

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогики и социальной работы



Л.А. Байкова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки – Психология образования

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года 6 месяцев)

Институт – Психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.(Б1.Б.10)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Психотерапия; Психологическая коррекция и реабилитация; Профилактика наркомании и токсикомании; Психологическая помощь в кризисных ситуациях

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС.	Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	Навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.
2.	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, безопасно взаимодействовать с обществом и средой обитания.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности.
3.	ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.	Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности персонала объекта; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p>Знает нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС.</p> <p>Умеет применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование, тестирование, реферат-презентация, отработка практического навыка зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Умеет использовать правовые документы в своей деятельности.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Свободно владеет правовыми знаниями в области обеспечения безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знает важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа.</p> <p>Умеет грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, безопасно взаимодействовать с обществом и средой обитания.</p> <p>Владеет знаниями о здоровье и здоровом образе жизни, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, отработка практического навыка зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Работает в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Грамотно организует работу в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знает теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Владеет навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности персонала объекта; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, отработка практического навыка зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс			
		Уст. сессия	Зимняя сессия		
1	2	3	4		
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>В том числе:</b>					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>62</b>		
<b>В том числе:</b>					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-		
	КР	-	-		
<b>Другие виды СРС:</b>					
Поиск литературы для написания конспектов			10		
Написание конспекта			18	26	
Ознакомление с нормативными документами			4		
Работа с интернет-ресурсами				8	
Подготовка к защите реферата				8	
Подготовка к тестированию				4	
Теоретическая подготовка к отработке практического навыка				12	
Подготовка к собеседованию				4	
<i>СРС в период сессии:</i>		<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
	<b>экзамен (Э)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
1	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
У	1	<b>Теоретические основы ЧС</b>						
У	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			4	6	
У	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.				6	6	
		<b>Раздел дисциплины №1</b>	<b>2</b>			<b>10</b>	<b>12</b>	
1	2	<b>ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера</b>						
1	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.				14	14	
1	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2			10	12	
1	2.3	ЧС экологического характера.				12	12	
1	2.4	ЧС социального характера.				10	10	
		<b>Раздел дисциплины №2</b>	<b>2</b>			<b>46</b>	<b>48</b>	
1	3	<b>Методы защиты от ЧС.</b>						
1	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.				6	6	
1	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.				8	8	
1	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.				4	4	
1	3.4	Защита населения в ЧС.				6	6	
1	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	4	6	Собеседование, Защита электр. реферата-презентации, тестирование Отработка практического навыка
1	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	6	8	Собеседование, Защита электр. реферата-презентации, тестирование Отработка практического

								навыка
1	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	4	6	Собеседование, Защита электр. реферата- презентации, тестирование Отработка практического навыка
		<b>Раздел дисциплины №3</b>			<b>6</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	
		<b>Зачет</b>					<b>4</b>	
		<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>94</b>	<b>104</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1 Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретические основы ЧС	Поиск литературы для написания конспектов	2
			Написание конспекта по теме Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	4
			Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами дисциплины	4
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Поиск литературы для написания конспектов	8
			Написание конспекта по теме ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	8
			Написание конспекта по теме ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	8
			Написание конспекта по теме ЧС экологического характера.	8
			Работа с интернет-ресурсами	8
			Написание конспекта по теме ЧС социального характера.	6
1	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 2, анализ – 2, систематизация – 1, написание реферата – 3)	8 (2+2+1+3)
			Подготовка к тестированию	4
			Написание конспекта по теме Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.	3

		Написание конспекта по теме Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.	3
		Написание конспекта по теме Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	4
		Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме реанимация (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2; анализ и систематизация – 2)	6 (2+2+2)
		Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме способы временной остановки кровотечения(поиск литературы – 2, чтение литературы – 2; анализ и систематизация – 2)	6 (2+2+2)
		Подготовка к собеседованию	4
		<b>Итого в семестре</b>	<b>94</b>

### **3.2 График работы студента**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### ***Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):***

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
14. Питание как фактор здоровья.
15. Пропедевтика инфекционных болезней.
16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

#### **3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.

6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.

25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.1. Рейтинговая система не используется**

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

№п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=375807&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=375807&amp;sr=1</a> (дата обращения: 07.06.2019).	1,2,3	1	ЭБС	

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. – 696 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/70508">http://e.lanbook.com/view/book/70508</a> / (дата обращения: 07.06.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a> (дата обращения: 07.06.2019).	1,2,3	1	ЭБС	1
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA">https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA</a> (дата обращения: 07.06.2019).	1,2,3	1	ЭБС	1
4	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. Режим доступа: <a href="https://biblio-">https://biblio-</a>	1,2,3	1	ЭБС	1

<a href="http://online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnyh-napravleniy-412833">online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnyh-napravleniy-412833</a> (дата обращения: 07.06.2019).				
--	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.06.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 15.06.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.06.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.06.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.06.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2019).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru). (дата обращения 07.06.2019 г.).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru). (дата обращения 07.06.2019 г.).

3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru). (дата обращения 07.06.2019 г.).

4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru). (дата обращения 07.06.2019 г.).

5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru). (дата обращения 07.06.2019 г.).

6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru) (дата обращения 07.06.2019 г.).

7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 09.09.2000 № Пр-1895. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru). (дата обращения 07.06.2019 г.).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ФГОС ВПО)**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить

	и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Professional 7	(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №02-3К-2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image	(свободно распространяемое ПО);

Viewer	
PDFридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn	(свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	(свободно распространяемое ПО);

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-4, ОК-6, ОК-9	Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>знать</b>	
		1. Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС.	ОК4 31
		<b>уметь</b>	
		1. Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	ОК4 У1
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>владеть</b>	
		1. Навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.	ОК4 В1
		<b>знать</b>	
		1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения,	ОК6 31
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	ОК6 32
		<b>уметь</b>	
		1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни,	ОК6 У1
		2. безопасно взаимодействовать с обществом и средой обитания	ОК6 У2
		<b>владеть</b>	
		1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни,	ОК6 В1
		2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности.	ОК6 В2
		<b>знать</b>	
		1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения,	ОК6 31

		2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности.	ОК6 В2
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>знать</b>	
		1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	ОК9 31
		2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.	ОК9 32
		3. Правила оказания первой помощи.	ОК9 33
		<b>уметь</b>	
		1. Применять практические навыки обеспечения безопасности.	ОК9 У1
		2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС.	ОК9 У2
		3. Уметь оказывать первую помощь.	ОК9 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.	ОК9 В1
		2. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ОК9 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОК6 32; ОК6 У2; ОК6 В2; ОК9 31; ОК9 32
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК6 В2; ОК9 31
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОК6 У2; ОК9 32; ОК9 У2
4	Силы и средства РСЧС.	ОК6 У2; ОК9 32; ОК9 У2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК4 31; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК6 У2; ОК9 32; ОК9 У2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК4 31; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 В2; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОК4 31; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК6 32; ОК6 У2; ОК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3;

		OK9 B1; OK9 B2
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения.	OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.	OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика.	OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.	OK6 31; OK6 Y2; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	OK6 31; OK6 Y2; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.	OK6 31; OK6 Y2; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь.	OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему.	OK6 31; OK6 Y2; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая по-	OK6 31; OK6 Y2; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2

	мощь.	
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения.	OK6 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку.	OK6 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь.	OK6 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии.	OK6 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
26	Безопасность на различных видах городского транспорта.	OK6 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах.	OK6 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим.	OK6 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.	OK6 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	OK6 31; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	OK6 31; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	OK6 31; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	OK6 31; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	OK6 31; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	OK6 32; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2

36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	OK4 31; OK4 Y1; OK4 B1; OK6 32; OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	OK6 32; OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	OK6 32; OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	OK6 32; OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники.	OK6 32; OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
41	Город как среда повышенной опасности.	OK6 32; OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.	OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.	OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика.	OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.	OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.	OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.	OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
48	Национальная безопасность: определение, структура.	OK4 31; OK4 Y1; OK4 B1;

	Стратегические национальные приоритеты.	OK6 32; OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	OK4 31; OK4 Y1; OK4 B1; OK6 32; OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски.	OK4 31; OK4 Y1; OK4 B1; OK6 32; OK6 Y2; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	OK6 32; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	OK6 32; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	OK6 32; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
54	Средства индивидуальной защиты кожи.	OK6 32; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования.	OK6 32; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности.	OK6 32; OK6 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера).	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной ляжки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках.	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца.	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ на зачете**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.