

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



_____ С.В. Жеглов
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Биология и География

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Факультет – естественно-географический

Кафедра – географии, экологии и природопользования

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация внеурочной деятельности по географии» является формирование у студентов профессиональных компетенций в педагогической деятельности в области географии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Учебная дисциплина «Организация внеурочной деятельности по географии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового Блока 1 (Б1.В.ДВ.12.1) учебного плана.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Психология» и «Педагогика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Краеведение» и «Педагогическая практика».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ПК-1	Обладать готовностью реализовать образовательные стандарты по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> Цели и содержание географического образования в школе. Содержание образовательных стандартов. Специфику реализации внеклассной работы в школе. 	<ul style="list-style-type: none"> Реализовывать требования образовательных стандартов по географии Использовать различные виды внеклассной работы Использовать различные методы внеклассной работы 	<ul style="list-style-type: none"> Навыками разработки рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов Навыками реализации рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов Определения основных показателей эффективности внеурочной работы по географии
2.	ПКВ-9	Обладать способностью использовать современные технологии и методики в преподавании географии в школе	<ul style="list-style-type: none"> Цели и содержание внеурочной деятельности по географии. Организационные формы внеурочной деятельности по географии Психолого-педагогические особенности организации внеурочной деятельности по географии 	<ul style="list-style-type: none"> Организовать исследовательскую деятельность учащихся, Организовать проектную деятельность учащихся, Организовать творческую деятельность учащихся, Организовать самостоятельную деятельность учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> Использования современных технологий обучения географии, Использования современных средств обучения географии, Использования современных форм обучения географии

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины Организация внеурочной деятельности по географии					
Цель		Формирование у студентов профессиональных компетенций в педагогической деятельности в области географии			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-1	Обладать готовностью реализовать образовательные стандарты по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и содержание географического образования в школе. • Содержание образовательных стандартов. • Специфику реализации внеклассной работы в школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать требования образовательных стандартов по географии • Использовать различные виды внеклассной работы • Использовать различные методы внеклассной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками разработки рабочих программ учебных 	Выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ, изучение литературы, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к текущему контролю знаний, подготовка к зачету	Защита реферата, представление презентации, групповое собеседование, индивидуальное собеседование	<p>Пороговый:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и содержание географического образования в школе. • Содержание образовательных стандартов. • Специфику реализации внеклассной работы в школе. <p>Повышенный</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать требования образовательных стандартов по географии • Использовать различные виды внеклассной работы • Использовать различные методы внеклассной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками разработки рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов • Навыками реализации

		<p>дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками реализации рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов <p>Определения основных показателей эффективности внеурочной работы по географии</p>			<p>рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов</p> <p>Определения основных показателей эффективности внеурочной работы по географии</p>
ПКВ-9	<p>Обладать способностью использовать современные технологии и методики в преподавании географии в школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и содержание внеурочной деятельности по географии. • Организационные формы внеурочной деятельности по географии <p>Психолого-педагогические особенности организации внеурочной деятельности по географии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать исследовательскую деятельность учащихся, • Организовать проектную деятельность учащихся, 	<p>Выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ, изучение литературы, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к зачету</p>	<p>Защита реферата, представление презентации, групповое собеседование, индивидуальное собеседование</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и содержание внеурочной деятельности по географии. • Организационные формы внеурочной деятельности по географии <p>Психолого-педагогические особенности организации внеурочной деятельности по географии</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать исследовательскую деятельность учащихся, • Организовать проектную деятельность учащихся, • Организовать

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Организовать творческую деятельность учащихся, Организовать самостоятельную деятельность учащихся</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Использования современных технологий обучения географии,</i> • <i>Использования современных средств обучения географии,</i> <p><i>Использования современных форм обучения географии</i></p>			<p><i>творческую деятельность учащихся,</i></p> <p><i>Организовать самостоятельную деятельность учащихся</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Использования современных технологий обучения географии,</i> • <i>Использования современных средств обучения географии,</i> <p><i>Использования современных форм обучения географии</i></p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)		18	18
Практические работы (Пр)		36	36
Самостоятельная работа (всего)			
<i>В том числе СРС в семестре:</i>		54	54
Подготовка к собеседованию		8	8
Изучение глоссария предмета		8	8
Работа со справочными материалами		8	8
Подготовка к практическим занятиям		8	8
Подготовка докладов		4	4
Внеаудиторные чтения		7	7
Подготовка презентаций и проектов (конспектов внеклассных мероприятий)		4	4
Подготовка к зачету		7	7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость			
		часов	108
		зач. ед.	3

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине указывается за семестр № 7.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Нормативные и психолого-педагогические особенности организации внеурочной деятельности по географии	Цели и содержание географического образования в школе. Понятие внеурочная деятельность. Цели и содержание внеурочной деятельности по географии. Психолого-педагогические особенности организации внеурочной деятельности по географии
	2	Организационные формы внеурочной деятельности по географии	Самостоятельная работа школьников в области географии. Географические вечера. Конференции. Экскурсионная работа. Туристические походы. Географические олимпиады. Географические викторины. Неделя географии. Проектная работа

			школьников. Научная работа школьников. Школьные музеи. Работа школьников на экологической тропе. Географические игры.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПР	СРС	всего	
7	1	Психолого-педагогические особенности организации внеурочной деятельности по географии	2	4	20	26	1-2 недели Групповое собеседование
	2	Организационные формы внеурочной деятельности по географии	16	32	34	82	3-18 недели Групповое собеседование, доклад. Защита проекта
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		18	36	54	108	Зачет
	ИТОГО		18	36	54	108	

2.3. Лабораторные работы не предусмотрены по учебному плану.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Психолого-педагогические особенности организации внеурочной деятельности по географии	Подготовка к собеседованию Изучение глоссария предмета Работа со справочными материалами Внеаудиторные чтения Подготовка к зачету	4 4 4 4 4
	2	Организационные формы внеурочной деятельности по географии	Подготовка к практическим занятиям (изучение литературы - 4, изучение конспектов лекций - 4) Подготовка к собеседованию Изучение глоссария предмета Работа со справочными материалами	8 4 4 4

		Подготовка докладов	4
		Подготовка презентаций и проектов	4
		Внеаудиторные чтения	3
		Подготовка к зачету	3
ИТОГО в семестре			54

3.2. График работы студента Семестр №7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Групповое собеседование	Гсб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Доклад	Дк					+				+				+			+		
Презентация	Пр							+			+					+		+	
Защита проекта	ЗП							+			+				+			+	
Зачет																			+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов (подготовка: рефератов, докладов, презентаций, проектов, к контрольным работам) отводится 36 часов. В ходе самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо будет обращение к ресурсам сети Интернет, а так же изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий («География», «География в школе», «География для школьников» и др.) с привлечением электронных средств официальной, периодической и научной информации.

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Понятие внеурочная деятельность. Цели и содержание внеурочной деятельности по географии.
2. Самостоятельная работа школьников в области географии.
3. Географические вечера.
4. Географические викторины (5 класс)
5. Географические викторины (6 класс)
6. Географические викторины (7 класс)
7. Географические викторины (8 класс)
8. Географические викторины (9 класс)
9. Географические викторины (10 класс)
10. Географические конференции.
11. Экскурсионная работа по географии.
12. Туристические походы во внеклассной работе по географии.
13. Географическая олимпиада (9 класс)
14. Географическая олимпиада (11 класс)
15. Методика организации недели географии в школе.
16. Проектная работа школьников (5-7 класс) по географии.
17. Проектная работа школьников (8-10 класс).
18. Научная работа школьников (5-7 класс).

19. Научная работа школьников (8-10 класс).
20. Школьные музеи.
21. Работа школьников на экологической тропе (5-6 класс).
22. Работа школьников на экологической тропе (7-8 класс).
23. Работа школьников на экологической тропе (9-10 класс).
24. Географические игры (5-6 классы)
25. Географические игры (7-8 классы)
26. Географические игры (9-10 классы)

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. приложение)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Сухоруков В.Д., Суслов В.Г. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/44E724C1-5F42-40E5-B44B-C8CB03B14466#page/1 Дата обращения: 01.05.2019	1-2	7	ЭБС	-
2	Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии. - М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79#page/1 Дата обращения: 01.05.2019	1-2	7	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Кругликов В.Н., Оленникова М.В. Интерактивные образовательные технологии. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М. Юрайт, 2017. – 353 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302#page/2 Дата обращения: 01.05.2019	1-2	7	ЭБС	-

2	Использование средств обучения в преподавании географии [Текст] / под ред. Ю. Г. Барышевой. - М. : Просвещение, 1989. - 159 с .	1-2	7	11	-
3	Сухоруков В.Д., Суслов В.Г. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/44E724C1-5F42-40E5-B44B-C8CB03B14466#page/1	1-2	7	ЭБС	-
4	Таможная Е.А., Смирнова М.С., Душина И.В. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. - 321 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/CFA0DD3A-90D2-4A7A-815D-45E1EC42D47B#page/1 Дата обращения: 01.05.2019	1-2	7	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина - <http://library.rsu.edu.ru>
Дата обращения: 01.05.2019
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Дата обращения: 01.05.2019
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru> Дата обращения: 01.05.2019

5.4. Интернет-ресурсы:

1. Педсовет (уроки, презентации, факультативы, кружки) <http://pedsovet.su> Дата обращения: 01.05.2019
2. Методическая лаборатория географии <http://geo.metodist.ru> Дата обращения: 01.05.2019

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
ноутбук, учебно-методические комплексы по школьным географическим дисциплинам, комплект наглядных пособий по географии.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *интерактивная доска.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на практическом занятии.
Практическая работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой. Подготовка ответов к контрольным вопросам.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу. Изложение основных аспектов проблемы. Оформить реферат в соответствии с требованиями.
Групповое собеседование	Просмотр рекомендуемой литературы, анализ результатов выполненных работ и т.п.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, нормативные документы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций с использованием слайд – презентаций
2. Защита презентаций студентами.
2. Использование ресурсов сети Интернет.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmс open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Нормативные и психолого-педагогические особенности организации внеурочной деятельности по географии	ПК-1 ПКВ-9	Зачет
2	Организационные формы внеурочной деятельности по географии	ПК-1 ПКВ-9	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Обладать готовностью реализовать образовательные стандарты по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		1 цели и содержание географического образования в школе	ПК-1 З1
		2 Содержание образовательных стандартов	ПК-1 З2
		3 Специфику реализации внеклассной работы в школе	ПК-1 З3
		уметь	
		1 реализовывать требования образовательных стандартов по географии	ПК-1 У1
		2 Использовать различные виды внеклассной работы	ПК-1 У2
		3 Использовать различные методы внеклассной работы	ПК-1 У3
		владеть	
		1 Навыками разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов	ПК-1 В1

		2 Навыками реализации рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов	ПК-1 В2
		3 Определения основных показателей эффективности внеурочной работы по географии	ПК-1 В3
ПКВ-9	Обладать способностью использовать современные технологии и методики в преподавании географии в школе	знать	
		1 цели и содержание внеурочной деятельности по географии	ПКВ-9 З1
		2 организационные формы внеурочной деятельности по географии	ПКВ-9 З2
		3 Психолого-педагогические особенности организации внеурочной деятельности по географии	ПКВ-9 З3
		уметь	
		1. Организовать исследовательскую деятельность учащихся	ПКВ-9 У1
		Организовать проектную деятельность учащихся	ПКВ-9 У2
		3. Организовать творческую деятельность учащихся	ПКВ-9 У3
		Организовать самостоятельную деятельность учащихся	ПКВ-9 У4
		Владеть навыками	
		1 Использования современных технологий обучения географии	ПКВ-9 В1
		2 Использования современных средств обучения географии	ПКВ-9 В2
		3 Использования современных форм обучения географии	ПКВ-9 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	--------------------------------	---

1.	Цели и содержание географического образования в школе	ПК-1 31 ПК-1 32 ПКВ-9 В1
2.	Виды внеурочной деятельности по географии	ПКВ-9 31 ПК-1 32 ПК-1 В3 ПКВ-9 В3 ПКВ-9 В2 ПКВ-9 В1
3.	Перечислите возможности реализации требований образовательных стандартов по географии	ПК-1 У1 ПК-1 32 ПКВ-9 В1
4.	Варианты рабочих программ по внеурочной деятельности в области географии с учетом требований образовательных стандартов по географии	ПК-1 В1 ПК-1 33 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПК-1 В2 ПКВ-9 В1
5.	Психолого-педагогические особенности организации внеурочной деятельности по географии	ПКВ-9 33 ПК-1 У3 ПКВ-9 В1
6.	Цели и содержание внеурочной деятельности по географии	ПКВ-9 31 ПК-1 33 ПК-1 В3
7.	Самостоятельная работа школьников в области географии.	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 У4 ПК-1 У2 ПКВ-9 В1
8.	Географические викторины (5 класс). Методика организации	ПКВ В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 В1
9.	Географические викторины (6 класс). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 В1
10.	Географические викторины (7 класс). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3
11.	Географические викторины (7 класс). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3
12.	Географические викторины (8 класс). Методика организации	ПКВ В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3
13.	Географические викторины (9 класс). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3
14.	Географические викторины (10 класс). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3
15.	Конференции. Методика организации	ПКВ В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3
16.	Экскурсионная работа. Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 В2
17.	Туристические походы. Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3
18.	Географическая олимпиада (9 класс). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3
19.	Географическая олимпиада (11 класс). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3
20.	Неделя географии. Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 У-3 ПКВ-9 В3
21.	Проектная работа школьников. Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 У1 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 У2 ПКВ-9 В1

22.	Научная работа школьников. Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 У1 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 У1
23.	Школьные музеи. Методика организации и работы	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3
24.	Работа школьников на экологической тропе (5-7 класс). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 У3 ПКВ-9 В1
25.	Работа школьников на экологической тропе (8-10 класс). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 У3 ПКВ-9 В1
26.	Географические игры (5-6 классы). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 В3
27.	Географические игры (7-8 классы). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 В3
28.	Географические игры (9-10 классы). Методика организации	ПКВ-9 В1 ПКВ-9 32 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПКВ-9 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.