

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психопатология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии
Форма обучения	очная
Сроки освоения ОПОП	нормативный срок освоения 4 года
Институт	психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра	Психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психопатология» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и формирование системы знаний о психике, её норме и патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.05.04 «Психопатология» относится к Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующим модулем дисциплины:
- Возрастная анатомия, физиология, гигиена

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данным модулем учебной дисциплины:

- Основы нейропсихологии
- Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья
- Психология лиц с нарушениями речи
- Психология лиц с умственной отсталостью

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			4	5	6
1.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Знать 1) Принципы функционирования психики; 2) Механизм возникновения основных психопатологических синдромов и симптомов; 3) Основные психические заболевания, их патогенез, клинику	Уметь 1) Определять суть психического дефекта;	Владеть 1) Навыками выделения первичных и вторичных нарушений в структуре психопатологических синдромов; 2) Навыками выявления симптомов поражения психики, высших психических функций.
		ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.	Знать 1) методики обследования психики здоровых и больных людей; 3) психопатологические основы нарушения высших корковых функций, речи	Уметь 1) осуществлять коррекционно-образовательный процесс с учетом возрастного развития психики; 3) осуществлять коррекционно-образовательный процесс с учетом структуры психопатологических синдромов и симптомов	Владеть 1) Навыками диагностики речевых нарушений, связанных с психопатологией

2.	<p>ПК – 4 Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся</p>	<p>ПК 4.1. Определяет задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ</p>	<p>Знать 1) задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ, связанных с патологией психики;</p>	<p>Уметь 1) определить задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ, связанных с психопатологией 1)работать совместно с врачами на медико-педагогических комиссиях и консультациях</p>	<p>Владеть 1) навыками определения задач организации и условий функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ, вызванных патологией психики</p>
3.	<p>ПК – 6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует документацию лиц с ОВЗ, оформленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами.</p>	<p>Знать 1)Психиатрическую терминологию, суть синдрома, нозологической единицы, диагноза</p>	<p>Уметь 1)Определять по диагнозу ведущие психические дефекты</p>	<p>Иметь 1)Навык профессионального взаимодействия с врачом</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры Семестр №2 (часов)
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иные виды занятий	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-
	кР	
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72/2з.е.
	зач. ед.	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1.	Психопатология как учебная дисциплина	Предмет, цели и задачи дисциплины «Психопатология» Краткая история психиатрии. Связь психиатрии с другими науками.
	2.	Семиотика психических расстройств	Психопатологические симптомы Психопатологические синдромы Понятие расстройств невротического и психотического уровня Продуктивная и негативная симптоматика
	3.	Расстройства высших психических функций	Расстройства ощущения и восприятия Расстройства мышления Расстройства памяти Расстройства интеллекта Расстройства эмоционально-волевой сферы Расстройства сознания
	4.	Частная психиатрия	Шизофрения. Шизотипические расстройства. Бредовые психозы Эпилепсия Умственная отсталость Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ Биполярное аффективное расстройство и другие аффективные расстройства Психопатии Психические расстройства в детском возрасте Психогенные заболевания

Лабораторный практикум не предусмотрен

Курсовые не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами СРС являются:

- Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам;
- Чтение, написание конспекта дополнительной литературы по дидактической единице;
- подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях;
- анализ учебных текстов;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- составление аналитических схем по темам/разделам дисциплины
- составление глоссариев терминов и понятий;
- решение ситуационных задач;

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- Опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- Коллоквиумы по разделам дисциплины

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система не используется.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Гуровец Г. В. Психопатология детского возраста: Учеб. пособие для пед. училищ и колледжей по специальностям "Дошк. образование", "Спец. дошк. образование", "Спец. педагогика в спец. (коррекц.) образоват. учреждениях", "Коррекц. педагогика в нач. образовании" / Г. В. Гуровец. – Москва: Владос, 2008. – 359 с.
2	Московкина, А.Г. Клиника интеллектуальных нарушений: Учеб. пособие: Код и направление подгот.: 050700 Специальное (дефектол.) образование: Профиль: Логопедия. Сурдопедагогика. Олигофренопедагогика: Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр / А. Г. Московкина, Т. М. Уманская; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т", Дефектол. фак. – Москва: МПГУ: Прометей, 2013. – 245 с.
3.	Жариков, Н.М. Психиатрия : Учеб. для студентов мед. вузов / Н.М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. - Москва : Медицина, 2002. - 539, [1] с. : табл.; 22 см. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).; ISBN 5-225-04189-2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Исаев, Д.Н. Психопатология детского возраста. Учебник для вузов/ Исаев Д.Н., - СПб., 2001 – 463 с.
2	Кашенко, В.П. Педагогическая коррекция [Текст] : исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кашенко. - 4-е изд., стер. - Москва : АCADEMIA, 2006. - 300, [1] с. : ил., портр.; 20 см. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга : Classicus).; ISBN 5-7695-2391-3
3	Марилов, В.В. Общая психопатология : Учеб. пособие для вузов, ведущих подгот. кадров по психол. направлениям и специальностям / В. В. Марилов. - М. : Academia, 2002. - 219, [1] с.; 22 см. - (Высшее образование).; ISBN 5-7695-0838-8

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос.

ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.08.2019).

3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

5.5. Периодические издания

- Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
<https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, экран.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Требует навыков кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.
Практические занятия	При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2019 от 02.10.2019г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ