

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического
факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Математика и Информатика**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП **нормативный срок освоения 5 лет**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **математики и МПМД**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **«Практикум по решению математических задач»** являются: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, формирование математической культуры студентов, овладение современными методами решения математических задач для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных педагогов на основе системных знаний предметного характера (по математике).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина **Б.1.В.ДВ.14.1 «Практикум по решению математических задач»** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– *Математика (алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа) в объёме школьной программы.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Государственный экзамен*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные методы обоснования математических утверждений, алгоритмы решения типовых задач	грамотно обосновывать утверждения, решать задачи различного уровня сложности	основами логического мышления
2.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	основы организации и виды самостоятельной работы	формулировать задачу, искать пути её решения, пользоваться справочной литературой по математике	навыками планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности
3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	степень значимости профессии учителя математики	грамотно решать профессиональные задачи	навыками проведения учебно-образовательной деятельности с учащимися
4.	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основы профессиональной этики и речевой культуры	работать с коллективом учащихся и коллег, руководствуясь основами профессиональной этики и речевой культуры	математической терминологией и навыками педагогической деятельности
5.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с	основы математических наук, методы логически грамотного рассуждения	убедительно обосновывать свои мысли	навыками ведения дискуссии, строгой аргументации

		требованиями образовательных стандартов			утверждений
6.	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	основы организации и виды работы с учащимися	использовать основные математические результаты для решения более сложных задач	методами творческой работы с ученическим коллективом
7.	ПК-1	Владение основными понятиями классических разделов математики, математической терминологией, методами математических рассуждений, способами решения типовых задач	основные понятия классических разделов математики	проводить математические доказательства, решать типовые задачи	математической терминологией, методами математических рассуждений, способами решения типовых задач
8.	ПК-2	Способность проводить логические рассуждения, аргументировано обосновывать утверждения и корректно представлять математические знания в устной форме.	основы логики	проводить логические рассуждения, аргументировано обосновывать утверждения	навыками представления математических знаний в устной форме.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Практикум по решению математических задач	
Цель дисциплины	<i>Целями освоения дисциплины являются формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, формирование математической культуры студентов, овладение современными методами решения математических задач для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных педагогов на основе системных знаний предметного характера (по математике).</i>
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать основные методы обоснования математических утверждений, алгоритмы решения типовых задач. Уметь грамотно обосновывать утверждения, решать задачи различного уровня сложности. Владеть основами логического мышления.	Путем проведения практических занятий, подготовки самостоятельных контрольных, выпускных квалификационных работ.	Решение задач повышенной сложности, зачет	Пороговый Знает основные методы обоснования математических утверждений, алгоритмы решения типовых задач. Способен точно сформулировать теорему, привести примеры Повышенный Способен самостоятельно привести схему доказательств и найти область применимости теорем Владеет основами логического мышления.
ОК-6	Способность самоорганизации и самообразованию	Знать основы организации и виды самостоятельной работы. Уметь формулировать задачу, искать пути её решения, пользоваться справочной литературой по математике. Владеть навыками планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.	Путем выступления по защите реферата, выступления на научно-исследовательских конференциях, проведения практических занятий, подготовки самостоятельных контрольных, выпускных квалификационных работ.	Защита контрольных работ, решение задач повышенной сложности, зачет	Пороговый Знает основы организации и виды самостоятельной работы. Способен чётко сформулировать проблему, наметить план и предложить способы её решения Повышенный Способен самостоятельно решить проблему Владеет навыками планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать степень значимости профессии учителя математики. Уметь грамотно решать профессиональные задачи. Владеть навыками проведения учебно-образовательной деятельности с учащимися	Путем выступления по защите реферата, выступления на научно-исследовательских конференциях, проведения практических занятий, подготовки самостоятельных контрольных, выпускных квалификационных работ.	Защита контрольных работ, работа на семинарах, решение задач повышенной семинарах, зачет	Пороговый Знает степень значимости профессии учителя математики. Способен чётко сформулировать проблему, предложить способы её решения Повышенный Способен самостоятельно решить проблему Владеет навыками проведения учебно-образовательной деятельности с учащимися.
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать основы профессиональной этики и речевой культуры. Уметь работать с коллективом учащихся и коллег, руководствуясь основами профессиональной этики и речевой культуры. Владеть математической терминологией и навыками педагогической деятельности.	Путем выступления по защите реферата, выступления на научно-исследовательских конференциях.	Защита контрольных работ, работа на семинарах, решение задач повышенной семинарах, зачет	Пороговый Знает основы профессиональной этики и речевой культуры. Способен работать с коллективом учащихся и коллег. Повышенный Способен быть авторитетным преподавателем для учащихся и пользоваться уважением среди коллег Владеет математической терминологией и навыками педагогической деятельности.
Профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать основы математических наук, методы логически грамотного рассуждения. Уметь убедительно обосновывать свои мысли.	выступления по защите реферата, выступления на научно-исследовательских	Защита контрольных работ, работа на семинарах, решение задач повышенной семинарах, зачет	Пороговый Знает основы математических наук, методы логически грамотного рассуждения . Способен точно сформулировать

		Владеть навыками ведения дискуссии, строгой аргументации утверждений.	конференциях, проведения практических занятий, подготовки самостоятельных контрольных, выпускных квалификационных работ.		теорему, привести примеры Повышенный Способен самостоятельно привести схему доказательств и ,пользоваться методами математического моделирования, , пользоваться численными методами решения математических задач Владеет навыками ведения дискуссии, строгой аргументации утверждений.
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать основы организации и виды работы с учащимися. Уметь использовать основные математические результаты для решения более сложных задач. Владеть методами творческой работы с ученическим коллективом.	Путем выступления по защите реферата, выступления на научно-исследовательских конференциях, проведения практических занятий, подготовки самостоятельных контрольных, выпускных квалификационных работ.	Защита контрольных работ, работа на семинарах, решение задач повышенной семинарах, зачет	Пороговый Знает основы организации и виды работы с учащимися. Способен точно сформулировать теорему, привести примеры, анализировать проблемы естествознания Повышенный Способен самостоятельно привести схему доказательств и область применимости теорем, пользоваться методами математического и алгоритмического моделирования при анализе проблем естествознания Владеет методами творческой работы с ученическим коллективом.

ПВК-1	Владение основными понятиями классических разделов математики, математической терминологией, методами математических рассуждений, способами решения типовых задач	Знать основные понятия классических разделов математики. Уметь проводить математические доказательства, решать типовые задачи Владеть математической терминологией, методами математических рассуждений, способами решения типовых задач	Путем выступления по защите реферата, выступления на научно-исследовательских конференциях, проведения практических занятий, подготовки самостоятельных контрольных, выпускных квалификационных работ.	Защита контрольных работ, работа на семинарах, решение задач повышенной сложности на семинарах, зачет	Пороговый Способен точно сформулировать теорему, привести примеры, способен, к самостоятельной научной деятельности Повышенный Способен самостоятельно привести схему доказательств и область применимости теорем, к интенсивной научно-исследовательской и научно-изыскательской деятельности
ПВК-2	Способность проводить логические рассуждения, аргументировано обосновывать утверждения и корректно представлять математические знания в устной форме.	Знать основы логики. Уметь проводить логические рассуждения, аргументировано обосновывать утверждения. Владеть навыками представления математических знаний в устной форме	Путем выступления по защите реферата, выступления на научно-исследовательских конференциях, проведения практических занятий, подготовки самостоятельных контрольных, выпускных квалификационных работ.	Защита контрольных работ, работа на семинарах, решение задач повышенной сложности на семинарах, зачет	Пороговый Способен точно сформулировать теорему, привести примеры, способен, к самостоятельной научной деятельности Повышенный Способен самостоятельно привести схему доказательств и область применимости теорем, к интенсивной научно-исследовательской и научно-изыскательской деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 10	
		часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	50	50	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>	58	58	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС			
Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	22	22	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	4	4	
Подготовка к практическим занятиям	8	8	
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	14	14	
Подготовка к аудиторной контрольной работе	2	2	
Подготовка к зачету	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра №	раздела №	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
10	1	Арифметика	Делимость целых чисел. Арифметическая и геометрическая прогрессия. Текстовые арифметические задачи.
	2	Алгебра	Рациональные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения и неравенства. Модуль. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Системы смешанных уравнений и неравенств.
	3	Тригонометрия	Преобразования тригонометрических выражений. Тригонометрические уравнения. Основные тригонометрические формулы.

4	Планиметрия	Треугольники. Многоугольники. Окружность. Площади. Метрические соотношения в планиметрии.
5	Стереометрия	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Многогранники. Позиционные и метрические задачи. Круглые тела. Сочетания многогранников и круглых тел.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
10	1	Арифметика	-	-	10	10	20	
	1.1	Делимость целых чисел	-	-	2	2	4	Работа на семинарах по решению задач повышенной сложности.
	1.2	Арифметическая и геометрическая прогрессия	-	-	4	4	8	(1 неделя)
	1.3	Текстовые арифметические задачи	-	-	4	4	8	Работа на семинарах по решению задач повышенной сложности. (2 недели)
	2	Алгебра	-	-	10	10	20	
	2.1	Рациональные уравнения и неравенства	-	-	2	2	4	Работа на семинарах по решению задач повышенной сложности.
	2.3	Модуль	-	-	2	2	4	(3 неделя)
	2.4	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	-	-	2	2	4	Работа на семинарах по решению задач повышенной сложности.
	2.5	Системы уравнений и неравенств	-	-	2	2	4	(4 неделя)
	2.2	Иррациональные уравнения и неравенства	-	-	2	2	4	Работа на семинарах по решению задач повышенной сложности.

							(5 неделя)
3	Тригонометрия	-	-	10	10	20	
3.1	Преобразование тригонометрических выражений	-	-	4	4	8	Работа на семинарах по решению задач повышенной сложности. (6 неделя)
3.2	Тригонометрические уравнения	-	-	4	4	8	Работа на семинарах по решению задач повышенной сложности. (7 неделя)
3.3	Основные тригонометрические формулы	-	-	2	2	4	Работа на семинарах по решению задач повышенной сложности. (8 неделя)
4	Планиметрия	-	-	10	10	20	
4.1	Треугольники	-	-	5	5	10	Работа на семинарах по решению задач повышенной сложности. (8 недели)
4.2	Многоугольники	-	-	5	5	10	
5	Стереометрия	-	-	10	10	20	
5.1	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	-	-	2	2	4	Работа на семинарах по решению задач повышенной сложности. (9 недели)
5.2	Многогранники. Позиционные и метрические задачи	-	-	4	4	8	
5.3	Круглые тела. Сочетание многогранников и круглых тел.	-	-	4	4	8	
	ИТОГО за семестр	-	-	50	50	100	
		-	-	-	8	8	Зачет
	ИТОГО	-	-	50	58	108	

2.3. Лабораторный практикум: **не предусмотрен.**

2.4. Примерная тематика курсовых работ: **не предусмотрены.**

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
10	1	Арифметика	Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №1	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №2	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №3	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №4	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №5	2
	2	Алгебра	Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №6	1
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №7	1
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №8	1
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №9	1
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №10	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
	3	Тригонометрия	Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №11	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №12	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию №13	2
			Выполнение домашних контрольных работ	4
4	Планиметрия	Подготовка к практическим занятиям	4	
		Выполнение домашних заданий	4	
		Подготовка к аудиторной контрольной работе	2	
5	Стереометрия	Подготовка к практическим занятиям	4	
		Выполнение домашних заданий	4	
		Выполнение домашних контрольных работ	2	
		Зачет по разделам №1-№5	Подготовка к зачету по теме «Арифметика» Подготовка к зачету по теме «Алгебра» Подготовка к зачету по теме «Тригонометрия» Подготовка к зачету по теме «Планиметрия» Подготовка к зачету по теме «Стереометрия»	1 2 2 1 2
ИТОГО в семестре				58

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой изучения и твердого усвоения учебного материала.

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) подготовку к практическим занятиям,
- 2) выполнение домашних заданий,
- 3) выполнение домашних контрольных работ,
- 4) подготовку к аудиторным контрольным работам,
- 5) подготовку к зачету

При подготовке к практическому занятию необходимо выучить основные определения и формулировки теорем, разобрать алгоритмы и примеры решения задач, приведенные на лекции и в теоретическом материале.

Домашнее задание рекомендуется выполнять сразу после практического занятия или в ближайшие дни. При его выполнении можно воспользоваться примерами решения задач, которые в большом количестве имеются в лекционном материале, а также в учебных пособиях.

Контрольные вопросы по каждой теме делятся на два уровня. Полный перечень вопросов предоставляется студентам после изучения темы на лекции и практическом занятии. Как правило, полноценной проработки лекционного материала и подготовки к практическому занятию достаточно, чтобы успешно ответить на вопросы первого уровня. При подготовке ответов на вопросы второго уровня рекомендуется использовать материалы учебников и учебных пособий, записи, сделанные на лекциях и практических занятиях, и обратиться за консультацией к преподавателю.

Для подготовки к аудиторным контрольным работам, как правило, бывает достаточно активной работы студента на практических занятиях и систематического выполнения домашних заданий. С целью систематизации навыков решения и повторения материала студент может решить задания соответствующей контрольной работы, приведенной в разделе «Примерная тематика контрольных работ».

Подготовка к зачету для студента, систематически прорабатывавшего теоретический материал, готовившего ответы на контрольные вопросы выполнявшего домашние задания, как правило, заключается в повторении.

3.2. График работы студента Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Решение задач повышенной сложности	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1. Контрольные работы.

Тематика контрольных работ:

- Арифметика и алгебра
- Планиметрия и стереометрия

Для подготовки к аудиторным контрольным работам, как правило, бывает достаточно активной работы студента на практических занятиях и систематического выполнения домашних заданий. С целью систематизации навыков решения и повторения материала студент может решить задания соответствующей контрольной работы, приведенной в разделе «Примеры оценочных средств».

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клименко, К. Г. Методы решения некоторых задач избранных разделов высшей математики [Электронный ресурс] : практикум / К. Г. Клименко, Е. А. Козловский, Г. В. Левицкая. - М. : Москва, 2014. - 108 с. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437273 (дата обращения: 29.06.2019).	1-5	10	ЭБС	
2	Шелехова, Л. В. Обучение решению сюжетных задач по математике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Шелехова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274518 (дата обращения: 29.06.2019).	1-5	10	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Шарыгин, И.Ф. Лекции по элементарной геометрии. [Электронный ресурс] / И. Ф. Шарыгин. - М. : МЦНМО, 2014. - 216 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56416 (дата обращения: 29.06.2019).	1-5	10	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2019).
2. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 29.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2019).
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
4. Инфоурок [Электронный ресурс] : библиотека методических материалов для учителя. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствует*.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Решение достаточного количества типовых задач по данному разделу и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на типовые задания, решенные на занятиях, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. *При необходимости.*

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть интернет для любого участника учебного процесса.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости (10 семестр)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Арифметика. Алгебра. Тригонометрия. Планиметрия. Стереометрия.	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПВК-1, ПВК-2	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		1 основные методы обоснования математических утверждений,	ОК3 31
		2 алгоритмы решения типовых задач.	ОК3 32
		уметь	
		1 грамотно обосновывать утверждения	ОК3 У1
		2 решать задачи различного уровня сложности.	ОК3 У2
		владеть	
1 основами логического мышления.	ОК3 В1		
ОК-6	Способность к и самоорганизации самообразованию	знать	
		1 основы организации виды самостоятельной работы.	ОК6 31
		уметь	
		1 формулировать задачу	ОК6 У1
		2 искать пути её решения	ОК6 У2
		3 пользоваться справочной литературой по математике.	ОК6 У3
		владеть	
1 навыками планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.	ОК6 В1		
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной	ЗНАТЬ	
		1 степень значимости профессии учителя математики.	ОПК1 31
		уметь	
1 грамотно решать профессиональные	ОПК1 У1		

	деятельности	задачи.	
		владеть	
		1 навыками проведения учебно-образовательной деятельности с учащимися	ОПК1 В1
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	знать	
		1 основы профессиональной этики и речевой культуры.	ОПК5 31
		уметь	
		1 работать с коллективом учащихся и коллег, руководствуясь основами профессиональной этики и речевой культуры.	ОПК5 У1
		владеть	
		1 математической терминологией	ОПК5 В1
		2 навыками педагогической деятельности.	ОПК5 В1
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		1 основы математических наук	ПК1 31
		2 методы логически грамотного рассуждения.	ПК1 32
		уметь	
		1 убедительно обосновывать свои мысли.	ПК1 У1
		владеть	
		1 навыками ведения дискуссии, строгой аргументации утверждений.	ПК1В1
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	знать	
		1 основы организации и виды работы с учащимися. Уметь. Владеть.	ПК7 31
		уметь	
		1 использовать основные математические результаты для решения более сложных задач	ПК7 У1
		владеть	
		1 методами творческой работы с ученическим коллективом	ПК7 В1
ПВК-1	Владение основными понятиями классических разделов математики, математической терминологией, методами математических рассуждений, способами решения типовых задач	знать	
		1 основные понятия классических разделов математики	ПВК1 31
		уметь	
		1 проводить математические доказательства	ПВК1 У1
		2 решать типовые задачи	ПВК1 У2
		владеть	
		1 математической терминологией	ПВК1 В1
		2 методами математических рассуждений	ПВК1 В2

		3 способами решения типовых задач	ПВК1 В3
ПВК-2	Способность проводить логические рассуждения, аргументировано обосновывать утверждения и корректно представлять математические знания в устной форме.	знать	
		1 основы логики	ПВК1 З1
		уметь	
		1 проводить логические рассуждения	ПВК1 У1
		2 аргументировано обосновывать утверждения	ПВК1 У2
		владеть	
1 навыками представления математических знаний в устной форме	ПВК1 В1		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 10 СЕМЕСТР)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Вопросы к зачёту	
1	Решение уравнений в целых числах	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1 ОПК-5 31, У1, В1, В2
2	Арифметическая прогрессия	ОК-6 31, У1, У2, У3, В1 ПК-1 31, 32, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2
3	Геометрическая прогрессия	ОПК-1 31, У1, В1 ПК-7 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, У2, В1
4	Рациональные неравенства и способы их решения	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1 ОПК-5 31, У1, В1, В2
5	Методы решения рациональных уравнений	ОК-6 31, У1, У2, У3, В1 ПК-1 31, 32, У1, В1
6	Способы решения иррациональных уравнений	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1 ОПК-1 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В3
7	Иррациональные неравенства и системы иррациональных уравнений и неравенств.	ОПК-5 31, У1, В1, В2 ПВК-2 31, У1, У2, В1
8	Уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля	ОК-6 31, У1, У2, У3, В1 ПК-1 31, 32, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1
9	Уравнения и неравенства с параметрами	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1
10	Метрические соотношения в треугольнике	ОПК-1 31, У1, В1 ОПК-5 31, У1, В1, В2 ПВК-2 31, У1, У2, В1
11	Метрические соотношения в окружности	ПК-7 31, У1, В1
12	Вписанные и описанные многоугольники	ОК-6 31, У1, У2, У3, В1 ПК-1 31, 32, У1, В1
13	Площади плоских фигур	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1 ПК-7 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, У2, В1
14	Задачи на сочетание различных планиметрических фигур	ОК-6 31, У1, У2, У3, В1 ОПК-1 31, У1, В1 ПВК-1 31, У2, В1, В2, В3
15	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	ОПК-5 31, У1, В1, В2
16	Метрические задачи на многогранники	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1 ПК-1 31, 32, У1, В1 ПВК-2 31, У1, У2, В1
17	Позиционные стереометрические задачи	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1 ОПК-1 31, У1, В1

18	Вычисление расстояний и углов в стереометрии	ОК-6 31, У1, У2, У3, В1 ПК-7 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2
19	Комбинации стереометрических фигур	ОПК-5 31, У1, В1, В2 ПВК-2 31, У1, У2, В1
20	Построение плоских сечений	ОК-6 31, У2, У3, В1 ПК-1 31, У1, В1 ПК-7 31, У1, В1
21	Расстояния в стереометрии	ОПК-1 31, У1, В1 ПК-7 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, У2, В1
22	Углы в стереометрии	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2
23	Площади в стереометрии	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1 ПК-1 31, 32, У1, В1 ОПК-5 31, У1, В1, В2
24	Вычисление объемов в стереометрических фигурах	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1 ОПК-5 31, У1, В1, В2
25	Задачи на максимум и минимум в стереометрии	ОПК-1 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В3 ПВК-2 31, У1, У2, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Практикум по решению математических задач** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.