК8У1   |
| 8.       | Концепция фирмы: особенности определения                         | ПК831, ПК8У2   |
| 9.       | Экономические агенты и их цели                                   | ПК831, ПК8У1   |
| 10.      | Рыночная конъюнктура: понятие и аспекты анализа                  | ПК831, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 11.      | Спрос и предложение, анализ эластичности спроса                  | ПК831, ПК8У1   |
| 12.      | Анализ коммерческого риска                                       | ПК831, ПК8У1   |
| 13.      | Стадии жизненного цикла товаров                                  | ПК8В1  |
| 14.      | Классификация товаров в зависимости от их положения на рынке     | ПК8В1  |
| 15.      | Методы ценообразования   | ПК8В1  |
| 16.      | Ценовые стратегии фирмы  | ПК9У2, ПК9В1   |
| 17.      | Анализ показателей конкурентоспособности продукции               | ПК9У1  |
| 18.      | Этапы построения матрицы БКГ                                     | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 19.      | Анализ тенденций развития рынка                                  | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 20.      | Анализ циклический и сезонных колебаний на рынке товаров и услуг | ПК9У1  |
| 21.      | Анализ формирования спроса на труд                               | ПК9У1  |
| 22.      | Анализ факторов спроса на труд                                   | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 23.      | Система показателей производительности труда                     | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 24.      | Факторный анализ производительности труда                        | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 25.      | Анализ использования рабочего времени                            | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 26.      | Виды и формы оплаты труда  | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 27.      | Анализ фонда заработной платы                                    | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 28.      | Анализ состава и структуры трудовых ресурсов                     | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 29.      | Анализ предложения на рынке труда                                | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 30.      | Дискриминация на рынке труда                                     | ПК832, ПК8У2, ПК8В1                                  |
| 31.      | Финансовые ресурсы фирмы   | ПК831 ПК9У1, ПК9В1                                   |
| 32.      | Анализ ликвидности бухгалтерского баланса                        | ПК831 ПК9У1, ПК9В1                                   |
| 33.      | Анализ платежеспособности организации                            | ПК831 ПК9У1, ПК9В1                                   |
| 34.      | Анализ финансовой устойчивости                                   | ПК831 ПК9У1, ПК9В1                                   |
| 35.      | Анализ движения денежных средств                                 | ПК831 ПК9У1, ПК9В1                                   |
| 36.      | Понятие, виды и причины банкротств.                              | ПК831 ПК9У1, ПК9В1                                   |
| 37.      | Методы диагностики вероятности банкротства.                      | ПК831 ПК9У1, ПК9В1                                   |
| 38.      | Пути финансового оздоровления организаций.                       | ПК831 ПК9У1, ПК9В1                                   |
| 39.      | Интегральная оценка устойчивости финансового состояния.          | ПК831 ПК9У1, ПК9В1                                   |
| 40.      | Аналитическая информация на финансовом рынке                     | ПК831 ПК9У1, ПК9В1                                   |

|     |  |                    |
|-----|--|--------------------|
| 41. | Анализ доходности ценных бумаг                           | ПК831 ПК9У1, ПК9В1 |
| 42. | Основные рыночные индикаторы на финансовом рынке         | ПК831 ПК9У1, ПК9В1 |
| 43. | Анализ деловой активности                                | ПК831 ПК9У1, ПК9В1 |
| 44. | Методы оценки эффективности международных инвестиций.    | ПК831, ПК9В1       |
| 45. | Основы инвестиционной деятельности организации.          | ПК831, ПК9В1       |
| 46. | Анализ эффективности финансовых вложений.                | ПК831, ПК9В1       |
| 47. | Анализ эффективности лизинговых операций.                | ПК831, ПК9В1       |
| 48. | Особенности международной конкуренции                    | ПК831, ПК9В1       |
| 49. | Валютные риски, методы оценки и анализа                  | ПК831, ПК9В1       |
| 50. | Роль международных финансовых рынков в мировой экономике | ПК831, ПК9В1       |
| 51. | Анализ рынка международных инвестиций                    | ПК832              |
| 52. | Особенности международных финансов                       | ПК9В1              |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности фирмы»** (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

**«Отлично»** (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно»** (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.