

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан естественно-географического
факультета



_____ С.В. Жеглов
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Геоурбанистика

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 5 лет

Факультет естественно-географический

Кафедра экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Геоурбанистика» являются овладение базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Геоурбанистика относится к дисциплинам по выбору Блока 1 - Б1.В.ДВ.14.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Общая экономическая и социальная география»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

«Экономическая и социальная география России»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

«Экономическая и социальная география зарубежных стран »

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

Государственная итоговая аттестация

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Н омер/и ндекс компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	«способность к самоорганизации и самообразованию»	<p>Источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p>Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике.</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p>	<p>Анализировать основные исторические этапы развития городского расселения. пространственной эволюции.</p> <p>Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации.</p> <p>Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p>	<p>Методами классификации и типологии городских поселений.</p> <p>Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации</p>
4	ПК-11	«готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»	<p>Основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.</p> <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.</p> <p>Экономико-географическое</p>	<p>Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса.</p> <p>Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира</p> <p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p> <p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах</p>	<p>Навыками определения основных факторов урбанизации.</p> <p>Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Методами классификации и типологии городских поселений.</p> <p>Методами оценки ЭГП городов.</p> <p>Оценкой главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.</p> <p>Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.</p>

			<p>положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура.</p> <p>Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.</p> <p>Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p>Генеральная схема расселения на территории РФ.</p>	<p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.</p> <p>Определять роль город в системе территориальной организации общества.</p> <p>Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами.</p>	<p>Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.</p>
--	--	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геоурбанистика					
Цель дисциплины		Овладение базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	«способен к самоорганизации и самообразованию»	<p><u>Знать:</u> Источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать основные исторические этапы развития городского расселения. пространственной эволюции.</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия с использованием слайд-презентаций.</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, зачет.</p>	<p><u>Пороговый:</u> <u>Знает:</u> источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p><u>Повышенный:</u> <u>Умеет:</u> анализировать основные исторические этапы развития городского расселения. пространственной эволюции. Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации. Анализировать особенности</p>

		<p>Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации.</p> <p>Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Методами классификации и типологии городских поселений. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации.</p>			<p>урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p> <p><u>Владеет:</u> методами классификации и типологии городских поселений. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации</p>
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	«Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»	<p><u>Знать:</u></p> <p>Основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.</p> <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия использованием слайд-презентаций.</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, зачет.</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p><u>Знает:</u> основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.</p> <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся</p>

		<p>социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.</p> <p>Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура.</p> <p>Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.</p> <p>Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p>Генеральная схема расселения на территории РФ.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации</p>			<p>стран.</p> <p>Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов.</p> <p>Стратегию развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p>Генеральную схему расселения на территории РФ.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p><u>Умеет:</u> Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира</p> <p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p> <p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.</p> <p>Определять роль городов в системе территориальной организации общества.</p> <p>Анализировать градостроительную политику и</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>на примере разных стран мира</p> <p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p> <p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.</p> <p>Определять роль город в системе территориальной организации общества.</p> <p>Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками определения основных факторов урбанизации.</p> <p>Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Методами классификации и типологии городских поселений.</p> <p>Методами оценки ЭГП городов.</p> <p>Оценкой главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Навыками характеристики особенностей</p>			<p>управление развитием городами.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками определения основных факторов урбанизации.</p> <p>Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Методами классификации и типологии городских поселений.</p> <p>Методами оценки ЭГП городов.</p> <p>Оценкой главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.</p> <p>Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.</p> <p>Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>урбанизации в странах разного типа.</p> <p>Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.</p> <p>Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 10	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические работы (ПР)	38	38	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	0	0	
Другие виды СРС:	58	58	
Подготовка письменного отчета по практическим работам	38	38	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	16	16	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2	2	
Подготовка к контрольной работе	2	2	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108 часов	108 часов
	зач. ед.	3 зач.ед	3 зач.ед

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
10	1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	Урбанизация и город. Глобальный контекст современной урбанизации. Циклы урбанизации. Типы урбанизированных регионов.
10	2	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.

10	3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика.	Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.
10	4	Город в системе территориальной организации общества	Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.
10	5	Градостроительная политика и управление развитием городов	Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций. Генеральная схема расселения на территории РФ.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	1	Главные понятия и особенности современной урбанизации					1-2 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическим

			2	4	7	13	разделам, защита письменного отчета по практической работе.
10	2	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	2	10	15	27	<i>3-5 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе, контрольная работа
10	3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика.	4	14	18	36	<i>6-8 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе.
10	4	Город в системе территориальной организации общества	2	6	9	17	<i>9-10 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе,
10	5	Градостроительная политика и управление развитием городов	2	4	9	15	<i>10-13 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе, тестирование.
		Разделы дисциплины № 1-5	12	38	58	108	зачет

		ИТОГО за семестр	12	38	58	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
10	1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	4 (2;2) 3
10	2	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам 3. Подготовка к контрольной работе	10 (2;2;2;2;2) 3 2

10	3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика.	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	14 (2;2;2;2; 2;2;2) 4 (2;2)
10	4	Город в системе территориальной организации общества	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	6 (2;2;2) 3
10	5	Градостроительная политика и управление развитием городов	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам 3. Подготовка к тестированию	4 (2;2) 3 2
		ИТОГО в семестре:		58

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной
работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы**

1. Баранский Н.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. – М., 1980. – 287 с.
2. Божё-Гарнье Ж., Шабо Ж. Очерки по географии городов / Пер. с фр. – М., 1967.
3. Город и деревня в европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник. – М.: ОГИ, 2001. – 560 с.
4. История одной губернии: очерки истории Рязанского края 1778 – 2000 гг. / Под ред. П.В. Акульшина. – Рязань, 2000.
5. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. – М., 1980 г.
6. Копылов В.А. география населения. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 124 с.
7. Лаппо Г.М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с.
8. Лаппо, Георгий Михайлович. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с
9. Милонов Н.П. Основные источники и приемы изучения истории сел и городов Рязанской области. – Рязань, 1950. – 71 с.
10. Пивоваров Ю.Л. Современная урбанизация. – М.: Статистика, 1976. – 192 с.
11. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Академия, 2009. – 384 с.
12. Перцик Е.Н. Города мира: География мировой урбанизации. – М.: Международные отношения, 1999. – 384 с.
13. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 244 с.
14. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства – М.: КНОРУС, 2005. – 384 с.
15. Татевосов Р.В. География населения. – М.: Издательство МНЭПУ, 1999. – 76.
16. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. – М., 1956.
17. Хорев Б.С. Проблемы городов. – М., 1971.
18. Хорев Б.С., Смидович С.Г. Расселение населения. – М.:, 1981.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
3. Географический энциклопедический словарь [Текст] : географические названия / гл. ред. А. Ф. Трешников. – М. : Сов. энциклопедия, 1986. – 528 с. : ил.
4. Географический энциклопедический словарь [Текст] : понятия и термины / под ред. А. Ф. Трешникова. – М. : Сов. энциклопедия, 1988. – 431 с. : ил.
5. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
6. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации [на 1 июля 2007 г.]; Типы стран современного мира [Карты] : стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; сост. в 2003 г. - изм. в 2007 г. - Москва : Дрофа, 2007.
2. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 201
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
4. Большой атлас России [Текст] / Г. В. Борисова, И. О. Гавритухин, Е. В. Корниенко и др. - М. : Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2005. - 399 с. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.
5. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006.
6. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006. -
7. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

3.3.1. Контрольные работы

Темы контрольных работ

1. Урбанизация – глобальный социально-экономический процесс

2. Экономико-географическое положение города.
3. Особенности пространственной эволюции современной урбанизации
4. Проблемы развития городов и урбанизации региона
5. Динамика численности городского населения и его доли в общей численности населения мира
6. Особенности урбанизации в странах разного типа
7. Агломерация как ключевая форма современного расселения
8. Надгламерационные урбанизированные системы
9. География мегалополисов мира
10. Формирование мегалополисов в развивающихся странах
11. Недостатки и преимущества больших городов и агломераций.
12. Формирование сети российских городов до начала XX в.
13. Формирование сети российских городов в XX в.
14. Современные процессы урбанизации в России
15. Особенности географии и строительства городов Древнего мира
16. Особенности географии и строительства средневековых городов
17. Особенности урбанизации в Латинской Америке
18. Особенности урбанизации Африки.
19. Развитие городов в Китае
20. Развитие городов в Индии
21. Особенности урбанизации в США
22. Развитие городских агломераций в России
23. Особенности формирования и перспективы развития Московской агломерации
24. Формирование надгламерационных систем в России
25. Экологические аспекты проектирования городов
26. Генеральная и региональные схемы расселения
27. Иерархия систем расселения в России
28. Формирование системы расселения Рязанской области
29. Особенности развития городов Рязанской области на современном этапе

Тесты для контроля текущих знаний по курсу

Вариант 1

1. Дисциплина, изучающая пространственную организацию, эволюцию и функционирование городских систем разного уровня это:

12. Дата первого упоминания термина «урбанизация» в СССР
- А) 1867 б) 1957 в) 1970 г) 1994
13. Период активной концентрации населения в городах:.
- А) 18 век б) 20 век в) 19 век г) вторая половина 20 века
14. Термин «городская революция» принадлежит:
- А) Ю.Л. Пивоварову б) К. Доксиадису в) Г.Чайлду г) Ю.Г. Саушкину
15. Период активной городской революции:
- А) 1930-е годы б) 1950-е годы в) 1990-2000 годы г) 2000-2010 годы
16. Сущность урбанизации в том, что это процесс:
- А) пространственный б) длительный в) массовый г) глобальный
17. Признаком пространственной урбанизации является:
- А) глобальность б) длительность в) усложнение форм расселения
Г) наличие городских агломераций
18. Соотношение городских поселений различной величины в общем их числе это:
- А) урбанизация б) урбанистическая структура в) агломерация г) рурбанизация
19. Развитие пригородов крупных городов это:
- А) агломерирование б) субурбанизация в) рурбанизация г) концентрация населения
20. Внедрение городских условий и норм жизни в сельские поселения это:
- А) субурбанизация б) контрурбанизация в) рурбанизация г) агломерирование
21. Урбанизация по уровню охвата территории это процесс:
- А) локальный б) глобальный в) региональный г) субконтинентальный
22. Глобальность и универсальность урбанизации проявляется в проблеме:
- А) глобализации б) развития цивилизации
в) культурного и экономического конфликта между городом и селом
г) региональной и территориальной дифференциации
23. Что не относится к универсальным признакам урбанизации:
- А) рост городского населения
б) увеличение концентрации городского населения в агломерациях
в) расширение урбанизированных территорий

г) социально-этнические конфликты в городах

24. Регион появления первых городов:

А) Месопотамия б) Северная Америка в) Центральная Африка г) Южная Европа

25. Первые города в доколумбовой Америке появились на территории современных:

А) США и Канады б) Мексики и Перу в) Бразилии и Парагвая г) Чили и Эквадора

26. Предположительная численность городов-столиц в рабовладельческую эру:

А) 100-250 тыс. б) 500-600 тыс. в) 20-50 тыс. г) 5-10 тыс.

27. Крупнейший город в период рабовладения:

А) Ниневия б) Вавилон в) Мемфис г) Урук

28. Крупнейший город в античную эпоху:

а) Афины б) Карфаген в) Константинополь г) Александрия

29. Крупнейший город Европы в средние века:

А) Милан б) Венеция в) Лондон г) Париж

30. Выбрать из перечисленных городов средневековья самый крупный по численности населения:

А) Нанкин б) Новгород в) Флоренция г) Киото

Вариант 2

1. Крупнейший город мира к началу 19 века:

А) Париж б) Лондон в) Вена г) Неаполь

2. Крупнейший город Азии в начале 19 века:

А) Пекин б) Константинополь в) Токио г) Киото

3. Самые высокие темпы роста в 19 веке имели города:

А) Европы и Северной Америки б) Азии в) Африки г) Южной Америки

4. Нью-Йорк стал крупнейшим городом мира в :

А) 1850 году б) 1910 году в) 1950 году г) 1970 году

5. В настоящее время численность сельского населения:

А) падает б) стабилизируется в) резко падает г) растет

6. В настоящее время самым крупным городом мира является:

А) Нью-Йорк б) Лондон в) Токио г) Мехико

7. Что не входит в критерии выделения понятия «город»:

А) людность б) занятия населения в) административная функция
г) высота над уровнем моря

8. Назвать регион, где самая высокая доля горожан:

А) Австралия и Новая Зеландия б) Африка в) Азия г) Латинская Америка

9. 6% - доля городского населения в:

а) Израиле б) Иране в) Бутане г) Китае

10. 91% - доля городского населения в:

а) Непале б) Италии в) Китае г) Израиле

11. По прогнозу к 2025 году в развивающихся странах будет доля горожан мира:

А) 80% б) 60% в) 50% г) 40%

12. Регион, где больше всего городских агломераций:

А) Латинская Америка б) Азия в) Европа г) Африка

13. Крупнейшая городская агломерация в мире:

А) Мехико б) Нью-Йорк в) Сан-Паулу г) Токио

14. Численность самой крупной в мире городской агломерации:

А) 28 млн. б) 21 млн. в) 15 млн. г) 40 млн.

15. Города с населением 8 млн. человек и более это:

А) мегалополисы б) мега-города в) агломерации г) столицы

16. Регион, где больше всего мега-городов:

А) Африка б) Европа в) Северная Америка г) Азия

17. Пространственная форма расселения любого таксономического ранга, сложившаяся вокруг урбанистического ядра: автономный город, городская агломерация, урбанизированный район это:

А) городская система б) урбанизация в) урбанизированная зона г) мегалополис

18. Деятельность городов по обслуживанию внегородских связей – экономических, культурных, административных, научных, направленных на выполнение основных задач данного города в районном масштабе это:
- А) экономическая функция б) культурная функция в) градообразующая функция
Г) промышленная функция
19. Функции, удовлетворяющие потребности самого города это:
- А) градообслуживающие б) транспортные в) снабженческие г) научные
20. Какой признак не используется в классификации и типологии городов:
- А) величина б) функции в) ЭГП г) микропланировка
21. Если город развивается как центр своего окружения и функционирует в тесном взаимодействии с пригородом, то это:
- А) специализированный центр б) центральное место в) столица г) наукоград
22. Города с резко выраженной одной функцией, которая охватывает большую часть страны это:
- А) центральное место б) столица в) специализированный центр г) мега-город
23. Компактная территориальная группировка городских и сельских поселений, объединенная в сложную систему многообразными интенсивными связями, а также совместным использованием разнообразных ресурсов данного ареала это:
- А) агломерация б) мега-город в) мегалополис г) урбанизированная зона
24. Первым в отечественной географии исследовал агломерации
- А) В.П. Семенов-Тянь-Шанский б) А.А. Крубер в) Н.Н. Баранский г) Ю.Л. Пивоваров
25. Термин «агломерация» появился в научной литературе в :
- А) 1899 г. б) 1948 г. в) 1956 г. г) 1999 г.
26. Указать, что не относится к элементам городской агломерации:
- А) город б) ядро в) город-спутник г) пригород
27. Сколько структурных зон в зрелых моноцентрических агломерациях:
- А) 4 б) 2 в) 10 г) 6
28. Выбрать полицентрическую агломерацию:
- А) Рандстадт б) Париж в) Лондон г) Москва

29. Обширный ареал расселения с высокой плотностью населения и высоким уровнем развития городских поселений, который образует систему взаимосвязанных агломераций и многофункциональных центров:

А) агломерация б) урбанизированный район в) урбанизированная зона г) мегалополис

30. Наиболее высокоурбанизированные пространственные структуры полосовидной конфигурации, возникающие путем сращения близко расположенных крупнейших городских агломераций:

А) агломерация б) мега-город в) мегалополис г) урбанизированная зона

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Перцик, Е. Н. Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М. : Юрайт, 2017. – 435 с. – Режим доступа: https://www.bibli-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F (дата обращения: 20.05.2019). (есть и пред. изд. на бумажном носителе)	1-5	1	ЭБС	-
2	Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М. : Юрайт, 2017. – 170 с. – Режим доступа: https://www.bibli-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276 (дата обращения: 20.05.2019).	1-5	1	ЭБС	-

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лаппо, Г. М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. – М. : ВЛАДОС, 1997. – 480 с.	1-5	1	4	1
2	Перцик, Е. Н. Города мира: география мировой урбанизации [Текст] : учебное пособие / Е.Н. Перцик. – М. : Международные отношения, 1999. – 384 с.	1-5	1	4	1
3	Пивоваров, Ю. Л. Основы геоурбанистики: урбанизация и городские системы [Текст] : учебное пособие / Ю. Л. Пивоваров. – М. : Владос, 1999. – 232 с.	1-5	1	4	1
4	Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Симагин; под общ. ред. В. Г. Глушковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2005. – 244 с.	1-5	1	4	1

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Earth Policy Institute [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.earthpolicy.org>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
2. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.geographyabout.com, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
3. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
4. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
5. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 18.05.2019).
6. Европейский Банк Реконструкции и Развития [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com/ru/home.html>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 18.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
2. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
3. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
4. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В процессе лекционного занятия студент должен выделять

	<p>важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях. При изучении дисциплины «Геоурбанистика» необходимо уделить внимание следующим понятиям: агломерация, город, демографический взрыв, депопуляция, естественный прирост, классификация городов, мегалополис, населенный пункт, расселение населения, система расселения, урбанизация, урбанизированный район, урбанизированная зона, уровень урбанизации.</p>
<p>Контрольная работа/тестирование</p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<p>Практическая</p>	<p>Практические занятия по «Геоурбанистике» ставят целью</p>

работа	<p>научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На практической работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических и контрольных работ. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Важно при подготовке к зачету использовать рекомендуемые атласы по экономической и социальной географии России и мира.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование видеолекций и видеотрейлеров на лекционных занятиях: Географический образовательный портал <http://mygeog.ru/> (раздел мультимедиа – видео); Видеолекции по географии <http://www.youtube.com> и <http://rutube.ru/video>
2. Использование интерактивных карт на практических и лекционных занятиях. Географический образовательный портал <http://mygeog.ru/> (раздел мультимедиа – интерактивные карты) и Портал География <http://geographyofrussia.com/>
3. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	ОК-6, ПК-11	Зачет
2	Основные исторические этапы развития и факторы	ОК-6; ПК-11	Зачет
3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика	ОК-6; ПК-11	Зачет
4	Город в системе территориальной организации общества	ОК-6; ПК-11	Зачет
5	Градостроительная политика и управление развитием городов	ОК-6, ПК-11	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	«способен к самоорганизации и самообразованию»	знать	
		1. Источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике.	ОК6 31
		2. Методы работы с	ОК6 32

		картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике.	
		3. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.	ОК6 33
		уметь	
		1. Анализировать основные исторические этапы развития городского расселения.	ОК6 У1
		2. Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации.	ОК6 У2
		3. Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах	ОК6 У3
		владеть	
		1. Методами классификации и типологии городских поселений.	ОК6 В1
		2. Методами экономико-географических исследований.	ОК6 В2
		3. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа	ОК6 В3
		4. Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и территорий Российской Федерации	ОК6 В4
ПК-11	«готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»	знать	
		1. Основные понятия и особенности современной урбанизации.	ПК11 31
		2. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.	ПК11 32

		3. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.	ПК11 33
		4. Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура	ПК11 34
		5. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.	ПК11 35
		6. Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.	ПК11 36
		7. Генеральная схема расселения на территории РФ.	ПК11 37
		уметь	
		1. Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации.	ПК11У1
		2. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира	ПК11 У2
		3. Анализировать главные тенденции современной урбанизации.	ПК11 У3
		4.Охарактеризовывать	ПК11 У4

		особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.	
		5. Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	ПК11 У5
		6. Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.	ПК11 У6
		7. Определять роль города в системе территориальной организации общества.	ПК11 У7
		8. Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами.	ПК11 У8
		владеть	
		1 Навыками определения основных факторов урбанизации.	ПК11 В1
		2. Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.	ПК11 В2
		3. Методами классификации и типологии городских поселений.	ПК11 В3
		4. Методами оценки ЭГП городов.	ПК11 В4
		5. Оценкой главных особенностей современной урбанизации.	ПК11 В5
		6. Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.	ПК11 В6
		7. Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.	ПК11 В7
		8. Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.	ПК11 В8

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой
---	---------------------------------	--------------------

		компетенции и ее элементов
Раздел 1		
Главные понятия и особенности современной урбанизации ОК 6, ПК 11		
1	Используя знания теоретических и методических основ геоурбанистики, охарактеризуйте ее современное содержание как науки, изучающей процесс урбанизации и городские системы разного иерархического уровня. Определите место геоурбанистики в системе наук.	ОК6 31 ОК6 33 ПК11 33 ПК11 У1 ПК 11 В2
2	Охарактеризуйте основные этапы становления и развития географии городов и геоурбанистики в России. Определите основные направления исследований геоурбанистики.	ОК6 31 ПК11 33 ПК11 33 ПК11 У1 ПК 11 В2
3	Раскройте понятие «расселение населения». Проанализируйте его основные формы. Охарактеризуйте исторические типы расселения	ОК6 33 ОК6 У1 ПК11 32 ПК11 У5
4	Раскройте понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определите основные факторы урбанизации. Охарактеризуйте особенности пространственной эволюции современной урбанизации.	ОК6 33 ОК6 У2 ПК11 31 ПК11У1 ПК11 У2 ПК11 В1
5	Охарактеризуйте пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира	ОК6 33 ПК11 33 ПК11 У2 ПК11 В6
6	Проанализируйте увеличение городского населения в общей численности населения мира	ОК6 33 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У3 ПК11 В2
7	Проанализируйте увеличение концентрации населения в крупных городах мира (опережающий рост крупных городов)	ОК6 33 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У3 ПК11 В2
8	Проанализируйте тенденцию расширения урбанизированных территорий в мире	ОК6 33 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У3 ПК11 В2
9	Охарактеризуйте особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах	ОК6 33 ОК6 У3 ОК6 В2 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В6

Раздел 2

Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов ОК-6; ПК-11

10	Охарактеризуйте города Древнего Египта	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
11	Охарактеризуйте города Восточного Средиземноморья – Леванта.	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
12	Охарактеризуйте города Месопотамии	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
13	Охарактеризуйте города Древнего Ирана, Индии, Китая	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
14	Охарактеризуйте города Древней Греции	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
15	Охарактеризуйте города Древнего Рима	ОК6 33 ОК6 У1 ПК11 32 ПК11 У5
16	Охарактеризуйте особенности географии и строительства средневековых городов	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
17	Охарактеризуйте города Возрождения в Италии	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
18	Охарактеризуйте развитие арабских городов в VII – XIII вв.	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
19	Охарактеризуйте развитие средневековых городов Средней Азии	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2

		ПК11 32 ПК11 У5
20	Охарактеризуйте средневековые города Индии.	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
21	Охарактеризуйте средневековые города Китая	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
22	Охарактеризуйте древнерусский город Киев	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
23	Охарактеризуйте древнерусский город Владимир	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
24	Охарактеризуйте древнерусский города Новгород	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
25	Охарактеризуйте города Испании и Португалии после Великих географических открытий	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
26	Охарактеризуйте Нидерландский «перекресток» Европы в XVI – XVIII вв.	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
27	Охарактеризуйте города Англии в XVII – начале XX в. Лондон	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
28	Охарактеризуйте города Франции в XVII – начале XX в. Париж	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
29	Охарактеризуйте города Германии в XVII – начале XX в. Берлин	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5

30	Охарактеризуйте города Австрии в XVII – начале XX в. Вена	OK6 33 OK6 У1 OK6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
31	Охарактеризуйте развитие городов России в XIV – начале XX вв. на примере Москвы	OK6 33 OK6 У1 OK6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
32	Охарактеризуйте строительство и развитие Петербурга	OK6 33 OK6 У1 OK6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
33	Охарактеризуйте особенности развития городов в Латинской Америке в XVII – начале XX вв.	OK6 33 OK6 У1 OK6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
34	Охарактеризуйте особенности развития городов в Африке в XVII – начале XX вв.	OK6 33 OK6 У1 OK6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
35	Охарактеризуйте особенности развития городов США.	OK6 33 OK6 У1 OK6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
Раздел 3		
Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика. ОК-6, ПК-11		
36	Раскройте понятие «агломерации» как ключевой формы современного расселения. Укажите причины их формирования.	OK6 32 OK6 33 OK6 У2 OK6 В3 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
37	Проанализируйте пути формирования агломераций	OK6 32 OK6 33 OK6 У2 OK6 В3 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
38	Дайте оценку крупнейшим агломерациям мира	OK6 32 OK6 33

		ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
39	Проанализируйте пространственную структуру агломераций	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
40	Проанализируйте структурные зоны крупнейших моноцентрических агломераций мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ОК6 В4 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
41	Охарактеризуйте критерии выделения агломераций, используемые в разных странах мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ОК6 В4 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7 ОК6 В4
42	Раскройте особенности надогламерационных урбанизированных систем на примере урбанизированных районов мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ОК6 В4 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
43	Раскройте особенности надогламерационных урбанизированных систем на примере урбанизированных зон мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ОК6 В4 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
44	Раскройте понятие «мегалополис». Назовите отличия мегалополисов от агломераций.	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ПК11 31

		ПК11 У6 ПК11 В5
45	Охарактеризуйте сформированные мегалополисы развитых стран мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
46	Охарактеризуйте формирующиеся мегалополисы развивающихся стран. Назовите их особенности	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
Раздел 4		
Город в системе территориальной организации общества ОК-6; ПК-11		
47	Раскройте понятие «город». Сравните критерии определения города в разных странах мира. Раскройте понятие «поселок городского типа».	ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В2 ПК11 31 ПК11 У7
48	Раскройте понятия «типология и классификация городов». Охарактеризуйте основные критерии, используемые при классификации и типологии городов на примере генетической классификации, типологии городов по экономико-географическому положению и по степени участия городов в территориальном разделении общественного труда.	ОК6 33 ОК6 В1 ПК11 34 ПК11 У7 ПК11 В4
49	Раскройте особенности и охарактеризуйте роль классификации городов по численности населения	ОК6 33 ОК6 В1 ПК11 34 ПК11 У7 ПК11 В4
50	Раскройте особенности и охарактеризуйте роль функциональной классификации городских поселений	ОК6 33 ОК6 В1 ПК11 34 ПК11 У7 ПК11 В4
Раздел 5		
Градостроительная политика и управление развитием городов ОК-6 ПК-11		
51	Охарактеризуйте связь и взаимодействие геоурбанистики с градостроительством	ОК6 31 ОК6 33 ПК11 У8 ПК11 В8
52	Раскройте понятие опорного каркаса расселения.	ОК6 31

	Охарактеризуйте его основные элементы	ОК6 В4 ПК11 35 ПК11 36 ПК11 37 ПК11 У8 ПК11 В8
53	Проанализируйте экологические аспекты проектирования городов	ОК6 31 ОК6 В4 ПК11 35 ПК11 36 ПК11 37 ПК11 У8 ПК11 В8
54	Раскройте особенности генеральной и региональных схем расселения на примере территории Российской Федерации	ОК6 31 ОК6 В4 ПК11 35 ПК11 36 ПК11 37 ПК11 У8 ПК11 В8

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.