

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психопатология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование**

Направленность (профиль) **Логопедия**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 года**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **Психологии личности, специальной психологии и коррекционной
педагогике**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Психопатология» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и формирование системы знаний о психике, её норме и патологии.

2. МЕСТО МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

• Учебная дисциплина **Б1.О.05.04 «Психопатология»** относится к обязательной части Блока 1.

• Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующим модулем дисциплины:

- Возрастная анатомия, физиология, гигиена

• Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данным модулем учебной дисциплины:

- Основы нейропсихологии
- Дислалия
- Дизартрия
- Нарушения голоса. Ринолалия
- Алалия. Афазия
- Нарушения письма и чтения
- Заикание
- Логоритмика
- Дифференциальная диагностика речевых нарушений

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			4	5	6
1.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Знать 1) Принципы функционирования психики; 2) Механизм возникновения основных психопатологических синдромов и симптомов; 3) Основные психические заболевания, их патогенез, клинику	Уметь 1) Определять суть психического дефекта;	Владеть 1) Навыками выделения первичных и вторичных нарушений в структуре психопатологических синдромов; 2) Навыками выявления симптомов поражения психики, высших психических функций.

		ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.	Знать 1) методики обследования психики здоровых и больных людей; 3) психопатологические основы нарушения высших корковых функций, речи	Уметь 1) осуществлять коррекционно-образовательный процесс с учетом возрастного развития психики; 3) осуществлять коррекционно-образовательный процесс с учетом структуры психопатологических синдромов и симптомов	Владеть 1. Навыками диагностики речевых нарушений, связанных с психопатологией
2.	ПК – 4 Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся	ПК-4.1. Определяет задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи	Знать 1) основы организации медико-психологической помощи детям с психопатологией;	Уметь 1) Организовать специальную образовательную среду в целях коррекции психопатологии, сопровождающейся речевым дефектом 2) работать совместно с врачами на медико-педагогических комиссиях и консультациях	Владеть 1) навыками основы организации медико-психологической помощи детям с психопатологией;
2.	ПК – 6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей	ПК- 6.1. Анализирует документацию лиц с нарушениями речи, предоставленную	Знать 1) Психиатрическую терминологию, суть синдрома,	Уметь 1) Определять по диагнозу ведущие психические дефекты	Иметь 1) Навык профессионального взаимодействия с врачом

	<p>психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ</p>	<p>организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами.</p>	<p>нозологической единицы, диагноза</p>		
	<p>ПК-6.4. Формулирует выводы и заключение по результатам диагностики состояния речи, логопедического обследования</p>	<p>ПК-6.4. Формулирует выводы и заключение по результатам диагностики состояния речи, логопедического обследования</p>	<p>Знать 1) модель формулирования выводов и заключений по результатам диагностики речевых нарушений, связанных с психопатологией</p>	<p>Уметь 1) Формулировать выводы и заключение по результатам диагностики речевых дефектов, связанных с психопатологией</p>	<p>Иметь 1) Навык формулировки выводов и заключения по результатам диагностики речевых дефектов, обусловленных психическими заболеваниями</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры Семестр №2 (часов)
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иные виды занятий	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-
	кР	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (ЗаО)	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72/2з.е.
	зач. ед.	72/2з.е.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
	1.	Психопатология как учебная дисциплина	Предмет, цели и задачи дисциплины «Психопатология» Краткая история психиатрии. Связь психиатрии с другими науками.
	2.	Семиотика психических расстройств	Психопатологические симптомы Психопатологические синдромы Понятие расстройств невротического и психотического уровня Продуктивная и негативная симптоматика
	3.	Расстройства высших психических функций	Расстройства ощущения и восприятия Расстройства мышления Расстройства памяти Расстройства интеллекта Расстройства эмоционально-волевой сферы Расстройства сознания
	4.	Частная психиатрия	Шизофрения. Шизотипические расстройства. Бредовые психозы Эпилепсия Умственная отсталость Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ Биполярное аффективное расстройство и другие аффективные расстройства Психопатии Психические расстройства в детском возрасте Психогенные заболевания

2.2. Курсовые, лабораторные работы, лабораторный практикум не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами СРС являются:

- Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам;
- Чтение, написание конспекта дополнительной литературы по дидактической единице;
- подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях;
- анализ учебных текстов;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- составление аналитических схем по темам/разделам дисциплины
- составление глоссариев терминов и понятий;
- решение ситуационных задач;

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- Опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- Коллоквиумы по разделам дисциплины

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Гуровец Г. В. Психопатология детского возраста: Учеб. пособие для пед. училищ и колледжей по специальностям "Дошк. образование", "Спец. дошк. образование", "Спец. педагогика в спец. (коррекц.) образоват. учреждениях", "Коррекц. педагогика в нач. образовании" / Г. В. Гуровец. – Москва: Владос, 2008. – 359 с.
2	Московкина, А.Г. Клиника интеллектуальных нарушений: Учеб. пособие: Код и направление подгот.: 050700 Специальное (дефектол.) образование: Профиль: Логопедия. Сурдопедагогика. Олигофренопедагогика: Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр / А. Г. Московкина, Т. М. Уманская; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т", Дефектол. фак. – Москва: МПГУ: Прометей, 2013. – 245 с.
3.	Жариков, Н.М. Психиатрия : Учеб. для студентов мед. вузов / Н.М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. - Москва : Медицина, 2002. - 539, [1] с. : табл.; 22 см. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).; ISBN 5-225-04189-2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Исаев, Д.Н. Психопатология детского возраста. Учебник для вузов/ Исаев Д.Н., - СПб., 2001 – 463 с.
2	Кашенко, В.П. Педагогическая коррекция [Текст] : исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кашенко. - 4-е изд., стер. - Москва : АCADEMIA, 2006. - 300, [1] с. : ил., портр.; 20 см. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга : Classicus).; ISBN 5-7695-2391-3
3	Марилов, В.В. Общая психопатология : Учеб. пособие для вузов, ведущих подгот. кадров по психол. направлениям и специальностям / В. В. Марилов. - М. : Academia, 2002. - 219, [1] с.; 22 см. - (Высшее образование).; ISBN 5-7695-0838-8

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.01.2020).

3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

5.5. Периодические издания

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Оказываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций. видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На кафедральном ноутбуке установлен стандартный набор ПО:

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену (зачёту)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2019 от 02.10.2019г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVu браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО