

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

« 30 » августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(топографической)*

Тип практики: учебная

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль подготовки)** Биология и География

**Форма обучения** очная

**Сроки освоения ОПОП** нормативный (5 лет)

**Курс, семестр, трудоемкость** 1 курс, 2 семестр, 1 1\3 недели, 2 з.е

**Факультет** естественно-географический

**Кафедра** экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2019

## 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию.

## 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление общих и специальных теоретических знаний о топографических съемках местности, их содержании и методах создания картографических материалов, возможностях применения геодезических приборов для решения прикладных географических задач, выработка методических и практических навыков полевых измерений и камеральной обработки пространственной информации.

3. **ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** – Дискретно, стационарная и/или выездная

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – по топографии реализуется в рамках базовой части блока 2 (Б2.У3).

Во время полевой практики студентам предоставляется возможность практического применения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких дисциплин как картография с основами топографии, общее землеведение, методы географических исследований.

### 4.1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Источники информации, необходимые для проведения полевых измерений и камеральных расчетно- графических и картометрическ их работ	Находить необходимую информацию по проведению простейших видов съемок и топографичес- кой съемки местности	Навыками в работе коллектива. Проводить полевые измерения и камеральные расчетно- графические и картомет- рические работы (составлять и

					оформлять топографические планы, профили)
2.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основные положения дисциплины «картография с основами топографии», современные геодезические приборы и инструменты; основы математической обработки результатов измерений	Применять полученные теоретические и практические знания по топографии и картографии при выполнении заданий практики	Приемами работы с геодезическими приборами и применять их при измерениях; навыками использования карт при топографической съемке; способами полевых измерений и съемок
3.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основные виды топографических съемок и простейших съемок и способы их осуществления в учебно-исследовательской деятельности	Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работы	Навыками производства топографических съемок, простейшими видами съемок, а также навыками организации учебно-исследовательской деятельности

## 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>Источники информации, необходимые для проведения полевых измерений и камеральных расчетно-графических и картометрических работ</p> <p>Уметь:</p> <p>Находить необходимую информацию по проведению простейших видов съемок и топографичес-</p>	<p>Технология производства полевых топографо-геодезических измерений и их камеральная обработка</p> <p>Вводная лекция Инструктаж Самостоятельная работа</p> <p>Информационные технологии (изучение программного обеспечения, необходимого для камеральной</p>	<p>Устное собеседование Установочная конференция</p> <p>Дневник практики Индивидуальный отчет</p> <p>Групповой отчет</p>	<p><u>Пороговый:</u> знание основной учебной и научной литературы по дисциплинам «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», используемых при проведении полевых измерений и камеральных работ</p> <p><u>Повышенный:</u> способность самостоятельно использовать учебные и научные</p>

		кой съемки местности  Владеть: Приемами работы с геодезическими приборами и применять их при измерениях; навыками использования карт при топографической съемке; способами полевых измерений и съемок	обработки полевых измерений, работа с картографическим и материалами в электронном виде)		источники при проведении полевых топографо-геодезических измерений и выполнении камеральных расчетно-графических и картометрических работ
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: Основные положения дисциплины «картография с основами топографии», современные геодезические приборы и инструменты; основы математической обработки результатов измерений  Уметь: Применять полученные теоретические и практические знания по топографии и картографии при выполнении заданий практики  Владеть: Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам физической и экономической географии (геология, картография с основами	Самостоятельная работа  Правильное обращение с геодезическими приборами и умелое применение их при измерениях  Ведение документации и обработка собранной информации  Составление топографических планов и профилей	Устное собеседование  Установочная конференция  Дневник практики  Индивидуальный отчет  Групповой отчет	<u>Пороговый:</u> знает основные теоретические положения по таким дисциплинам, как картография с основами топографии, общее землеведение, методы географических исследований, знаком с основными видами съемок и геодезических приборов  <u>Повышенный:</u> способен применять полученные знания по таким дисциплинам, как картография с основами топографии, общее землеведение, методы географических исследований; самостоятельно выполнять полевые измерения, используя геодезические приемы; вести журнальные записи, составлять абрисы, топографические

		топографии, общее землеведение, биогеография, методы географических исследований, демография).			планы, профили
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знать: Основные виды топографических съемок и простейших съемок и способы их осуществления в учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: Навыками производства топографических съемок, простейшими видами съемок, а также навыками организации учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Правильное обращение с геодезическими приборами и умелое применение их при измерениях</p> <p>Ведение документации и обработка собранной информации</p> <p>Составление топографических планов и профилей</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный отчет</p> <p>Групповой отчет</p>	<p><u>Пороговый:</u> знает основы технологии производства полевых топографо-геодезических измерений и их камеральной обработки</p> <p><u>Повышенный:</u> способен применять навыки в производстве полевых топографо-геодезических измерений камеральных работ при организации учебно-исследовательской деятельности</p>

### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Письменный отчет по заданиям, соответствующим программе практики

Зачет в форме устного собеседования

Вопросы к зачету

1. Масштаб топографических карт.
2. Географические координаты.
3. Номенклатура топографических карт.
4. Условные знаки.
5. Съемки малой точности. Экерная съемка.
6. Съемки малой точности. Буссольная съемка.

7. Съёмки малой точности. Ватерпасовка.
8. Съёмки малой точности. Глазомерное нивелирование.
9. Геодезические опорные сети.
10. Теодолит, его устройство и поверки.
11. Теодолитная съёмка.
12. Нивелир, его устройство и поверки.
13. Техническое нивелирование.
14. Тригонометрическое нивелирование.
15. Глазомерная съёмка.
16. Мензула и кипрегель. Их устройство и поверка.
17. Мензуральная съёмка.
18. Тахеометрическая съёмка.
19. Линейные измерения на местности.
20. Наземные съёмки.
21. Плановые съёмки.
22. Способы плановой съёмки.
23. Полярный способ.
24. Способ засечек.
25. Способ обхода.
26. Способ ординат.
27. Компасная съёмка.
28. Планово-высотные съёмки.
29. Ориентирование на местности.
30. Аэрофотосъёмка.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 72 зачетных единиц, 1 1/3 недель.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт-ная работа	Иные формы	
1	<b>Организационно-установочный</b>	1.1. Участие в установочной конференции. 1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 1.3. Обучающиеся знакомятся с планом-графиком и индивидуальными заданиями по практике. 1.4. Обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, с материалом и методами, используемыми в ходе практики.	1,7	6	Учет посещения установочной конференции  Ведомость по технике безопасности  Собеседование

2	<b>Основной (полевой)</b>	<p>2.1. Обучающиеся изучают территорию по тематическим картам различного масштаба.</p> <p>2.2. Обучающиеся закрепляют участки работ за бригадами.</p> <p>2.3. Обучающиеся оформляют полевую документацию по каждому виду съемок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глазомерная съемка</li> <li>2. Буссольная съемка</li> <li>3. Ватерпасовка</li> <li>4. Техническое нивелирование</li> <li>5. Теодолитная съемка.</li> </ol> <p>2.4. Обучающиеся ориентируются на местности.</p> <p>2.5. Обучающиеся собирают материал по индивидуальным темам.</p> <p>2.6. Обучающиеся изучают литературные источники.</p>	1	44	<p>Посещение экскурсий</p> <p>Собеседование</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Проверка журнала измерений</p> <p>Обсуждение конкретных ситуаций</p> <p>Проверка дневников практики</p>
3	<b>Аналитический (обработка и анализ полученной информации)</b>	<p>3.1. Обучающиеся обрабатывают полевые материалы.</p> <p>3.2. Обучающиеся составляют план глазомерной съемки.</p> <p>3.3. Обучающиеся строят план участка или полосы местности вдоль маршрута с увязкой хода графическим методом</p> <p>3.4. Обучающиеся строят гипсометрический профиль.</p> <p>3.5. Обучающиеся строят теодолитный полигон и его уравнивание.</p> <p>3.6. Обучающиеся оформляют план местности с горизонталями и ситуацией, полученной инструментальным путем.</p> <p>3.7. Обучающиеся составляют сводный план исследуемой территории.</p> <p>3.8. Обучающиеся оформляют дневники практики.</p> <p>3.9. Обучающиеся подготавливают всю необходимую документацию по практике.</p>	1,15	40	<p>Проверка отчетов по индивидуальным темам.</p> <p>Собеседование</p> <p>Проверка топографических планов, профилей</p>
4	<b>Заключительный</b>	<p>4.1. Обучающиеся сдают отчет по практике.</p> <p>4.2. Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по учебной практике.</p>	2,15	6	<p>Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации.</p>

		4.3. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.			Участие в итоговой конференции. Промежуточная аттестация – зачет
		<b>Итого часов по практике 72</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по топографии обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру, ведущую практику.

Предусмотрены следующие формы отчетности по профильной учебной практике по топографии:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания.

Структура Отчета о практике:

1. Титульный лист
2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.
3. Описание видов съемок.
4. Заключение



## 5. Литература.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет.

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Формой отчетности по практике являются: полевой дневник, групповой отчет, зачет в форме устного собеседования.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1.	Куршов Г.Д. Топография: учебник для студ. Учреждений высш.проф. образования. Москва, Издательский центр «Академия», 2011	2	12	1
2.	Соломко А.В. Полевая практика по топографии. Минск, Университет, 1989	2	20	2

### 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров
-------	--	------------------------

		Семестр	в библиотеке	на кафедре
1.	Бокачев Н.Г., Смирнов Н.Н., Чеснокова Г.К. Практикум по топографии: Учебное пособие. Смоленск: Изд-во «Универсум», 2001.	2	4	4
2.	Господинов Г.В., Сорокин В.Н. Топография. Москва: МГУ, 1974	2	25	2
3.	Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки. Москва: Академия, 2012	2	10	1
4.	Картография с основами топографии: Учебное пособие. Под ред. Г.Ю. Грюнберга. Москва: Просвещение, 1991.	2	87	2
5.	Фокина Л.А. Картография с основами топографии. Москва-Владос, 2005	2	10	-
6.	Господинов Г.В., Сорокин В.Н. Топография. Москва: МГУ, 1974	2	25	2

### **8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

- Цифровые топографические карты ГосГисЦентра РФ (Государственного научно-внедренческого центра геоинформационных систем и технологий) (<http://satmaps.info/>). (дата обращения: 30.05.2019)
- Фонд картографических материалов Российской национальной библиотеки (<http://primo.nlr.ru/>). (дата обращения: 30.05.2019)
- Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) (<https://rosreestr.ru/>). (дата обращения: 30.05.2019)
- Публичная кадастровая карта России (<http://pkk5.rosreestr.ru/>) (дата обращения: 30.05.2019)
- Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru/>)
- Google Карты (<http://maps.google.com>) (дата обращения: 30.05.2019)
- Яндекс Карты (<http://maps.yandex.ru>) (дата обращения: 30.05.2019)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ЗООЛОГИИ**

### **9.1. Информационные технологии**

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmс open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базе учебно-производственной базы «Полянка».

Транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности при поведении учебных работ; кабинет зоологии; учебно-производственная база «Полянка» РГУ имени С.А. Есенина; бытовые помещения, соответствующие санитарным и противопожарным нормам на базе базы «Полянка».

На базе университета: учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 63 (учебный корпус № 2: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А). Оснащена: комплект учебной мебели, доска меловая, переносной экран, переносной проектор, переносной ноутбук HP, Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 ГБ , Жесткий диск 100 Gb. DVDRW.

Оборудование: комплект топографических карт масштаба 1:10000, 1: 25000; геодезические приборы: оптические теодолиты (Topcon); нивелиры: точные с цилиндрическим уровнем (НГ-3); Тахеометры оптические и электронные(Topkon); GPS – оборудование (Topcon); рейки нивелирные складные двусторонние; вешки с отражателями; рулетки геодезические; штативы и другое геодезическое оборудование; условные знаки для топографических карт, комплект аэрофотоснимков, миллиметровая бумага, чертёжная бумага, калька, канцелярия (карандаши, линейки, треугольники, транспортёр, ластик и т.д.), бланочная документация и полевые журналы.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. Иные сведения и материалы**

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (топографической) предполагает овладение навыками проведения различных съемок местности и камеральных расчетно-графических и картометрических работ.

Структура группового отчета по практике

1. Введение (цели, задачи практики, указание места проведения практики, сведения о составе бригад).

2. Описание всех видов съемок:

2.1 Глазомерная съемка. Схема распределения участков съемки. Характеристика данного вида съемки, способы проведения работ, методы. План глазомерной съемки. Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

2.2 Буссольная (компасная) съемка. Съемка магистрального хода с измерением азимутов ручной буссолью и расстояний шагами. Ведение абриса. Построение плана участка или полосы местности вдоль маршрута с увязкой хода графическим методом. Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

2.3 Ватерпасовка. Определение превышений с крутыми склонами. Ведение схемы ватерпасовки, журнала измерений. Построение профиля. . Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

2.4 Техническое нивелирование. Нивелирование (высотная съемка). Схема распределения трасс нивелирования бригад. Характеристика данного вида съемки, способы проведения работ, методы. Гипсометрический профиль. Журнал нивелирования. Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

2.5 Теодолитная съемка. Проверка уровня и определение места нуля вертикального круга. Измерение длин сторон и горизонтальных углов замкнутого теодолитного полигона, заполнение журнала. Графическое построение плана теодолитного полигона и его уравнивание. Перенесение плана на мензуральный планшет. Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

2.6 Ориентирование на местности. Определение местоположения относительно окружающих географических объектов по карте и аэрофотоснимку, определение сторон горизонта подручными средствами по естественным предметам, по солнцу и созвездиям, умение запоминать окружающую местность. Движение по карте. Определение азимутов по компасу и по карте. Перевод магнитных азимутов в географические и обратно. Определение на местности направлений по данному азимуту. Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

3. Заключение (итоги и выводы о проделанной работе во время прохождения полевой практики по топографии).

4. Список литературы

5. Приложение

## Приложения

### *Приложение 1*

#### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

#### Паспорт фонда оценочных средств по практике для промежуточного контроля успеваемости

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-установочный	ОК-6, ПК-11, ПК-12	Учет посещения установочной конференции Ведомость по технике безопасности Собеседование
2.	Основной (полевой)	ОК-6, ПК-11, ПК-12	Посещение экскурсий Собеседование Проверка выполнения индивидуальных заданий Обсуждение конкретных ситуаций Проверка дневников практики
3	Аналитический (обработка и анализ полученной информации)	ОК-6, ПК-11, ПК-12	Проверка отчетов по индивидуальным темам Собеседование Проверка отчетов

			по дневнику практики
4	Заключительный	ОК-6, ПК-11, ПК-12	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации. Участие в итоговой конференции. Промежуточная аттестация – зачет

### Требования к результатам обучения по практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b>	ОК6 З1
		Источники информации, необходимые для проведения полевых измерений и камеральных расчетно-графических и картометрических работ	
		<b>Уметь</b>	ОК 6 У2
Находить необходимую информацию по проведению простейших видов съемок и топографической съемки местности			
		<b>Владеть</b>	ОК 6 В1
		Навыками в работе коллектива. Проводить полевые измерения и камеральные расчетно-графические и картометрические работы (составлять и оформлять топографические планы, профили)	
ПК 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>Знать</b>	ПК 11 З1
		Основные положения дисциплины «картография с основами топографии», современные геодезические приборы и	

		инструменты; основы математической обработки результатов измерений	
		<b>Уметь</b>	
		Применять полученные теоретические и практические знания по топографии и картографии при выполнении заданий практики	ПК 11 У1
		<b>Владеть</b>	
		Приемами работы с геодезическими приборами и применять их при измерениях; навыками использования карт при топографической съемке; способами полевых измерений и съемок	ПК 11 В1
ПК 12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<b>Знать</b>	
		Основные виды топографических съемок и простейших съемок и способы их осуществления в учебно-исследовательской деятельности	ПК 12 З1
		<b>Уметь</b>	
		Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работы	ПК 12 У1
		<b>Владеть</b>	
		Навыками производства топографических съемок, простейшими видами съемок, а также навыками организации учебно-исследовательской деятельности	ПК 12 В1

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике (зачет)



Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Организационно-методический</p> <p>Выбор руководителем в соответствии с целями и задачами и типовой программой учебной практики, на основе литературного и картографического материала района практики, разработка и утверждение маршрута практики.</p>	<p>ПК 6 31 У1 В1</p> <p>ПК 11 31 У1 В1</p> <p>ПК 12 31 У1 В1</p>
2	<p>Подготовительный</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Проведение установочной конференции: студенты знакомятся с устройством основных топографических приборов и правилами их эксплуатации, с правилами заполнения журналов, информируются о ходе проведения практики, структуре итогового отчета, о документировании своей деятельности.</p> <p>Рекогносцировка территории, где будут проводиться различные виды съемок.</p>	<p>ПК 6 31 У1 В1</p> <p>ПК 11 31 У1 В1</p> <p>ПК 12 31 У1 В1</p>
3	<p>Практический</p> <p>Изучение исследуемой территории по тематическим картам различного масштаба.</p> <p>Уточнение методики работы.</p> <p>Закрепление участков работ за бригадами.</p> <p>Оформление полевой документации по каждому виду съемок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глазомерная съемка</li> <li>2. Буссольная съемка</li> <li>3. Ватерпасовка</li> <li>4. Техническое нивелирование</li> <li>5. Теодолитная съемка</li> </ol> <p>Ориентирование на местности</p>	<p>ПК 6 31 У1 В1</p> <p>ПК 11 31 У1 В1</p> <p>ПК 12 31 У1 В1</p>
4	<p>Камеральный</p> <p>Обработка материалов, полученных в ходе практического этапа.</p> <p>Составление плана глазомерной съемки.</p> <p>Построение плана участка или полосы местности вдоль маршрута с увязкой хода графическим методом</p> <p>Построение гипсометрического профиля.</p> <p>Построение теодолитного полигона и его уравнивание. Оформление плана местности с горизонталями и ситуацией, полученного инструментальным путем.</p> <p>Составление сводного плана исследуемой территории.</p>	<p>ПК 6 31 У1 В1</p> <p>ПК 11 31 У1 В1</p> <p>ПК 12 31 У1 В1</p>
5	Отчетный	ПК 6 31 У1 В1

	<p>Оформление отчета о прохождении практики по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: журналы, абрисы, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы.</p> <p>Выступление на итоговой конференции, защита отчетов; обсуждение и анализ результатов практики и подведение итогов</p>	<p>ПК 11 31 У1 В1 ПК 12 31 У1 В1</p>
--	---	--

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты выполнения обучающимися заданий практики оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» - выставляется обучающемуся если он владеет профильными знаниями и использование их на практике; умеет использовать теоретические знания при выполнении топографических съёмок, основные способы и приемы топографической съемки и особенности их применения согласно поставленным задачам и своеобразию изучаемой территории; методы математической обработки результатов съёмок; обращаться с геодезическими приборами и умело применять их при измерениях; самостоятельно выполнять полевые измерения, вести журнальные записи; способен организовывать и проводить камеральные работы; систематизировать и анализировать полученные полевые материалы, с последующей подготовкой итогового отчета по практике.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуального задания, оформления документов по практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Код, наименование направления и профиля  
 подготовки \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На \_\_\_\_\_ учебную \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_ студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы  
 обучения)

1. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

3. Вид практики (тип) практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение 2**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

(\_\_\_\_\_)

(вид, тип практики)

Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы  
обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i>  <i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)</i>
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других</i>		<i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ,</i>

		<i>студентов с методистом и т.п.</i>		подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительны й	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка сбранного в ходе практики материала, предоставление отчета и ВКР, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по топографии)

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019