

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность подготовки

Биология и География

Форма обучения

очная

Сроки освоения ОПОП

нормативный 5 лет

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **Демография** являются овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.

.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Демография относится к дисциплинам по выбору Блока Б1. В. ДВ 10.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

«Культурология»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Этногеография и география религий»

«Общая экономическая и социальная география »

«Экономическая и социальная география России»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа.	анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и	навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.

				прогнозирования демографической ситуации.	
2.	ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии;	Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;	Навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Демография					
Цель дисциплины	овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общеобразовательные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа.</p> <p>Уметь: анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической</p>	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практические занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.	Сб Тсп ЗПР зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знает основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа Умеет анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики;</p> <p>- -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Владеет навыками организационного</p>

		<p>политики; - -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.</p> <p>Владеть: навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.</p>			<p>мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.</p>
ПКВ-8	<p>владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии</p>	<p>Знать: Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического</p>	<p>Сб Тсп ЗПР зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знает демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные</p>

	<p>для определения и решения задач в области географического образования и географической науки</p>	<p>улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии; Уметь: Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня; Владеть: Навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и</p>	<p>занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>		<p>нормативно-правовые акты в области демографии; Умеет находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня; ПОВЫШЕННЫЙ: Навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.</p>
--	---	---	---	--	--

	показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов			
--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			№ 5
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС:		-	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		34	34
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам		18	18
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		2	2
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	Зачетных единиц	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Введение в предмет Демографии.	<p>Возникновение демографии, ее место в системе географических наук. Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество».</p> <p>Сведения о населении в географических описаниях территории. Возникновение демографии и этнографии.</p> <p>Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии.</p> <p>Основные источники информации о населении. Учет населения, его виды (единовременный и текущий). Из истории учета.</p> <p>Текущий учет. Оценки численности населения. Регистры населения.</p> <p>Демография как раздел географии населения. Естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные).</p> <p>Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения.</p> <p>Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.</p> <p>Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Понятие демографической ситуации, отличие от типа воспроизводства.</p> <p>Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное.</p> <p>Демографическая политика, «планирование семьи». Цели демографической политики.</p>

			Активная и пассивная политика.
5	2	Население и экономика. Социальный состав.	Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Критерии отнесения населения к трудовым ресурсам и ЭАН. Трудоспособный возраст. Самодетельное население. ЭАН мира. Рынок труда (в широком и узком смысле), уровни его рассмотрения (локальный, национальный и др.). Факторы, определяющие ситуацию на рынке труда. Безработица, ее виды. Уровень безработицы (официальный и неофициальный). Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития».
5	3	География народов и культур. Миграции населения.	Общее представление о человеческих расах. Расовый состав населения Земли. Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Географическая классификация народов. Языковая картина мира. Проблема числа народов. Язык как основной признак классификации, условность выделения. Языки и диалекты. Лингвистическая классификация народов, ее структурные элементы. Современные проблемы межэтнических отношений. География религий. Религии мировые, национальные; традиционные верования. Очаги возникновения и ареалы распространения основных ветвей христианства, ислама, буддизма. Понятие о миграции населения. Внешняя миграция. Вынужденная миграция. Законодательство о миграции.
56	1	Расселение населения.	Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение. Сельское расселение. Расселение – одно из основных понятий современной географии и смежных наук. Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Территориальные общности и

			<p>системы расселения. План географической характеристики расселения страны или региона. Концепция «опорного каркаса расселения». Агломерация как основная форма расселения в развитых странах. Механизм агломерирования. Проблемы типологии городов. Группировка по людности. Функции городов и функциональная типология. Комплексные проблемы больших и малых городов, возможные пути и опыт их решения (управление развитием городов). Особенности сельского расселения: массовость («ткань расселения»), связь с природой и социально-экономическими условиями.</p>
5	2	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	<p>Основные понятия: условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Факторы образа жизни. Образ жизни и расселение. Понятие о территориальной общности (ТО). Подходы к выделению и основные признаки ТО. Расселение и ТО.</p>

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Введение в предмет Демографии.	2		4	6	12	1-2 недели Индивидуальное собеседование
	2	Население и экономика. Социальный состав.	4		8	10	22	3-6 недели Индивидуальное собеседование, защита практической работы.

3	География народов и культур. Миграции населения.	6	12	12	30	7-12 недели Индивидуальное собеседование, защита практической работы
4	Расселение населения.	4	8	14	26	13-16-недели Индивидуальное собеседование, защита практической работы
5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	2	4	12	18	17 -18 недели Индивидуальное собеседование, тестирование
	Разделы дисциплины №- № 1 - 5	18	36	54	108	зачет
	ИТОГО за семестр	18	36	54	108	зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Введение в предмет Демографии.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите практических работ 1 и 2 (работа с литературой -2, сайтами- 2)	2 4 (2+2)
5	2	Население и экономика. Социальный состав.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к	4

			защите практических работ 3-6 (работа с литературой - 4, сайтами - 2)	6 (4+2)
5	3	География народов и культур. Миграции населения.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам (конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2) 2. Подготовка к защите отчетов по практическим работам 7-12 (конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2)	6 (4+2) 6 (4+2)
5	4	Расселение населения.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 13-16 (работа с литературой -5, картами - 5)	4 10 (5+5)
5	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 17-18 (работа с литературой -4, лекциями - 4) 3. Подготовка к тестированию	2 8 (4+4) 2

			знаний фактического материала	
		ИТОГО в семестре:		54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Соловьев, А. К. Демографическая угроза экономике: макроанализ пенсионной системы России [Текст] / А. К. Соловьев // Проблемы прогнозирования. - 2013. - № 2. - С. 112-126.

2. Бондаренко Л.В. Демографическая ситуация на селе и перспективы развития сельских территорий [Текст] / Л. В. Бондаренко // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2013. - № 3. - С. 53-57.

3. Альбиков, И. Р. Тенденции развития кризиса института семьи в современной России [Текст] / И. Р. Альбиков // Семейное и жилищное право. - 2013. - № 2. - С. 2-4.

4. Кувалдин, С. Уроки демографии [Текст] / С. Кувалдин ; худож. А. Шелютто // Коммерсантъ Власть. - 2015. - № 48. - С. 8-11.

5. Соловьев, А. К. Актуарное обоснование условий повышения пенсионного возраста в Российской Федерации [Текст] / А. К. Соловьев // Труд и социальные отношения. - 2015. - Т. 26, № 4. - С. 116-132.

6. Эпштейн, Н. Д. Проблемы интегральной оценки и обеспечения демографической безопасности [Текст] / Н. Д. Эпштейн, М. В. Карманов, Васильева, А. В. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2015. - № 3. - С. 233-237.

7. Хромова, Т. В. Услуги в сфере планирования семьи: проблемы и перспективы развития [Текст] / Т. В. Хромова // Регионология. - 2015. - № 2. - С. 152-161.

8. Сычев, С. А. Анализ влияния миграционных потоков на трудовой потенциал [Текст] / С. А. Сычев, П. А. Смелов, Н. Д. Эпштейн // Вопросы экономики и права. - 2015. - № 11. - С. 182-185

9. Шевченко, Л. А. Миграционные процессы трудоспособного населения Российской Федерации как факт безопасности государства [Текст] / Л. А. Шевченко, И. Л. Шевченко // Безопасность жизнедеятельности. - 2016. - № 4. - С. 44-47.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Народонаселение [Текст] : энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваша и др. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.

2. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.

4. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2010 [Текст]: статистический сборник / Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 210 с.

5. Народонаселение [Текст]: энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваши др. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
6. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
8. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2015 [Текст]: статистический сборник / Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2016. – 210 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306 .	1-5	5	ЭБС	-
2.	Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031 .	1-5	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Казьмина, Ольга Евгеньевна. Основы этнодемографии [Текст] : учебное пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков. - М. : Наука, 1994. - 253 с	1-5	5	10	
2.	Анри, Луи. Методика анализа в исторической демографии [Текст] / Л. Анри, А. Блюм; пер. с франц.	2	5	12	

	Х. Стивен, Ю. Егоровой. - 2-е изд. - М. : Рос. гос. гуманитарный ун-т, 1997. - 207 с.				
3.	Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник / В. М. Медков. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 544 с. - (Высшее образование).	1-5	5	31	
4.	Борисов, Владимир Александрович. Демография [Текст] : учебник / В. А. Борисов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : NOTA BENE МТК, 2005. - 344 с.	1-5	5	39	
5.	Демография [Текст] : учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой. - М. : КноРус, 2004. - 304 с.	1-5	5	20	
6.	Демография [Текст] : учебник / под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005. - 280 с.	1-5	5	84	
7.	Харченко, Лия Петровна. Демография [Текст] : учебное пособие / Л. П. Харченко. - 5-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2012. - 372 с.	1-5	5	19	
8.	Верещагина, Анна Владимировна. Демография [Текст]: учебное пособие / А. В. Верещагина. - Москва: Дашков и К: Наука-Спектр, 2012. - 256 с.	1-5	5	97	
9	Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016.	1-5	5	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.05.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 30.05.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 30.05.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 30.05.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.05.2019).

6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Демографическая энциклопедия <http://www.demoscope.ru/> (дата обращения 20.05.2019)
2. Энциклопедия Вокруг Света <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения 20.05.2019)
3. Росстат Демографический Ежегодник России <http://www.gks.ru/> (дата обращения 20.05.2019)
4. Географо-этнографический справочник <http://geography.su/> (дата обращения 20.05.2019)
5. Демографический сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – (<http://www.dmo.econ.msu.ru/demografia/>) (дата обращения 20.05.2019)
6. Журнал «Демографические исследования». – (www.demographia.ru). (дата обращения 20.05.2019)

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций:
видеопроектор, экран

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

стандартное оборудование для учебной аудитории

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
специализированное оборудование не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практическая работа	При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.
Контрольная работа (тестирование)	Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА (УКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ)**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет Демографии.	ПК-1, ПКВ-8	зачет
2	Население и экономика. Социальный состав.		
3	География народов и культур. Миграции населения.		
4	Расселение населения.		
5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать:		
		1.	основные понятия и категории демографии; основные методы демографического анализа.	ПК-1 З1
		2.	главные демографические закономерности и концепции;	ПК-1 З2
		3.	специфику разработки мер демографической политики	ПК-1 З3
		4.	основные методы демографического анализа.	ПК-1 З4
		Уметь:		
		1.	анализировать демографическую ситуацию;	ПК-1 У1
		2.	применять полученные знания в практической деятельности области демографической политики	ПК-1 У2
		3.	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.	ПК-1 У3
		Владеть		
		1.	навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме;	ПК-1 В1
		2.	системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования;	ПК-1 В2
		3.	критическим подходом к оценке проблем.	ПК-1 В3
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического	Знать:		
		1.	Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г	ПКВ-8 З1
		2.	региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области,	ПКВ-8 З2
		3.	основные нормативно-правовые акты в области демографии;	ПКВ-8 З3

образования и географической науки	Уметь:		
	1.	Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.	ПКВ-8 У1
	2.	Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;	ПКВ-8 У2
	Владеть		
	1.	Навыками анализа и решения предложенной проблемы	ПКВ-8 В1
	2.	Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.	ПКВ-8 В2
	3.	Приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов	ПКВ-8 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте понятие «Демография».	ПК-1 31, ПК-1 У1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3
2	Проведите анализ «Демографии» как «связующего звена» с другими науками.	ПК-1 31, ПК-1 У1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3
3	Раскройте «Соотношение биологического и социального» в демографических процессах.	ПК- 1 34, ПК-1 В2, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В3.
4	Охарактеризуйте виды источников демографической информации.	ПК- 1 34, ПК-1 В2, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В3
5	Охарактеризуйте методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления.	ПК-1 31, ПК-1 У1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3
6	Раскройте роль источников первичной демографической информации.	ПК- 1 34, ПК-1 В2, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В3
7	Проанализируйте выборочные и специальные обследования населения. Укажите роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 34, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3
8	Основываясь на теоретические знания, раскройте основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России.	ПК- 1 34, ПК-1 В2, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В3
9	Охарактеризуйте виды и формы брака	ПК- 1 34, ПК-1 В2, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В3
10	Раскройте понятие Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты	ПК-1 31, ПК-1 У1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3
11	Дайте определение понятиям: «Демографическое понятие разводимости», « Показатели разводимости», « Общий коэффициент разводимости», «Специальный коэффициент разводимости».	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 34, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3
12	Охарактеризуйте тенденции разводимости в мире, России и других странах.	ПК- 1 34, ПК-1 В2, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В3.
13	Охарактеризуйте функции и типы семьи.	ПК- 1 34, ПК-1 В2, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1,

		ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В3
14	Раскройте суть концепции демографического рационализма (модернизации).	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 34, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3
15	Проанализируйте тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 34, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В2
16	Охарактеризуйте особенности расчета коэффициента младенческой смертности.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 34, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В2
17	Дайте определение «Младенческая смертность»	ПК-1 31, ПК-1 У1, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3
18	Охарактеризуйте тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 34, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В2
19	Проанализируйте стимулы и ограничения демографической политики	ПК-1 34, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
20	Проведите качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.	ПК-1 34, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
21	Раскройте особенности миграционных процессов в России.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 34, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В2
22	Проведите анализ направлений и задач миграционной политики в России	ПК-1 34, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПКВ-8 31, ПКВ-8 33, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2
23	Раскройте особенности демографической политики.	ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 34, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 31,

		ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3
24	Охарактеризуйте основные направления демографической политики	ПК-1 З1, ПК-1 З2, ПК-1 З4, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 З1, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3
25	Раскройте суть Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 го- да.	ПК-1 З1, ПК-1 З2, ПК-1 З4, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-1 В3, ПКВ-8 З1, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В2, ПКВ-8 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.