

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю**

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История географических открытий**

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

---

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность подготовки

Биология и География

---

Форма обучения

очная

---

Сроки освоения ОПОП

нормативный 5 лет

---

Факультет

Естественно-географический

---

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

---

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### .1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История географических открытий» является овладение компетенциями и формирование представлений об исторической последовательности открытий и исследования территорий материков и акваторий океанов.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина История географических открытий относится к дисциплинам по выбору Блока Б1. В. ДВ 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

---

«Физическая география материков и океанов»

---

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Экономическая и социальная география зарубежных стран»

---

---

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные временные этапы в исследовании и открытии Земли; - имена первооткрывателей и географическое значение отдельных экспедиций при исследовании Земли; - имена российских исследований и значение российских экспедиций в изучении географии Земли;	показывать на географической карте маршруты наиболее значительных экспедиций; находить, анализировать и обобщать различные источники информации	навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для подготовки к практическим работам. современной терминологией и номенклатурой дисциплины;

2.	ПКВ-8	<p>владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки</p>	<p>знать роль географической науки в разные исторические времена, связь с другими науками естественнонаучного цикла. причины и факторы, обуславливающие географические открытия; знать историческую периодизацию развития географии, основные географические открытия, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические времена</p>	<p>применять знания в области истории географии для освоения общепрофессиональных дисциплин, ориентироваться в этапах освоения Земли; выявлять важнейшие причины, оказывающие значительное влияние на географические открытия; определять значение географических открытий.</p>	<p>навыками самоанализа собственной профессиональной и учебной деятельности навыками и необходимым инструментарием комплексного географического анализа; приемами современных компьютерных технологий для создания презентаций и карт.</p>
----	-------	---	--	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История географических открытий					
Цель дисциплины	овладение компетенциями и формирование представлений об исторической последовательности открытий и исследования территорий материков и акваторий океанов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общеобразовательные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: основные временные этапы в исследовании и открытии Земли; - имена первооткрывателей и географическое значение отдельных экспедиций при исследовании Земли; - имена российских исследований и значение российских экспедиций в изучении географии Земли Уметь: показывать на географической карте маршруты наиболее значительных экспедиций; находить, анализировать и обобщать различные источники информации	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практических занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.	Сб Тсп ЗПР зачет,	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Знает: основные временные этапы в исследовании и открытии Земли; - имена первооткрывателей и географическое значение отдельных экспедиций при исследовании Земли; - имена российских исследований и значение российских экспедиций в изучении географии Земли; Умеет показывать на географической карте маршруты наиболее значительных экспедиций; находить, анализировать и обобщать различные источники информации  <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Владеет навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; способностью самостоятельно находить и использовать различные

		<p>Владеть: навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для подготовки к практическим работам. современной терминологией и номенклатурой дисциплины;</p>			<p>источники информации для подготовки к семинарским занятиям и практическим работам. современной терминологией и номенклатурой дисциплины;</p>
ПКВ-8	<p>владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки</p>	<p>Знать: роль географической науки в разные исторические времена, связь с другими науками естественнонаучного цикла. причины и факторы, обуславливающие географические открытия; знать историческую периодизацию развития географии, основные географические открытия, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практических занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Сб Тсп ЗПР зачет,</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Знает роль географической науки в разные исторические времена, связь с другими науками естественнонаучного цикла, причины и факторы, обуславливающие географические открытия; историческую периодизацию развития географии, основные географические открытия, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические времена. Умеет применять знания в области истории географии для освоения общепрофессиональных дисциплин, ориентироваться в этапах освоения Земли; выявлять важнейшие причины, оказывающие значительное влияние на географические открытия;</p>

времена  
Уметь: применять знания в области истории географии для освоения общепрофессиональных дисциплин, ориентироваться в этапах освоения Земли; выявлять важнейшие причины, оказывающие значительное влияние на географические открытия; определять значение географических открытий.  
Владеть: навыками самоанализа собственной профессиональной и учебной деятельности навыками и необходимым инструментарием комплексного географического анализа; приемами современных компьютерных технологий для создания презентаций и карт.

определять значение географических открытий.  
**ПОВЫШЕННЫЙ:**  
Владеет: навыками самоанализа собственной профессиональной и учебной деятельности навыками и необходимым инструментарием комплексного географического анализа; приемами современных компьютерных технологий для создания презентаций и карт.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		№9
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>50</b>	<b>50</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	38	38
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Другие виды СРС:	-	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	28	28
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	28	28
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b><i>СРС в период сессии</i></b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Часов	108
	Зачетных единиц	3



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1	Общие положения курса	История географических открытий как географическая и историческая наука; взаимосвязи с другими географическими и негеографическими науками. Понятие "географическое открытие"; основные периоды и масштабы географических (территориальных) открытий.
9	2	Географические открытия древнего мира и средневековья (до плаваний Х.Колумба).	Географические достижения народов - создателей древнейших цивилизаций Ближнего Востока. Финикийцы и карфагеняне. Географические открытия народов Южной и Восточной Азии. Открытие древних народов Южной Европы: Древняя Греция и Древний Рим. Роль античных географов в истории географического познания Земли. Открытие народов Центральной, Восточной и Южной Азии. Морские пути и открытие норманнов; достижение Северной Америки. Торговые пути и открытия арабов в средние века. Открытия русскими Восточной и Северной Европы и первые походы в Западной Сибири (IX – XV вв.). Европейские путешественники по Азии в VII – XV вв. Марко Поло и его "Книга". "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Открытия португальцев, начало португальской работорговли.
9	3	Эпоха Великих географических открытий.	Сущность, причины и предпосылки, периоды, важнейшие события, значение. Четыре экспедиции Х.Колумба, их значение и последствия. Причины заокеанской экспансии Испании. Начало создания колониальной империи

			<p>Испании. Экспедиция Васко да Гамы и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки испанцами и португальцами. Португальская экспансия в Южной Азии и в Африке. Первое кругосветное путешествие (Ф. Магеллан и Х.С.Эль-Кано). Испанские и французские открытия в Северной Америке в первой половине XVI в. Первые поиски Северо-Восточного прохода. Экспедиции В.Баренца. Роль русских мореходов и землепроходцев в открытии и присоединении к Русскому государству Северо- Восточной Азии. Новые открытия в Океании и поиски «Неведомой Южной Земли»; открытие Австралии. Англо-испанская борьба на океанах. Кругосветные путешествия Ф.Дрейка. Поиски Северо-Западного прохода и колонизация Северной Америки. Исследования в центральной Азии, Африке и Южной Америке. Значение Великих географических открытий.</p>
9	4	Географические открытия Нового времени.	<p>Русские исследования в Европейской России, Сибири, на Дальнем Востоке и в северной части Тихого океана. Плавание С.Дежнева. Первая и Вторая Камчатские экспедиции и открытия русскими Северо-Западной Америки. Исследования русскими Казахстана, Средней и Центральной Азии. Открытия и исследования во внутренних областях Африки. Открытия и исследования в Арктике и Северной Америке. Три экспедиции Дж.Кука и роль в географических исследованиях Тихого океана. Французские и английские экспедиции в Тихом океане в конце XVIII века. Географические открытия и исследования в XIX - начале XX века</p>

9	5	Новейшие географические открытия в XX – начале XXI веков. Основные итоги	<p>Новые открытия и исследования Антарктиды. Освоение Северного морского пути и исследования в Арктике. Дрейфующие станции в Северном Ледовитом океане. Геополитическое значение Арктики и ее исследований. Новейшие географические исследования внутренних районов континентов и Океании. Географическое изучение земли из космоса. Исследование дна Мирового океана. Роль международного сотрудничества в развитии географических исследований Земли. Итоги истории географических открытий. Формирование географической карты. Значения открытий для политической географии, истории географии и других наук.</p>
---	---	--	--

## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Л Р	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	1	Общие положения курса	2		4	8	14	1-я неделя- лекция 1,2-я неделя (Практические) Индивидуальное собеседование защита практической работы.
	2	Географические открытия древнего мира и средневековья (до плаваний Х.Колумба).	2		10	12	24	3 неделя – лекция, 2,3, 4.5-неделя (практические) Индивидуальное собеседование, защита практической работы.

	3	Эпоха Великих географических открытий.	4	10	12	26	5,7 неделя- лекция,6,7,8- (Практические): Индивидуальное собеседование, защита практической работы,
	4	Географические открытия Нового времени.	2	6	12	20	9 неделя – лекция,9,10 неделя (Практические): Индивидуальное собеседование, защита практической работы,
	5	Новейшие географические открытия в XX – начале XXI веков. Основные итоги	2	8	14	24	11- неделя- лекция, 11,12-неделя (Практические) Индивидуальное собеседование, защита практической работы, тестирование
		Разделы дисциплины №- № 1 - 5	12	38	58	108	зачет
		ИТОГО за семестр	12	38	58	108	зачет

**2.3. Практический практикум не предусмотрен учебным планом**  
**3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**3.1. Виды СРС**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1	Общие положения курса	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2 Подготовка к защите практических работ( работа с	4  4

			литературой, сайтами)	
9	2	Географические открытия древнего мира и средневековья (до плаваний Х.Колумба).	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите практических работ (работа с литературой, сайтами)	4+2  4+2
9	3	Эпоха Великих географических открытий.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам (конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2) 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам (конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2)	4+2  4+2
9	4	Географические открытия Нового времени.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите письменных отчетов по л практическим работам (работа с литературой, картами)	4+2  4+2

9	5	Новейшие географические открытия в XX – начале XXI веков. Основные итоги	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с литературой, картами) 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4+2  4+2  2
		ИТОГО в семестре:		58



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методические материалы

1. Верн Ж. История великих путешествий. [Текст] Кн. 1. Открытие Земли. - М., 1995.
2. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географически открытий. [Текст] Изд. в 5-ти томах. М., 1982.
3. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. [Текст] - М., 1988.
4. Верн Ж. За убегающим горизонтом: История великих путешествий. [Текст] - Гродно, 1994.
5. Грицкевич В.П. Путешествия наших земляков [Текст]. - Мн., 1968.
6. Ладлем Г. Капитан Скотт [Текст]. - М., 1989.
7. Малов В.И. Затерянные экспедиции. [Текст] - М., 1980.
8. Репин Л.Б. Открыватели: отечества российского сыны [Текст]. - М., 1989.
9. Репин Л.Б. Сквозь ярость бурь: Книга о мореплавателях и о том, как они открывали Землю. [Текст] - М., 1988.
10. Репин Л.Б. Там за далью... Книга о землепроходцах и о том, как они открывали Землю. [Текст] - М., 1991.
11. Фирсов И.И. Полвека под парусами: О мореплавателе М.П. Лаза-реве. [Текст] - М., 1988.
12. Гавриленков В.М. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. [Текст] - Смоленск, 1989.
13. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры. История географических идей [Текст]. - М., 1988.
14. Сто великих путешественников [Текст] / Сост. Муромов И.А. - М., 2000.

#### Справочно-энциклопедические материалы

1. Большой географический атлас школьника. [Текст] – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2003, –144 с.
2. Баландин Р.К. Сто великих географических открытий. [Текст] / Р.К. Баландин, В.А. Маркин. М.: Вече, 2001. – 480 с.
3. Гацунаев Н.К. Географы и путешественники. [Текст] / Н.К. Гацунаев. М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2000. – 576 с.
4. История географических открытий [Текст] (раздел тома «География» серии «Энциклопедия для детей») / Глав. ред. М. Д. Аксенова. – М.: Аванта+, 2000. – 160 с.



#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Голубчик, Марк Михайлович. История географии [Текст] : учебное пособие / М. М.Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с..	1-5	9	22	
2.	Максаковский, Владимир Павлович. Историческая география мира [Текст]: учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.	1-5	9	11	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Верн Ж. История великих путешествий. Кн. 1. Открытие Земли. - М., 1995.	1-5	9	2	
2.	Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. Изд. в 5-ти томах. - М., 1982.	1-5	9	2	
3.	Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. - М., 1988.	1-5	9	1	
4.	Верн Ж. За убегающим горизонтом: История великих путешествий. - Гродно, 1994.	1-5	9	1	
5.	Грицкевич В.П. Путешествия наших земляков. - Мн., 1968.	1-5	9	1	

6.	Ладлем Г. Капитан Скотт. - М., 1989.	1-5	9	1	
7.	Малов В.И. Затерянные экспедиции. - М., 1980.	1-5	9	1	
8.	Репин Л.Б. Открыватели: отечества российского сыны. - М., 1989.	1-5	9	1	
9.	Репин Л.Б. Сквозь ярость бурь: Книга о мореплавателях и о том, как они открывали Землю. - М., 1988.	1-5	9	1	
10.	Репин Л.Б. Там за далью... Книга о землепроходцах и о том, как они открывали Землю. - М., 1991.	1-5	9	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.05.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 30.05.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 30.05.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.05.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Сайт ГИС-Ассоциации России. URL: [www.qisa.ai](http://www.qisa.ai); (дата обращения: 20.05.2019)
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины. Сайт Международной картографической Ассоциации URL: <http://icaci.org/>; (дата обращения: 20.05.2019)
3. Сайт «DATA+» URL: [www.dataplus.ru](http://www.dataplus.ru); (дата обращения: 20.05.2019)
4. Портал «География - электронная земля». URL: [www.webgeo.ru](http://www.webgeo.ru) (дата обращения: 20.05.2019)

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

---

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено:

стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

Тематические карты, атласы.

---

6.3. Требования к специализированному оборудованию:  
Специализированное оборудование не требуется.

---

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практическая работа	Практические занятия по «Истории географических открытий» учат студентов работать с картографическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (УКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmс open	45472941
MS Windows Professional	47628906

Russian	
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения курса	ПК-1, ПКВ-8	зачет
2	Географические открытия древнего мира и средневековья		
3	Эпоха Великих географических открытий.		
4	Географические открытия Нового времени.		
5	Новейшие географические открытия в XX – начале XXI		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать:		
		1.	основные временные этапы в исследовании и открытии Земли; -	ПК-1 31
		2.	имена первооткрывателей и географическое значение отдельных экспедиций при исследовании Земли;	ПК-1 32
		3.	- имена российских исследований и значение российских экспедиций в изучении географии Земли;	ПК-1 33
		Уметь:		
		1.	показывать на географической карте маршруты наиболее значительных экспедиций;	ПК-1 У1
		2.	находить, анализировать и обобщать различные источники информации	ПК-1 У2
		Владеть		
		1.	навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме;	ПК-1 В1
		2.	способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для подготовки к семинарским занятиям и практическим работам.	ПК-1 В2
3.	Приемами современной терминологией и номенклатурой дисциплины	ПК-1 В3		
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического	Знать:		
		1.	знать роль географической науки в разные исторические времена, связь с другими науками.	ПКВ-8 31
		2.	основные географические открытия, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические времена	ПКВ-8 32



образования и географической науки	3.	причины и факторы, обуславливающие географические открытия;	ПКВ-8 33
	4	знать историческую периодизацию развития географии	ПКВ-8 34
	Уметь:		
	1.	применять знания в области истории географии для освоения общепрофессиональных дисциплин,	ПКВ-8 У1
	2.	ориентироваться в этапах освоения Земли	ПКВ-8 У2
	3	выявлять важнейшие причины, оказывающие значительное влияние на географические открытия;	ПКВ-8 У3
	4	определять значение географических открытий.	ПКВ-8 У4
	Владеть		
	1.	навыками самоанализа собственной профессиональной и учебной деятельности	ПКВ-8 В1
	2.	навыками и необходимым инструментарием комплексного географического анализа;	ПКВ-8 В2
	3.	приемами современных компьютерных технологий для создания презентаций и карт.	ПКВ-8 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте понятие «географическое открытие».	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У3, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
2	Раскройте основное содержание средневекового периода: открытия, особенности, значение.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В2
3	Проанализируйте основные уровни территориальных открытий	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У3, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
4	Охарактеризуйте торговые пути и открытия арабов в средние века.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В2
5	Проанализируйте географические открытия древних народов Западной и Южной Азии.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В2
6	Охарактеризуйте географические открытия народов Восточной Азии.	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У3, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
7	Раскройте основное содержание средневекового периода: открытия, особенности, значение.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В2
8	Обозначьте причины и предпосылки Великих географических открытий	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32,

		ПКВ-8 34, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
9	Проанализируйте первый период эпохи ВГО: основное содержание и важнейшие результаты.	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У3, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3
10	Проанализируйте второй период эпохи ВГО: основное содержание и важнейшие результаты.	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У3, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
11	Раскройте роль русских землепроходцев и мореходов в географическом познании Земли в эпоху ВГО	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-1 В3, , ПКВ-8 32, ПКВ-8 34, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
12	Охарактеризуйте французские и английские морские экспедиции XVIII в. и их географические открытия.	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У3, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3
13	Проанализируйте академические экспедиции в России в XVIII веке	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 34, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
14	Охарактеризуйте первые русские кругосветные путешествия и их географические достижения	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, , ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3
15	Проанализируйте путешествие А. Гумбольдта в Ю. Америке и Мексике и его географические результаты.	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У3, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3
16	Охарактеризуйте путешествия и открытия во внутренних районах Африки в XIX веке	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
17	Раскройте суть экспедиции Ф.Ф. Беллингаузена и М.П.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1

	Лазарева и открытие русскими Антарктиды.	У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В2
18	Охарактеризуйте географические исследования и открытия в Антарктиде после первой русской антарктической экспедиции.	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У3, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
19	Проанализируйте освоение Северного морского пути и исследования в Арктике в XX веке	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 32, ПКВ-8 34, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
20	Раскройте важнейшие исследования и открытия на территории Советского Союза.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В2
21	Проанализируйте географические исследования в внутренних районах Африки и Южной Америки в XX в	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 34, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
22	Охарактеризуйте новейшие экспедиции и совершенные ими открытия (Ж.-И. Кусто, Т. Хейердал и др.).	ПК-1 32, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 32, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В2
23	Охарактеризуйте открытие Австралии.	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
24	Проанализируйте поиски Северо-западного прохода и открытия в Американской Арктике (XIX - начало XX вв.).	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 34, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
25	Охарактеризуйте путешествия и географические открытия Н.М.Пржевальского в Центральной Азии	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В2

26	Проанализируйте экспедицию в Индию под руководством Васко да Гамы	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 34, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
27	Охарактеризуйте развитие географии в странах Западной Европы в первой половине XIX в.	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
28	Раскройте суть организации Русского географического общества	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У3, ПКВ-8 У4, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.