

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Биология и География

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Факультет – естественно-географический

Кафедра – географии, экологии и природопользования

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Интерактивные методы обучения географии» является формирование у студентов профессиональных компетенций в педагогической деятельности в области географии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Учебная дисциплина «Интерактивные методы обучения географии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового Блока 1 (Б1.В.ДВ.12.2) учебного плана.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Психология» и «Педагогика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Краеведение», «Педагогическая практика».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Обладать готовностью реализовать образовательные стандарты по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>цели и содержание географического образования в школе</i>	<i>реализовывать требования образовательных стандартов по географии</i>	<i>навыками разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов</i>
2.	ПКВ-9	Обладать способностью использовать современные технологии и методики в преподавании географии в школе	<i>современные методы, технологии, средства, формы, результаты обучения географии</i>	<i>включать проблемное и интерактивное обучение в учебный процесс, организовать работу с различными источниками информации, организовать исследовательскую, проектную, творческую, самостоятельную деятельность учащихся</i>	<i>навыками использования современных методов, технологий, средств, форм обучения географии</i>

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины Интерактивные методы обучения географии					
Цель		Формирование у студентов профессиональных компетенций в педагогической деятельности в области географии			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-1	Обладать готовностью реализовать образовательные стандарты по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: <i>цели и содержание географического образования в школе</i> Уметь: <i>реализовывать требования образовательных стандартов по географии</i> Владеть : <i>навыками разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов</i>	<i>Выполнение практических работ, изучение литературы, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к зачету</i>	Защита реферата, доклад, представление презентации, групповое собеседование, зачет	Пороговый: <i>Знание целей и содержания географического образования в школе</i> Повышенный: <i>Умение разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов</i>
ПКВ-9	Обладать способностью использовать современные технологии и методики в преподавании географии в школе	Знать: <i>современные методы, технологии, средства, формы, результаты обучения географии</i> Уметь: <i>включать проблемное и интерактивное обучение в учебный процесс, организовать работу с различными источниками информации, организовать</i>	<i>Выполнение практических работ, изучение литературы, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к зачету</i>	Защита реферата, доклад, представление презентации, групповое собеседование, зачет	Пороговый: <i>Знание современных методов, технологий, средств, форм, результатов обучения географии</i> Повышенный: <i>Умение использовать современные методы, технологии, средства, формы обучения географии в образовательном процессе</i>

		<i>исследовательскую, проектную, творческую, самостоятельную деятельность учащихся</i> Владеть: <i>навыками использования современных методов, технологий, средств, форм обучения географии</i>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №7
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)		18	18
Практические работы (Пр)		36	36
Самостоятельная работа (всего)			
<i>В том числе СРС в семестре:</i>		54	54
Подготовка к собеседованию		8	8
Изучение глоссария предмета		8	8
Работа со справочными материалами		8	8
Подготовка к практическим занятиям		8	8
Подготовка докладов		4	4
Внеаудиторные чтения		7	7
Подготовка презентаций и проектов (конспектов внеклассных мероприятий)		4	4
Подготовка к зачету		7	7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине указывается за семестр № 7.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Методы и приемы обучения географии	Цели и содержание географического образования в школе. Требования образовательных стандартов по географии. Разработка и реализация рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов. Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения.
	2	Виды активных и интерактивных методов обучения географии	Активные методы и приемы обучения: презентации, кейс-технологии, проблемная лекция, дидактические игры, баскет-метод. Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем («мозговой штурм», попс-формула, «дерево решений», «анализ казусов», переговоры и медиация, «лестницы и змейки», построение шкалы мнений), кластеры (сравнительные диаграммы, пазлы), интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, круглый стол

			(дискуссия, дебаты), анти-конференция или BarCamp, деловые игры (аквариум, ролевые игры), метод проектов, мастер-классы, работа в малых группах, дистанционное обучение, творческие задания.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПР	СРС	всего	
7	1	Методы и приемы обучения географии	2	4	20	26	1-2 недели Групповое собеседование
	2	Виды активных и интерактивных методов обучения географии	16	32	34	82	3-18 недели Групповое собеседование, доклад. Защита проекта
		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	18	36	54	108	Зачет
		ИТОГО	18	36	54	108	

2.3. Лабораторные работы не предусмотрены

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Методы и приемы обучения географии	Подготовка к собеседованию	4
			Изучение глоссария предмета	4
			Работа со справочными материалами	4
			Внеаудиторные чтения	4
			Подготовка к зачету	4
				4
	2	Виды активных и интерактивных методов обучения географии	Подготовка к практическим занятиям (изучение литературы - 4, изучение конспектов лекций - 4)	8
			Подготовка к собеседованию	4
			Изучение глоссария предмета	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов	4
			Подготовка презентаций и проектов	4
			Внеаудиторные чтения	3
			Подготовка к зачету	3

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов (подготовку: рефератов, докладов, презентаций, проектов, внеаудиторные чтения) отводится 36 часов. В ходе самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо будет обращение к ресурсам глобальной сети Интернет, а так же изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий («География», «География в школе», «География для школьников» и др.) с привлечением электронных средств официальной, периодической и научной информации.

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Дистанционное обучение в преподавании географии.
2. Игровые интерактивные методы обучения географии.
3. Дискуссионные интерактивные методы обучения географии.
4. Рейтинговые интерактивные методы обучения географии.
5. Тренинговые интерактивные методы обучения географии.
6. Интерактивные методы и приемы обучения: творческие задания.
7. Интерактивные методы и приемы обучения: работа в малых группах.
8. Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения.
9. Активные методы и приемы обучения: презентации.
10. Активные методы и приемы обучения: кейс-технологии.
11. Активные методы и приемы обучения: проблемная лекция.
12. Интерактивные методы и приемы обучения: «мозговой штурм».
13. Интерактивные методы и приемы обучения: попс-формула.
14. Интерактивные методы и приемы обучения: «дерево решений».
15. Интерактивные методы и приемы обучения: «анализ казусов».
16. Интерактивные методы и приемы обучения: переговоры и медиация.
17. Интерактивные методы и приемы обучения: «лестницы и змейки».
18. Интерактивные методы и приемы обучения: построение шкалы мнений.
19. Интерактивные методы и приемы обучения: кластеры.
20. Активные методы и приемы обучения: баскет-метод.
21. Интерактивные методы и приемы обучения: сравнительные диаграммы и пазлы.
22. Интерактивные методы и приемы обучения: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов.
23. Интерактивные методы и приемы обучения: метод проектов.
24. Интерактивные методы и приемы обучения: мастер-классы.
25. Разработка рабочих программ в области географии с использованием интерактивных методов обучения географии.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Сухоруков В.Д., Суслов В.Г. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/44E724C1-5F42-40E5-B44B-C8CB03B14466#page/1 Дата обращения: 01.06.2017	1-2	7	ЭБС	-
2	Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии. - М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79#page/1 Дата обращения: 01.05.2019	1-2	7	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Кругликов В.Н., Оленникова М.В. Интерактивные образовательные технологии. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М. Юрайт, 2017. – 353 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302#page/2 Дата обращения: 01.05.2019	1-2	7	ЭБС	-
2	Использование средств обучения в преподавании географии [Текст] / под ред. Ю. Г. Барышевой. - М. : Просвещение, 1989. - 159 с .	1-2	7	11	-
3	Сухоруков В.Д., Суслов В.Г. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/44E724C1-5F42-40E5-B44B-C8CB03B14466#page/1	1-2	7	ЭБС	-
4	Таможная Е.А., Смирнова М.С., Душина И.В. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. - 321 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/CFA0DD3A-90D2-4A7A-815D-45E1EC42D47B#page/1 Дата обращения: 01.05.2019	1-2	7	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина - <http://library.rsu.edu.ru>
Дата обращения: 01.05.2019
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Дата обращения: 01.05.2019

5.4. Интернет-ресурсы:

1. Мастер-класс по применению интерактивной доски.
<http://festival.1september.ru/articles/616604/> Дата обращения: 01.05.2019
2. Использование методов интерактивного обучения на уроках географии как средство развития коммуникативной компетентности школьников
<http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/10/21/ispolzovanie-metodov-interaktivnogo-obucheniya-na-urokakh> Дата обращения: 01.05.2019
3. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс http://www.iori.hse.ru/tuning/materials/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf Дата обращения: 01.05.2019
4. Интерактивные карты http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic_maps.shtml?#2
5. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/dir/8> Дата обращения: 01.05.2019
6. Педсовет (уроки, презентации, факультативы, кружки) <http://pedsovet.su> Дата обращения: 01.05.2019
7. Методическая лаборатория географии <http://geo.metodist.ru> Дата обращения: 01.05.2019

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
ноутбук, учебно-методические комплексы по школьным географическим дисциплинам, комплект наглядных пособий по географии.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *интерактивная доска.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на практическом занятии.
Практическая работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой. Подготовка ответов к контрольным вопросам.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу. Изложение

	основных аспектов проблемы. Оформить реферат в соответствии с требованиями.
Групповое собеседование	Просмотр рекомендуемой литературы, анализ результатов выполненных работ .
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, нормативные документы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций с использованием слайд – презентаций
2. Защита презентаций студентами.
2. Использование ресурсов сети Интернет.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russiancdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Методы и приемы обучения географии	ПК-1 ПКВ-9	Зачет
2	Виды активных и интерактивных методов обучения географии	ПКВ-9	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Обладать готовностью реализовать образовательные стандарты по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		<i>цели и содержание географического образования в школе</i>	ПК-1 З1
		уметь	
		<i>реализовывать требования образовательных стандартов по географии</i>	ПК-1 У1
		владеть	
		<i>навыками разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов</i>	ПК-1 В1
ПКВ-9	Обладать способностью использовать современные технологии и методики в преподавании географии в школе	знать	
		<i>современные методы, технологии, средства, формы обучения географии</i>	ПКВ-9 З1
		уметь	
		<i>включать проблемное и интерактивное обучение в учебный процесс</i>	ПКВ-9 У1
		<i>организовать работу с различными источниками информации</i>	ПКВ-9 У2
		<i>организовать исследовательскую, проектную, творческую, самостоятельную деятельность учащихся</i>	ПКВ-9 У3
		владеть	
	<i>навыками использования современных методов, технологий, средств, форм обучения географии</i>	ПКВ-9 В1	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Цели и содержание географического образования в школе	ПК-1 З1
2.	Возможности реализации требований образовательных стандартов по географии путем использования мнтерактивных методов обучения	ПК-1 У1
3.	Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения	ПК-1 У1 З1В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
4.	Разработка рабочих программ в области географии с использованием интерактивных методов обучения географии	ПК-1 В1
5.	Активные методы и приемы обучения: презентации	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У3 В1
6.	Активные методы и приемы обучения: кейс-технологии	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У3 В1
7.	Активные методы и приемы обучения: проблемное обучение	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
8.	Активные методы и приемы обучения: дидактические игры	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
9.	Активные методы и приемы обучения: баскет-метод	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
10.	Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем (попс-формула, «дерево решений»)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
11.	Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем («анализ казусов»)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
12.	Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем («мозговой штурм»)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
13.	Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем (построение шкалы мнений)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
14.	Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем («лестницы и змейки», переговоры и медиация)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
15.	Интерактивные методы и приемы обучения: кластеры	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
16.	Интерактивные методы и приемы обучения: сравнительные диаграммы и пазлы	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
17.	Интерактивные методы и приемы обучения: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
18.	Интерактивные методы и приемы обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1

19.	Интерактивные методы и приемы обучения: анти-конференция или BarCamp	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
20.	Интерактивные методы и приемы обучения: деловые игры	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
21.	Интерактивные методы и приемы обучения: метод проектов	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
22.	Интерактивные методы и приемы обучения: мастер-классы	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
23.	Интерактивные методы и приемы обучения: работа в малых группах	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
24.	Интерактивные методы и приемы обучения: дистанционное обучение	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
25.	Интерактивные методы и приемы обучения: творческие задания	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.