

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю**  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

« 30 » августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Биология и География

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Факультет – естественно-географический

Кафедра – географии, экологии и природопользования

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Интерактивные методы обучения географии» является формирование у студентов профессиональных компетенций в педагогической деятельности в области географии.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза**

2.1. Учебная дисциплина «Интерактивные методы обучения географии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового Блока 1 (Б1.В.ДВ.12.2) учебного плана.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Психология» и «Педагогика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Краеведение», «Педагогическая практика».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Обладать готовностью реализовать образовательные стандарты по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>цели и содержание географического образования в школе</i>	<i>реализовывать требования образовательных стандартов по географии</i>	<i>навыками разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов</i>
2.	ПКВ-9	Обладать способностью использовать современные технологии и методики в преподавании географии в школе	<i>современные методы, технологии, средства, формы, результаты обучения географии</i>	<i>включать проблемное и интерактивное обучение в учебный процесс, организовать работу с различными источниками информации, организовать исследовательскую, проектную, творческую, самостоятельную деятельность учащихся</i>	<i>навыками использования современных методов, технологий, средств, форм обучения географии</i>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины <b>Интерактивные методы обучения географии</b>					
Цель		Формирование у студентов профессиональных компетенций в педагогической деятельности в области географии			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-1	Обладать готовностью реализовать образовательные стандарты по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Знать:</b> <i>цели и содержание географического образования в школе</i> <b>Уметь:</b> <i>реализовывать требования образовательных стандартов по географии</i> <b>Владеть :</b> <i>навыками разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов</i>	<i>Выполнение практических работ, изучение литературы, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к зачету</i>	Защита реферата, доклад, представление презентации, групповое собеседование, зачет	<u>Пороговый:</u> <i>Знание целей и содержания географического образования в школе</i> <u>Повышенный:</u> <i>Умение разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов</i>
ПКВ-9	Обладать способностью использовать современные технологии и методики в преподавании географии в школе	<b>Знать:</b> <i>современные методы, технологии, средства, формы, результаты обучения географии</i> <b>Уметь:</b> <i>включать проблемное и интерактивное обучение в учебный процесс, организовать работу с различными источниками информации, организовать</i>	<i>Выполнение практических работ, изучение литературы, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к зачету</i>	Защита реферата, доклад, представление презентации, групповое собеседование, зачет	<u>Пороговый:</u> <i>Знание современных методов, технологий, средств, форм, результатов обучения географии</i> <u>Повышенный:</u> <i>Умение использовать современные методы, технологии, средства, формы обучения географии в образовательном процессе</i>

		<i>исследовательскую, проектную, творческую, самостоятельную деятельность учащихся</i> <b>Владеть:</b> <i>навыками использования современных методов, технологий, средств, форм обучения географии</i>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №7
1		2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)		18	18
Практические работы (Пр)		36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			
<b><i>В том числе СРС в семестре:</i></b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Подготовка к собеседованию		8	8
Изучение глоссария предмета		8	8
Работа со справочными материалами		8	8
Подготовка к практическим занятиям		8	8
Подготовка докладов		4	4
Внеаудиторные чтения		7	7
Подготовка презентаций и проектов (конспектов внеклассных мероприятий)		4	4
Подготовка к зачету		7	7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине указывается за семестр № 7.

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Методы и приемы обучения географии	Цели и содержание географического образования в школе. Требования образовательных стандартов по географии. Разработка и реализация рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов. Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения.
	2	Виды активных и интерактивных методов обучения географии	Активные методы и приемы обучения: презентации, кейс-технологии, проблемная лекция, дидактические игры, баскет-метод. Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем («мозговой штурм», попс-формула, «дерево решений», «анализ казусов», переговоры и медиация, «лестницы и змейки», построение шкалы мнений), кластеры (сравнительные диаграммы, пазлы), интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, круглый стол

			(дискуссия, дебаты), анти-конференция или BarCamp, деловые игры (аквариум, ролевые игры), метод проектов, мастер-классы, работа в малых группах, дистанционное обучение, творческие задания.
--	--	--	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПР	СРС	всего	
7	1	Методы и приемы обучения географии	2	4	20	26	1-2 недели Групповое собеседование
	2	Виды активных и интерактивных методов обучения географии	16	32	34	82	3-18 недели Групповое собеседование, доклад. Защита проекта
		<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторные работы не предусмотрены

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Методы и приемы обучения географии	Подготовка к собеседованию	4
			Изучение глоссария предмета	4
			Работа со справочными материалами	4
			Внеаудиторные чтения	4
			Подготовка к зачету	4
				4
	2	Виды активных и интерактивных методов обучения географии	Подготовка к практическим занятиям (изучение литературы - 4, изучение конспектов лекций - 4)	8
Подготовка к собеседованию			4	
Изучение глоссария предмета			4	
Работа со справочными материалами			4	
Подготовка докладов			4	
Подготовка презентаций и проектов			4	
Внеаудиторные чтения			3	
Подготовка к зачету			3	



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

На самостоятельную работу студентов (подготовку: рефератов, докладов, презентаций, проектов, внеаудиторные чтения) отводится 36 часов. В ходе самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо будет обращение к ресурсам глобальной сети Интернет, а так же изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий («География», «География в школе», «География для школьников» и др.) с привлечением электронных средств официальной, периодической и научной информации.

#### **3.3.1. Примерные темы рефератов**

1. Дистанционное обучение в преподавании географии.
2. Игровые интерактивные методы обучения географии.
3. Дискуссионные интерактивные методы обучения географии.
4. Рейтинговые интерактивные методы обучения географии.
5. Тренинговые интерактивные методы обучения географии.
6. Интерактивные методы и приемы обучения: творческие задания.
7. Интерактивные методы и приемы обучения: работа в малых группах.
8. Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения.
9. Активные методы и приемы обучения: презентации.
10. Активные методы и приемы обучения: кейс-технологии.
11. Активные методы и приемы обучения: проблемная лекция.
12. Интерактивные методы и приемы обучения: «мозговой штурм».
13. Интерактивные методы и приемы обучения: попс-формула.
14. Интерактивные методы и приемы обучения: «дерево решений».
15. Интерактивные методы и приемы обучения: «анализ казусов».
16. Интерактивные методы и приемы обучения: переговоры и медиация.
17. Интерактивные методы и приемы обучения: «лестницы и змейки».
18. Интерактивные методы и приемы обучения: построение шкалы мнений.
19. Интерактивные методы и приемы обучения: кластеры.
20. Активные методы и приемы обучения: баскет-метод.
21. Интерактивные методы и приемы обучения: сравнительные диаграммы и пазлы.
22. Интерактивные методы и приемы обучения: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов.
23. Интерактивные методы и приемы обучения: метод проектов.
24. Интерактивные методы и приемы обучения: мастер-классы.
25. Разработка рабочих программ в области географии с использованием интерактивных методов обучения географии.

### **4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)**

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Сухоруков В.Д., Суслов В.Г. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/44E724C1-5F42-40E5-B44B-C8CB03B14466#page/1">http://www.biblio-online.ru/viewer/44E724C1-5F42-40E5-B44B-C8CB03B14466#page/1</a> Дата обращения: 01.06.2017	1-2	7	ЭБС	-
2	Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии. - М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79#page/1</a> Дата обращения: 01.05.2019	1-2	7	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Кругликов В.Н., Оленникова М.В. Интерактивные образовательные технологии. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М. Юрайт, 2017. – 353 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302#page/2</a> Дата обращения: 01.05.2019	1-2	7	ЭБС	-
2	Использование средств обучения в преподавании географии [Текст] / под ред. Ю. Г. Барышевой. - М. : Просвещение, 1989. - 159 с .	1-2	7	11	-
3	Сухоруков В.Д., Суслов В.Г. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/44E724C1-5F42-40E5-B44B-C8CB03B14466#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/44E724C1-5F42-40E5-B44B-C8CB03B14466#page/1</a>	1-2	7	ЭБС	-
4	Таможная Е.А., Смирнова М.С., Душина И.В. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. - 321 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/CFA0DD3A-90D2-4A7A-815D-45E1EC42D47B#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/CFA0DD3A-90D2-4A7A-815D-45E1EC42D47B#page/1</a> Дата обращения: 01.05.2019	1-2	7	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина - <http://library.rsu.edu.ru>  
Дата обращения: 01.05.2019
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Дата обращения: 01.05.2019

### 5.4. Интернет-ресурсы:

1. Мастер-класс по применению интерактивной доски.  
<http://festival.1september.ru/articles/616604/> Дата обращения: 01.05.2019
2. Использование методов интерактивного обучения на уроках географии как средство развития коммуникативной компетентности школьников  
<http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/10/21/ispolzovanie-metodov-interaktivnogo-obucheniya-na-urokakh> Дата обращения: 01.05.2019
3. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [http://www.iori.hse.ru/tuning/materials/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](http://www.iori.hse.ru/tuning/materials/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf) Дата обращения: 01.05.2019
4. Интерактивные карты [http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic\\_maps.shtml?#2](http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic_maps.shtml?#2)
5. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/dir/8> Дата обращения: 01.05.2019
6. Педсовет (уроки, презентации, факультативы, кружки ) <http://pedsovet.su> Дата обращения: 01.05.2019
7. Методическая лаборатория географии <http://geo.metodist.ru> Дата обращения: 01.05.2019

### 6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**  
*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.*

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**  
*ноутбук, учебно-методические комплексы по школьным географическим дисциплинам, комплект наглядных пособий по географии.*

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** *интерактивная доска.*

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на практическом занятии.
Практическая работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой. Подготовка ответов к контрольным вопросам.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу. Изложение

	основных аспектов проблемы. Оформить реферат в соответствии с требованиями.
<b>Групповое собеседование</b>	Просмотр рекомендуемой литературы, анализ результатов выполненных работ .
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, нормативные документы.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Чтение лекций с использованием слайд – презентаций
2. Защита презентаций студентами.
2. Использование ресурсов сети Интернет.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russiancdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**11. Иные сведения:**

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Методы и приемы обучения географии	ПК-1 ПКВ-9	Зачет
2	Виды активных и интерактивных методов обучения географии	ПКВ-9	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Обладать готовностью реализовать образовательные стандарты по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		<i>цели и содержание географического образования в школе</i>	ПК-1 З1
		уметь	
		<i>реализовывать требования образовательных стандартов по географии</i>	ПК-1 У1
		владеть	
		<i>навыками разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области географии с учетом требований образовательных стандартов</i>	ПК-1 В1
ПКВ-9	Обладать способностью использовать современные технологии и методики в преподавании географии в школе	знать	
		<i>современные методы, технологии, средства, формы обучения географии</i>	ПКВ-9 З1
		уметь	
		<i>включать проблемное и интерактивное обучение в учебный процесс</i>	ПКВ-9 У1
		<i>организовать работу с различными источниками информации</i>	ПКВ-9 У2
		<i>организовать исследовательскую, проектную, творческую, самостоятельную деятельность учащихся</i>	ПКВ-9 У3
		владеть	
		<i>навыками использования современных методов, технологий, средств, форм обучения географии</i>	ПКВ-9 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Цели и содержание географического образования в школе	ПК-1 З1
2.	Возможности реализации требований образовательных стандартов по географии путем использования мнтерактивных методов обучения	ПК-1 У1
3.	Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения	ПК-1 У1 З1В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
4.	Разработка рабочих программ в области географии с использованием интерактивных методов обучения географии	ПК-1 В1
5.	Активные методы и приемы обучения: презентации	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У3 В1
6.	Активные методы и приемы обучения: кейс-технологии	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У3 В1
7.	Активные методы и приемы обучения: проблемное обучение	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
8.	Активные методы и приемы обучения: дидактические игры	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
9.	Активные методы и приемы обучения: баскет-метод	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
10.	Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем (попс-формула, «дерево решений»)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
11.	Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем («анализ казусов»)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
12.	Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем («мозговой штурм»)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
13.	Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем (построение шкалы мнений)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
14.	Интерактивные методы и приемы обучения: обсуждение и решение проблем («лестницы и змейки», переговоры и медиация)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
15.	Интерактивные методы и приемы обучения: кластеры	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
16.	Интерактивные методы и приемы обучения: сравнительные диаграммы и пазлы	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
17.	Интерактивные методы и приемы обучения: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
18.	Интерактивные методы и приемы обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты)	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1

19.	Интерактивные методы и приемы обучения: анти-конференция или BarCamp	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
20.	Интерактивные методы и приемы обучения: деловые игры	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
21.	Интерактивные методы и приемы обучения: метод проектов	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
22.	Интерактивные методы и приемы обучения: мастер-классы	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
23.	Интерактивные методы и приемы обучения: работа в малых группах	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
24.	Интерактивные методы и приемы обучения: дистанционное обучение	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1
25.	Интерактивные методы и приемы обучения: творческие задания	ПК-1 У1 В1 ПКВ-9 З1 У1 У2 У3 В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.