

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовая статистика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

*бакалавриат*

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки *Математика и Экономическое образование*

Форма обучения: *очная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный – 5 лет*

Факультет: *физико-математический*

Кафедра: *учета и аудита*

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов профессиональных компетенций, твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами на предыдущем уровне образования:

«Финансы, денежное обращение и кредит»

«Статистика»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Государственная итоговая аттестация»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, устанавливаемых вузом (ПКВ)

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ПКВ-1.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	основные понятия, категории и инструменты статистики финансов и механизмы их использования для обработки экономических данных в соответствии с задачей статистического анализа	обрабатывать инструментальными средствами статистики финансов экономические данные, анализировать их с применением программных средств.	навыками применения статистического инструментария и программных средств для обработки экономических показателей в соответствии с поставленной задачей
2.		ПКВ-1.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями	методологические основы финансовой статистики	устанавливать связи финансовой статистики с предшествующими и смежными дисциплинами	навыками использования междисциплинарного подхода к решению профессиональных задач

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9 часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иные учебные занятия (индивидуальные занятия, групповые занятия и др.)	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий	12	12
Работа со справочными материалами	12	12
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	12	12
Работа со специализированными сайтами	12	12
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>3</b>
	экзамен (Э)	<b>3</b>
<i>Итого:</i>		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1	Статистика государственных финансов	Элементы инфраструктуры государственных финансов. Задачи статистики государственного бюджета, источники информации. Основные показатели государственного бюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Функциональная, экономическая, ведомственная классификации. Формы финансирования госбюджета
	2	Статистические показатели денежного обращения	Задачи денежно-кредитной статистики. Виды денег, денежные агрегаты, миграция денег; держатели денежных инструментов; ликвидность финансовых активов. Кредит как форма движения ссудного капитала, классификация ссуд, источники ссудного капитала. Принципы кредитования. Относительные показатели кредитоспособности. Задачи и система абсолютных и относительных показателей денежного обращения. Денежный оборот, денежный мультипликатор, уровень монетаризации экономики. Уравнение обмена. Номинальная и реальная денежная масса. Покупательная способность денег, индекс покупательной способности рубля. Скорость обращения денег, продолжительность одного оборота
	3	Статистика кредита	Понятие кредитных вложений, виды банковских ссуд. Показатели объема кредитных вложений. Индексные системы оборота кредита по погашению, среднего остатка кредита, средней длительности пользования кредитом. Уровень оборачиваемости кредита, коэффициент рефинансирования, коэффициент эффективности использования привлеченных средств. Виды процента. Кредитная активность банка.
	4.	Статистика инфляции и цен	Понятие инфляции; показатели, характеризующие уровень инфляции. Принципы и методы дефлятирования основных макроэкономических показателей. Виды экономических операций с финансовыми инструментами. Показатели финансовых операций, отражаемые в СНС; структура финансового счета, направления его анализа
	5.	Статистика налогов и налогообложения	Понятие налоговой системы, виды налоговых поступлений. Абсолютные и относительные показатели статистики налоговой сферы. Исходные факторы налоговых доходов. Аддитивные и мультипликативные модели динамики налоговых доходов

6.	Банковская статистика	Предмет, объект, задачи и методы банковской статистики. Информационное обеспечение. Виды банковских услуг. Абсолютные и относительные показатели банковской статистики. Система показателей банковского развития. Ликвидность активов банка. Средний срок хранения вкладного рубля
7.	Сущность и классификация инвестиций.	Статистическая методология оценки и анализа эффективности инвестиций

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.3. Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 48 часов.

Видами СРС являются:

- Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий
- Работа со справочными материалами
- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям
- Работа со специализированными сайтами

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- решение практических задач

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1.	Стрельникова, Н.М. Статистика финансов: учебное пособие / Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a> (дата обращения: 10.01.2020).
2.	Герасимов, А.Н. Статистика финансов : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=484980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=484980</a> (дата обращения: 10.01.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1.	Финансово-экономическая статистика: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Л.В. Агаркова, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484977</a> (дата обращения: 10.01.2020).
2.	Финансовая статистика: практикум / сост. Т.Н. Божко. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2005. – 31 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=39355">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=39355</a> (дата обращения: 10.01.2020).

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 23.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.08.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <https://www.gks.ru> свободный (дата обращения: 10.01.2020).
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <https://ryazan.gks.ru> свободный (дата обращения: 10.01.2020).

### 5.5 Периодические издания

1. «Статистика и экономика»: Режим доступа: <https://statecon.rea.ru/jour/>, свободный (дата обращения 10.01.2020).
2. «Учет и статистика»: Режим доступа: [http://uchet.rsue.ru/?page\\_id=36](http://uchet.rsue.ru/?page_id=36) , свободный (дата обращения 10.01.2020).
3. «Вопросы статистики»: Режим доступа: <https://www.gks.ru/questions-of-statistics>, свободный (дата обращения 10.01.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)