

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-  
ДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профи-  
лями подготовки)

Профиль подготовки – Биология и География

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный

Факультет – Естественно-географический

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Психология;
- Педагогика;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Естественно-научная картина мира;
- Правоведение с основами образовательного права

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), обще- профессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС.</li> <li>2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.</li> <li>3. Правила оказания первой помощи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять практические навыки обеспечения безопасности.</li> <li>2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС.</li> <li>3. Оказывать первую помощь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте.</li> <li>3. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ol>
2.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения.</li> <li>2. Принципы психологической устойчивости лично-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни,</li> <li>2. Использовать безопасные способы самореализации в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности,</li> <li>2. Теоретическими и ме-</li> </ol>

			сти безопасного типа. 3. Способы укрепления здоровья.	условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, 3. Укреплять свое здоровье.	тодическими основами безопасности жизнедеятельности, 3. Навыками укрепления здоровья.
--	--	--	--	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь. Владеет навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрез-	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

		<p>вычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>			
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-6	<p>Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>Знает важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.</p> <p>Умеет грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.</p> <p>Владеет знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает факторы, влияющие на жизнь и здоровье обучающихся и основные методы защиты от них.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знает, использует и применяет основные методы создания безопасного образовательного пространства; уметь справиться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>54</b>	-	-	<b>54</b>	-
<b>В том числе:</b>						
Лекции (Л)		18	-	-	18	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	-	-	36	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>54</b>	-	-	<b>54</b>	-
<b>В том числе:</b>						
<i>СРС в семестре:</i>		<b>54</b>	-	-	<b>54</b>	
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
<b>Другие виды СРС:</b>						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		6	-	-	6	-
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		18	-	-	18	-
Подготовка к контрольной работе						
Подготовка к тестированию		8	-	-	8	-
Подготовка к отработке практического навыка		4	-	-	4	-
Написание конспектов		14	-	-	14	-
Подготовка к зачету		4	-	-	4	-
<i>СРС в период сессии:</i>						
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	-
	<b>экзамен (Э)</b>	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>	-
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	-

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
3	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
3	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	<b>Теоретические основы ЧС</b>						
3	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			2	4	
3	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	
		Раздел дисциплины №1	4			4	8	
3	2	<b>ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера</b>						
3	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2		4	8	14	<i>1-2 неделя</i> Реферат, элект. презентация Тестирование
3	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2		4	6	12	<i>3-4 неделя</i> Реферат, элект. презентация Тестирование
3	2.3	ЧС экологического характера.	2		4	6	12	<i>5-6 неделя</i> Реферат, элект. презентация Тестирование
3	2.4	ЧС социального характера.	2		4	8	14	<i>7-8 неделя</i> Реферат, элект. презентация Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		16	28	52	
3	3	<b>Методы защиты от ЧС.</b>						
3	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.	2		2	3	7	<i>9 неделя</i> Собеседование
3	3.2	Национальная безопас-	2		2	3	7	<i>10 неделя</i>

		ность. Стратегические национальные приоритеты.						Собеседование, реферат
3	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	2		2	4	8	<i>11 неделя</i> Собеседование
3	3.4	Защита населения в ЧС.			4	4	8	<i>12-13 неделя</i> Реферат
33	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			4	2	6	<i>14-15 неделя</i> Отработка практического навыка
3	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			4	4	8	<i>16-17 неделя</i> Отработка практического навыка
3	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	2	4	<i>18 неделя</i> Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	6		20	22	48	
		<b>Итого за семестр</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b> (18 неделя собеседование)

**2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1 Виды СРС**

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
3	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к зачету (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)	4 (2+1+1)
3	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 3)	10 (3+2+1+1+3)
			Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2)	8 (3+2+1+2)
			Написание конспекта по теме «ЧС экологического характера» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 3).	5 (1+1+3)
			Написание конспекта по теме «ЧС социального характера» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 3).	5 (1+1+3)
3	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 2, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата – 3) Написание конспекта по теме «Защита населения в ЧС» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 2).	6 (3+1+1+1)  4 (2+1+1)  8 (2+1+1+1+3)  4 (1+1+2)
		<b>Итого в семестре</b>		<b>54</b>

### 3.2 График работы студента

Семестр №3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб									+	+	+							
Тестирование письменное	ТСП		+		+		+		+										
Реферат (электронная презентация)	Реф		+	+		+		+			+		+	+					
Отработка практического навыка	ОПН						+								+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### *Учебно-методические материалы:*

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

***Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):***

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
14. Питание как фактор здоровья.
15. Пропедевтика инфекционных болезней.
16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

**3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.

2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.

- 20.Изменение глобального климата. Причины и последствия.
- 21.Город как среда повышенной опасности.
- 22.Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
- 23.Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
- 24.Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
- 25.Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
- 26.Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
- 27.Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
- 28.Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- 29.Средства индивидуальной защиты кожи.
- 30.Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. —	1,2,3	3	ЭБС	-

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a> .				
--	--	--	--	--

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	3	20	1
2.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA">www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA</a> .	1,2,3	3	ЭБС	-
3.	Безопасность жизнедеятельности : учеб. для бакалавров / А. А. Бирюков [и др.] ; отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов ; Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 398 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392112791-SCN0000.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392112791-SCN0000.html</a>	1,2,3	3	ЭБС	-
4.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой – 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589/">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589/</a>	1,2,3	3	ЭБС	-
5.	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство	1,2,3	3	ЭБС	-

### **5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)) (дата обращения: 23.05.2019).
2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 23.05.2019).
3. Официальный сайт ВОЗ <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 23.05.2019).
4. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com/> (дата обращения: 23.05.2019).
5. Каталог Рособрпортала <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения: 23.05.2019).
6. Портал электронной библиотеки <http://www.ihtik.lib.ru>. (дата обращения: 23.05.2019).
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (дата обращения: 23.05.2019).
8. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ <http://www.alleng.ru/> (дата обращения: 23.05.2019).
9. Книги по безопасности жизнедеятельности <http://ohrana-bgd.narod.ru/> (дата обращения: 23.05.2019).
10. Катастрофы и стихийные бедствия <http://katastrofam-net.ru> (дата обращения: 23.05.2019).
11. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM <http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html> (дата обращения: 23.05.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)). (дата обращения: 23.05.2019).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)). (дата обращения: 23.05.2019).
3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)). (дата обращения: 23.05.2019).
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)). (дата обращения: 23.05.2019).
5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)). (дата обращения: 23.05.2019).

6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 г. № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru)) (дата обращения: 23.05.2019).
7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. №646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru)). (дата обращения: 23.05.2019).
8. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2015. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 327-329. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/60654/> (27.09.2016). - Доп. УМО. - ISBN 978-5-8114-1816-9. (дата обращения: 23.05.2019).
9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник. 2013 г. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.book.ru/book/919782> (дата обращения: 23.05.2019).
10. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm> (дата обращения: 23.05.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

**6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (УКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ)**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianac-dmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906

LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-9, ОПК-6	Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>знать</b>	
		1. Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	ОК9 31
		2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	ОК9 32
		3. Правила оказания первой помощи	ОК9 33
		<b>уметь</b>	
		1. Применять практические навыки обеспечения безопасности	ОК9 У1
		2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС	ОК9 У2
		3. Оказывать первую помощь	ОК9 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК9 В1
2. Мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте	ОК9 В2		
3. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	ОК9 В3		
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	<b>знать</b>	
		1. Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения	ОПК6 31
		2. Принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	ОПК6 32
3. Способы укрепления здоровья	ОПК6 33		

		<b><i>уметь</i></b>	
		1. Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни	ОПК6 У1
		2. Использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания	ОПК6 У2
		3. Укреплять свое здоровье	ОПК6 У3
		<b><i>владеть</i></b>	
		1. Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности	ОПК6 В1
		2. Теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности	ОПК6 В2
		3. Навыками укрепления здоровья	ОПК6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОК9 31; ОК932
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК9 31
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОПК6 У2; ОК9 32; ОК9 У2
4	Силы и средства РСЧС.	ОПК6 У2; ОК9 32; ОК9 У2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОПК6 У2; ОК9 32; ОК9 У2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У2;
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к ин-	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В2;

	фекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе»	ОПК6 В3; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	ОПК6 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	ОПК6 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия насе-	ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3

	ления при оповещении о радиационной аварии».	
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	ОПК6 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	ОПК6 32; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9

		В1; ОК9 В3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	ОПК6 31; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1; ОПК6 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2;
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2;
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	ОПК6 32; ОПК6 У2; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	ОПК6 32; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	ОПК6 32; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2

53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	ОПК6 32; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	ОПК6 32; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	ОПК6 32; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	ОПК6 32; ОПК6 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной ляжки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.