

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
прикладной бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль Биология и География

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 5 лет

Факультет естественно-географический

Кафедра биологии и методики ее преподавания

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в продолжение формирования у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение и основы образовательного права» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Философия

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Правовые основы охраны природы и природопользования
- Итоговая государственная аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	–основные отрасли российского права; –способы нормативного закрепления норм права, формы его реализации, понятие и виды правоотношений, понятие и виды нормативных актов, их содержание, порядок принятия и действия; –правовую терминологию;	–работать с юридическими документами и источниками правовой информации; –использовать в практической деятельности правовые знания; –принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; –осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности предпринимать	– Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации; –Осуществления правовой оценки информации, используемой в профессиональной деятельности –юридической терминологией
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	–особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; –основные положения законодательства в сфере образования;	–оперировать юридическими понятиями и категориями; –анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере	–навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая

				образования;	международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики) –юридической терминологией в сфере образования
3.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	–основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике; –сущность и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации; –знать основные требования образовательных стандартов	–оперировать юридическими понятиями и категориями; – уметь ориентироваться в системе образовательных стандартов;	–навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации;

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Правоведение с основами образовательного права</b>					
Цель дисциплины		Цели освоения дисциплины заключаются в продолжение формирования у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные отрасли российского права;</li> <li>–способы нормативного закрепления норм права, формы его реализации,</li> <li>понятие и виды правоотношений,</li> <li>понятие и виды нормативных актов, их содержание, порядок принятия и действия;</li> <li>–правовую терминологию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–работать с юридическими документами и источниками правовой информации;</li> <li>–использовать в практической деятельности правовые знания;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, защита реферата, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности на высоком профессиональном уровне</p>

		<p>–осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности предпринимать</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации;</p> <p>–Осуществления правовой оценки информации, используемой в профессиональной деятельности</p> <p>–юридической терминологией</p>			
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-4	<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>–особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– основные положения законодательства в сфере образования;</p> <p><b>Уметь;</b></p> <p>–оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>–анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере образования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, составление документов, защита реферата, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Свободно ориентируется в основных положениях законодательства в сфере образования, а также способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в этой сферы</p>

		договоры Российской Федерации, источники судебной практики); –юридической терминологией в сфере образования			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<p><b>Знать:</b> –основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике; – сущность и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации; –знать основные требования образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь:</b> –оперировать юридическими понятиями и категориями; –ориентироваться в системе образовательных стандартов;</p> <p><b>Владеть:</b> –навыками работы с актами законодательства Российской Федерации;</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, составление документов, защита реферата, зачет	<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знает основные требования образовательных стандартов и способен реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с ними</p> <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>В совершенстве знает основные требования образовательных стандартов и способен реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с ними</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>32</b>	<b>32</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>40</b>	<b>40</b>	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики	16	16	
Подготовка реферата, индивидуального задания к представлению на практическом занятии, подготовка к тестированию	8	8	
Решение практических задач	10	10	
Подготовка к зачету	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1	Основы теории государства и права	Происхождение государства. Понятие и функции государства, типология государств. Форма государства. Механизм государства. Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе. Признаки, сущность и принципы права. Норма права. Система права. Источники права. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Правовое государство. Законность и правопорядок.
	2	Основы публичного права	Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-исполнительное право. Экологическое право. Международное публичное право.
	3	Основы частного права	Гражданское право. Семейное право. Предпринимательское право. Трудовое право. Международное частное право. Банковское право
	4	Основы образовательного права	Общая характеристика элементов системы образовательного права. Особенности норм образовательного права. Институты и субинституты образовательного права. Подотрасли образовательного права. Система образования. Подсистемы образования: содержательная, функциональная, организационно-управленческая. Образовательные программы. Образовательные стандарты. Образовательные цензы. Уровни и формы получения образования. Классификация образовательных учреждений. Органы управления образованием. Система принципов

		образовательного права. Система законодательства об образовании. Принципы организации образовательной деятельности. Принципы государственной политики в области образования. Принципы образовательного права.
--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	Основы теории государства и права	4	-	4	7	15	<b>1-4 неделя</b> Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач,
	2	Основы публичного права	4	-	4	10	18	<b>5-10 неделя</b> Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование,
	3	Основы частного права	4	-	4	8	16	<b>11-14 неделя</b> Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач
	4	Основы образовательного права	4	-	4	15	23	<b>15-18 неделя</b> Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач
			<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

2.3. Лабораторный практикум  
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>Основы теории государства и права</b>	1.Чтение текста учебников	2
			2.Чтение дополнительной литературы, Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	2
			3.Выполнение индивидуальных заданий	1
			4.Решение практических задач	2
	<b>2</b>	<b>Основы публичного права</b>	1.Чтение текста учебников	2
			2.Чтение дополнительной литературы	2
			3.Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1
			4.Выполнение индивидуальных заданий	1
			5.Решение практических задач	2
			6. Подготовка к тестированию	2
	<b>3</b>	<b>Основы частного права</b>	1.Чтение текста учебников	2
			2.Чтение дополнительной литературы	1
			3.Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1
			4.Выполнение индивидуальных заданий	1
			5.Решение практических задач	3
	<b>4</b>	<b>Основы образовательного права</b>	1.Чтение текста учебников	2
			2.Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1
			3.Выполнение индивидуальных заданий	1
			4.Решение практических задач	3
			5.Подготовка к реферату	2
6.Подготовка к зачету			6	
<b>ИТОГО</b>				<b>40</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);
3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

#### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

1. Общая характеристика «образовательного права» как отрасли систем российского права и законодательства.

2. Система источников образовательного права. Виды нормативно-правовых документов в системе образования.

3. Основные законодательные акты в сфере образования. Общая характеристика.

4. Задачи, структура, функции и принципы образовательного законодательства.

5. Субъекты образовательных правоотношений. Содержание образовательных правоотношений.

6. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Правовой статус преподавателя ВУЗа. Правовой статус преподавателя общеобразовательного учреждения.

7. Компетенция в области образования Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления, образовательного учреждения

8. Структура управления образовательными учреждениями и организациями. Система, функции государственных органов управления образованием.

9. Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.

10. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.

11. Нормы международного права и система образовательного права РФ. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

12. Конституционные основы образовательного законодательства.

13. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

14. Типы и виды образовательных программ.

15. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.

16. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.

17. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего

профессионального образования.

18. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.

19. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.

20. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля (содержания, качества образования). Цели, содержание порядок лицензирования и аккредитации образовательных учреждений.

21. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ. Образовательные стандарты по специальности.

22. Структура и правовые параметры государственных образовательных стандартов.

23. Актуальные проблемы нормативно-правового регулирования образования.

24. Нормативно-правовое обеспечение модернизации образования.

25. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата[Электронный ресурс]: / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с.Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43">https://www.biblio-online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43</a> .— ЭБС «Юрайт»	1-3	6	ЭБС	-
2	Анисимов, А. П. Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата[Электронный ресурс]: / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю.	1-3	6	ЭБС	

	Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с.Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73">https://www.biblio-online.ru/book/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73</a> .— ЭБС «Юрайт»				
3	Мухаев Р. Т.. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -431с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=119461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=119461</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-3	6	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Чернова И. Е.. Правоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2015. -284с - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	-
2	Наследственное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -311с.- Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426627">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426627</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
3	Гражданское право: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -917с.- Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
4	Гражданский процесс: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -599с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
5	Бюджетное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -311с.Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114760</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
6	Семейное право: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -415сРежим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426673</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
7	Скрипкин Г. Ф.. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -128сРежим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page">http://biblioclub.ru/index.php?page</a>	1-4	6	ЭБС	

	=book&id=114530— ЭБС «Университетская библиотека онлайн»				
8	Андриченко Л. В., Бондарчук Р. Ч., Виноградов В. А. и др.. Конституционное право России: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -551с. - 978-5-238-01882-9Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
9	Теория государства и права : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - Москва :КноРус, 2014. - 400 с.	1-4	6	ЭБС	
10	Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: Монография ("Наука РАН", 2016) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 23.05.2019)	1-4	6	ЭБС	

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.05.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва :Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 23.05.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).

Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).

Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:[sudrf.ru](http://sudrf.ru) (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 23.05.2019).

Электронная юридическая библиотека – – URL:<http://www.juristlib.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).

Юридический портал для студентов – – URL:<http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).

Юридический портал – – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).

ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).



КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:.. – URL: <http://www.kodeks.ni>, свободный (дата обращения: 23.05.2019)

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – URL: <http://www.edu.ni>/ свободный (дата обращения: 23.05.2019).

Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 23.05.2019).

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. URL: <http://regulation.gov.ru/projects> (дата обращения: 23.05.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач
реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к вопросам выносимым на собеседование и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, решение задач.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## **11. Иные сведения**

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы теории государства и права	ОК-7; ОПК-4; ПК-1;	зачет
2.	Основы публичного права		
3.	Основы частного права		
4.	Основы образовательного права		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>знать</b>	
		основные отрасли российского права;	<b>ОК7 31</b>
		способы нормативного закрепления норм права, формы его реализации, понятие и виды правоотношений, понятие и виды нормативных актов, их содержание, порядок принятия и действия;	<b>ОК7 32</b>
		правовую терминологию;	<b>ОК7 33</b>
		<b>уметь</b>	
		работать с юридическими документами и источниками правовой информации;	<b>ОК7 У1</b>
		работать с юридическими документами и источниками правовой информации;	<b>ОК7 У2</b>

		использовать в практической деятельности правовые знания;	<b>ОК7 У3</b>	
		осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности предпринимать	<b>ОК7 У4</b>	
		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	<b>ОК7 У5</b>	
		<b>владеть</b>		
		Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации;	<b>ОК7 В1</b>	
		Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации;	<b>ОК7 В2</b>	
		Осуществления правовой оценки информации, используемой в профессиональной деятельности	<b>ОК7 В3</b>	
		юридической терминологией	<b>ОК7 В4</b>	
<b>ОПК-4</b>	готов профессиональной деятельности соответствии нормативно-правовыми актами сферы образования	к в с	<b>Знать:</b>	
			особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;	<b>ОПК4 З1</b>
			основные положения законодательства в сфере образования;	<b>ОПК4 З2</b>
			<b>Уметь</b>	
			оперировать юридическими понятиями и категориями	<b>ОПК4 У1</b>
			анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере образования;	<b>ОПК4 У2</b>
			<b>Владеть:</b>	
			навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики);	<b>ОПК4 В1</b>
			юридической терминологией в сфере образования	<b>ОПК4 В2</b>

ПК-1	способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<b>Знать:</b>	
		основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике;	<b>ПК1 31</b>
		сущность и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации;	<b>ПК1 32</b>
		основные требования образовательных стандартов	<b>ПК1 33</b>
		<b>Уметь:</b>	
		оперировать юридическими понятиями и категориями;	<b>ПК1 У1</b>
		ориентироваться в системе образовательных стандартов;	<b>ПК1 У2</b>
		<b>Владеть:</b>	
навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации;	<b>ПК1 В1</b>		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>1</b>	Понятие государства, основные признаки и функции государства.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>2</b>	Форма государственного правления: понятие и виды.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>3</b>	Механизм государства: понятие и структура.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>4</b>	Государственные органы, их признаки и классификация.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>5</b>	Понятие, признаки, принципы и функции права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>6</b>	Формы (источники) права: понятие и виды. Характеристика источников права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>7</b>	Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды, система.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>8</b>	Система права. Основные элементы системы права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>9</b>	Понятие, признаки и классификация норм права. Структура норм права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

<b>10</b>	Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Содержания правоотношения.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>11</b>	Правомерное поведение, правонарушение, проступок.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>12</b>	Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>13</b>	Международное право как особая система права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>14</b>	Международное публичное и частное право.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>15</b>	Понятие, предмет и метод конституционного права РФ.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>16</b>	Основы правового статуса человека и гражданина: его основные элементы и принципы.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>17</b>	Основные права и свободы человека и гражданина.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>18</b>	Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>19</b>	Федеративное устройство России.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>20</b>	Понятие, предмет, метод и система административного права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>21</b>	Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>22</b>	Понятие и основные признаки административной ответственности и административного правонарушения.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>23</b>	Понятие, предмет и источники гражданского права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>24</b>	Понятие гражданского правоотношения и его элементы.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>25</b>	Граждане как субъекты гражданских права (правоспособность, дееспособность).	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>26</b>	Юридические лица: понятие: понятие, признаки, правосубъектность. Образование юридических лиц.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

<b>27</b>	Понятие и виды гражданско-правового договора.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>28</b>	Прокуратура РФ: задачи, функции, полномочия, структура.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>29</b>	Органы государственной власти субъектов РФ.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>30</b>	Предмет, задачи, принципы и метод трудового права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>31</b>	Источники трудового права: понятие, классификация источников.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>32</b>	Понятие и виды субъектов трудового права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>33</b>	Трудовой договор: понятие, форма, сроки, заключения, оформления	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>34</b>	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>35</b>	Понятие, задачи, функции и система уголовного права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>36</b>	Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>37</b>	Возникновение, реализация и прекращения уголовной ответственности.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>38</b>	Преступление как основание уголовной ответственности: понятие, признаки, юридический состав.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>39</b>	Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>40</b>	Виды уголовных преступлений.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>41</b>	Меры, заменяющие уголовную ответственность.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>42</b>	Предмет, задачи, принципы и система семейного права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>43</b>	Источники семейного права. Семейный кодекс как основной источник семейного права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1



44	Взаимные права и обязанности супругов.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
45	Взаимные права и обязанности родителей и детей.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
46	Понятие, предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
47	Понятие и виды экологических правоотношений.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
48	Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
	<b>СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ</b>	
1	Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: 1) нормотворческую деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) гарантированность прав и свобод граждан; 4) территорию; 5) налоги. В чём ошиблась Кудрявцева?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
2	Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
3	Между студентами Ветровым и Климовым возник спор: Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. <i>Чей ответ является правильным?</i>	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
4	Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алфёрова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

	<p>мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве по кругу лиц.</p> <p><i>Какие ошибки допустили Алфёрова и Седов?</i></p>	
<b>5</b>	<p>Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам.</p> <p><i>В чём ошибся Серов?</i></p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>6</b>	<p>Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в неё входят отрасли права и нормы права.</p> <p><i>Права ли Гаврикова?</i></p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>7</b>	<p>Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события: правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон.</p> <p><i>Подскажите ему правильный ответ.</i></p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>8</b>	<p>Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ:</p> <p>«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц - от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда».</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>9</b>	<p>При изучении темы «Источники права» студентка Киселёва пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.</p> <p><i>Чьё мнение является правильным?</i></p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>10</b>	<p><i>Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 17 Основ законодательства РФ о нотариате:</i> «Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершённом нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству»</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>

	Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причинённый вследствие этого ущерб».	
<b>11</b>	<i>Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 1 статьи 146 УК РФ:</i> «Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом до двухсот тысяч рублей...».	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>12</b>	Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «в чём отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» <i>Помогите ему, пожалуйста.</i>	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>13</b>	Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2007 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>14</b>	В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томиному был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности. Правомерно ли такое ограничение?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>15</b>	Сергеев по окончании школы поступил на вечернее отделение Московского горного университета и устроился работать проходчиком в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший школу пять лет назад, поступать в вуз не стал, а устроился слесарем на станцию технического обслуживания автомобилей, так как с детства интересовался машинами. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся. Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

<b>16</b>	<p>Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в</p> <p>просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу.</p> <p>Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>17</b>	<p>Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок он</p> <p>деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика.</p> <p>Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело неподведомственно суду.</p> <p>Правомерны ли действия суда?</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>18</b>	<p>14 - летний Пескарёв, находясь дома один, во время школьных каникул взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры.</p> <p>Недовольные, доносящимся из квартиры напротив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Антипова, который составил акт осмотра повреждённого оборудования в указанном помещении,</p> <p>сделал устное замечание Пескарёву и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении.</p> <p>Правомерны ли действия Антипова?</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>19</b>	<p>Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1992 года рождения и дочь 1998 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.</p> <p>Правомерно ли данное наказание?</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>20</b>	<p>Исполнительный директор клуба «Фиеста» Горин самовольно занял подвал, расположенного рядом жилого дома, который в течение ряда лет</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>

	арендовало спортивное общество «Сокол». Правомерно ли действия Горина?	
<b>21</b>	ПБОЮЛ Пыжов вместе с бригадой рабочих занимался сплавом леса по реке в период нереста лосося. В результате совершенных ими действий возникла угроза массовой гибели рыбы. Районный государственный инспектор органов рыбоохраны Ильин привлек Пыжова к административной ответственности в виде административного приостановления деятельности сроком на 60 суток. Правомерны ли действия Ильина? Каков порядок досрочного прекращения исполнения административного наказания в виде административного приостановления деятельности?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>22</b>	В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юристконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта. Какие ещё документы вправе потребовать от них администрация акционерного общества?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>23</b>	Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертёжников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трёх месяцев. Правильно ли поступила администрация?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>24</b>	На Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога. Администрация потребовала от них представления следующих документов: 1) паспорта; 2) трудовой книжки; 3) диплома об окончании вуза; 4) справки о состоянии здоровья; 5) характеристики. Правомерны ли требования администрации? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>25</b>	Илюхин, признанный судом ограничено дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками, под влиянием попечителя в течение трёх лет не употреблял спиртных напитков. Кто должен ходатайствовать перед судом о	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

	признании Илюхина дееспособным и прекращении попечительства?	
<b>26</b>	Попечитель Видов дал согласие подопечному Чухову на сдачу внаём на летний период принадлежащей ему дачи. Имеет ли право Видов давать согласие Чухову на совершение данной сделки?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.