


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по методике обучения физике Часть 2

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Технология и физика**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП нормативный **срок освоения 5 лет**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **общей и теоретической физики и МПФ**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Практикум по методике обучения физике. Часть 2.** является формирование компетенций у бакалавров и готовности обучаемого к выполнению различных видов профессиональной деятельности учителя физики, в процессе которой учитель физики осуществляет учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительскую функции на основе формирования знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса по физике в средних общеобразовательных учреждениях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б.1.В.ДВ.23.1. «Практикум по методике обучения физике. Часть 2.»** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Введение в специальность

Механика

Молекулярная физика

Электричество

Оптика и квантовая физика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по физике

Государственный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	основные понятия теории и методики обучения физике; требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и среднего образования: личностным, предметным и метапредметным	применять современные информационные технологии в процессе формирования у школьников представлений о современной физике; проектировать образовательный процесс, направленный на обучение с использованием различного физического оборудования.	основными видами профессиональной деятельности учителя физики (в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся, использования естественно-научного эксперимента, использования новых информационных технологий); способами проектной и технологиями организации образовательного процесса, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физике
2.	ПВК-10	способностью понимать значение экспериментального метода физической науки и владеет навыками	характеристики различных физических приборов (комплексов) применяемых на уроке в средней школе; суть физического	Использовать различное физическое оборудование при постановке физического эксперимента; Охарактеризовать	навыками охраны труда и техники безопасности в физическом кабинете; навыками организации учительского места в кабинете

	постановки учебного физического эксперимента	эксперимента и методы исследования в школьном курсе физике; методы, применяемые на уроке для активизации познавательной деятельности школьников	применяемое для физического эксперимента оборудование; организовывать демонстрационный и лабораторный эксперимент	физики и оформления кабинета; навыками проведения демонстраций на уроке физики
--	--	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Практикум по методике обучения физике. Часть 2					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Практикум по методике обучения физике. Часть 2. является формирование компетенций у бакалавров и готовности обучаемого к выполнению различных видов профессиональной деятельности учителя физики, в процессе которой учитель физики осуществляет учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительскую функции на основе формирования знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса по физике в средних общеобразовательных учреждениях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	<i>Знать:</i> основные понятия теории и методики обучения физике; требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного образования и среднего образования: личностным, предметным и метапредметным <i>Уметь:</i>	Путем проведения лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	выполнение и защита лабораторных работ, зачет	Пороговый: <i>Знает</i> основные понятия теории и методики обучения физике; требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного образования и среднего образования: личностным,

	<p>обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>применять современные информационные технологии в процессе формирования у школьников представлений о современной физике; проектировать образовательный процесс, направленный на обучение с использованием различного физического оборудования. <i>Владеть:</i> основными видами профессиональной деятельности учителя физики (в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся, использования естественно-научного эксперимента, использования новых информационных технологий); способами проектной и технологиями организации образовательного процесса, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физике</p>			<p>предметным и метапредметным <i>Умеет</i> применять современные информационные технологии в процессе формирования у школьников представлений о современной физике; проектировать образовательный процесс, направленный на обучение с использованием различного физического оборудования. Повышенный: <i>Владеет</i> основными видами профессиональной деятельности учителя физики (в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся, использования естественно-научного эксперимента, использования новых информационных технологий; технологиями</p>
--	--	---	--	--	---

					организации образовательного процесса, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физике
ПВК-10	способностью понимать значение экспериментального метода физической науки и владеет навыками постановки учебного физического эксперимента	<p><i>Знать:</i> характеристики различных физических приборов (комплексов) применяемых на уроке в средней школе; суть физического эксперимента и методы исследования в школьном курсе физике; методы, применяемые на уроке для активизации познавательной деятельности школьников</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать различное физическое оборудование при постановке физического эксперимента; Охарактеризовать применяемое для физического эксперимента оборудование; организовывать демонстрационный и</p>	Путем проведения лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	выполнение и защита лабораторных работ, зачет	<p>Пороговый: <i>Знает</i> характеристики различных физических приборов (комплексов) применяемых на уроке в средней школе; суть физического эксперимента и методы исследования в школьном курсе физике; методы, применяемые на уроке для активизации познавательной деятельности школьников</p> <p><i>Умеет</i> использовать различное физическое оборудование при постановке физического эксперимента; Охарактеризовать применяемое для физического эксперимента оборудование;</p>

		лабораторный эксперимент <i>Владеть:</i> навыками охраны труда и техники безопасности в физическом кабинете; навыками организации учительского места в кабинете физики и оформления кабинета; навыками проведения демонстраций на уроке физики			организовывать демонстрационный и лабораторный эксперимент Повышенный: <i>Владеет</i> навыками охраны труда и техники безопасности в физическом кабинете; навыками организации учительского места в кабинете физики и оформления кабинета; навыками проведения демонстраций на уроке физики
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	32	32	
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	40	40	
Курсовая работа			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	8	
Подготовка лабораторных работ	7	7	
Подготовка вопросов для допуска к лабораторной работе	7	7	
Подготовка к сдаче лабораторных работ	7	7	
Подготовка контрольных вопросов для сдачи лабораторной работы	7	7	
Подготовка к зачету	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	2	Школьное демонстрационное оборудование по физике	Средства и способы повышения наглядности школьного демонстрационного эксперимента. Применение в школьном физическом эксперименте электроизмерительных приборов; выпрямителей; трансформаторов; дроссельной катушки; насосов и приборов для измерения давления. Осциллограф демонстрационный двухканальный. Проекционная аппаратура. Виды проецирования. Электрораспределительные щиты.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Школьный физический эксперимент		20		20	40	Выполнение и защита лабораторных работ 1-10 неделя
	2	Школьное демонстрационное оборудование по физике		12		20	32	Выполнение и защита лабораторных работ 11-16 неделя
		Разделы дисциплины № 1-2						Зачет
		ИТОГО за 7 семестр		32		40	72	
		ИТОГО		32		40	72	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (бодуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Школьный физический эксперимент	1. Электромагнитные колебания в закрытом колебательном контуре 2. Интерференция и дифракция света. 3. Геометрическая оптика. Понятие о фотометрии. 4. Излучение и спектры. Поляризация света. 5. Законы фотоэффекта 6. Физика атомного ядра.	4 4 4 4 2 2
	2	Школьное демонстрационное оборудование по физике	1. Электроизмерительные прибор 2. Выпрямители 3. Трансформаторы 4. Электрораспределительный щит. Регулятор напряжения 5. Электронный осциллограф. Звуковой генератор 6. Проекционная аппаратура. Виды проецирования	2 2 2 2 2 2
ИТОГО				32

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Школьный физический эксперимент	1. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка лабораторных работ № 16-21 3. Подготовка вопросов для допуска к лабораторной работе № 16-21 4. Подготовка к сдаче лабораторных работ № 16-21 5. Подготовка контрольных вопросов для сдачи лабораторной работы № 16-21	4 6*0,66 =4 6*0,66 =4 6*0,66 =4 6*0,66 =4
	2.	Школьное демонстрационное оборудование по физике	1. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка лабораторных работ № 1-6 3. Подготовка вопросов для допуска к лабораторной работе № 1-6 4. Подготовка к сдаче лабораторных работ № 1-6 5. Подготовка контрольных вопросов для сдачи лабораторной работы № 1-6 6. Подготовка к зачету	4 6*0,5=3 6*0,5 =3 6*0,5 =3 6*0,5 =3 4
ИТОГО в 7 семестре				40

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств).

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.					
1	Школьный физический эксперимент. Демонстрационные опыты : учебно-методическое пособие / А.В. Ельцов, О.В. Кузнецова, Н.Б. Федорова; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2017. – 192 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hdl.handle.net/123456789/1968 (дата обращения: 29.08.2019)	1-2	7	ЭБ	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ларченкова, Л. А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Ларченкова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 192 с. : табл., ил. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428326 (дата обращения: 29.08.2019)	1-2	7	ЭБС	1
2.	Теория и методика обучения физике в школе: общие вопросы [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений /под ред. С. Е. Каменецкого, Н. С. Пурышевой. – М.: Академия, 2000. – 368 с.	1-2	7	10	1

3	Теория и методика обучения физике в школе: частные вопросы [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений / под ред. С. Е. Каменецкого. – М.: Академия, 2000. – 384 с.	1-2	7	10	1
4	Школьное демонстрационное оборудование по физике [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, РГУ им. Есенина; [авт.-сост. А. В. Ельцов, Н. Б. Федорова, О. В. Кузнецова]. - Рязань : РГУ, 2015. - 116 с.. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hdl.handle.net/123456789/1968 (дата обращения: 29.08.2019)	1-2	7	ЭБ	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).
4. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 20.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 29.08.2019).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : библиотека методических материалов для учителя. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Лабораторные установки для проведения демонстрационных опытов и физические демонстрационные приборы согласно спискам оборудования, предусмотренного для каждой лабораторной работы.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторная работа	<p>Методические указания по выполнению лабораторных работ <i>представлены в следующих пособиях:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Школьный физический эксперимент. Демонстрационные опыты : учебно-методическое пособие / А.В. Ельцов, О.В. Кузнецова, Н.Б. Федорова; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2017. – 192 с.</i> 2. <i>Школьное демонстрационное оборудование по физике: учебно-методическое пособие / авт.-сост. А.В. Ельцов, Н.Б. Федорова, О.В. Кузнецова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2015. – 116 с.</i>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, вопросы к защите лабораторных работ и др.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Школьный физический эксперимент	ПК-4 ПВК-10	Зачет 7 семестр
2.	Школьное демонстрационное оборудование по физике		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать	
		З1 основные понятия теории и методики обучения физике	ПК-4 З1
		З2 требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и среднего образования: личностным, предметным и метапредметным	ПК-4 З2
		уметь	
		У1 применять современные информационные технологии в процессе формирования у школьников представлений о современной физике	ПК-4 У1
		У2 проектировать образовательный процесс, направленный на обучение с использованием различного физического оборудования	ПК-4 У2
		владеть	
	В1 основными видами профессиональной деятельности учителя физики (в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся, использования	ПК-4 В1	

		естественно-научного эксперимента, использования новых информационных технологий)	
		В2 способами проектной и технологиями организации образовательного процесса, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физике	ПК-4 В2
ПК-10	способностью понимать значение экспериментального метода физической науки и владеет навыками постановки учебного физического эксперимента	знать	
		З1 характеристики различных физических приборов (комплексов) применяемых на уроке в средней школе	ПК-10 З1
		З2 суть физического эксперимента и методы исследования в школьном курсе физике	ПК-10 З2
		З3 методы применяемые на уроке для активизации познавательной деятельности школьников	ПК-10 З3
		уметь	
		У1 Использовать различное физическое оборудование при постановке физического эксперимента	ПК-10 У1
		У2 Охарактеризовать применяемое для физического эксперимента оборудование	ПК-10 У2
		У3 организовывать демонстрационный и лабораторный эксперимент	ПК-10 У3
		владеть	
		В1 навыками охраны труда и техники безопасности в физическом кабинете	ПК-10 В1
		В2 навыками организации учительского места в кабинете физики и оформления кабинета	ПК-10 В2
В3 навыками проведения демонстраций на уроке физики	ПК-10 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 78 СЕМЕСТР)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Средства и способы повышения наглядности школьного демонстрационного эксперимента.	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2 ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
2	Применение в школьном физическом эксперименте электроизмерительных приборов	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
3	Применение в школьном физическом эксперименте выпрямителей	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
4	Применение в школьном физическом эксперименте трансформаторов	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
5	Применение в школьном физическом эксперименте дроссельной катушки	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
6	Применение в школьном физическом эксперименте насосов	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
7	Применение в школьном физическом эксперименте приборов для измерения давления	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
8	Осциллограф демонстрационный двухканальный	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
9	Применение в школьном физическом эксперименте проекционной аппаратуры.	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
10	Виды проецирования, продемонстрируйте каждый из видов проецирования	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
11	Использование учителем электrorаспределительных щитов.	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2
12	Нарисуйте установку по подбору шунта к демонстрационному амперметру и установку по подбору добавочного сопротивления к демонстрационному вольтметру	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
13	Каков принцип работы электроизмерительных приборов магнитоэлектрической системы. Положительные и отрицательные стороны приборов этой системы	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
14	Перечислите технические характеристики и правила эксплуатации выпрямителей (ВС-4-12, ВС-24М, ВУП-1 и ВУП-2) Каковы преимущества и недостатки каждого их выпрямителей	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2 ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
15	Индуктор высоковольтный и преобразователь высоковольтный школьный. Назначение и правила эксплуатации	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

16	Каково устройство автотрансформатора	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
17	Каково преимущество трансформатора с подвижным ярмом перед трансформатором с замкнутым сердечником?	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2
18	Каковы правила снятия со щита регулируемого постоянного и переменного напряжения?	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2 ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
19	Регулятор напряжения школьный. Основные характеристики и принципиальная схема.	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
20	Нарисуйте блок-схему электронно-лучевой трубки используемой в осциллографах	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
21	Каково устройство и принцип работы звукового генератора	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
22	Нарисуйте ход лучей в кодоскопе	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
23	Нарисуйте ход лучей в приборе ФОС-115 Оптическая скамья	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
24	Нарисуйте ход лучей в эпидиаскопе	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
25	В каких случаях применяется теневая проекция?	ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
26	Резонанс. Перечислите условия возникновения резонанса.	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2 ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
27	Перечислите объективные и субъективные характеристики звука	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2 ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
28	Сделайте вывод формулы Томсона	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2
29	Опишите устройство прибора – дифракционная решетка	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2 ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
30	Опишите устройство прибора «Кольца Ньютона»	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2 ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
31	Шкала электромагнитных излучений. Охарактеризуйте инфракрасное, видимое и ультрафиолетовое излучения	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2
32	Отличия и преимущества приборов регистрирующих элементарные частицы	ПК-4 31,32,У1,У2,В1,В2 ПВК-10 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Практикум по методике обучения физике. Часть 2»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.