

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык в профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование**

Направленность (профиль) **Психологическое сопровождение
образования лиц с нарушениями в развитии**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 года**

Институт **психологии, педагогики
и социальной работы**

Кафедра **гуманитарных и естественно-научных
дисциплин и методик их преподавания**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Б1.О.06.01 «Русский язык в профессиональной деятельности» являются формирование у обучающихся универсальных, профессиональных компетенций в процессе получения, систематизации и обобщения знаний по современному русскому литературному языку с учетом специфики профессии учителя-дефектолога и повышение уровня лингвистической и профессиональной подготовки студентов к практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.01 «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Речевые практики
- Психолингвистика

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных компетенций (ПК).

| №п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|------|---|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языков | Лингвистические основы современного русского литературного языка | Уметь выделять лингвистические единицы и определять лингвистические закономерности | Навыками лингвистического анализа языковых единиц |
| | | УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках. | Формы и виды коммуникации, структуру русского национального языка | Уметь понимать, излагать и анализировать языковой материал | Навыками коммуникативно-целесообразного употребления единиц языка и речи |
| | | УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения. | Основные положения теории речевой деятельности, понятие о тексте, высказывании, дискурсе | Уметь ориентироваться в ситуации и создавать продукты речевой деятельности согласно правилам и нормам русского языка | Навыками применения основ русского языка в профессиональной деятельности |
| 2. | ПК - 3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ | ПК-3.4. Оформляет программно-методическую, отчетную и др. документацию в соответствии с регламентами профессиональной деятельности | Нормы употребления языковых единиц в письменной речи | Уметь применять правила употребления языковых единиц при создании документов | Навыком грамотного оформления деловой письменной речи |
| 3. | ПК – 6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей | ПК-6.1. Анализирует документацию лиц с ОВЗ, оформленную | Текстовые нормы документов | Уметь анализировать документацию | Навыком работы с документами в профессиональной |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------|
| | психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ | организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами. | | | деятельности |
|--|---|--|--|--|--------------|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-----------------|------------|------------|
| | | №1 | №2 |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 84 | 50 | 34 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 52 | 34 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Иные виды занятий | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 168 | 94 | 74 |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | - | - |
| | КР | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | 3 |
| | экзамен (Э) | | Э |
| Контроль | | | 36 |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 288 | 144 |
| | зач. ед. | 8 | 4 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | Введение в языкознание | Языкознание как наука. Сущность языка. Уровневая структура языка. Понятие о литературном языке, нормы литературного языка. Структура русского национального языка. Язык и речь. Структура речевой деятельности. Тест и высказывание как продукты речевой деятельности. |
| 1 | | Фонетика | Фонетика как наука. Фонетическое членение речи. Понятие о фонеме. Артикуляционная классификация звуков русского языка. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение. Фонетический анализ слова. |
| 1 | | Морфемика и словообразование | Морфемика как наука. Понятие о морфеме. Классификация морфем. Основа слова. Морфемный анализ слов. Словообразование как наука. Способы образования слов. Словообразовательный анализ. |
| 1 | | Лексикология | Лексикология как наука. Лексическое значение слова. Полисемия. Способы переноса значения слова. Лексические единицы языка. Синонимы, антонимы. Паронимы. Классификация лексики. |
| 2 | | Морфология | Морфология как наука. Система частей речи современного русского языка. Знаменательные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие, СКС. Служебные части речи: предлоги, союзы частицы. Междометия и звукоподражательные слова. Морфологические характеристики частей речи и особенности их употребления. Морфологический разбор всех частей речи. |
| 2 | | Синтаксис | Синтаксис как наука. Основные синтаксические единицы. Классификация предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Принципы классификации сложных предложений. Синтаксический анализ предложений. |

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 168 часов.

Видами СРС являются:

- систематическое выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка рефератов, докладов;
- подготовка презентаций;
- подготовка иллюстрации речевого аппарата человека;

- подбор дидактического материала/примеров употребления языковых единиц из художественной литературы;
- подготовка доклада с презентацией на тему «Нормы русского языка в документации учителя-дефектолога»;
- написать эссе на тему «Русский язык в профессиональной деятельности учителя-дефектолога».

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| | 2 |
| 1. | Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449966 . (дата обращения 10.06.2019) |
| 2. | Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453025 (дата обращения 10.06.2019) |
| 3. | Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450288 (дата обращения 10.06.2019) |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | <i>Милославский, И. Г.</i> Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451914 (дата обращения 10.06.2019) |
| 2. | <i>Князев, С. В.</i> Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450230 (дата обращения 10.06.2019) |
| 3. | <i>Князев, С. В.</i> Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие |

| | |
|----|--|
| | для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450236 (дата обращения 10.06.2019) |
| 4. | Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447914 (дата обращения 10.06.2019) |
| 5. | <i>Колесникова, С. М.</i> Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447912 (дата обращения 10.06.2019) |
| 6. | Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447911 (дата обращения 10.06.2019) |
| 7. | <i>Мисаренко, Г. Г.</i> Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06558-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452168 (дата обращения 10.06.2019) |

Словари и справочники

| | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|----|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Большой толковый словарь русского языка Д.Н. Ушаков.- М. : Дом Славянской книги, 2008. - 960 с. |
| 2. | <i>Лекант, П. А.</i> Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452515 (дата обращения 10.06.2019) |
| 3. | <i>Голуб, И. Б.</i> Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456491 (дата обращения 10.06.2019) |
| 4. | Краткий справочник по современному русскому языку / Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А.. - М. : Высшая школа, 1991. - 384 с. |
| 5. | <i>Елисеева, М. Б.</i> Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449182 (дата обращения 10.06.2019) |
| 6. | Стилистический энциклопедический словарь русского языка/ Под ред. М.Н. Кожинной |

| | |
|-----|---|
| | М. : Флинта, 2003. - 696 с. |
| 7. | Толковый словарь русского жаргона. Русский язык от А до Я/ М.А. Грачёв - Москва: Юнвест, 2006. |
| 8. | Толковый словарь русского языка/ С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова - М. : А ТЕМП, 2006. - 944 с. |
| 9. | Универсальный словарь по русскому языку СПб.: ИГ "Весь", 2009. |
| 10. | Школьный словообразовательный словарь русского языка/ А.Н. Тихонов Москва: Цитадель-трейд, 2004. |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения 10.06.2019)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения 10.06.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения 10.06.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019)
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
6. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» – <http://www.knigafund.ru/>
7. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – <http://humanities.edu.ru>
8. Библиотека электронных ресурсов филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/webprojects>
9. Бесплатная справочная служба русского языка. Портал Грамота.Ру. – <http://www.gramota.ru>
10. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» – <http://www.slovari.ru>
11. «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. – <http://cultrechi.narod.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный (дата обращения 10.06.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения 10.06.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения 10.06.2019).
4. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный (дата обращения 10.06.2019).
5. Казарина В.И., Селеменова О.А. Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого

- предложения: Практикум. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 338с.
 URL: <http://window.edu.ru/resource/918/71918>(дата обращения 10.06.2019)
6. Стародумова Е.А. Синтаксис современного русского языка. Учебное пособие для дистанционного обучения, 2009. -184с.
 URL:<http://www.studfiles.ru/preview/3543152/>(дата обращения 10.06.2019)
7. Байшукурова Г.Ж. Синтаксис простого предложения современного русского языка. Краткий конспект лекций. - Казахстан (г. Актобе) Издательство: Редакционно-издательский отдел Актюбинского государственного университета им. К. Жубанова. – 2012. -168с.
 URL:<http://elibrary.kz/databases/books/detail.php?ID=119925>
8. Сборник упражнений по синтаксису русского языка. Учебное пособие / Н. Мелькина . – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012 . – 160с.
 URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232369> . (дата обращения 10.06.2019)

5.5. Периодические издания

- 1.Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». 1967 - . – Москва : Наука. – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117
- 2.Русская словесность [Текст] научно-методический журнал. 1993 - . – Москва : Школьная Пресса . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------|---|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В ходе лектирования преподаватель обязан использовать соответствующий научно-лингвистический инструментарий. Наиболее значимая учебная информация выделяется лектором в тексте и подлежит обязательной письменной фиксации студентами. Дополнительная информация доводится до обучающихся в устной форме и требует организации диалога с аудиторией, позволяющего осуществлять контроль уровня понимания вводимого материала с помощью вопросов и комментариев, разъясняющих значение слов и терминов, а также активизировать мыслительную деятельность студентов. В процессе презентации нового учебного материала постоянно проводятся параллели с уже изученными темами, подчеркивается взаимосвязь и системность учебных вопросов.</p> |
|--------|---|

| | |
|------------------------|--|
| | <p>В рамках реализации компетентного подхода в процессе чтения лекций по дисциплине необходимо использование таких активных и интерактивных форм обучения, как лекция-визуализация, лекция с текущим контролем, лекция «пресс-конференция», лекция с эвристическими элементами самостоятельной работы студентов и др. Интерактивные формы лекций позволяют преодолеть ряд недостатков традиционных лекций: переориентировать информационный характер изложения на проблемный, преобразовать абстрактную информацию в наглядную, усилить познавательную активность студентов, организовать «обратную связь» и взаимодействие обучающихся между собой.</p> <p>В ходе лекции студентам рекомендуется обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия | <p>При проведении практических занятий особое внимание уделяется индивидуализации процесса обучения и использованию альтернативных учебных заданий для обучаемых с разным уровнем подготовки; привитию студентам навыков самостоятельной работы. В процессе обучения используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая работа.</p> <p>Ряд практических занятий обязательным элементом включает в себя использование интерактивных форм обучения, при которых учебный процесс организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. В ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используются творческие задания, осуществляется работа с различными видами словарей. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, возможностью взаимной оценки и контроля.</p> <p>Практические занятия предполагают подготовку студента: его изучение конспектов лекций, методических разработок кафедры, подготовку к собеседованию, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение практических заданий должно быть регулярно к каждому занятию. Если имеются трудности в выполнении задания, студенты формулируют вопросы, чтобы задать их преподавателю для более глубокого понимания материала.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий с целью формирования и развития синтаксических умений и навыков, а также подготовку к предстоящим занятиям, контрольной работе, зачету и экзамену.</p> |
| Контрольная работа | <p>Изучение и запоминание теоретического материала,</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | отработка практических умений и навыков в ходе выполнения практических заданий. |
| Реферат/электронная презентация | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов. |
| Подготовка к зачету/экзамену | При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и системы практических задания для формирования лингвистических умений и навыков. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
|--|-------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г. |
| Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching) | договор №65/2019 от 02.10.2019г. |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ