

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования современных проблем экономики

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 2 года

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Методология научного исследования современных проблем экономики» является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных компетенций в области познания и освоения методик и методологии проведения экономических исследований, а также на получение теоретических знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Методология научного исследования современных проблем экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами предыдущего уровня образования:

- философия
- микроэкономика
- макроэкономика
- история экономических учений

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для успешного прохождения магистрантами производственной практики (научно-исследовательская), производственная практика (научно-исследовательская работа), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы научного исследования содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли	применять методы научного анализа в профессиональной деятельности критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	знаниями в области методологического инструментария экономической науки и применять их при подготовке магистерской диссертации совокупностью методов исследования, применяемых в современной экономической науке
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции в целях самореализации и саморазвития	творчески использовать полученные историко-экономические знания при анализе современных проблем экономического развития	навыками практического применения методологического инструментария различных экономических школ при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
3.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные	основные результаты, полученные отечественными и зарубежными	оценивать и обобщать полученные исследователями результаты в целях выявления	навыками выявления перспективных направлений исследования современных

		отечественными и зарубежными исследователям, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	исследователями в области современных экономических проблем логику построения программы исследования	перспективных направлений исследования разрабатывать программу исследования в рамках выбранной темы	проблем экономики навыками составления программы исследования в рамках выбранной темы
4.	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	основные принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования по экономической проблематике	формулировать актуальность и обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования по экономической проблематике	методическими приемами формулирования и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования по экономической проблематике
5.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе по выбранному направлению современные методы и методики самостоятельного проведения научно-исследовательской работы	самостоятельно составить план научного исследования самостоятельно работать над получением научных результатов	навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой
6.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы апробации результатов научного исследования; требования, предъявляемые к научным публикациям	представлять результаты проведенного исследования по экономическим проблемам в виде статьи или научного доклада	навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования; навыком написания статьи по теме научного исследования

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Методология научного исследования современных проблем экономики</u>					
Цель дисциплины	формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных компетенций в области познания и освоения методик и методологии проведения экономических исследований, а также на получение теоретических знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методы научного исследования; содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли</p> <p>Уметь: применять методы научного анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления</p> <p>Владеть: знаниями в области методологического инструментария экономической</p>	<p>Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>собеседование, ИДЗ, зачет</p>	<p>Пороговый: знание методов научного исследования</p> <p>Повышенный: владение навыками применения инструментария экономической науки при выполнении научной работы</p>

		науки и применять их при подготовке магистерской диссертации совокупностью методов исследования, применяемых в современной экономической науке			
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции в целях самореализации и саморазвития Уметь: творчески использовать полученные историко-экономические знания при анализе современных проблем экономического развития Владеть: навыками практического применения методологического инструментария различных экономических школ при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	собеседование, ИДЗ, зачет	Пороговый: знание основных методологических и теоретических подходов в экономической науке и использовать их для самореализации. Повышенный: владение навыками применения методологических теоретических рекомендации каждой из экономических школ для развития творческого потенциала
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать: основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области современных экономических проблем логику построения программы исследования</p> <p>Уметь: оценивать и обобщать полученные исследователями результаты в целях выявления перспективных направлений исследования разрабатывать программу исследования в рамках выбранной темы</p> <p>Владеть: навыками выявления перспективных направлений исследования современных проблем экономики навыками составления программы исследования в рамках выбранной темы</p>	<p>Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>собеседование, ИДЗ, зачет</p>	<p>Пороговый: знает основные результаты научных исследований в области заданной экономической проблемы</p> <p>Повышенный: обладает необходимыми знаниями в области изучаемой проблемы и готов выявить перспективные направления для дальнейшего исследования в выбранной экономической сфере</p>
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования по экономической проблематике</p> <p>Уметь: формулировать актуальность и обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования по экономической</p>	<p>Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>собеседование, ИДЗ, зачет</p>	<p>Пороговый: знает основные принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования</p> <p>Повышенный: обладает необходимыми</p>

		<p>проблематике</p> <p>Владеть: методическими приемами формулирования и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования по экономической проблематике</p>			<p>знаниями и готов в практической исследовательской деятельности обосновать актуальность темы исследования, а также теоретическую и практическую значимость предстоящего исследования</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе по выбранному направлению современные методы и методики самостоятельного проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: самостоятельно составить план научного исследования самостоятельно работать над получение научных результатов</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>собеседование, ИДЗ, зачет</p>	<p>Пороговый: обладает знаниями в области проведения научного исследования по экономической проблематике</p> <p>Повышенный: обладает глубокими знаниями в области проведения самостоятельных исследований и готов применить их в практической исследовательской деятельности</p>



ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы апробации результатов научного исследования; требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования по экономическим проблемам в виде статьи или научного доклада</p> <p>Владеть: навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования; навыком написания статьи по теме научного исследования</p>	<p>Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>собеседование, ИДЗ, зачет</p>	<p>Пороговый: знает основные способы апробации результатов проведенного научного исследования</p> <p>Повышенный: знает основы написания научных статей и докладов и владеет навыками представления их научному сообществу</p>
------	---	---	--	----------------------------------	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	40	40	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к выполнению ИДЗ	8	8	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	16	16	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8	8	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Основы методологии научного исследования	<p>Предмет и содержание дисциплины.</p> <p>Методология научных исследований – наука о методах познания. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов.</p> <p>Метод наблюдения. Сравнение. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование. Аналогия. Гипотетический метод. Формализация. Восхождение от абстрактного к конкретному. Исторический метод. Логический метод. Метод соотношения исторического и логического. Диалектический метод. Системный анализ. Моделирование. Экономико-математическое моделирование. Экспериментальный метод</p>
1	2	Научное исследование и его специфика в экономической науке.	<p>Объект и предмет исследования. Логика и методология в научных исследованиях.</p> <p>Специфика объекта и предмета экономического исследования. Субъект экономического исследования. Рациональное, объективное, истинное в социально-экономических науках. Рациональность и рационализм в экономической науке. Классическая и неоклассическая концепции истины в экономических науках. Характеристики научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность. Объяснение, понимание, интерпретация в экономической науке. Природа и типы объяснения. Основные исследовательские программы в экономической науке: натуралистическая и антинатуралистическая исследовательская программа. Критерии научности – эмпирическая проверяемость, верифицируемость, фальсифицируемость, наличие парадигмы, разработка специализированного языка.</p> <p>Система этапов при проведении научного исследования по экономике. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Методическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику.</p> <p>Результаты исследования (выводы).</p>
1	3	Принципы организации исследовательского проекта.	<p>Связь понятий «исследование», «эксперимент», «опыт», «анализ», «обследование». Проблема и ее определение. Постановка проблемы. Явные и неявные проблемы. Гипотеза исследования. Формирование гипотезы. Первичная (рабочая) и научная (реальная) гипотезы.</p>

			<p>Описательные и объяснительные гипотезы. Требования к гипотезе.</p> <p>Логика и алгоритм проведения исследовательского проекта. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований</p>
1	4	Этапы научного исследования и их содержание.	<p>Начальный этап: выбор темы, ее конкретизация, определение теоретических основ исследования, изучение истории вопроса.</p> <p>Второй этап: подготовка к исследованию и планирование программы исследования.</p> <p>Третий этап: сбор и изучение информации. Действия, предшествующие информационному поиску. Составление библиографии. Изучение информации.</p> <p>Четвертый этап: постановка проблемы, разработка, построение и подтверждение гипотезы, определение методов и методики исследования, составление рабочего плана.</p> <p>Пятый этап: проведение исследования. Создание и обработка научной информации, построение выводов и предложений</p> <p>Шестой этап: трансляционно-оформительский</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основы методологии научного исследования	4		4	10	18	2 неделя – собеседование 4 неделя - ИДЗ
1	2	Научное исследование и его специфика в экономической науке.	4		4	10	18	6 неделя – собеседование 8 неделя - ИДЗ
1	3	Принципы организации исследовательского проекта.	4		4	10	18	10 неделя – собеседование 12 неделя - ИДЗ
1	4	Этапы научного исследования и их содержание.	4		4	10	18	14 неделя – собеседование 16 неделя - ИДЗ
		ИТОГО за семестр	16		16	40	72	Зачет
		ИТОГО	16		16	40	72	

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

### 2.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Основы методологии научного исследования	Подготовка к выполнению ИДЗ Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	2 4 2 2
1	2.	Научное исследование и его специфика в экономической науке.	Подготовка к выполнению ИДЗ Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	2 4 2 2
1	3	Принципы организации исследовательского проекта.	Подготовка к выполнению ИДЗ Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	2 4 2 2
1	4	Этапы научного исследования и их содержание.	Подготовка к выполнению ИДЗ Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	2 4 2 2
ИТОГО в семестре				40

### 3.2. График работы магистранта

Семестр № \_\_1\_\_

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб		+				+				+				+		
ИДЗ	ИДЗ				+				+				+				+

### 3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **Рекомендации к самостоятельной работе студентов.**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Методология научного исследования современных проблем экономики» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
3. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
4. сбор различного рода информации;
5. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
6. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
7. создание презентаций.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
*Рейтинговая система не используется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при	Семестр	Количество экземпляров
-------	--	------------------	---------	------------------------

		изучении разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433084">https://www.biblio-online.ru/bcode/433084</a> (дата обращения: 27.08.2019).	1-4	1	ЭБС	
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432110">https://www.biblio-online.ru/bcode/432110</a> (дата обращения: 27.08.2019).	1-4	1	ЭБС	
3	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. — 2-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 150 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a> (дата обращения: 27.08.2019). — Библиогр.: с. 134-135. — ISBN 978-5-4475-8786-4. — DOI 10.23681/455511. — Текст : электронный.	1-4	1	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6



1	Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415</a> (дата обращения 27.08.2019).	1-4	1	ЭБС	
2	Покидченко, М.Г. Пути развития экономики России: теория и практика [Электронный ресурс] / М.Г. Покидченко, Л.Н. Сперанская, Т.А. Дробышевская; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 310 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276601</a> (дата обращения: 27.08.2019).	1-4	1	ЭБС	
3	Розмаинский, И.В. История экономического анализа на Западе [Электронный ресурс]: тексты лекций / И.В. Розмаинский, К.А. Холодилин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 213 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139087">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139087</a> (дата обращения: 27.08.2019).	1-4	1	ЭБС	
4	Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии; науч. ред. В.Д. Бакулова [и др]. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241036</a> (дата обращения: 27.08.2019).	1-4	1	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: [http://www.garant.ru./](http://www.garant.ru/), свободный (дата обращения: 27.08.2019).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Архив по истории экономической мысли, университет МакМастер (McMasterUniversity) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socserv.socsci.mcmaster.ca>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
2. Галерея экономистов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
6. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2019).
7. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.econ.msu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные

видеопроеctionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Лабораторные установки для проведения демонстрационных опытов и физические демонстрационные приборы согласно спискам оборудования предусмотренного для каждой лабораторной работы.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор программного обеспечения

1. Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основы методологии научного исследования	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет
2	Научное исследование и его специфика в экономической науке.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет
3	Принципы организации исследовательского проекта.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет
4	Этапы научного исследования и их содержание.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать	
		31 методы научного исследования;	ОК1 31
		32 содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли	ОК1 32
		уметь	
		У1 применять методы научного анализа в профессиональной деятельности;	ОК1 У1
		У2 критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	ОК1 У2
		владеть	
		В1 знаниями в области методологического инструментария экономической науки и применять их при подготовке магистерской диссертации	ОК1 В1

		совокупностью методов исследования, применяемых в современной экономической науке	OK1 B2
OK-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		З1 сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции в целях самореализации и саморазвития	OK3 31
		уметь	
		У1 творчески использовать полученные историко-экономические знания при анализе современных проблем экономического развития	OK3 У1
		владеть	
		В1 навыками практического применения методологического инструментария различных экономических школ при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	OK3 B1
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать	
		основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области современных экономических проблем	ПК1 31
		логику построения программы исследования	ПК1 32
		уметь	
		оценивать и обобщать полученные исследователями результаты в целях выявления перспективных направлений исследования	ПК1 У1
		разрабатывать программу исследования в рамках выбранной темы	ПК1 У2
		владеть	
		навыками выявления перспективных направлений исследования современных проблем экономики	ПК1 B1
		навыками составления программы исследования в рамках выбранной темы	ПК1 B2
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать	
		основные принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования по экономической проблематике	ПК2 31
		уметь	
		формулировать актуальность и	ПК2 У1

		обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования по экономической проблематике	
		владеть	
		методическими приемами формулирования и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования по экономической проблематике	ПК2 В1
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать	
		основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе по выбранному направлению	ПК3 З1
		современные методы и методики самостоятельного проведения научно-исследовательской работы	ПК3 З2
		уметь	
		самостоятельно составить план научного исследования	ПК3 У1
		самостоятельно работать над получение научных результатов	ПК3 У2
		владеть	
		навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой	ПК3 В1
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать	
		способы апробации результатов научного исследования;	ПК4 З1
		требования, предъявляемые к научным публикациям	ПК4 З2
		уметь	
		представлять результаты проведенного исследования по экономическим проблемам в виде статьи или научного доклада	ПК4 У1
		владеть	
		навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования;	ПК4 В1
		навыком написания статьи по теме научного исследования	ПК4 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Роль различных школ и направлений экономической мысли в формировании методологии экономических исследований.	OK1 32 OK1 Y2 OK3 31 OK3 Y1 OK3 B1 ПК1 31 ПК1 B1
2.	Методы научного исследования	OK1 31 OK1 B2 ПК3 32
3.	Методологии экономического исследования.	OK1 31 OK1 B1 OK1 B2 ПК3 32
4.	Общенаучные и специальные методологические подходы к проведению исследования экономических явлений и процессов	OK1 31 OK1 Y1 OK1 B1 OK1 B2 OK3 31 ПК3 32
5.	Диалектический метод, присущие ему законы и категории.	OK1 31 OK1 B1 OK1 B2 ПК3 32
6.	Эмпирические уровень и процедуры научного исследования	OK1 B1 ПК1 B1 ПК3 B1
7.	Теоретический уровень научного исследования	OK1 B1 ПК1 31 ПК1 Y1 ПК1 B1 ПК3 B1
8.	Историко-логический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-индуктивный методы познания экономической действительности.	OK1 32 OK1 B1 OK1 B2 OK3 Y1
9.	Общая схема экономического исследования.	ПК1 32 ПК1 Y2 ПК3 31 ПК3 Y1
10.	Новизна, и актуальность экономического исследования.	ПК2 31 ПК2 Y1 ПК3 31
11.	Гипотеза экономического исследования	ПК2 31 ПК2 Y1 ПК2 B1 ПК3 31
12.	Предметно-объектная область экономических исследований.	OK1 Y1 ПК2 Y1 ПК2 B1 ПК3 31
13.	Структура введения в научном исследовании.	ПК2 31 ПК2 Y1 ПК2 B1 ПК3 31
14.	Структура заключения в научном исследовании	ПК2 31 ПК2 Y1 ПК2 B1 ПК3 31
15.	Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.	ПК1 32 ПК1 Y2 ПК1 B2 ПК3 31 ПК3 Y1 ПК3 B1
16.	Этапы изучения научных публикаций.	ПК4 31 ПК4 32 ПК4 Y1 ПК4 B2
17.	Цитирование как особая форма фактического материала.	ПК4 31 ПК4 32 ПК4 Y1 ПК4 B2
18.	Система понятий, категорий и законов экономической науки.	ПК1 Y1
19.	Проблемы методологии и методы в научном исследовании.	OK3 B1 ПК1 Y2 ПК3 32
20.	Методические приемы в изложении	OK1 31 OK1 B1 OK1 B2 ПК3 32 ПК4



	научных материалов.	У1
21.	Общие требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы магистра	ОК1 В1 ПК3 31 ПК3 У2
22.	Поиск, накопление и обработка научной информации, системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет	ОК1 У2 ОК1 В1 ПК1 31 ПК3 У2 ПК3 В1
23.	Особенности подготовки к научно-исследовательскому семинару	ПК1 У2 ПК3 У2 ПК4 У1 ПК4 В1
24.	Состояние и проблемы системного подхода	ПК3 31 ПК3 32
25.	Концепция трансдисциплинарной методологии	ОК3 В1 ПК3 32

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методология научного исследования современных проблем экономики» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.