

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета

Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ПЕДАГОГА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) подготовки: «Математика и Экономическое образование»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (5 лет)

Факультет физико-математический

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическое мышление педагога» является освоение методических приемов проведения занятий по экономике для эффективной профессиональной деятельности, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экономическое мышление педагога» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 (Б1.В.04) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- математика;
- история;
- философия.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- психология;
- педагогика;
- экономическая теория;
- методика преподавания экономических дисциплин.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции, устанавливаемые вузом.

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ПКВ-1.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	соотношение лекции и семинара в методике обучения экономическим дисциплинам; модели активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия;	использовать на практике методы обучения экономики в соответствии с их классификацией;	методиками способами отбора наиболее эффективных образовательных программ; методами модели активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия по экономике
		ПКВ-1.2. Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта	сущность и классификацию методов обучения экономике; функции, виды, особенности лекций и семинаров по экономике;	составлять планы лекций и семинаров по экономике; применять модели активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия по экономике	методами обучения экономике; техниками разработки планов проведения лекций и семинаров по экономике;

		ПКВ-1.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38			
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	10	10			
Выполнение заданий при подготовке к тестированию	9	9			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10	10			
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, решение задач и т.д.)	9	9			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-			
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)	-	-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Модуль I. Теоретические основы формирования экономического мышления учителей	Взаимодействие педагогики и экономики и их интеграция в рамках профессиональной деятельности экономиста. Особенности экономического поведения Этапы становления и развития общего образования по экономике в России. Обучение экономике на современном этапе. Модели обучения экономике в современной общеобразовательной школе. Технологические аспекты формирования экономического мышления школьников и проблема подготовки учителей по экономике.
1	2	Модуль II. Пути и средства формирования экономического мышления учителей	Реализация педагогической модели формирования экономического мышления в опытно-экспериментальной работе Сущность экономического мышления Средства формирования экономического мышления Дистанционное обучение учителей Практическая дидактика для преподавателя экономики. Принципы и приемы педагогической техники Технические средства и компьютерные системы обучения экономике Формирование экономического мышления и экономической культуры школьника

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен.

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов. Видами СРС являются:

- Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами
- Выполнение заданий при подготовке к тестированию
- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям

- Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, решение задач и т.д.)

Формы текущего контроля

- собеседование;
- доклад;
- индивидуальные задания;
- тестирование.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Экономическое мышление педагога. В. Бочков.: Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375248 [Дата обращения: 19.08.2019]
2.	Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания. С.А. Михеева; Москва: Вита-Пресс, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375248 [Дата обращения: 19.08.2019]

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Система гуманитарного и социально-экономического знания: учебное пособие. Хмелевская С. А. , Соломатин В. А. , Хмелевский С. В. Москва: ПЕР СЭ, 2001 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233225 [Дата обращения: 22.08.2019]
2.	Современные теории мышления: учебное пособие. Владимирова И. Ю. , Корнилов Ю. К. , Коровкин С. Ю. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441286 [Дата обращения: 21.08.2019]
3.	Социально-экономические аспекты современного общества: учебное пособие. Пашинская Л. И. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561765 [Дата обращения: 24.08.2019]

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: <https://minobrnauki.gov.ru/> [Дата обращения: 15.08.2019]

2. Официальный сайт Министерство образования Рязанской области. [Электронный ресурс]: <https://minobr.ryazangov.ru/> [Дата обращения: 14.08.2019]

3. Официальный сайт Учительский портал [Электронный ресурс]: <http://https://www.uchportal.ru/> [Дата обращения: 24.08.2019]

4. Официальный сайт Экономическое мышление педагога Школьный портал. [Электронный ресурс]: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=375248> [Дата обращения: 14.08.2019]

5. Портал электронной библиотеки. [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru> [Дата обращения: 19.08.2019]

6. Портал электронной библиотеки. [Электронный ресурс]: <http://www.e.Library.ru> [Дата обращения: 24.08.2019]

7. Портал электронной библиотеки. [Электронный ресурс]: <https://biblioclub.ru/> [Дата обращения: 24.08.2019]

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный сайт Методические рекомендации учителю экономики [Электронный ресурс]: https://znanio.ru/media/metodicheskie_materialy_dlya_uchitelya_ekonomiki_metodicheskie_rekomendatsii-148040/170883 [Дата обращения: 24.08.2019]

2. Официальный сайт Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс]: <http://www.xn--80aacc4bir7b.xn> [Дата обращения: 24.08.2019]

5.5. Периодические издания

1. SCIENTIFIC DIALOG: ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА, СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70190

2. Экономика в школе – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9267

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет источники и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)