

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (комплексная географическая)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки) Биология и География

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость 3 курс, 6 семестр, 1 1/3 недели, 2 з.е

Факультет естественно-географический

Кафедра экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (комплексная географическая)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении физической и экономической географии, изучение особенностей функционирования территориальных социально-экономических систем, приобретение практических навыков по ведению полевых и стационарных физико- и экономико-географических исследований, анализу работы предприятий разной направленности, наработка методики разработки, организации и проведения экскурсий по предприятиям, географического анкетирования, навыков организатора географических исследований.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ – Дискретно, стационарная и/или выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экономико-географической) реализуется в рамках базовой части блока 2 (Б2.У4). Данная практика является завершающей в системе географических практик.

Для ее проведения необходимы знания таких дисциплин как: геология, картография с основами топографии, общее землеведение, биогеография, методы географических исследований, демография.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для изучения таких теоретических дисциплин как: физическая география материков и океанов, физическая география России, общая экономическая и социальная география, экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география зарубежных стран.

4.1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/ индекс	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
-------	------------------	---------------------------	---

	компетенции	(или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Источники информации, необходимые для проведения физико- и экономико-географических исследований	Находить необходимую информацию по физико- и экономико-географическим исследованиям	Навыками в работе коллектива. Проводить физико- и экономико-географические исследования
2.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основные положения дисциплин физической и экономической географии	Применять полученные теоретические и практические знания по физической и экономической географии при выполнении заданий практики	Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам физической и экономической географии
3.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основные методы и содержание географических исследований, виды географических исследований: картографических, статистический анализ, системный анализ	Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работы	Навыками организации учебно-исследовательской деятельности с применением методов географических исследований

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Источники информации, необходимые для проведения физико- и экономико-географических исследований	Технология проведения комплексного географического анализа территории Вводная лекция Инструктаж	Устное собеседование Установочная конференция Дневник	Пороговый: знание основной учебной и научной литературы по дисциплинам физической и экономической географии, используемых при

		<p>Уметь: Находить необходимую информацию по физико- и экономико-географическим исследованиям</p> <p>Владеть: Навыками в работе коллектива. Проводить физико- и экономико-географические исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Информационные технологии (работа с сайтами исследуемых регионов предприятий)</p>	<p>практики</p> <p>Индивидуальный отчет</p> <p>Групповой отчет</p>	<p>организации географических исследований</p> <p>повышенный : способность самостоятельно использовать учебные и научные источники при организации географических исследований</p>
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции:

ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать: Основные положения дисциплин физической и экономической географии, таких как геология, картография с основами топографии, общее землеведение, биогеография, методы географических исследований, демография.</p> <p>Уметь: Применять полученные теоретические и практические знания по физической и экономической географии при выполнении заданий практики</p> <p>Владеть: Навыками</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ведение документации и обработка собранной информации</p> <p>Проведение комплексного географического анализа территории</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный отчет</p> <p>Групповой отчет</p>	<p>Пороговый: знает основные теоретические положения по дисциплинам физической и экономической географии таких как геология, картография с основами топографии, общее землеведение, биогеография, методы географических исследований, демография, знаком с методами и содержанием географических исследований</p> <p>Повышенный: способен применять полученные знания по дисциплинам физической и экономической географии, а также методы географических исследований</p>
-------	---	---	--	--	---

		применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам физической и экономической географии (геология, картография с основами топографии, общее землеведение, биогеография, методы географических исследований, демография).			
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знать: Основные методы и содержание географических исследований, виды географических исследований</p> <p>Уметь: Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работе</p> <p>Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ведение документации и обработка собранной информации</p> <p>Проведение комплексного географического анализа территории</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный отчет</p> <p>Групповой отчет</p>	<p>Пороговый: знает основы анализа, применяемого в физической и экономической географии</p> <p>Повышенный: способен применять навыки географического анализа при организации учебно-исследовательской деятельности</p>

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Письменный отчет по заданиям, соответствующим программе практики

Зачет в форме устного собеседования

Вопросы к зачету

1. Особенности методики полевых географических исследований и наблюдений.
2. Методы и приемы сбора информации: полевые комплексные наблюдения физико-географических, экономико-географических и социально-географических объектов с фиксацией материалов наблюдений, метод «ключей» - изучение ключевых географических объектов, сбор первичных статистических материалов, социологические обследования и опросы.
3. Методы обработки информации: сравнительно-географический, анализ статистических материалов, картографический метод, метод районирования, составление ландшафтных и экономико-географических профилей, составление комплексных географических характеристик.
4. Метод ГИС.
5. Описательный и историко-географический методы исследования.
6. Методы ведения краеведческих экскурсий в природу, на промышленные и сельскохозяйственные предприятия.
7. Физико-географические наблюдения в пути следования к району практики.
8. Особенности природы и типичные ПТК района практики.
9. Природопользование и охрана природы.
10. Анализ экологической ситуации на изучаемой территории.
11. Экономико-географические наблюдения в пути следования к району практики.
12. Классификация методов физической и социально-экономической географии.
13. Методы исследований в экономической и социальной (общественной) географии на современном этапе ее развития.
14. Полевые (экспедиционные) методы исследований.
15. Нетрадиционные методы географических исследований.
16. Значение и сущность картографического метода исследования. Методика составления физико- и экономико-географических карт.
17. Особенности ФГП и ЭГП района практики.
18. Влияние природно-ресурсного фактора в развитии экономики.
19. Место изучаемой территории в системе ландшафтного районирования.
20. Историко-географические особенности заселения и освоения района.
21. Природные условия района и их влияние на жизнь населения.
22. Экологические проблемы использования природных ресурсов в районе практики.
23. Географические аспекты динамики численности населения в XX – начале XXI вв.
24. Географические сдвиги в размещении населения района в XX столетии.
25. География внутренних миграций населения района в XX – начале XXI вв.
26. География внешних миграций населения района в XX – начале XXI вв.
27. Анализ современной географии этносов в районе.
28. Историко-географические особенности формирования городов района.
29. Влияние географических факторов на облик городов района.
30. География современного хозяйства района практики.
31. Транспортный комплекс района, виды транспорта, основные транспортные узлы и их роль в экономике.
32. Место района практики в системе экономико-географического районирования.
33. География внешнеэкономических связей района.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 1 1/3 недель.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт ная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	1.1 Обучающиеся посещают предварительное информационное собрание по учебной практике	1,85	11	Учет посещения предварительного информационного собрания План работы Учет посещения установочной конференции Собеседование Журнал ТБ
		1.2 Обучающиеся составляют план работы в соответствии с целями и задачами программы практики, определяют темы индивидуального задания. На данном этапе студент работает с фактическим (в том числе статистическим) материалом, электронными ресурсами, методической, научной и учебной литературой для усиления теоретической подготовки к комплексной практике.			
		1.3 Обучающиеся посещают установочную конференцию, получают пакет документов для прохождения практики. Знакомятся с утвержденным маршрутом практики.			
		1.4 Обучающиеся прослушивают инструктаж по охране труда и технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ			
2	Основной производственно-аналитический	2.1 Обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности на предприятиях образовательной направленности	2	45	Посещение образовательных учреждений, в соответствии с договором обучающегося Наблюдение за выполнением профессиональных умений
		2.2 Знакомятся с опытом работы педагогов, преподающих в старших классах средней школы, СПО, вузах			
		2.3 Обучающиеся проводят учебные занятия и занятия воспитательной направленности. Разработки плана-конспекта учебных занятий.			

		<p>2.4 Обучающиеся выполняют полученные в университете индивидуальные задания по практике, собирают информацию для отчета по практике</p> <p>2.5 Обучающиеся готовят всю необходимую документацию по производственной практике: конспекты уроков, воспитательных мероприятий и т.д.</p> <p>2.6 Обучающиеся окончательно оформляют индивидуальные задания и аналитический отчет по практике. Готовят презентацию защиты и выступления на итоговой конференции</p>			<p>Посещение учебных и воспитательных занятий, проведение анализа занятий</p> <p>Беседа с руководителями практики от профильной организации</p> <p>Проверка выполнения плана-графика прохождения практики</p> <p>Предварительная проверка индивидуального задания, отчета по практике</p> <p>Собеседование</p>
3	Отчетно-итоговый этап	<p>3.1 Обучающиеся сдают Отчет по данному виду практики</p> <p>3.2 Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по производственной практике, защищают подготовленный отчет</p> <p>3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачета в ведомость и зачетные книжки</p>	2,15	10	<p>Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации</p> <p>Участие в итоговой конференции</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет</p>
Итого часов по практике 72 часа			6	66	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (комплексная географическая) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру, ведущую практику.

Предусмотрены следующие формы отчетности по профильной учебной практике (комплексной экономико-географической):

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;
- дневник.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания (см. пункт Иные сведения и материалы).

Структура Отчета о практике:

1. Титульный лист
2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.
3. Общие сведения о регионе прохождения практики.
4. Природные условия и ресурсы региона.
5. Экономика и территориальная организация хозяйства региона
6. Демографическая характеристика региона
7. Характеристика отраслей и ведущих предприятий региона
8. Заключение
9. Литература.

Дневник профильной учебной практики, подписанный заведующим кафедрой и деканом факультета, выдается студенту на установочной конференции. Студент ежедневно заполняет дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет.

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	<i>Калуцков, В. Н.</i> География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432908 (дата обращения: 08.11.2019).	4	18	
2	<i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432794 (дата обращения: 08.11.2019).	4	10	
3	<i>Анохин, А. А.</i> География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433267 (дата обращения: 08.11.2019).	4	1	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России. Учебник / под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой -М. : Книжный дом «Либерком», 2013. - 516 с.	4	15	
2	Социально-экономическая география [Текст] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 419 с.	4	6	
	Крылов, Петр Михайлович. Экономическая география России [Текст] : учебное пособие / П. М. Крылов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 334 с.	4	18	
3	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441169 (дата обращения: 08.08.2019).	4	16	
5	Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432191 (дата обращения: 08.08.2019).	4	ЭБС	
6	Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431110 (дата обращения: 08.08.2019).	4	28	

7	Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438800 (дата обращения: 08.08.2019).	4	28	
8	Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438513 (дата обращения: 08.08.2019).	4	ЭБС	
9	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433486 (дата обращения: 08.08.2019).	4	ЭБС	
10	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430917 (дата обращения: 07.08.2019).	4	ЭБС	
11	Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08413-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441752 (дата обращения: 08.08.2019).	4	ЭБС	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Все о географии. Образовательный сайт – Режим доступа (www.geographyabout.com) (дата обращения 20.04.2019)
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).
3. ДЕМОСКОП – сайт содержит научные и статистические материалы о населении – Режим доступа (<http://demoscope.ru/weekly/2015/0655/index.php>) (дата

обращения 20.04.2019)

4. Информационно-справочный портал, содержит большое количество материалов по разным научным направлениям - Режим доступа (<http://www.library.ru/>) (дата обращения 20.04.2019)

5. Электронная библиотечная система Книга фонд – Режим доступа (<http://www.knigafund.ru/>) (дата обращения 20.04.2019)

6. Методическая лаборатория по географии. <http://geo.metodist.ru/> Нормативные документы, методическое обеспечение, ФГОС, педагогическая мастерская, олимпиада, журнал Учитель географии, конкурсы и проекты(дата обращения 20.04.2019)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Место проведения практики: гостиничные и рекреационные комплексы.

Базами практик являются ведущие профильные организации г. Г. Рязани – предприятия различных организационно-правовых форм, отвечающие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники: Конгресс-отель Форум, Пик-отель, А-лива, Амакс, Старый город. Для полноценного прохождения преддипломной практики в туристских фирмах необходимо наличие компьютерной техники, оргтехники, возможности выхода в сеть Интернет, телефона, факса, электронной почты.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

Приложения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (комплексная географическая)

Требования к результатам обучения по практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		Источники информации, необходимые для проведения физико- и экономико-географических исследований	ОК6 З1
		Уметь	
		Находить необходимую информацию по физико- и экономико-географическим исследованиям	ОК 6 У2
		Владеть	
		Навыками в работе коллектива. Проводить физико- и экономико-географические исследования	ОК 6 В1
ПК 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать	
		Основные положения дисциплин физической и экономической географии	ПК 11 З1
		Уметь	
		Применять полученные теоретические и практические знания по физической и экономической географии при выполнении заданий практики	ПК 11 У1
		Владеть	

		Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам физической и экономической географии	ПК 11 В1
ПК 12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать	
		Основные методы и содержание географических исследований, виды географических исследований: картографический, статистический анализ, системный анализ	ПК 12 З1
		Уметь	
		Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работе	ПК 12 У1
		Владеть	
		Навыками организации учебно-исследовательской деятельности с применением методов географических исследований	ПК 12 В1

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике (зачет)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

Приложения

Приложение 1

Образец индивидуального задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (комплексная географическая) практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ преддипломную _____ практику _____ студента _____
_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной практики) _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики

от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРАКТИКИ**

(_____)
 (вид, тип практики)

Студента _____

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт ная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	1.1 Обучающиеся посещают предварительное информационное собрание по учебной практике 1.2 Обучающиеся составляют план работы в соответствии с целями и задачами программы практики, определяют темы индивидуального задания. На данном этапе студент работает с фактическим (в том числе статистическим) материалом, электронными ресурсами, методической, научной и учебной литературой для усиления теоретической подготовки к комплексной практике. 1.3 Обучающиеся посещают установочную конференцию,	1,85	11	Учет посещения предварительного информационного собрания План работы Учет посещения установочной конференции Собеседование Журнал ТБ

		<p>получают пакет документов для прохождения практики. Знакомятся с утвержденным маршрутом практики.</p> <p>1.4 Обучающиеся прослушивают инструктаж по охране труда и технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ</p>			
2	Основной производственный-аналитический	<p>2.1 Обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности на предприятиях образовательной направленности</p> <p>2.2 Знакомятся с опытом работы педагогов, преподающих в старших классах средней школы, СПО, вузах</p> <p>2.3 Обучающиеся проводят учебные занятия и занятия воспитательной направленности. Разработки плана-конспекта учебных занятий.</p> <p>2.4 Обучающиеся выполняют полученные в университете индивидуальные задания по практике, собирают информацию для отчета по практике</p> <p>2.5 Обучающиеся подготавливают всю необходимую документацию по производственной практике: конспекты уроков, воспитательных мероприятий и т.д.</p> <p>2.6 Обучающиеся окончательно оформляют индивидуальные задания и аналитический отчет по практике. Готовят презентацию защиты и выступления на итоговой конференции</p>	2	45	<p>Посещение образовательных учреждений, в соответствии с договором обучающегося</p> <p>Наблюдение за выполнением профессиональных умений</p> <p>Посещение учебных и воспитательных занятий, проведение анализа занятий</p> <p>Беседа с руководителями практики от профильной организации</p> <p>Проверка выполнения плана-графика прохождения практики</p> <p>Предварительная проверка индивидуального задания, отчета по практике</p> <p>Собеседование</p>
3	Отчетно-итоговый этап	<p>3.1 Обучающиеся сдают Отчет по данному виду практики</p> <p>3.2 Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по</p>	2,15	10	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной

	производственной практике, защищая подготовленный отчет			документации
	3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачета в ведомость и зачетные книжки			Участие в итоговой конференции Промежуточная аттестация - зачет
Итого часов по практике 72		6	66	

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики

от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты выполнения обучающимися заданий практики оценивается по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» - выставляется обучающемуся если он владеет профильными знаниями и использование их на практике; владеет методикой полевых комплексных географических исследований; способен выявлять и исследовать ПТК локального уровня различного ранга (фации, урочища, типы местности), вскрывать взаимосвязи между компонентами и природными комплексами; владеет методикой и способен к организации полевых исследований деятельности предприятий и учреждений промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и т. п., особенностями их локализации на местности, а также особенностями технологий производства некоторых видов продукции; умеет составлять комплексные общественно- географические описания поселковых советов, района (паспорта региона); отрабатывать навыки сбора, анализа и систематизации первичной информации в сельских администрациях, комитетах статистики и экономики органов управления районов; систематизировать и анализировать полученные полевые материалы, с последующей подготовкой итогового отчета по практике

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения

индивидуального задания, оформления документов по практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (комплексная географическая))

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019