


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета

  
\_\_\_\_\_ С.В. Жеглов  
«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Биология и География**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП - **нормативный, 5 лет.**

Курс, семестр, трудоемкость **5 курс, 10 семестр, 4 недели, 6 з.е.**

Факультет **естественно географический**

Кафедра **биологии и методики её преподавания**

Рязань 2019

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Производственная, преддипломная.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Целью** проведения преддипломной практики является закрепление приобретенных в процессе теоретического обучения и производственной практики знаний, навыков и умений в решении конкретных практических задач или исследовании актуальных научных проблем. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики бакалавры решают следующие задачи:

- повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения и при прохождении производственной практики для решения конкретных научных задач, связанных с темой выпускной квалификационной работы;
- сбор теоретических материалов по теме исследования (расширение составленного обзора литературы);
- завершение выполнения экспериментальных работ, направленных на решение поставленных перед практикантом задач;
- статистическая обработка полученных экспериментальных данных;
- оформление выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика зависит от задач выполняемой научной работы студента и может быть лабораторной, производственной или полевой (экспедиционной).

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ –**

Дискретно, стационарная.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Данная практика способствует выработке навыков выполнения самостоятельного исследования и включает знакомство с основными методами исследовательской работы.

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

Преддипломная практика предполагает использование всей совокупности знаний по морфологии, функционированию и разнообразию ботанических, зоологических и физиологических объектов и систем, полученных обучающимися на ранее освоенных дисциплинах базовой и вариативной частей Блока 1: базовая часть (Основы математической обработки информации, Методика обучения биологии, методика обучения географии, Педагогика, Психология), вариативная часть (Ботаника, Зоология, Микробиология, Общая экология, Физиология растений, Физиология человека и животных, Генетика и селекция, Введение в биотехнологию, биологическая химия, Картография с основами топографии, Общее землеведение, Физическая

география, материков и океанов, Физическая география России, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России, Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Биогеография, Возрастная анатомия, физиология и гигиена), дисциплины по выбору (Экологический мониторинг, Биоиндикация, Организация научно-исследовательской и проектной деятельности, Методы биологических исследований животных, Методы биологических исследований растений, Проблемное обучение в биологии, Методы физико-географических исследований и ГИС, Методы математической статистики в географии, Организация внеурочной деятельности по географии, Интерактивные методы обучения географии, Краеведение, Методы географических исследований), на учебных практиках по биоразнообразию, геологии, топографии, комплексной географической, на педагогической практике.

Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для сдачи государственной итоговой аттестации.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	«Способностью использовать естественно-научные знания для ориентировки в современном информационном пространстве»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический материал по теме своего исследования и смежных дисциплин.</li> <li>2. Проблему и значимость научных исследований по выбранной теме на современном этапе.</li> <li>3. Приемы поиска и отбора информации в библиотеке.</li> <li>4. Основные принципы создания электронных презентаций для защиты ВКР.</li> <li>5. Современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать полученные знания и творчески использовать их в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Аргументировано использовать теоретические знания для обоснования полученных результатов лабораторных и полевых исследований.</li> <li>3. Применять современные компьютерные технологии для сбора и анализа информации.</li> <li>4. Работать с научно-популярной литературой, справочниками.</li> <li>5. Создавать презентации для защиты ВКР.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаниями, приемами анализа, синтеза, обобщения и применения информации для конкретных задач.</li> <li>2. Знаниями и умениями при использовании различных компьютерных программ для сбора, хранения и анализа информации.</li> <li>3. Навыками создания презентаций.</li> </ol>
2	ПК-2	«способность использовать	1. Основные	1. Методически грамотно	1. Основными

		современные методы и технологии обучения и диагностики»	биологические и географические законы и явления. 2. Основные теории и концепции для написания теоретической части своего исследования. 3. Статистические методы исследования.	проводить исследовательскую работу. 2. Сравнить результаты собственных исследований с литературными, делать выводы. 3. Критически оценивать результаты своей работы. 4. Пользоваться необходимым оборудованием при выполнении дипломной работы.	методами полевых исследований. 2. Навыками работы с оборудованием, используемым в дипломной работе. 3. Базовыми знаниями современной биологии и географии для осуществления исследовательской деятельности.
3.	<b>ПК-11</b>	«готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»	1. Теоретические основы проектирования, организации и осуществления научных исследований в области биологии и географии в школе. 2. Базовые технологии по оформлению результатов исследований и их представлению. 3. Приемы анализа полученных научных результатов.	1. Грамотно и квалифицированно спланировать экспериментальную работу, ее методическое, инструментальное обеспечение и проведение самого исследования. 2. Проявлять креативность, избирательность в планировании и реализации исследования. 3. Работать с учебной и научной литературой. 4. Представлять результаты полевых и лабораторных	1. Методологией проведения научных исследований. 2. Методикой написания тезисов, аннотаций, литературного обзора. 3. Навыками анализа, обобщения, творческого подхода к решению задач по теме исследования. 4. Методикой представления результатов полевых и лабораторных исследований.

				исследований в виде графиков, таблиц и текстовых отчетов. 5. Применять полученные знания и навыки в решении профессиональных задач.	
--	--	--	--	--	--

## 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций учебной практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>ОК-3</b>	«Способностью использовать естественно-научные знания для ориентировки в современном информационном пространстве»	<b>Знать:</b> 1. Теоретический материал по теме своего исследования и смежных дисциплин. 2. Проблему и значимость научных исследований по выбранной теме на современном этапе. 3. Приемы поиска и отбора информации в библиотеке. 4. Основные принципы создания электронных презентаций для защиты ВКР.	Лекции, инструктаж, самостоятельная работа, наблюдение и сбор материала, обработка собранного материала, написание отчета по практике, предоставление чернового варианта ВКР.	Собеседование, отчет по дневнику, письменный отчет по научным Черновой вариант ВКР и доклада по защите. Защита ВКР. Выступление на конференции. Зачет.	<b>Пороговый:</b> <b>Знать</b> теоретический материал по теме своего исследования и смежных дисциплин. Проблему и значимость научных исследований по выбранной теме на современном этапе. Приемы поиска и отбора информации в библиотеке. Основные принципы создания электронных презентаций для защиты ВКР. Современные

		<p>5. Современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать полученные знания и творчески использовать их в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Аргументировано использовать теоретические знания для обоснования полученных результатов лабораторных и полевых исследований.</li> <li>3. Применять современные компьютерные технологии для сбора и анализа информации.</li> <li>4. Работать с научно-популярной литературой, справочниками.</li> <li>4. Создавать презентации для защиты ВКР.</li> </ol> <p><b>Владеть (навыками):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаниями, приемами анализа, синтеза,</li> </ol>			<p>компьютерные технологии при сборе и анализе информации.</p> <p><b>Уметь</b> создавать презентации для защиты ВКР. Работать с научно-популярной литературой, справочниками.</p> <p><b>Владеть</b> навыками создания презентаций.</p> <p><b><u>Повышенный:</u></b></p> <p>Уметь аргументировано использовать теоретические знания для обоснования полученных результатов лабораторных и полевых исследований. Применять современные компьютерные технологии для сбора и анализа информации. Систематизировать полученные знания и творчески использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> знаниями, приемами анализа, синтеза, обобщения и</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>обобщения и применения информации для конкретных задач.</p> <p>2. Знаниями и умениями при использовании различных компьютерных программ для сбора, хранения и анализа информации.</p> <p>3. Создания презентаций.</p>			<p>применения информации для конкретных задач.</p> <p>Знаниями и умениями при использовании различных компьютерных программ для сбора, хранения и анализа информации.</p>
<b>ПК-2</b>	«способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики»	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные биологические и географические законы и явления.</p> <p>2. Основные теории и концепции для написания теоретической части своего исследования.</p> <p>3. Статистические методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Методически грамотно проводить исследовательскую работу.</p> <p>2. Сравнить результаты</p>	<p>Лекции, инструктаж, самостоятельная работа, наблюдение и сбор материала, обработка собранного материала, написание отчета по практике, предоставление чернового варианта ВКР.</p>	<p>Собеседование, отчет по дневнику, письменный отчет по научным Черновой вариант ВКР и доклада по защите. Защита ВКР. Выступление на конференции. Зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p><b>Знать</b> основные биологические и географические законы и явления. Основные теории и концепции для написания теоретической части своего исследования.</p> <p><b>Уметь</b> методически грамотно проводить исследовательскую работу. Пользоваться необходимым оборудованием при выполнении дипломной работы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с</p>



		<p>собственных исследований с литературными, делать выводы.</p> <p>3. Критически оценивать результаты своей работы.</p> <p>4. Пользоваться необходимым оборудованием при выполнении дипломной работы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами полевых исследований.</p> <p>2. Навыками работы с оборудованием, используемым в дипломной работе.</p> <p>3. Базовыми знаниями современной биологии и географии для осуществления исследовательской деятельности.</p>			<p>оборудованием, используемым в дипломной работе.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p><b>Знать</b> статистические методы исследования.</p> <p><b>Уметь</b> сравнивать результаты собственных исследований с литературными, делать выводы. Критически оценивать результаты своей работы.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами полевых исследований. Базовыми знаниями современной биологии и географии для осуществления исследовательской деятельности.</p>
<b>ПК-11</b>	«готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Теоретические основы проектирования, организации и осуществления научных исследований</p>	Лекции, инструктаж, самостоятельная работа, наблюдение и сбор материала, обработка собранного материала,	Собеседование, отчет по дневнику, письменный отчет по научным Черновой вариант ВКР и доклада по защите. Защита ВКР.	<p><b>Пороговый:</b></p> <p><b>Знать</b> теоретические основы проектирования, организации и осуществления научных исследований в области</p>

	<p>исследовательских задач в области образования»</p>	<p>в области биологии и географии в школе.  2. Базовые технологии по оформлению результатов исследований и их представлению.  3. Приемы анализа и представления полученных научных результатов.  <b>Уметь:</b>  1. Грамотно и квалифицированно спланировать экспериментальную работу, ее методическое, инструментальное обеспечение и проведение самого исследования.  2. Проявлять креативность, избирательность в планировании и реализации исследования.  3. Работать с учебной и научной литературой.  4. Представлять результаты полевых и лабораторных</p>	<p>написание отчета по практике, предоставление чернового варианта ВКР.</p>	<p>Выступление на конференции.  Зачет.</p>	<p>биологии и географии в школе; приемы анализа и представления полученных научных результатов. Базовые технологии по оформлению результатов исследований и их представлению.  <b>Уметь</b> грамотно и квалифицированно спланировать экспериментальную работу, ее методическое, инструментальное обеспечение и проведение самого исследования; представлять результаты полевых и лабораторных исследований в виде графиков, таблиц и текстовых отчетов.  <b><u>Повышенный:</u></b>  <b>Уметь</b> работать с учебной и научной литературой; применять полученные знания и навыки в решении</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>исследований в виде графиков, таблиц и текстовых отчетов.  5. Применять полученные знания и навыки в решении профессиональных задач.  <b>Владеть (навыками):</b>  1. Методологией проведения научных исследований.  2. Методикой написания тезисов, аннотаций, литературного обзора.  3. Навыками анализа, обобщения, творческого подхода к решению задач по теме исследования.  4. Методикой представления результатов полевых и лабораторных исследований.</p>			<p>профессиональных задач.  Проявлять креативность, избирательность в планировании и реализации исследования  <b>Владеть</b> методологией проведения научных исследований; методикой написания тезисов, аннотаций, литературного обзора; методикой представления результатов полевых и лабораторных исследований.  Навыками анализа, обобщения, творческого подхода к решению задач по теме исследования.</p>
--	--	---	--	--	---

### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вначале практики групповой руководитель от университета дает студенту задание на преддипломную практику, которое он должен выполнить в процессе практики.

Во время практики групповой руководитель контролирует выполнение заданий, в виде устного собеседования со студентом.

Руководитель от предприятия контролирует ежедневное выполнение поручений студентами с заранее обговоренными видами записей в соответствии с планом практики.

Проведение научного исследования по теме ВКР, выбранной по согласованию с руководителем практики (ОК-3, ПК-11, ПК-2).

В последний день практики студенты отчитываются на заключительной конференции по результатам прохождения практики (ОК-3).

В соответствии с темой исследования контрольные задания носят индивидуальный характер. В целом задания можно классифицировать в следующие группы:

1. История изучаемого вопроса (насколько актуальна тема, кем и когда исследовалась);
2. Аргументы в пользу выбора объекта исследования.
3. Задачи исследования
4. Эколого-географическая характеристика места исследования (структура почвы, роза ветров, динамика температурных показателей, другие показатели)
5. Обоснование выбранных методы: их точность, эффективность
6. Перспективы практического использования результатов научного исследования
7. Социальная значимость темы исследования

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели.

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	1.1. Участие в установочной конференции. 1.2. Прохождение инструктажа	1,7	4	Учет посещения установочной конференции

		<p>по охране труда и технике безопасности.</p> <p>1.3. Обучающиеся знакомятся с планом-графиком и индивидуальными заданиями по практике.</p> <p>1.4. Обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, с отчетной документацией по практике.</p>			<p>Ведомость по технике безопасности</p> <p>Собеседование</p>
2	<b>Основной (производственно-аналитический)</b>	<p>2.1. Обучающиеся выполняют полученные в университете индивидуальные задания по практике, собирают информацию и выполняют исследования для отчета по практике.</p> <p>2.2. Обучающиеся планируют работу в соответствии с имеющимся материалом по теме ВКР, полученным на предыдущих практиках.</p> <p>2.3. Обучающиеся ищут и анализируют литературные данные по исследуемой проблеме; (возможные источники информации: библиотеки, интернет, электронная библиотека и другие).</p> <p>2.4. Обучающиеся составляют план проведения эксперимента (наблюдения) и проводят экспериментальную часть исследования по составленному плану.</p> <p>2.5. Обучающиеся обрабатывают и анализируют полученных данных по теме исследования.</p> <p>2.6. Обучающиеся готовят черновой вариант ВКР и представление его научному руководителю.</p> <p>2.7. Обучающиеся готовят всю необходимую документацию по практике.</p> <p>2.8. Обучающиеся окончательно оформляют индивидуальные задания и научно-исследовательский отчет по</p>	2,15	160	<p>Проверка плана-схемы исследования</p> <p>Проверка обзора литературы</p> <p>Проверка первичных материалов</p> <p>Собеседование</p> <p>Проверка чернового варианта ВКР</p> <p>Проверка отчета по практике</p>

		практике. Готовят презентацию и выступление для итоговой конференции.			
3	<b>Заключительный</b>	3.1. Обучающиеся сдают отчет по практике. 3.2. Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по преддипломной практике (предзащита ВКР). 3.3. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.	2,15	10	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации. Участие в итоговой конференции. Промежуточная аттестация – зачет
		<b>Итого часов по практике 180</b>	<b>6</b>	<b>174</b>	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру биологии и методики её преподавания.

Предусмотрены следующие формы отчетности по преддипломной практике:

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник-отчет по практике.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. (*Приложение 2.1*).

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (*Приложение 2.2*)

**Дневник-отчет по практике.** В дневнике расписываются все виды работ, проведенных обучающимся каждый день в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. Контроль за исполнением осуществляет групповой руководитель практики, ставя свою подпись напротив каждого дня. Образец отчета-дневника представлен в *Приложении 2.3*.

Время проведения аттестации: последний день преддипломной практики согласно расписанию.

По итогам преддипломной практики студент предоставляет черновой вариант выпускной квалификационной работы (ВКР) и выступает с докладом на заключительной конференции (предзащите ВКР).

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал производственную дисциплину, получил нарекания от руководства предприятия и руководителя практики, не выполнил отчет и индивидуальное задание, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию.

### **Критерии оценки:**

-«зачтено» - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован теоретический материал по теме исследования, получены, систематизированы и статистически обработаны экспериментальные данные, позволяющие на высоком уровне изучить тему и сделать научно-обоснованные выводы и практические рекомендации; магистрантом при выполнении работы продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет оформлен в соответствии с требованиями и своевременно представлен на кафедру;

-«не зачтено» - работа не раскрывает тему, недостаточный анализ литературных данных, отсутствует систематизация и обоснование отдельных положений; недостаточный объем экспериментального материала, нет полного анализа и обобщения полученных данных; уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций неудовлетворительный; отчет по содержанию и оформлению не соответствует требованиям, представлен на кафедру несвоевременно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-	8	ЭБС	-

	534-02965-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.			
2.	Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062	8	ЭБС	-
3.	Методы экологических исследований [Текст] : практикум / [Е. С. Иванов, Н. В. Авдеева, Т. В. Кременецкая, Г. В. Золотов]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. - 404 с. - Библиогр.: с. 387-398. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-88006-693-3 : 93-08.	8	57	-

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1.	Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556860	8	ЭБС	-
2.	Малышев, В.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2014. — 90 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64153.	8	ЭБС	-
3.	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00288-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044.	8	ЭБС	-
4.	Научно-исследовательская работа : практикум / Министерство	8	ЭБС	-



	образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119</a>			
5.	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a>	8	ЭБС	-
6.	Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052</a>	8	ЭБС	-

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).

2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 23.05.2019).

4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.05.2019).
5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/> (дата обращения: 23.05.2019).
6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (дата обращения: 23.05.2019).
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 23.05.2019).
8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 23.05.2019).
8. Сайт экологического центра «Экосистема». [Эл. ресурс]. <http://www.ecosystema.ru>. Сайт посвящен проблемам полевой биологии, экологии, географии и экологического образования школьников в природе. (дата обращения: 23.05.2019)
10. Научная электронная библиотека [Эл. ресурс]. <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 23.05.2019)
11. Объединенный центр вычислительной биологии и биоинформатики, база данных «Флора сосудистых растений Центральной России». [Эл. ресурс]. <http://www.jcbi.ru/eco1/index.shtml>. (дата обращения: 23.05.2019)
12. Пушинский государственный университет [Эл. ресурс]. <http://pushgu.ru>. (дата обращения: 23.05.2019)
13. Российские биотехнологии и биоинформатика [Эл. ресурс]. <http://www.rusbiotech.ru./company>. (дата обращения: 23.05.2019)

### ***Периодические издания***

1. Зоологический журнал
2. Известия РАН. Серия биологическая.
3. Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический.
4. Вестник Рязанского государственного университета имени С.А.Есенина
5. Вестник Московского университета. Сер. 16. Биология.
6. Реферативный журнал. Зоология.
7. Успехи современной биологии.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Информационные технологии**

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

## 9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmс open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики. Практика проводится преимущественно на базе кафедры биологии и МП РГУ имени С.А. Есенина.

На базе университета: учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 19 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А). Оснащена: комплект учебной мебели, доска меловая; оснащена: стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором Epson, переносным ноутбуком ASUS имеются источники доступа в Интернет. Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 Гб, Жесткий диск 100 Gb. DVDRW.

Набор оборудования зависит от темы выпускной квалификационной работы.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. Иные сведения и материалы**

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
2	<b>Организационно- установочный</b>	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Ведомость по технике безопасности. Установочная конференция. Собеседование
2.	<b>Основной (производственно- аналитический)</b>	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Проверка плана- схемы исследования Проверка обзора литературы Проверка первичных материалов Собеседование Проверка чернового варианта ВКР Проверка отчета по практике
3	<b>Итоговый</b>	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации. Участие в итоговой конференции. Промежуточная аттестация – зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-3</b>	«Способностью использовать естественно-научные знания для ориентировки в современном информационном пространстве»	знать	
		1. Теоретический материал по теме своего исследования и смежных дисциплин.	ОК3 31
		2. Проблему и значимость научных исследований по выбранной теме на современном этапе.	ОК3 32
		3. Приемы поиска и отбора информации в библиотеке.	ОК3 33
		4. Основные принципы создания электронных презентаций для защиты ВКР.	ОК3 34
		5. Современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации.	ОК3 35
		уметь	
		1. Систематизировать полученные знания и творчески использовать их в профессиональной деятельности.	ОК3 У1
		2. Аргументировано использовать теоретические знания для обоснования полученных результатов лабораторных и полевых исследований.	ОК3 У2
		3. Применять современные компьютерные технологии для сбора и анализа информации.	ОК3 У3
		4. Работать с научно-популярной литературой, справочниками.	ОК3 У4
		5. Создавать презентации для защиты ВКР.	ОК3 У5
		владеть	
		1. Знаниями, приемами анализа, синтеза, обобщения и применения информации для конкретных задач.	ОК3 В1
		3. Знаниями и умениями	ОК3 В2

		при использовании различных компьютерных программ для сбора, хранения и анализа информации.	
		3. Навыками создания презентаций.	ОК3 В3
<b>ПК-11</b>	«готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»	знать	
		1. Теоретические основы проектирования, организации и осуществления научных исследований в области биологии и географии в школе.	ПК11 З1
		2. Базовые технологии по оформлению результатов исследований и их представлению.	ПК11 З2
		3. Приемы анализа полученных научных результатов.	ПК11 З3
		уметь	
		1. Грамотно и квалифицированно спланировать экспериментальную работу, ее методическое, инструментальное обеспечение и проведение самого исследования.	ПК11 У1
		2. Проявлять креативность, избирательность в планировании и реализации исследования	ПК11 У2
		3. Работать с учебной и научной литературой	ПК11 У3
		4. Представлять результаты полевых и лабораторных исследований в виде графиков, таблиц и текстовых отчетов.	ПК11 У4
		5. Применять полученные знания и навыки в решении профессиональных задач.	ПК11 У5
		владеть	
		1. Методологией проведения научных исследований.	ПК11 В1
		2. Методикой написания тезисов, аннотаций,	ПК11 В2

		литературного обзора	
		3. Навыками анализа, обобщения, творческого подхода к решению задач по теме исследования	ПК11 В3
		4. Методикой представления результатов полевых и лабораторных исследований.	ПК11 В4
ПК-2	«владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений»	Знать	
		1. Основные биологические и географические законы и явления.	ПК-2 31
		2. Основные теории и концепции для написания теоретической части своего исследования.	ПК-2 32
		3. Статистические методы исследования.	ПК-2 33
		Уметь:	
		1. Методически грамотно проводить исследовательскую работу.	ПК-2 У1
		2. Сравнить результаты собственных исследований с литературными, делать выводы	ПК-2 У2
		3. Критически оценивать результаты своей работы.	ПК-2 У3
		4. Пользоваться необходимым оборудованием при выполнении дипломной работы.	ПК-2 У4
		владеть	
		1. Основными методами полевых исследований	ПК-2 В1
		2. Навыками работы с оборудованием, используемым в дипломной работе	ПК-2 В2
		3. Базовыми знаниями современной биологии и географии для осуществления исследовательской деятельности	ПК-2 В3

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)**



Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
2	<b>Экспериментальный (исследовательский) этап</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование работы в соответствии с имеющимся материалом по теме ВКР, полученным на предыдущих практиках (учебная практика, педагогическая)</li> <li>- Поиск и анализ литературных данных по исследуемой проблеме; (возможные источники информации: библиотеки, интернет, электронная библиотека и другие);</li> <li>- Работа с научной литературой, оформление библиографического списка для ВКР в соответствии с требованиями ГОСТ.</li> <li>- Составление плана проведения эксперимента (наблюдения);</li> <li>- Проведение экспериментальной части исследования по составленному плану</li> </ul>	ОКЗ 31, 32, 33, 34, 36, У3, У4, В1, В3 ПК11 31, У1, У2, У5, В1, В2 ПК-2 31, 32, У1, У3, У4, В1, В2, В3
3	<b>Камеральный (обработка и анализ полученной информации)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание обзора литературных данных по выбранной тематике, куда входят данные по теории изучаемого вопроса и основным методикам, используемым для получения и анализа результатов.</li> <li>- Обработка и анализ данных.</li> <li>- Анализ, математическая обработка и статистический анализ полученных данных по теме исследования.</li> <li>- Оформление практического раздела ВКР.</li> <li>- Составление списка библиографии</li> <li>- Подготовка чернового варианта ВКР и представление его научному руководителю</li> </ul>	ОКЗ 31, 32, 33, 35, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК11 32, 33, У2, У3, В2, В3 ПК-2 32, 33, У2, У3, У4, В3
4	<b>Итоговый</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление дневников и отчета</li> <li>- Предзащита ВКР на итоговой конференции.</li> </ul>	ОКЗ 31, 32, 34, У1, У2, У5, В1, В4 ПК11 32, У2, У4, У5, В3, В4 ПК-2 31, 33, У2, У3, В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно-географический факультет  
 Кафедра биологии и методики ее преподавания  
 44.03.05 – Педагогическое образование, профиль «Биология и География»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику студента \_\_\_\_\_  
 5 курса, группы \_\_\_\_\_ очной формы обучения.

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_
2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_. Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_
4. Вид практики (тип) практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А. Есенина

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно-географический факультет  
 Кафедра биологии и методики ее преподавания  
 44.03.05 – Педагогическое образование, профиль «Биология и География»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
 ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_, 5 курса группы \_\_\_\_\_ очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии и методики ее преподавания

## ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Биология и География

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Руководитель практики:** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Образец отзыва с места прохождения практики

**ОТЗЫВ  
о прохождении (вид, тип) практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (вид, тип) практику в

\_\_\_\_\_ (название организации)  
За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_

Основные выводы студентов по итогам практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента \_\_\_\_\_

Отзыв руководителя

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Дата “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

*Приложение 2.5.*

Образец отчета-дневника  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ “РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.А. ЕСЕНИНА”

**ОТЧЕТ - ДНЕВНИК**

Преддипломной практики  
студента 5 курса естественно-географического  
факультета, направление подготовки 44.03.05 –  
Педагогическое образование, профиль «Биология и  
География»

Иванова Ирина Сергеевна

Сроки практики 31.11.2019 – 31.12.2019

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Е.А. Марочкина

Зав. кафедрой биологии и  
методики ее преподавания,  
доцент

Ю.М. Селезнева

Декан факультета

С.В. Жеглов





