

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



_____ С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности по геологии**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 - Педагогическое образование с двумя
профилями подготовки**

Направленность (профиль) подготовки **Биология и География**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **5 лет**

Курс 1, семестр 2, трудоемкость составляет 2,0 зачетных единицы - 72 часа
(1 1/3 недели)

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **физической географии и методики преподавания географии**

Рязань 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геологии.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной полевой геологической практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности:

- овладение навыками полевых геологических исследований, правилами документации разрезов, отбора образцов и камеральной обработки полевых материалов, оформления коллекции горных пород и окаменелостей;

- определение минералов и горных пород Рязанской области с описанием отдельных обнажений; восстановление на их основе истории геологического развития территории;

- формирование у студентов навыков подготовки отчетов по результатам полевых исследований;

- формирование навыков исследовательской работы.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ –

Дискретно, стационарная и/или выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная полевая геологическая практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная полевая геологическая практика основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения студентами в 1 семестре дисциплины «Геология».

При проведении учебной полевой геологической практики необходимы теоретические знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин «Геология», «Топография», «Землеведение», а именно: знания о строении земной коры и слагающих ее минералах и горных породах, о геологической хронологии и геологических процессах (эндогенных и экзогенных); умение читать геологическую карту; умение охарактеризовать облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования.

В свою очередь, знание основ практической геологии необходимо студентам для применения их в ходе последующих полевых практик по почвоведению и ландшафтоведению, а также для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Методы физико-географических исследований». Учебная полевая геологическая практика (Б2.У2) реализуется в рамках базовой части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), внутренних профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественно - научные и	Особенности строения и формирования земной коры;	излагать основные положения о происхождении, строении и	методами анализа, сравнения, обобщения и

		математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	региональные геологические особенности; взаимоотношение внешних и внутренних геосфер; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии, служит теоретической базой для всех дисциплин, изучающих географическую оболочку; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	синтеза получаемых знаний для составления целостного научно обоснованного понимания того, что представляет собой наша планета.; навыками анализа особенностей геологического строения и развития территории как фактора, определяющего формирование и дифференциацию региональных ландшафтов
2.	ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическим навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	Знать: основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; содержание геологических карт	Уметь: описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространённые в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту	Владеть: описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространённых в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов
3	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	особенности геологического строения своего региона; особенности строения его рельефа; особенности проявления геологических процессов	использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона; использовать знания об особенностях строения и развития рельефа; об особенностях проявления геологических процессов	навыками описания геологического строения своего региона; навыками описания рельефа своего региона; навыками описания геологических процессов
4	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	методы полевых геологических исследований; методы изучения	использовать полученные знания при проведении геологических	навыками использования полученных знаний при

			динамики геологических процессов; принципы составления геологических карт и разрезов	экскурсий со школьниками; формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе; анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах	проведении геологических экскурсий; навыками изучения геологических процессов в своем регионе; навыками анализа информации, содержащейся на геологических картах и разрезах
--	--	--	--	--	---

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать Особенности строения и формирования земной коры; региональные геологические особенности; взаимоотношение внешних и внутренних геосфер; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	Лекция Самостоятельная работа студентов. Коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	<u>Пороговый:</u> знание основных источников получения геологической информации <u>Повышенный:</u> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности

		<p>Уметь: излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии, служит теоретической базой для всех дисциплин, изучающих географическую оболочку;</p> <p>анализировать результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; характеризовать особенности строения и развития района практики</p>	<p>Пояснение особенностей геологического строения и развития территории во время полевых маршрутов;</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>контрольный результат самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый: использовать основные источники геологической информации</p> <p>Повышенный: умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками анализа особенностей геологического строения и развития территории как фактора, определяющего формирование и дифференциацию региональных ландшафтов; ;</p> <p>навыками анализа результатов воздействия на земную поверхность геологических процессов; навыками анализа особенностей геологического строения и развития района практики</p>	<p>Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах</p>	<p>Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый: владеть навыками чтения геологической карты</p> <p>Повышенный: владеть навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов</p>
ПКВ-8	<p>владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическим навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки</p>	<p>Знать: основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; содержание геологических карт</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления геологических процессов</p>	<p>Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый: основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; содержание геологических карт и разрезов</p> <p>Повышенный: историю геологического развития территории</p>

		<p>Уметь:</p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый:</u> описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту сформировать коллекцию горных пород и окаменелостей</p> <p><u>Повышенный:</u> умение восстановить историю геологического развития территории по геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов, отбор образцов горных пород и окаменелостей</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита</p> <p>контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый:</u> навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов истории земной коры; формирования коллекции горных пород и окаменелостей</p> <p><u>Повышенный:</u> навыками анализа истории геологического развития территории по геологической карте, геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.</p>
<p>ПК-11</p>	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать: особенности геологического строения своего региона; особенности строения его рельефа; особенности проявления геологических процессов</p>	<p>Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита</p> <p>контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый</u> знать особенности геологического строения своего региона; особенности строения его рельефа; особенности проявления геологических процессов</p> <p><u>Повышенный</u> особенности геологического</p>

					развития своего региона
		<p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона; использовать знания об особенностях строения и развития рельефа; об особенностях проявления геологических процессов</p>	<p>Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый</u> использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона; <u>Повышенный</u> использовать знания об особенностях строения и развития рельефа; об особенностях проявления геологических процессов</p>
		<p>Владеть: навыками описания геологического строения своего региона; навыками описания рельефа своего региона; навыками описания геологических процессов</p>	<p>Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый</u> навыками описания геологического строения своего региона <u>Повышенный</u> навыками описания рельефа своего региона; навыками описания геологических процессов</p>
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знать: методы полевых геологических исследований; методы изучения динамики геологических процессов; принципы составления геологических карт и разрезов</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов,</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый</u> методы полевых геологических исследований; <u>Повышенный</u> методы изучения динамики геологических процессов; принципы составления геологических карт и разрезов</p>
		<p>Уметь: использовать полученные знания при проведении геологических экскурсий со школьниками; формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе; анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов,</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый</u> использовать полученные знания при проведении геологических экскурсий со школьниками; <u>Повышенный</u> формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе; анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах</p>

		<p>Владеть: навыками использования полученных знаний при проведении геологических экскурсий; навыками изучения геологических процессов в своем регионе; навыками анализа информации, содержащейся на геологических картах и разрезах</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов,</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый</u> навыками использования полученных знаний при проведении геологических экскурсий; <u>Повышенный</u> навыками изучения геологических процессов в своем регионе; навыками анализа информации, содержащейся на геологических картах и разрезах</p>
--	--	---	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Коллективный отчет по результатам проведения учебной полевой геологической практики; описания естественных геологических обнажений и их фотодокументация; коллекции горных пород и окаменелостей; геолого-геоморфологические профили через долины рек.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, 1 1/3 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт-ная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	<p>1.1. Участие в установочной конференции.</p> <p>1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.</p> <p>1.3. Обучающиеся знакомятся с планом-графиком и индивидуальными заданиями по практике.</p> <p>1.4. Обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, с материалом и методами, используемыми в ходе практики.</p> <p>1.5. Обучающиеся знакомятся с особенностями геологического</p>	1,7	6	<p>Учет посещения установочной конференции</p> <p>Ведомость по технике безопасности</p> <p>Собеседование</p>

		строения и развития изучаемой территории, с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике.			
2	Основной (полевой)	<p>2.1. Обучающиеся изучают особенности геологического строения правого борта долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач).</p> <p>2.2. Обучающиеся изучают особенности геологического строения правого борта долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела, насыщенные окаменелостями.</p> <p>2.3. Обучающиеся изучают особенности геологического строения левого борта долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия.</p> <p>2.4. Обучающиеся изучают особенности геологического строения долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое.</p> <p>2.5. Обучающиеся изучают особенности геологического строения правого борта долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный.</p> <p>2.6. Обучающиеся изучают особенности геологического строения каменного карьера в левом борту долины р. Истья, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста.</p> <p>2.7. Обучающиеся изучают особенности геологического</p>	1	44	<p>Посещение экскурсий</p> <p>Собеседование</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Обсуждение конкретных ситуаций</p> <p>Проверка дневников практики</p>

		строения долины реки Плетёнки в окрестностях ДК птицеводов. 2.8. Обучающиеся собирают материал по индивидуальным темам. 2.9. Обучающиеся изучают литературные источники.			
3	Аналитический (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Обучающиеся обрабатывают полевые материалы 3.2. Обучающиеся строят поперечные геолого-геоморфологических профили через пойму и склоны обследуемых долин рек. 3.3. Обучающиеся оформляют дневники практики. 3.4. Обучающиеся подготавливают всю необходимую документацию по практике.	1,15	40	Проверка отчетов по индивидуальным темам Собеседование Проверка отчетов по дневнику практики
4	Заключительный	4.1. Обучающиеся сдают отчет по практике. 4.2. Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по учебной практике. 4.3. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.	2,15	6	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации. Участие в итоговой конференции. Промежуточная аттестация – зачет
		Итого часов по практике 72	6	96	

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы по геологии обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы по геологии

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник *(факультативно)*;

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... *(формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.)*, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также ... *(Приложение 2.3)*

Дневник включает ежедневные записи маршрутных наблюдений, осуществляемых коллективно и индивидуально).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1.	Учебные полевые географические практики: учеб. пособие/ Кривцов В.А., Водорезов А.В. , Тобратов С.А.; под ред. В.А. Кривцова; Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2017.-116с.	2	20	4

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2006.- 279с..	2	10	10
2.	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов. М.М. Комаров, О.С. Железнова. Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, Рязань, 2008.- 768с.	2	10	10
3.	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2008.-408с.	2	10	2

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурсы (в том числе Википедия) по терминологии геологии и иллюстративные - по экзогенным процессам.

2. Геология: новости науки, наука о земле (<http://uageology.ru/>). (дата обращения: 30.05.2019)

3. Популярная геология (<http://popular.geo.web.ru/>). (дата обращения: 30.05.2019)

4. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>). (дата обращения: 30.05.2019)

5. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>). (дата обращения: 30.05.2019)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ЗООЛОГИИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе учебно-производственной базы «Полянка».

Транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности при поведении учебных работ; кабинет зоологии; учебно-производственная база «Полянка» РГУ имени С.А. Есенина; бытовые помещения, соответствующие санитарным и противопожарным нормам на базе базы «Полянка».

На базе университета: учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 63 (учебный корпус № 2: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А). Оснащена: комплект учебной мебели, доска меловая, переносной экран, переносной проектор, переносной ноутбук HP, Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 ГБ, Жесткий диск 100 Gb. DVDRW.

Оборудование: GPS- навигатор, лопата, геологический молоток, горный компас, барометр-анероид, мерная лента, планшет, рулетка, эклиметр, почвенный нож, чертежная бумага, калька, соляная кислота, определитель минералов и горных пород.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Структура коллективного отчета по практике:

Введение. Цели и задачи практики.

1. Общая физико-географическая характеристика региона.

2. Геологическое строение и история геологического развития

территории:

а) в дочетвертичное время;

б) в четвертичное время.

3. Полезные ископаемые региона.

4. Современные геологические процессы.

Заключение.

Список литературы.

Приложения:

1. Описания маршрутов с графикой и фотографиями.

2. Коллекция минералов, горных пород и окаменелостей.

3. Полевые дневники.

4. Фотоснимки.

Во всех разделах обязательно более детально описываются те геологические объекты и явления, которые непосредственно наблюдались во

время полевых работ. В составлении отчета принимают участие все студенты.

После сдачи отчета каждый из студентов, проходивших учебную полевую практику, отвечает на один из предложенных вопросов, относящихся к изучавшимся геологическим объектам.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ по получению первичных профессиональных умений и
навыков в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской работы по геологии**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-установочный	ОК-3	Учет посещения установочной конференции Ведомость по технике безопасности Собеседование
2.	Основной (полевой)	ОК-3, ПКВ-8, ПК-11, ПК-12	Посещение экскурсий Собеседование Проверка выполнения индивидуальных заданий Обсуждение конкретных ситуаций Проверка дневников практики
3	Аналитический (обработка и анализ полученной информации)	ОК-3, ПКВ-8, ПК-11, ПК-12	Проверка отчетов по индивидуальным темам Собеседование Проверка отчетов по дневнику практики
4	Заключительный	ОК-3, ПКВ-8, ПК-11, ПК-12	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации.

			Участие в итоговой конференции. Промежуточная аттестация – зачет
--	--	--	---

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК -3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		1 Особенности строения и формирования земной коры	ОК-3 31
		2; региональные геологические особенности;	ОК-3 32
		3; взаимоотношение внешних и внутренних геосфер	ОК-3 33
		4 роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов	ОК-3 34
		5 особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	ОК-3 35
		уметь	
		1 излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии, служит теоретической базой для всех дисциплин, изучающих географическую оболочку;	ОК1 У1
		2 анализировать результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов	ОК1 У2
		3 характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	ОК1 У3
		владеть	
		1 навыками анализа особенностей геологического строения и развития территории как фактора , определяющего формирование и дифференциацию региональных ландшафтов	ОК1 В1
		2 анализа результатов воздействия на земную поверхность геологических процессов	ОК1 В2
		3 навыками анализа особенностей геологического строения и развития района практики	ОК1 В3
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическим навыками в	знать	
		1 основные методы полевых геологических	ПКВ-8 31

	области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	исследований;	
		2 особенности проявления геологических процессов;	ПКВ-8 32
		3 содержание геологических карт	ПКВ-8 33
		уметь	
		1 описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений, определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе;	ПКВ-8 У1
		2 характеризовать геологические процессы;	ПКВ-8 У2
		3 читать геологическую карту	ПКВ-8 У3
		владеть	
		1 описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей, определения горных пород распространенных в регионе;	ПКВ-8 В1
		2 изучения региональных геологических процессов;	ПКВ-8 В2
3 построения геологических разрезов	ПКВ-8 В3		
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать	
		1 особенности геологического строения своего региона;	ПК-11 31
		2 особенности строения его рельефа;	ПК-11 32
		3 особенности проявления геологических процессов	ПК-11 33
		Уметь	
		1 использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона;;	ПК-11 У1
		2 использовать знания об особенностях строения и развития рельефа	ПК-11 У2
		3 использовать знания об особенностях проявления геологических процессов	ПК-11 У3
		Владеть	
		1 навыками описания геологического строения своего региона;	ПК-11 В1
2 навыками описания рельефа своего региона	ПК-11 В2		
3 навыками описания геологических	ПК-11 В3		

		процессов	
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать	
		1 методы полевых геологических исследований	ПК-12 З1
		2 методы изучения динамики геологических процессов;	ПК-12 З2
		3 принципы составления геологических карт и разрезов	ПК-12 З3
		Уметь	
		1 использовать полученные знания при проведении геологических экскурсий со школьниками;	ПК-12 У1
		2 формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе;	ПК-12 У2
		3 анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах	ПК-12 У3
		Владеть	
		1 навыками использования полученных знаний при проведении геологических экскурсий;;	ПК-12 В1
2 навыками изучения геологических процессов в своем регионе	ПК-12 В2		
3 навыками анализа информации , содержащейся на геологических картах и разрезах	ПК-12 В3		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный этап: Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими	ОК-3 З1,2,3,4,5 ПКВ-8 З1,2,3; ПК-11 В1

	<p>геологическое строение Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности.</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ. Во второй половине дня проводится <i>первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут</i> в долину р. Плетенки в ее приустьевой части. Здесь в левом коренном борту долины осуществляется зачистка и описание разрезов рыхлых четвертичных отложений. Преподаватель на конкретных примерах демонстрирует особенности строения и вещественного состава четвертичных отложений разного генезиса – озерно-аллювиальных, водно-ледниковых, ледниковых, покровных лессовидных суглинков.</p>	
2	<p style="text-align: center;">Полевой этап</p> <p>включает: последующие 6 дней практики и посвящен изучению особенностей геологического строения территории. Предусматривается изучение ряда участков с интересными геологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах</p> <p>Участок 1 — правый борт долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач). Толща четвертичных отложений, представленных покровными суглинками, мореной днепровского возраста и подморенными озерно-аллювиальными (лихвинскими - ?) отложениями общей мощностью до 15,0 м, залегают на верхнеюрских (келловейских) глинах, сменяющихся вниз по разрезу толщей песков. Местами глины переслаиваются с песчаниками. Юрские отложения богаты палеофауной — окаменелыми раковинами (аммониты, белемниты, плеиротомарии, арки и др.). Толща юрских отложений вскрыта ручьем в балке Богач на глубину до 8,0 м. По кровле юрских глин в зоне разгрузки грунтовых вод повсеместно происходит оползание склонов. Тела оползней разных генераций, местами разделенные заболоченными понижениями, образуют бугры и гряды и осложняют правый борт балки Богач. Толща четвертичных отложений прорезана многочисленными оврагами. К Дядьковскому затону, вытянутому вдоль склона, примыкает массив в значительной степени выровненной сегментно-гривистой поймы. На участке предусматривается изучение разреза юрских отложений, четвертичных отложений разного генезиса, оползневых и эрозионных процессов.</p> <p>Участок 2 — правый борт долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела, насыщенные окаменелостями. В Чернореченской овражно-балочной системе у села Старая Рязань обнажаются четвертичные и меловые отложения. У села Фатьяновки, в береговом уступе высотой до 40 м, вскрывается толща четвертичных отложений, сложенная комплексом озерно-аллювиальных отложений лихвинского возраста, водно-ледниковыми и ледниковыми отложениями днепровского возраста, покровными лессовидными суглинками. Широкое развитие имеют оползни, многочисленны выходы грунтовых вод, берег изрезан многочисленными короткими оврагами. Обнажения, аналогичные Фатьяновскому, наблюдаются в долине ручья Серебрянка.</p> <p>Участок 3 — левый борт долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия. В склонах долины Пралии вскрыты четвертичные, меловые и юрские отложения. Пески и песчаники мелового возраста вскрыты также в карьере, расположенном на междуречье в 600 м от урочища Покровская гора, и на склонах Покровской горы.</p> <p>Участок 4 — долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое. В овраге у с. Высокое вскрывается толща четвертичных отложений, представленная покровными лессовидными суглинками, ледниковыми и водно-ледниковыми отложениями днепровского возраста, перекрывающая юрские (келловейские) глины и карбонатные породы среднего отдела</p>	<p>ОК-3 31,2,3,4,5 У1,2,3 В1,2,3; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В 1,2,3: ПК12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3</p>

	<p>каменноугольной системы. Каменноугольные известняки с многочисленными окаменелостями вскрываются в правом бору долины выше по течению от с. Высокое.</p> <p>Участок 5 — правый борт долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный. Склон долины на исследуемом участке представляет собой эрозионно-денудационный уступ относительной высотой до 15 м, выработанный в толще четвертичных отложений. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные водно-ледниковые пески и озерные алевриты. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.</p> <p>Участок 6.1. — каменный карьер в левом борту долины р. Истья, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста. В стенке карьера вскрываются покровные суглинки мощностью до 1,5 м, подстилаемые перемытой мореной мощностью до 1,0 м, ниже - в различной степени окремненные известняки с брахиоподами.</p> <p>Участок 6.2. - альтернативный вариант шестого дня практики - экскурсия на угольный разрез, расположенный в западной части Скопинского района на границе с Тульской областью, где в настоящее время осуществляется добыча бурого угля. Угленосные толщи здесь представлены собой континентальными и прибрежно-морскими отложениями визейского яруса нижнего отдела каменноугольной системы, сформировавшимися в дельтах рек, в озерах и болотах приморских равнин (с песками и алевритами, циклически чередующимися с глинами, содержащими прослойки углей).</p> <p>Участок 7 — долина реки Плетёнки в окрестностях ДК птицеводов. В левом борту долины Плетенки вскрываются обнажения четвертичных отложений, сходные по своей стратиграфии с обнажениями в окрестностях Канищево. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные озерно-аллювиальные пески. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами</p>	
3	<p>Камеральный этап включает;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обработку полевых материалов; -построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; -подготовку индивидуального и коллективного отчетов. 	<p>ОК-3 31,2,3,4,5 У1,2,3 В1,2,3; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-12 31,2,3. У1,2,3 В1,2,3</p>

Вопросы к зачету:

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Изложите порядок описания геологического обнажения.	ОК-3 , ПКВ -8
2.	Классификация осадочных горных пород	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1 В1
3.	Классификация магматических горных пород.	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1 В1
4.	Классификация метаморфических горных пород.	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1 В1
5.	Назовите типичные структуры и текстуры осадочных горных пород исследуемого района.	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1 В1
6.	Назовите типичные структуры и текстуры обломков магматических горных пород,	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1 В1

	встречающихся в ледниковых отложениях .	
7.	Назовите типичные структуры и текстуры метаморфических горных пород, встречающихся в ледниковых отложениях.	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1 В1
8.	Охарактеризуйте отложения каменноугольной системы, вскрывающиеся в окрестностях г. Рязани.	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3 ; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
9.	Охарактеризуйте юрские отложения, вскрывающиеся в окрестностях Рязани.	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
10.	Охарактеризуйте меловые отложения, вскрывающиеся в окрестностях г. Пронска.	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3 ; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
11.	Охарактеризуйте четвертичные отложения, характерные для территории Рязанской области.	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
12.	Охарактеризуйте литологические особенности ледниковых отложений	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
13.	Охарактеризуйте литологические особенности водно-ледниковых отложений	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
14.	Охарактеризуйте литологические особенности аллювиальных отложений	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3
15.	Охарактеризуйте литологические особенности склоновых отложений	ОК-3 32,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3 ; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
16.	Охарактеризуйте особенности распространения и проявления на изученной территории флювиальных процессов	ОК-3 32,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
17.	Охарактеризуйте особенности распространения и проявления на изученной территории флювиальных процессов	ОК-3 32,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
18.	Охарактеризуйте особенности распространения и проявления на изученной территории оползневых процессов	ОК-3 32,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
19.	Охарактеризуйте особенности распространения и проявления на изученной территории эоловых процессов	ОК-3 32,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
20.	Охарактеризуйте особенности распространения и проявления на изученной территории антропогенных процессов	ОК-3 32,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
21.	Охарактеризуйте типичную для Рязанской области ископаемую фауну . встречающуюся в каменноугольных отложениях	ОК-3 32 У2 В2; ПКВ-8 31 У1 В1
22.	Охарактеризуйте типичную для Рязанской области ископаемую фауну, встречающуюся в юрских отложениях	ОК-3 32 У2 В2; ПКВ-8 31 У1 В1
23.	Охарактеризуйте типичную для Рязанской области ископаемую фауну . встречающуюся в меловых отложениях	ОК-3 32 У2 В2; ПКВ-8 31 У1 В1
24.	Какие полезные ископаемые и где распространены на территории Рязанской области	ОК-3 31,3,5 У3 В3 ;

25.	Когда и в каких условиях на междуречьях формировались покровные лессовидные суглинки	ОК-3 32,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
26.	Методы полевых геологических исследований	ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
27.	Методы изучения динамики геологических процессов;	ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
28.	Принципы составления геологических карт и разрезов	ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3

По результатам опроса студентам выставляется зачет.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и

решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

(фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Приложение 2.3.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 201__